

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
Ростовского филиала МГТУ ГА  
от «31» августа 2020 г. №32-общ.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в  
Ростовском филиале федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Московский  
государственный технический университет гражданской авиации»  
(МГТУ ГА)**

### **1. Назначение и область применения**

Настоящее положение:

1.1. Определяет особые условия обучения и направления работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья в Ростовском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университете гражданской авиации» (МГТУ ГА) (далее – филиал).

1.2. Распространяется на процедуры обучения и работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Применяется руководителями и сотрудниками всех структурных подразделений филиала, реализующих образовательные программы всех уровней, обучающимися в филиале и их законными представителями, а также другими лицами, принимающими участие в процедурах обучения и работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### **2. Нормативные ссылки**

Настоящее положение является локальным нормативным актом филиала.

В положении использованы ссылки на следующие документы и стандарты:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в последней редакции);

– Закон РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в последней редакции);

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 октября 2015 №1147 (в последней редакции);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,

утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (в последней редакции);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 №636 (в последней редакции);

– Методика, позволяющая объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2012 № 627);

– Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (в последней редакции);

– Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06);

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университете гражданской авиации» (в последней редакции);

– Правила внутреннего распорядка обучающихся МГТУ ГА (в последней редакции).

### **3. Срок действия**

Настоящее положение вводится в действие с 01.09.2020 г. и действует до даты отмены.

### **4. Термины, определения и сокращения**

**Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

**Лицо (гражданин, обучающийся) с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

**Образовательная программа** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ВО), дополнительная программа профессионального обучения;

## **5. Основные положения**

5.1. В целях реализации положений законодательных актов Российской Федерации в филиале в установленном порядке создаются специальные условия обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

5.3.1. В филиале с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

5.3.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по различным образовательным программам, реализуемым в филиале.

5.3.3. На обучение в филиале принимаются граждане с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в филиале.

5.3.4. Обучение лиц, указанных в пункте 5.3.3, организовано совместно с другими обучающимися.

Для оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами в образовательном процессе целесообразно использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации.

5.3.5. Ответственность за организацию обучения несет руководство филиала.

5.3.6. Для лиц, указанных в пункте 5.3.3, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в том числе фонды оценочных средств, разрабатываемые кафедрами, ответственными за организацию и методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ.

При определении мест прохождения практики обучающимися, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5.3.7. При получении образования в филиале, лица, указанные в пункте 5.3.3, обеспечиваются учебниками и учебными пособиями и иной учебной литературой.

5.3.8. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

5.3.9. В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в филиале предусматривается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде;

- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала;

- обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий и иных помещениях специальных учебных мест;

- обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3.10. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения может быть увеличен в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

5.3.11. При проведении промежуточной аттестации (ПА) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов необходимо соблюдение следующих условий:

- проведение ПА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ПА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ПА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся к аудитории.

5.3.12. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ должны быть выполнены следующие требования при проведении промежуточной аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи ПА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи ПА оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию ПА проводится в письменной форме;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

#### 5.4. Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья

В филиале осуществляются мероприятия по адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: консультирование, коррекция и адаптация.

В рамках адаптационных дисциплин необходимо предусматривать подготовку выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.