ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)
РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
АО НПК «ПАНХ»
_____ А.В. Козловский
«23» июня 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ростовского филиала МГТУ ГА
_____ В.В. Пашинская
«23» июня 2025г.

Образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность образовательной программы
Организация перевозок и управление на воздушном транспорте
(профиль или специальность)

Квалификация (степень)
Бакалавр
(в соответствии с Перечнем направлений подготовки высшего образования)

Форма обучения
заочная
(очная, заочная)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F6B0116E8D11E5AD8CF91B04082841D3
Владелец: Бобушев Сергей Алексеевич
Действителен: с 19.05.2026 до 12.08.2027

Рассмотрена и одобрена Ученым советом Ростовского филиала МГТУ ГА протокол №12 от «23» июня 2025 г.

Ростов-на-Дону,2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1. Назначение основной образовательной программы 3
1.2. Нормативные документы 3
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС 4
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 5
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы 5
3.2. Язык обучения 5
3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам 5
3.4. Объем программы 5
3.5. Формы обучения 6
3.6. Срок получения образования 6
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы 6
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП 11
5.1. Объем обязательной части образовательной программы 11
5.2. Содержание ОПОП 12
5.3. Типы практик 13
5.4. Учебный план и календарный учебный график 13
5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик 13
5.6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации 15
5.7. Программа государственной итоговой аттестации 15
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП 16
6.1. Общесистемные требования к реализации программы 16
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы 16
6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы 17
6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы 18
6.5. Воспитательная среда Филиала 18
6.6. Оценка качества освоения образовательной программы 25
6.7. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья 25

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 911.

Программа бакалавриата устанавливает цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы бакалавриата, учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа реализуется Ростовским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации»(далее-Филиал) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленность (профиль) образовательной программы «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Цель программы — формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к организации и управлению перевозочным процессом на воздушном транспорте, обслуживанию пассажиров, багажа и грузов, применению транспортно-логистических, информационных, экономических и организационных методов при обеспечении безопасности, качества и эффективности перевозок.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 911;

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245;

• Профессиональный стандарт «Работник по организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 532н);

• Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н (ред. от 12.12.2016));

• Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей» (утверждены приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 28 июня 2007 г. № 82 (в редакции, действующей на дату утверждения образовательной программы));

• Федеральные авиационные правила «Правила перевозки опасных грузов воздушными судами гражданской авиации» (утверждены приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 5 сентября 2008 г. № 141 (в действующей редакции)).

Нормативные документы приводятся в редакциях, действующих на дату утверждения образовательной программы. При внесении изменений в нормативные правовые акты соответствующие положения ОПОП подлежат актуализации в установленном порядке.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников — 17 «Транспорт».

В рамках выбранной направленности выпускники осуществляют профессиональную деятельность в сфере организации перевозочного процесса и управления перевозками на воздушном транспорте, включая организацию обслуживания пассажиров, багажа и грузов, управление деятельностью аэропорта, авиакомпании, транспортную логистику, взаимодействие видов транспорта при смешанных перевозках, обеспечение безопасности и качества перевозочного процесса.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: **организационно-управленческая**, **производственно-технологическая**.

Выбор указанных типов профессиональной деятельности осуществлен исходя из требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и потребностей рынка труда в соответствии с профессиональными стандартами, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Ростовского филиала МГТУ ГА.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими профессиональными стандартами:

1. Профессиональный стандарт «Работник по организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2018 г. № 582н) – обобщенная трудовая функция С: Оперативное управление обслуживанием пассажиров воздушного судна, обработкой багажа и ручной клади

2. Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н (ред. от 12.12.2016)) – обобщенные трудовые функции: код А: «Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок»; код В: «Организация процесса перевозки груза в цепи поставок»

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с типом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

• участие в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

• участие в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, багажа, грузов;

• эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

• обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

• обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки пассажиров, багажа, грузов;

• участие в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

• участие в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

• организация и планирование перевозочного процесса на воздушном транспорте;

• организация взаимодействия аэропортов, авиакомпаний, служб наземного обслуживания, транспортно-экспедиционных организаций и иных участников перевозочного процесса;

• оценка экономической эффективности организационных и технических решений;

• участие в обеспечении доступности транспортных услуг для пассажиров с ограниченными возможностями здоровья;

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы: Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

Направленность ОП соответствует направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата путем ориентации ее на область профессиональной деятельности 17 Транспорт (в сферах: организации перевозочного процесса; систем управления перевозками).

3.2. Язык обучения Обучение по образовательной программе осуществляется на русском языке — государственном языке Российской Федерации.

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, присваивается квалификация — **Бакалавр**.

3.4. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет **240 зачетных единиц (з.е.)** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет:

• не более **70 з.е.** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения);

• не более **80 з.е.** при ускоренном обучении.

3.5. Формы обучения

Образовательная программа по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» реализуется в заочной форме обучения. Календарные учебные графики разработаны и размещены по реализуемой заочной форме обучения. Очная форма обучения по данной образовательной программе в настоящее время не реализуется; при принятии решения о начале приёма и реализации очной формы будут разработаны и утверждены соответствующие календарные учебные графики, учебный план и иные документы, обеспечивающие реализацию образовательной программы в очной форме.

