ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 035C7DFE8A2989558CB6A74304915BF9
Владелец: Борзова Анжела Сергеевна
Действителен: с 16.10.2025 до 09.01.2027

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от «13» октября 2025 г. № 291

ПОРЯДОК
разработки Диагностической работы по образовательной программе высшего образования

Версия 1.0

Москва, 2025

1. Общие положения

1.1. Диагностическая работа разрабатывается в рамках внутренней оценки качества образования и определения уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

1.2. Диагностическая работа оценивает уровень сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.3. Диагностическая работа должна обеспечивать надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечать следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- наличие полного и достаточного состава оценочных материалов по каждой компетенции и индикатору, позволяющих определить уровень достижения планируемых результатов обучения и (или) освоения образовательной программы (ее части);
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих действующему законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, ГОСТу(ам) и т.д.

2. Нормативные ссылки

Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами (в действующей редакции):

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) и иными локальными нормативными актами Университета;

- Положением об организации внутреннего контроля качества образования в МГТУ ГА, утвержденным приказом ректора от 02.02.2021 г. №15/1.

3. Разработка диагностической работы

3.1. При разработке Диагностической работы компетенции и индикаторы должны полностью соответствовать Модели выпускника.

3.2. Диагностическая работа должна позволять проводить определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы с применением **дистанционных образовательных технологий**.

3.3. Диагностическая работа формируется на основе фонда оценочных средств образовательной программы высшего образования.

3.4. Диагностическая работа в зависимости от профиля (направленности) образовательной программы должна содержать по каждому индикатору компетенции задания (в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий), с ключами правильных ответов, включая критерии оценки индикатора и в целом компетенции.

3.5. Задания Диагностической работы формируются в двух вариантах.

3.6. Каждый вариант диагностической работы должен включать в себя тестовые задания разного типа и разного уровня сложности по каждому индикатору соответствующих компетенций.

3.7. В диагностической работе должны быть представлены задания следующих типов:

- задание закрытого типа на установление соответствия;
- задание закрытого типа на установление последовательности;
- задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора;
- задание открытого типа с развернутым ответом.

3.8. В каждом варианте диагностической работы необходимо использовать задания разного уровня сложности:

- задания базового уровня сложности ориентированы на оценку теоретических знаний, как правило, это репродуктивные задания, направленные на воспроизведение фактического материала (фактов, терминологии,

классификаций, параметров, строения, функций, последовательностей, принципов, теорий, структуры);

- задания повышенного уровня сложности ориентированы на оценку умений применять теоретические знания в типичной ситуации (решение типовых задач, сопоставление, сравнение, выявление проблемы, установление последовательности действий в типичной ситуации и др.);

- задания высокого уровня сложности ориентированы на оценку опыта деятельности, способности применять знания и умения в нестандартной ситуации (установление алгоритма и обоснований действий в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач повышенного уровня сложности, оценивание альтернативных решений проблемы, обнаружение противоречий и логических заблуждений в тексте, обоснование решений и др.).

3.9. Все тестовые задания имеют определенную структуру, включающую:

- инструкцию к тестовому заданию;
- смысловая часть задания;
- ответные опции (варианты ответов).

В инструкции к тестовому заданию содержатся указания, какие действия должен выполнить испытуемый для успешного решения данного задания.

Смысловая часть задания и варианты ответов в тестовых заданиях могут быть представлены текстами или визуализированными материалами (чертежами, формулами, рисунками, иллюстрациями, схемами и др. мультимедиа), а также комбинацией текста и визуализированного объекта.

При использовании заимствованных визуализированных материалов необходимо указывать имя автора и ссылки на источники данных материалов.

3.10. При формировании варианта Диагностической работы важно учитывать время, необходимое на выполнение каждого задания, которое может составлять от 1 до 10 минут в зависимости от уровня сложности задания.

3.11. Продолжительность выполнения обучающимися диагностической работы по одной компетенции не может превышать 30 минут.

3.12. Диагностическая работа разрабатывается в электронном виде, доступном для редактирования, в редакторе WORD, шрифт Times New Roman, размер 14.

3.13. Структура Диагностической работы представлена в Приложении 1.

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

Факультет _____
Кафедра _____

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по УМР и МП
_____
«____» _____202__ г.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА
по образовательной программе высшего образования

_____
(код и наименование направления подготовки/специальности)

_____
(наименование профиля подготовки/специальности)

_____
(квалификация выпускника)

Москва, 202__

1. Диагностическая работа разработана в соответствии с образовательной программой по

_____

(код и название направления (специальности), профиля)

2. Разработчики: _____

(должность, ученая степень, ученое звание) (фамилия, инициалы)

_____

(должность, ученая степень, ученое звание) (фамилия, инициалы)

3. ОДОБРЕНА Методическим советом по направлению подготовки (специальности)

_____

(код и название направления (специальности), профиля)

Протокол № _____ от _____ _____ 202 ___ г.

Председатель Методического совета

_____

(фамилия, инициалы)

5. СОГЛАСОВАН Начальником Учебно-методического управления (УМУ)

Начальник УМУ_____ «_____» _____202_ г.