3.6. Срок получения образования

Нормативный срок получения образования по заочной форме обучения составляет 4 года и 6 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе включает продолжительность освоения учебных дисциплин, прохождения практик, выполнения курсовых работ при их наличии, подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, а также при реализации особых образовательных потребностей срок обучения определяется соответствующим учебным планом и локальными нормативными актами Филиала.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, которые определяются на основе ФГОС по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и пожеланий работодателя.

В основной профессиональной образовательной программе формулируется полный состав компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них), который представляет собой эталон компетентностной модели специалиста, т.е. совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ОПОП ВО.

Компетенции и результаты образования рассматриваются как главные целевые установки в реализации ФГОС, как интегрирующие начала «модели» выпускника. Сама компетентностная модель выпускника, с одной стороны, охватывает квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда, с другой стороны, отражает междисциплинарные требования к результату образования.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере (ах) профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с типами задач, установленными в соответствии с ФГОС ВО 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

В результате освоения программы бакалавриата 23.03.01 «Технология транспортных процессов» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения компетенций**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск и отбор информации по профессиональной задаче УК-1.2 Выполняет критический анализ и синтез данных, выявляя причинно-следственные связи УК-1.3 Применяет системный подход для структурирования задачи и выбора решения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач и ограничений в рамках поставленной цели УК-2.2 Выбирает способы решения с учетом правовых норм и ресурсов УК-2.3 Обосновывает выбор решения по критерию оптимальности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Эффективно взаимодействует с участниками команды в профессиональной задаче УК-3.2 Реализует свою роль и функции в командной работе УК-3.3 Разрешает конфликтные ситуации и поддерживает конструктивную атмосферу
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Готовит деловые документы и сообщения на русском языке УК-4.2 Ведет устную деловую коммуникацию на русском языке УК-4.3 Осуществляет базовую деловую коммуникацию на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает социально-исторические и культурные особенности профессиональной среды УК-5.2 Учитывает этические нормы в межкультурном взаимодействии УК-5.3 Проявляет толерантность к культурному разнообразию в профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в	УК-6. Способен управлять своим	УК-6.1 Планирует свое время и ресурсы для решения учебных и профессиональных задач

том числе здоровьесбережение)	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Выстраивает индивидуальную траекторию саморазвития УК-6.3 Реализует непрерывное профессиональное саморазвитие
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает уровень физической активности, достаточный для профессиональной деятельности УК-7.2 Применяет методы сохранения здоровья в условиях профессиональной нагрузки УК-7.3 Соблюдает режим труда и отдыха для поддержания работоспособности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует опасности и риски в бытовой и профессиональной среде УК-8.2 Применяет требования безопасности и устойчивого развития в профессиональной деятельности УК-8.3 Действует в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в соответствии с инструкциями
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Учитывает особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной среде УК-9.2 Применяет базовые принципы доступной среды в транспортной деятельности УК-9.3 Взаимодействует с лицами с ОВЗ с учетом дефектологических знаний
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует экономические параметры профессиональной задачи УК-10.2 Принимает экономически обоснованные решения в профессиональной деятельности УК-10.3 Оценивает экономическую эффективность принятых решений
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Распознает коррупционные риски в профессиональной среде УК-11.2 Соблюдает антикоррупционные нормы и этические стандарты УК-11.3 Противодействует коррупционному поведению в рамках своих полномочий

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и формулировка общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Применяет естественнонаучные и инженерные знания к профессиональным задачам ОПК-1.2 Использует методы математического анализа для обработки данных ОПК-1.3 Строит и использует простые модели транспортных процессов
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК-2.1 Учитывает экономические ограничения при решении профессиональных задач ОПК-2.2 Учитывает экологические требования и ограничения в транспортной деятельности ОПК-2.3 Учитывает социальные ограничения и последствия профессиональных решений
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	ОПК-3.1 Проводит измерения и наблюдения в транспортной сфере ОПК-3.2 Обрабатывает экспериментальные данные и результаты испытаний ОПК-3.3 Представляет результаты измерений и испытаний в требуемой форме
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует информационные технологии для поиска и обработки информации ОПК-4.2 Применяет специализированное программное обеспечение в профессиональных задачах ОПК-4.3 Оформляет результаты работы с использованием ИТ-средств
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Анализирует технические средства и технологии для профессиональной задачи ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические решения ОПК-5.3 Обосновывает выбор технических средств и технологий
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ОПК-6.1 Использует стандарты, нормы и правила при разработке документации ОПК-6.2 Участвует в подготовке разделов технической документации ОПК-6.3 Проверяет документацию на соответствие нормам и стандартам

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции разработаны самостоятельно на основе проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники ОПОП в рамках направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». В результате определены следующие профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»:

Код и формулировка профессиональной компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**
ПК-1. Способен принимать обоснованные решения при организации и планировании процесса доставки груза в цепи поставок;	ПК-1.1 Анализирует цепь поставок и параметры доставки груза ПК-1.2 Планирует процесс доставки груза с учетом ограничений ПК-1.3 Принимает обоснованные решения по организации доставки
ПК-2. Способен к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;	ПК-2.1 Анализирует возможности взаимодействия видов транспорта ПК-2.2 Организует взаимодействие видов транспорта в транспортной цепи ПК-2.3 Оценивает эффективность мультимодальных решений
ПК-3. Способен к организации и управлению обслуживанием пассажиров воздушного транспорта, их багажа и ручной клади;	ПК-3.1 Анализирует процесс обслуживания пассажиров и багажа ПК-3.2 Организует обслуживание пассажиров, багажа и ручной клади ПК-3.3 Контролирует качество обслуживания пассажиров
ПК-4. Способен к разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию организации технологических процессов и коммерческой работы на воздушном транспорте;	ПК-4.1 Анализирует рыночную конъюнктуру и технологические процессы ПК-4.2 Разрабатывает меры по совершенствованию процессов и коммерческой работы ПК-4.3 Оценивает эффективность предложенных мер
ПК-5. Способен к реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов и багажа;	ПК-5.1 Анализирует стратегию предприятия в области перевозок ПК-5.2 Реализует мероприятия по повышению эффективности и качества ПК-5.3 Оценивает результаты реализации стратегии
ПК-6. Способен применять правовые, нормативно-технологические и организационные основы перевозочного процесса и	ПК-6.1 Применяет правовые и нормативные основы перевозочного процесса ПК-6.2 Организует перевозочный процесс с учетом требований безопасности ПК-6.3 Действует в особых условиях с соблюдением

транспортной безопасности в различных условиях;	норм безопасности
ПК-7. Способен к поиску путей повышения качества транспортно- логистического обслуживания, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;	ПК-7.1 Анализирует качество транспортно-логистического обслуживания ПК-7.2 Предлагает пути повышения качества и развития инфраструктуры ПК-7.3 Оценивает эффективность предложений по развитию
ПК-8. Способен к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;	ПК-8.1 Применяет методики исследований в области перевозок и безопасности ПК-8.2 Разрабатывает проекты и программы по организации перевозок ПК-8.3 Участвует в мероприятиях по техническому регулированию на транспорте
ПК-9. Способен к эффективному использованию материальных и людских ресурсов в области перевозки грузов, пассажиров и багажа.	ПК-9.1 Анализирует использование материальных и людских ресурсов ПК-9.2 Планирует и распределяет ресурсы для перевозок ПК-9.3 Оценивает эффективность использования ресурсов

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части образовательной программы определяется учебным планом и требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

В обязательную часть включаются дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией с учетом направленности программы.

Объем обязательной части и объем части, формируемой участниками образовательных отношений, указываются в зачетных единицах в учебном плане по каждой форме обучения.

Структура программы бакалавриата		**Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.**	
		по ФГОС ВО	**по ОПОП**
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	204
Блок 2	Практика	не менее 20	27

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
	Объем программы бакалавриата	240	240

5.2. Содержание ОПОП

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование
универсальных компетенций.

В составе Блока 1 «Дисциплины (модули)» в обязательную часть программы бакалавриата включены следующие дисциплины: «История России», «История транспорта России», «Философия», «Политология», «Правоведение», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык», «Высшая математика», «Прикладная математика», «Общий курс транспорта», «Экономика», «Информатика», «Физика», «Механика», «Безопасность жизнедеятельности», «Менеджмент», «Статистика», «Русский язык и культура речи», «Транспортная психология», «Организация доступной среды на транспорте», «Управление социально-техническими системами», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Информационные технологии на транспорте», «Управление персоналом», «Моделирование транспортных процессов», «Управление конкурентоспособностью», «Ответственность и риски при организации перевозок», «Транспортная логистика», «Безопасность на воздушном транспорте», «Управление деятельностью аэропорта», «Система менеджмента качества», «Физическая культура и спорт», «Основы российской государственности».

В составе Блока 1 «Дисциплины (модули)» в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений, включены дисциплины, отражающие специфику направленности программы: «Введение в профессию», «Экология транспорта», «Основы авиации», «Транспортная инфраструктура», «Экономика воздушного транспорта», «Транспортная энергетика», «Основы логистики», «Взаимодействие видов транспорта при смешанных перевозках», «Организация и технология перевозок», «Маркетинг», «Бережливое управление в транспортной сфере», «Развитие авиатранспортной системы», «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте», «Деловые коммуникации в авиационной отрасли», «Аэропорты и воздушные трассы», «Управление качеством», дисциплины по выбору: «Транспортное право» или «Авиационное законодательство»; «Экономическая оценка инженерных решений» или «Основы таможенного дела»; «Неавиационная деятельность аэропорта» или «Мультимодальные и интермодальные перевозки», а также «Физическая культура и спорт: по выбору обучающихся (элективная дисциплина)».

5.3. Типы практик

Практическая подготовка обучающихся осуществляется при прохождении учебных и производственных практик.

Учебные практики направлены на получение первичных профессиональных знаний и ознакомление обучающихся с объектами и процессами профессиональной деятельности.

Производственная технологическая практика направлена на формирование опыта участия в организации и управлении транспортными процессами.

Преддипломная практика направлена на подготовку материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и государственной итоговой аттестации.

Наименование	**Тип практики**
Учебная практика	Ознакомительная практика
	Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Производственная практика	Технологическая (производственно-технологическая) практика;
	Преддипломная практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин: «Организация и управление процессами дистрибуции в гражданской авиации» (заочная форма обучения), «Великая Отечественная война: без срока давности» (заочная форма обучения).

5.4. Учебный план и календарный учебный график

Объем контактной работы: 10,1 % относительно общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) образовательной программы.

Календарный учебный график и учебный план приведены в приложении 3.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Частью ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» являются рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Филиала.

Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин, практик в составе основной образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, во взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин, практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ОПОП ВО.

Рабочая программа дисциплины включает в себя: наименование дисциплины; цель дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; содержание дисциплины по темам и содержание и виды самостоятельной работы по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения,

профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа дисциплины может также включать иные сведения и (или) материалы.