(ученая степень, ученое звание) (фамилия, инициалы) (дата)

1. Оцениваемые компетенции и индикаторы

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
	Универсальные	
	….	…
	Общепрофессиональные	
	…	…
	Профессиональные	
	…	…

2. Оценочные средства по компетенциям и индикаторам

Вариант 1

Код и наименование компетенции

Код и наименование индикатора

Задание 1. Варианты ответов.

Задание 2. Варианты ответов.

Задание 3. Варианты ответов.

Задание 4. Варианты ответов.

Задание 5. Варианты ответов.

Задание 6. Варианты ответов.

…

Код и наименование индикатора

Задание 1. Варианты ответов.

Задание 2. Варианты ответов.

Задание 3. Варианты ответов.

Задание 4. Варианты ответов.

Задание 5. Варианты ответов.

Задание 6. Варианты ответов.

…

Код и наименование индикатора
Задание 1. Варианты ответов.
Задание 2. Варианты ответов.
Задание 3. Варианты ответов.
Задание 4. Варианты ответов.
Задание 5. Варианты ответов.
Задание 6. Варианты ответов.
…
Код и наименование индикатора
Задание 1. Варианты ответов.
Задание 2. Варианты ответов.
Задание 3. Варианты ответов.
Задание 4. Варианты ответов.
Задание 5. Варианты ответов.
Задание 6. Варианты ответов.

Вариант 2

Код и наименование компетенции
Код и наименование индикатора
Задание 1. Варианты ответов.
Задание 2. Варианты ответов.
Задание 3. Варианты ответов.
Задание 4. Варианты ответов.
Задание 5. Варианты ответов.
Задание 6. Варианты ответов.
Код и наименование индикатора
Задание 1. Варианты ответов.
Задание 2. Варианты ответов.
Задание 3. Варианты ответов.
Задание 4. Варианты ответов.
Задание 5. Варианты ответов.
Задание 6. Варианты ответов.
Код и наименование индикатора
Задание 1. Варианты ответов.
Задание 2. Варианты ответов.
Задание 3. Варианты ответов.
Задание 4. Варианты ответов.
Задание 5. Варианты ответов.
Задание 6. Варианты ответов.

Код и наименование индикатора
Задание 1. Варианты ответов.
Задание 2. Варианты ответов.
Задание 3. Варианты ответов.
Задание 4. Варианты ответов.
Задание 5. Варианты ответов.
Задание 6. Варианты ответов.

3. Критерии оценки сформированной компетенции и индикатора

№п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Критерий оценки
	Универсальные		
	УК-1 …		Критерий оценки компетенции
		ИД-1	Критерий оценки индикатора
		ИД-2	Критерий оценки индикатора
		ИД-3	Критерий оценки индикатора
	….	…	
	Общепрофессиональные		
	…	…	
	Профессиональные		
	…	…	
	…	…	

4. Ключи правильных ответов

Вариант 1

Код и наименование компетенции
Код и наименование индикатора
Задание 1. Правильный ответ.
Задание 2. Правильный ответ.
Задание 3. Правильный ответ.
Задание 4. Правильный ответ.
Задание 5. Правильный ответ.
Задание 6. Правильный ответ.
Код и наименование индикатора
Задание 1. Правильный ответ.
Задание 2. Правильный ответ.
Задание 3. Правильный ответ.
Задание 4. Правильный ответ.
Задание 5. Правильный ответ.
Задание 6. Правильный ответ.
Код и наименование индикатора
Задание 1. Правильный ответ.
Задание 2. Правильный ответ.
Задание 3. Правильный ответ.
Задание 4. Правильный ответ.
Задание 5. Правильный ответ.
Задание 6. Правильный ответ.
Код и наименование индикатора
Задание 1. Правильный ответ.
Задание 2. Правильный ответ.
Задание 3. Правильный ответ.
Задание 4. Правильный ответ.
Задание 5. Правильный ответ.
Задание 6. Правильный ответ.

Вариант 2

Код и наименование компетенции
Код и наименование индикатора
Задание 1. Правильный ответ.
Задание 2. Правильный ответ.
Задание 3. Правильный ответ.

Задание 4. Правильный ответ.
Задание 5. Правильный ответ.
Задание 6. Правильный ответ.
Код и наименование индикатора
Задание 1. Правильный ответ.
Задание 2. Правильный ответ.
Задание 3. Правильный ответ.
Задание 4. Правильный ответ.
Задание 5. Правильный ответ.
Задание 6. Правильный ответ.
Код и наименование индикатора
Задание 1. Правильный ответ.
Задание 2. Правильный ответ.
Задание 3. Правильный ответ.
Задание 4. Правильный ответ.
Задание 5. Правильный ответ.
Задание 6. Правильный ответ.
Код и наименование индикатора
Задание 1. Правильный ответ.
Задание 2. Правильный ответ.
Задание 3. Правильный ответ.
Задание 4. Правильный ответ.
Задание 5. Правильный ответ.
Задание 6. Правильный ответ.

Лист согласования

Проректор по УМР и МП

_____ / А.С. Борзова / 07.10.2025
(подпись) (дата)

Начальник УМУ

_____ / И.А. Еланцев / 06.10.2025
(подпись) (дата)

Начальник юридического отдела

_____ / С.А. Хасанова / 03.10.2025
(подпись) (дата)

Председатель Студенческого Совета

_____ / М.Р. Челнокова / 02.10.2025
(подпись) (дата)

Лист ознакомления

Должность	ФИО	Дата	Подпись

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				