К каждой рабочей программе создается аннотация, включающая в себя цель освоения дисциплины; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; вид промежуточной аттестации, фамилию и инициалы разработчика (разработчиков), с указанием, ученой степени и ученого звания.

В соответствии с ФГОС в блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Тип учебной практики: ознакомительная практика, научно-исследовательская работа, типы производственной практики: технологическая (производственно-технологическая) практика, преддипломная практика.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Ознакомительная практика
направлена на формирование у обучающегося первичных представлений о профессиональной деятельности в сфере организации перевозок и управления на воздушном транспорте. В ходе практики студент изучает структуру и функции профильных организаций (авиакомпаний, аэропортов, логистических центров), знакомится с основными технологическими процессами, нормативной базой и документооборотом, а также собирает материалы для дальнейшего анализа.

НИР направлена на развитие навыков самостоятельного научного поиска и анализа информации в области технологии транспортных процессов. Обучающийся формулирует исследовательскую задачу, подбирает и анализирует источники, применяет методы исследования, обрабатывает данные и разрабатывает обоснованные рекомендации по решению выбранной проблемы — в том числе с перспективой использования результатов в выпускной квалификационной работе. Результатом НИР является подготовка научной статьи.

Технологическая (производственно-технологическая) практика
Практика обеспечивает приобретение практического опыта выполнения профессиональных задач в реальных производственных условиях. Студент участвует в технологических процессах организации перевозок, работает с технической и технологической документацией, выполняет отдельные производственные задания под руководством наставника, анализирует показатели работы подразделения и осваивает требования к безопасности и качеству транспортных услуг.

Преддипломная практика направлена на завершение подготовки выпускной квалификационной работы и закрепление профессиональных компетенций. В ходе практики обучающийся углублённо изучает проблему, заявленную в теме ВКР, собирает и систематизирует эмпирические данные, проводит анализ и расчёты, формулирует выводы и практические рекомендации. Результаты практики служат основой для написания и защиты ВКР.

Программа практики включает в себя: указание типов задач профессиональной де-ятельности, к которым готовятся обучающиеся при прохождении практики; вид практики, способ и форму (формы) ее проведения; тип практики; цель и задачи практики; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы; структура программы; содержание программы практики; порядок оценивания и учет результатов прохождения практики; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; примерный перечень индивидуальных заданий, подлежащих выполнению обучающимися в период прохождения практики; перечень основной и дополнительной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; организацию практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и иные сведения и (или) материалы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам, являющийся обязательным структурным элементом образовательной программы, включает в себя формы отчетности по практике и критерии оценивания результатов прохождения практики.

5.6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, практике, входящие в состав соответствующих рабочих программ дисциплин или программ практик, включает в себя:

• перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

• описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

• описание шкал оценивания;

• типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

• методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации выпускников Филиала по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников, позволяющих оценить сформированность соответствующих компетенций. Она включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»; показатели, критерии и шкалу оценивания компетенций, выносимых для контроля на государственную итоговую аттестацию; оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы; описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации; организацию и проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания

компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методиче-ские материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образова-тельной программы.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении 1 к настоящей ОПОП.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ определяются ФГОС по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», действующей нормативно-правовой базой, а также особенностями, связанными с уровнем и направленностью (профилем) основной профессиональной образовательной программы.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО Филиала определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по отдельным дисциплинам и включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

6.1 Общесистемные требования к реализации программы

Организация располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Филиала, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

1. доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
2. формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» определена материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям ФГОС.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям ФГОС.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- учебных аудиторий для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программам дисциплин (модулей) (допускается замена оборудования его виртуальными аналогами);
- помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала;
- необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечивается возможность доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

Образовательная программа реализуется с использованием материально-технической базы Ростовского филиала МГТУ ГА по адресу: город Ростов-на-Дону, улица Шолохова, дом 262В.

Для проведения учебных занятий и практической подготовки используются учебные аудитории, компьютерные классы, лаборатории, тренажерные аудитории и специализированные кабинеты.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» обеспечивается научно-педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми Филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация научно-педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Реализация ОПОП подготовки бакалавров обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере,

систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели ОПОП регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты или участвуют в них, имеют публикации в отечественных и зарубежных научных журналах, принимают участие в национальных и международных конференциях.

Не менее 70 % численности научно-педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности научно-педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % (обозначенного ФГОС процентного соотношения численности) научно-педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Филиала на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Преподаватели не менее одного раза в три года проходят курсы повышения квалификации.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение заочной формы реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» осуществляется в объеме средств от заключенных договоров с физическими или юридическими лицами (не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования РФ).

6.5. Воспитательная среда Филиала

Воспитательная работа в образовательной деятельности Ростовского филиала Московского государственного технического университета гражданской авиации носит системный, плановый и непрерывный характер. Она направлена на формирование у обучающихся профессионально значимых качеств, гражданской ответственности, культуры безопасного поведения, способности к командной работе и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере гражданской авиации.

Основными документами, определяющими содержание и организацию воспитательной работы в Филиале, являются рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, положение о наставниках, локальные нормативные акты, положения о деятельности органов студенческого самоуправления, планы проведения внеучебных мероприятий, а также приказы и распоряжения Ростовского филиала МГТУ ГА.

Календарные планы событий и мероприятий воспитательной направленности, разработанные на каждый учебный год реализации образовательной программы, приведены в приложении 2 к настоящей программе. В соответствии с рабочей программой воспитания календарные планы структурированы по модулям воспитательной работы (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое и физическое воспитание), мероприятия которых реализуют направления воспитательной деятельности, охарактеризованные в настоящем разделе.

Воспитательная среда Ростовского филиала МГТУ ГА представляет собой совокупность образовательных, профессиональных, культурных, общественных и спортивных возможностей, обеспечивающих развитие личности обучающегося. Она включает учебные занятия, производственные и учебные практики, научно-исследовательскую работу, профессиональные встречи, конференции, культурно-массовые и спортивные мероприятия, патриотические акции, волонтерскую деятельность и инициативы студенческого самоуправления.

Особое значение имеет профессионально ориентированная направленность воспитательной среды филиала. Обучающиеся получают возможность знакомиться с деятельностью организаций гражданской авиации, взаимодействовать с представителями авиационной отрасли, участвовать в научно-практических мероприятиях и обсуждать актуальные вопросы развития воздушного транспорта. В качестве примера можно отметить встречи студентов с представителями филиала «Аэронавигации Юга» ФГУП «Госкорпорация по организации воздушного движения в Российской Федерации», которые способствуют формированию представлений о будущей профессиональной деятельности и требованиях работодателей.

Организация научно-образовательной и профессиональной среды осуществляется также посредством проведения конференций, круглых столов, семинаров и иных мероприятий. Ростовский филиал МГТУ ГА принимает участие в проведении Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные аспекты развития гражданской авиации», объединяющей представителей образовательных организаций, научного сообщества и авиационной отрасли. Участие студентов в таких мероприятиях развивает навыки исследовательской, проектной и публичной деятельности, умение анализировать профессиональные проблемы и представлять результаты собственной работы. В 2025 году конференция состоялась в четырнадцатый раз (АвиаТранс-2025, 17–22 июня 2025 г.) и была приурочена к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию донской гражданской авиации.

Система комплексного воспитания и социализации обучающихся Ростовского филиала МГТУ ГА включает следующие основные направления воспитательной деятельности.

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Гражданско-патриотическое и правовое направление ориентировано на формирование у обучающихся чувства гражданской ответственности, уважения к истории и культурному наследию России, правам и свободам человека, законам и нормам общественной жизни.

Важное место занимает знакомство студентов с историей отечественной авиации, развитием воздушного транспорта и вкладом авиационных специалистов в обеспечение безопасности и социально-экономического развития страны. Патриотическое воспитание реализуется через участие обучающихся в памятных, мемориальных и общественно значимых мероприятиях.

Студенты Ростовского филиала МГТУ ГА принимают участие в мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне, Дню Победы и памятным датам российской истории. В частности, обучающиеся участвуют в церемониях возложения цветов к мемориальным объектам, встречах с представителями авиационных

организаций и ежегодных мемориальных акциях. Такие формы работы способствуют сохранению исторической памяти, воспитанию уважения к подвигу защитников Отечества и осознанию профессиональной ответственности работников гражданской авиации. В год 80-летия Победы студенты Филиала приняли участие в памятных мероприятиях, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, посетили праздничный концерт «Этот День Победы!» (7 мая 2025 г.), написали «Диктант Победы», участвовали в акции «Дон Помнит», в торжественной церемонии открытия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «О мужестве! О доблести! О Славе!» и в памятных мероприятиях, посвященных 82-й годовщине освобождения Ростова-на-Дону.

Введена практика проведения встреч студентов с участниками СВО в рамках патриотического проекта «Герои среди нас». 30 сентября празднуется День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. В День Героев Отечества, 9 декабря, в конференц-зале Ростовского филиала МГТУ ГА проходит встреча студентов с участниками СВО — студентами заочной формы обучения филиала, которые успешно совмещают учёбу со службой в армии. В ходе встречи герои СВО рассказывают о буднях на передовой — о сложных решениях, цене победы; звучат честные слова о долге, страхе, товариществе и любви к Родине.

Правовое воспитание включает проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам прав и обязанностей обучающихся, соблюдения законодательства Российской Федерации, правил внутреннего распорядка, требований охраны труда и безопасности, а также профилактики правонарушений и деструктивного поведения.

На постоянной основе 3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом, в стенах Ростовского филиала МГТУ ГА для студентов проходит патриотический урок, в ходе которого присутствующие вспоминают историю трагических событий в Беслане и минутой молчания чтят память жертв теракта.

Проходят мероприятия, направленные на повышение эффективности противодействия преступлениям, совершаемым с использованием информационных технологий, а также профилактические мероприятия, направленные на противодействие идеям экстремизма и терроризма в молодежной среде. Встречи проходят с целью повышения правовой грамотности студентов и формирования у них устойчивого неприятия деструктивной идеологии. Центральное место в беседе занимает проблема вовлечения молодежи в террористическую деятельность.

2. Культурно-нравственное воспитание

Культурно-нравственное направление направлено на формирование у обучающихся культуры общения, уважительного отношения к личности, способности к сотрудничеству, взаимопомощи и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций.

В процессе образовательной и внеучебной деятельности развиваются честность, ответственность, дисциплинированность, толерантность, уважение к культурному и этническому многообразию России. Для будущих специалистов гражданской авиации эти качества имеют особое значение, поскольку профессиональная деятельность предполагает постоянное взаимодействие с пассажирами, членами экипажей, диспетчерским составом, инженерно-техническим персоналом и представителями различных организаций.

Культурное развитие студентов обеспечивается посредством участия в творческих мероприятиях, фестивалях, концертах, выставках, экскурсиях, посещения

театров, музеев, историко-культурных объектов и учреждений дополнительного образования Ростова-на-Дону и Ростовской области.

Значимым элементом культурно-нравственного воспитания является участие студентов в мероприятиях, отражающих многонациональный состав российского общества.

В Ростовском филиале МГТУ ГА созданы зоны отдыха для студентов, где они могут поиграть в шахматы, настольный теннис, подготовиться к занятиям или просто восстановить силы между занятиями.

3. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

Физическое воспитание направлено на укрепление здоровья обучающихся, развитие физической выносливости, формирование навыков безопасного поведения и ответственного отношения к собственному физическому и психическому состоянию.

В Ростовском филиале МГТУ ГА были введены в практику встречи студентов со специалистами Ростовского регионального отделения Российского Красного Креста. В ходе практикумов и лекций студенты учатся оказывать первую помощь и знакомятся с мерами профилактики туберкулёза. Мероприятия проходят с целью повышения осведомлённости молодёжи о мерах сохранения здоровья и формирования ответственного отношения к своему организму. Проводятся лекции по профилактике наркозависимости. Перед обучающимися выступают авторитетные специалисты – врачи психиатры-наркологи Ростовского наркологического диспансера. Приглашенные специалисты раскрывают механизмы разрушительного воздействия наркотиков на организм человека.

Штатный психолог проводит для студентов профилактические лекции, посвященные помощи в кризисных ситуациях и управлению стрессом и тревогой.

Проводится профилактическое мероприятие, приуроченное ко Всемирному дню борьбы со СПИДом. В числе приглашенных экспертов - председатель Ростовской региональной молодёжной благотворительной общественной организации «Молодые медики Дона».

Также введена практика участия студентов в работе информационно-профилактических форумов на тему снижения зависимостей, которые организуют и проводят профильные государственные структуры, в том числе служба по обеспечению деятельности антинаркотической комиссии Ростовской области, Минздрав Ростовской области, УКОН ГУ МВД России по Ростовской области и др.

В филиале организуется участие студентов в спортивных мероприятиях, физкультурно-оздоровительных акциях, соревнованиях и иных формах двигательной активности. Здоровый образ жизни рассматривается как важное условие успешного обучения и профессиональной деятельности в авиационной сфере.

Профилактическая работа включает информирование обучающихся о последствиях употребления психоактивных веществ, злоупотребления алкоголем, табакокурения и иных факторов, негативно влияющих на здоровье. Особое внимание уделяется вопросам режима труда и отдыха, профилактике эмоционального выгорания, стрессоустойчивости и сохранения работоспособности.

4. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение являются одним из приоритетных направлений деятельности Ростовского филиала МГТУ ГА. Они обеспечивают формирование у обучающихся устойчивого интереса к выбранной профессии, понимания ее общественной значимости и готовности соблюдать высокие требования к качеству и безопасности труда.

В процессе обучения у студентов развиваются:

- профессиональная ответственность и дисциплинированность;
- способность работать в коллективе и принимать согласованные решения;
- навыки планирования и организации деятельности;

- умение соблюдать технологические требования и регламенты;
- готовность работать в условиях повышенной ответственности;
- способность анализировать последствия собственных решений;
- стремление к постоянному профессиональному совершенствованию.

Профессиональное воспитание осуществляется через учебные занятия, практическую подготовку, проектную и научно-исследовательскую деятельность, участие в конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах и встречах с представителями авиационных предприятий.

По сложившейся традиции два раза в год, в апреле и декабре, в Ростовском филиале МГТУ ГА проводятся «Дни карьеры» - встречи студентов с представителями авиационных компаний Юга России. В ходе встреч студентам предоставляется уникальная возможность задать вопросы о вакансиях, требованиях работодателя к кандидату, претендующему на вакантную должность в компании, условиях поддержки молодых специалистов, возможностях прохождения производственной практики. В числе партнеров-работодателей Ростовского филиала МГТУ ГА – Филиал «Аэронавигации Юга» ФГУП «Госкорпорация по ОрВД», АО «Авиакомпания АЗИМУТ», «Шахтинский авиаремонтный завод ДОСААФ», ПАО «Роствертол», международный аэропорт Платов, АО НПК «ПАНХ», «Аэрофлот Техникс», ООО «Аэродинамика», «Баркол» и др.

Важным ресурсом профессионального самоопределения выступает взаимодействие филиала с организациями гражданской авиации. Такие контакты позволяют обучающимся соотнести содержание образовательной программы с реальными задачами отрасли, получить представление о требованиях работодателей и определить индивидуальную траекторию дальнейшего профессионального развития.

5.Социально-психологическое сопровождение

Социально-психологическое сопровождение направлено на создание условий для успешной адаптации обучающихся, развития их личностного потенциала, формирования устойчивости к стрессовым ситуациям и подготовки к профессиональной деятельности в изменяющейся социальной и технологической среде.

Данное направление включает:

- адаптацию первокурсников к условиям обучения в филиале;
- индивидуальное консультирование обучающихся;
- содействие в разрешении межличностных и учебных трудностей;
- профилактику конфликтов и социально-негативных явлений;
- развитие навыков самоорганизации и эффективного общения;
- формирование психологической готовности к профессиональной ответственности;
- поддержку студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Профилактическая работа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Она направлена на формирование позитивного мировосприятия, правовой культуры, ответственного отношения к собственному здоровью и способности противостоять негативному влиянию социальной среды.

В филиале функционирует служба оперативной поддержки и психологической помощи студентам. К работе службы привлечён штатный психолог.

Принципы работы психологической службы:

взаимная поддержка;

возможность проявления студенческой инициативы;

кооперация студенческих объединений;

индивидуальный подход в решении конкретных проблем студентов;

личное участие директора в деятельности Службы.

Формы воспитательной работы

Воспитательная деятельность в Ростовском филиале МГТУ ГА реализуется в следующих формах.

1.**Массовая работа с обучающимися** включает организацию и проведение гражданско-патриотических, культурно-творческих, спортивных, научно-просветительских и профессионально ориентированных мероприятий. Студенты участвуют в мероприятиях городского, регионального, всероссийского и филиального уровня, включая конференции, круглые столы, памятные акции и культурные проекты.

2.**Работа с академическими группами** предусматривает деятельность кураторов, проведение организационных и тематических собраний, обсуждение вопросов учебной дисциплины, адаптации, профессионального развития, правовой культуры, безопасности и участия студентов в общественной жизни филиала.

3. **Работа с малыми группами** включает деятельность научных и творческих объединений, спортивных команд, волонтерских групп, проектных команд и временных инициативных объединений. В рамках таких групп обучающиеся реализуют социальные, научные, культурные и профессиональные инициативы.

4.**Индивидуальная личностно-ориентированная** работа предполагает проведение консультаций и информационно-разъяснительных бесед, оказание помощи в организации внеучебной деятельности, сопровождение индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий, а также поддержку инициативных студентов.

Обучающиеся Ростовского филиала МГТУ ГА участвуют в подготовке, обсуждении и реализации решений, связанных с организацией учебной, научной, культурной и общественной жизни филиала. Такая деятельность способствует развитию инициативности, ответственности, навыков коммуникации и самоорганизации.

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление Ростовского филиала МГТУ ГА является важным элементом воспитательной среды. Оно обеспечивает участие обучающихся в обсуждении вопросов, связанных с организацией образовательного процесса, внеучебной деятельности, культурных и спортивных мероприятий, а также в реализации социальных и профессионально ориентированных инициатив.

Основными формами студенческого самоуправления выступают:

- совет студентов Ростовского филиала МГТУ ГА;
- актив академических групп;
- инициативные и проектные команды;
- научные, творческие, спортивные и общественные объединения;
- волонтерские группы;
-представитель студентов входит в Ученый совет Филиала.

Совет студентов принимает участие в изучении предложений студентов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информировании обучающихся о принимаемых решениях, организации мероприятий и обсуждении вопросов, затрагивающих интересы студенческого сообщества.

Через систему студенческого самоуправления формируются компетенции командной работы, публичного выступления, делового общения, проектного управления, планирования и принятия решений.

Социальная и культурная инфраструктура

Развитию компетенций выпускников способствует использование социальной, спортивной, культурной и образовательной инфраструктуры Ростова-на-Дону и Ростовской области.

К основным объектам и ресурсам воспитательной среды относятся:

- учебные корпуса и помещения филиала;
- аудитории и специализированные кабинеты;
- площадки для проведения научных и профессиональных мероприятий;

- спортивная инфраструктура;
- учреждения культуры, музеи, театры и библиотеки города;
- организации гражданской авиации и предприятия транспортного комплекса;
- профсоюз, студенческий совет.

Ростовский филиал МГТУ ГА использует потенциал города как крупного образовательного, научного, культурного и транспортного центра юга России. Участие обучающихся в городских и региональных мероприятиях расширяет их социальный опыт, формирует навыки взаимодействия с различными категориями граждан и помогает связать образовательную подготовку с актуальными задачами развития региона.

Взаимодействие с социальными институтами

Приоритетным направлением является взаимодействие филиала с семьей обучающегося. Такое взаимодействие способствует повышению эффективности воспитательной работы, своевременному выявлению возникающих трудностей и согласованию подходов к поддержке личностного и профессионального развития студентов.

Ростовский филиал МГТУ ГА взаимодействует с широким кругом социальных институтов и организаций:

- образовательными организациями общего, среднего профессионального и дополнительного образования;
- учреждениями культуры и спорта;
- молодежными и общественными объединениями;
- научными организациями;
- авиационными предприятиями и организациями воздушного транспорта;
- органами государственной власти и местного самоуправления;
- медицинскими и профилактическими учреждениями;
- правоохранительными органами;
- благотворительными и волонтерскими организациями.

Взаимодействие с образовательными организациями позволяет проводить профориентационные мероприятия, знакомить школьников и студентов колледжей с направлениями подготовки Ростовского филиала МГТУ ГА, профессиями гражданской авиации и возможностями дальнейшего обучения.

Сотрудничество с авиационными предприятиями обеспечивает практическую направленность профессионального воспитания. Встречи с представителями отрасли, участие в конференциях и профессиональных мероприятиях позволяют обучающимся получить актуальную информацию о развитии гражданской авиации, содержании труда и требованиях к специалистам.

Взаимодействие с учреждениями культуры способствует расширению кругозора обучающихся, развитию эстетического вкуса, формированию культурной идентичности и осознанию исторического значения Ростова-на-Дону как крупного центра юга России.

Сотрудничество с молодежными и общественными объединениями создает условия для социальной адаптации студентов, развития добровольческой активности, реализации общественно значимых проектов и раскрытия творческого потенциала обучающихся.

Взаимодействие с медицинскими и профилактическими организациями направлено на сохранение здоровья студентов, проведение просветительских мероприятий, профилактику зависимостей и формирование культуры здорового образа жизни.

Сотрудничество с правоохранительными органами способствует повышению уровня правовой грамотности обучающихся, профилактике правонарушений, формированию навыков безопасного поведения и уважительного отношения к требованиям закона.

Таким образом, воспитательная среда Ростовского филиала МГТУ ГА представляет собой целостную систему образовательных, профессиональных, культурных, общественных и спортивных условий. Ее содержание соответствует профилю подготовки специалистов для гражданской авиации и направлено не только на освоение обучающимися профессиональных компетенций, но и на развитие ответственности, дисциплинированности, коммуникабельности, гражданской зрелости, способности к командной работе и готовности к непрерывному профессиональному развитию.

6.6. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, оценку уровня освоения компетенций.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводится с помощью комплекса оценочных процедур и инструментов, направленных на выявление и корректировку показателей качества образования.

–

В частности, в целях совершенствования образовательной программы Филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

6.7. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Нормативно-правовая база

Реализация образовательной программы для обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказами Минобрнауки России: от 27.11.2024 № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

•методикой, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, утвержденной приказом Минтруда России от 25.12.2012 № 627;

•иными нормативными документами, указанными в локальном Положении филиала, а также ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01.

Инфраструктурная доступность

Для обеспечения доступности образовательной среды в филиале созданы следующие условия:

•обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебные корпуса, аудитории, столовые, санитарно-гигиенические помещения;

•в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий и иных помещениях предусмотрены специальные учебные места для лиц с ОВЗ;

•помещения оснащены предупредительными и информирующими обозначениями, адаптированными для разных категорий обучающихся;

•обеспечено равномерное освещение (не менее 300 люкс) в аудиториях для слабовидящих обучающихся.

Организационно-методические условия

Образовательный процесс для лиц с ОВЗ может быть реализован в случае необходимости с учётом их индивидуальных особенностей и потребностей:

•обучение может проводиться совместно с другими обучающимися либо по индивидуальному учебному плану (по заявлению обучающегося);

•срок освоения ОП может быть увеличен в пределах, установленных ФГОС, на основании письменного заявления обучающегося;

•при необходимости разрабатываются адаптированные образовательные программы, включая адаптированные фонды оценочных средств;

•при необходимости учебные и лекционные материалы предоставляются в электронном виде; для слабовидящих — в формате увеличенного шрифта, для слепых — в формате шрифта Брайля либо в виде электронного документа, доступного с помощью специализированного ПО;

•предусмотрена возможность сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Техническое и ассистивное сопровождение

В образовательном процессе могут использоваться :

•звукоусиливающая аппаратура коллективного и индивидуального пользования — для глухих и слабослышащих обучающихся;

•увеличивающие устройства — для слабовидящих;

•компьютеры со специализированным программным обеспечением — для слепых и лиц с нарушениями двигательных функций;

•услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь (перемещение, оформление заданий, коммуникация с преподавателем и др.).

Особенности реализации отдельных компонентов ОП

Учебные занятия. В случае необходимости могут быть применены социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации для формирования полноценной коммуникации в студенческой среде. Предусмотрено комплексное сопровождение образовательного процесса в соответствии с рекомендациями ПМПК или ИПРА.

Практика. Места прохождения практики при необходимости определяются с учётом рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида (ИПРА), относительно рекомендованных условий и видов труда.

Промежуточная аттестация. Может проводиться с соблюдением следующих условий:

- допускается проведение в одной аудитории совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создаёт трудностей;
- обеспечивается присутствие ассистента, оказывающего техническую помощь с учётом индивидуальных особенностей обучающегося;
- разрешается использование необходимых технических средств;
- при необходимости для слепых: задания предоставляются в формате Брайля или в электронном виде, письменные ответы выполняются на бумаге шрифтом Брайля, на компьютере со спецПО либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости для слабовидящих: материалы оформляются увеличенным шрифтом, обеспечивается освещение не менее 300 люкс, допускается использование увеличивающих устройств;
- при необходимости для глухих и слабослышащих: предоставляется звукоусиливающая аппаратура, по желанию аттестация проводится в письменной форме;
- при необходимости для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: письменные задания выполняются на компьютере со спецПО либо надиктовываются ассистенту.

Социализация и содействие трудоустройству

В рамках образовательного процесса при необходимости реализуются мероприятия по адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, включая:

- консультирование и психолого-педагогическую поддержку;
- включение в учебные планы адаптационных дисциплин, направленных на подготовку к трудоустройству;
- сопровождение на этапе профессиональной адаптации, содействие в раскрытии и применении полученных компетенций.

Обучающиеся с ОВЗ в случае необходимости обеспечиваются учебниками, учебными пособиями и иной учебной литературой в доступных форматах. При поступлении обучающиеся могут представить по своему усмотрению заключение ПМПК или справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Ответственность за организацию обучения и создание специальных условий несёт ответственное лицо; методическое обеспечение реализации ОП, включая разработку адаптированных материалов и фондов оценочных средств, возложено на профильные кафедры.