ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 13DE759CC81E7DCE9F325D44F50492B6
Владелец: Бобушев Сергей Алексеевич
Действителен: с 11.12.2023 до 05.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по НиМР
_____ И.А. Сизько
«26» мая 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.ОД.5 Правоведение**
(*шифр и название дисциплины*)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Направление подготовки | 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей | | |
| Квалификация (степень) | Бакалавр | | |
| Профиль подготовки | Поддержание летной годности | | |
| Кафедра | Социально-экономических дисциплин | | |
| Курс обучения | 3 | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общий объём учебных часов на дисциплину | 72 | *часа* | 2 *з.е.* |
| Семестр | 6 | | |
| Объём аудиторной нагрузки | 36 | *часов* | |
| Лекции | 18 | *часов* | |
| Практические занятия | 18 | *часов* | |
| Лабораторные работы | | | |
| Курсовой проект | | | |
| Зачёт | 6 | *семестр* | |
| Дифференцированный зачёт | | | |
| Экзамен | | | |
| Объём самостоятельной работы студента | 36 | *часов* | |

Ростов-на-Дону, 2022 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель** освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области теории государства и права и основ российского законодательства.

**Основными задачами** учебного курса являются усвоение обучающимися необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки и формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов практической профессиональной деятельности выпускника по направлению 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения:**

**универсальные:**

**УК-1** – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

*Результаты обучения:*

**знать:**

- УК-1.1.2 – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;

**уметь:**

- УК-1.2.2 – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;

**УК-2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

*Результаты обучения:*

**знать:**

- УК-2.1.3 – действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;

**уметь:**

- УК-2.2.3 – использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;

**владеть:**

- УК-2.3.3 – навыками работы с нормативно-правовой документацией;

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

*Результаты обучения:*

**знать:**

- УК-3.1.1 – основные приемы и нормы социального взаимодействия;

- УК-3.2.1 – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;

- УК-3.3.1 – простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;

**общепрофессиональные:**

**ОПК-2 –** Способен применять основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов, включая соответствующие требования к летной годности, регулирующие процессы сертификации и поддержания летной годности воздушных судов, а также утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов.

**ИД-1**$_{\text{ОПК-2}}$ - применять действующее законодательство для решения практических задач

*Результаты обучения:*

**знать:**

- ОПК -2.1.1 – систему органов государственной власти в РФ, юридическую силу принимаемых ими актов;

**уметь:**

- ОПК-2.2.1 – применять действующее законодательство для решения практических задач;

**владеть:**

- ОПК-2.3.1 – навыками применения, действующего законодательство для решения практических задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Правоведение относится к учебным дисциплинам обязательной части учебного плана образовательной программы направления подготовки (специальности) *25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей,* квалификация (степень) - бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными по дисциплинам:

– **История,** в частности

**знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте (УК-5.1.1);

**уметь:** понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте (УК-5.2.1);

**владеть:** простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте (УК-5.3.1);

**– Философия,** в частности

**знать:** метод системного анализа (УК-1.1.3);

**уметь:** использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения (УК-6.2.2);

**владеть:** методикой системного подхода для решения поставленных задач (УК-1.3.2);

**– Социология,** в частности

**знать:** основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии (УК-3.1.2);

**уметь:** применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды (УК-3.2.2)**;**

**владеть:** простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде (УК-3.3.1).

Дисциплина **Правоведение** выступает опорой для дисциплины – **Авиационное законодательство.**

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | Пр | Лаб | СРС | |
| **1.** | **РАЗДЕЛ. 1. Основы теории государства и права** | **6** | **4** | **4** | **-** | **6** | Тестирование на ПЗ по разделу 1 |
| 2. | Тема 1.1. Понятие, форма, признаки государства. | 6 | 2 | 2 | - | 2 | |
| 3. | Тема 1.2. Основные понятия теории права: норма права, субъекты права, источники права, система права, реализация, правонарушения, юридическая ответственность | 6 | 2 | 2 | - | 4 | |
| **4.** | **РАЗДЕЛ 2. Основы конституционного права России** | **6** | **4** | **4** | **-** | **4** | Решение ситуационных задач по разделу 2. |
| 5. | Тема 2.1. Основы конституционного строя РФ. Формирование высших органов государственной власти. | 6 | 2 | 2 | - | 2 | |
| 6. | Тема 2.2. Федеративное устройство РФ | 6 | 2 | 2 | - | 2 | |
| **7.** | **РАЗДЕЛ 3. Основы административного права** | **6** | **2** | **2** | **-** | **6** | Решение ситуационных задач по разделу 3. |
| 8. | Тема 3.1. Правовые акты управления, административно-правовые режимы, государственная служба | 6 | 2 | 2 | - | 6 | |
| **9.** | **Раздел 4.Основы гражданского права** | **6** | **4** | **4** | **-** | **8** | Реферат по разделу 4. |
| 10. | Тема 4.1. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Сделки. | 6 | 2 | 2 | - | 4 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11. | Тема 4.2. Право собственности, способы приобретения, защиты. Обязательственное право. Наследственное право | 6 | 2 | 2 | - | 4 | |
| **12.** | **Раздел 5. Основы трудового права** | **6** | **2** | **2** | **-** | **8** | Тестирование на ПЗ по разделу 5. |
| 13. | Тема 5.1. Трудовой договор: стороны, виды, порядок заключения, расторжения. Рабочее время, время отдыха, охрана труда. | 6 | 2 | 2 | - | 8 | |
| **14.** | **Раздел 6. Основы уголовного права** | **6** | **2** | **2** | **-** | **4** | Тестирование на ПЗ по разделу 6. |
| 15. | Тема 6.1. Понятие и виды преступлений, состав преступления, обстоятельства, исключающие преступность деяния, амнистия, помилование, судимость | 6 | 2 | 2 | - | 4 | |
| **16.** | **Форма промежуточной аттестации** (зачет) | **6** | | | | | |
| | ИТОГО: | | **18** | **18** | **-** | **36** | |

| **Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций** | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Разделы дисциплины, темы (наименования)* | *Количество часов* | *Компетенции (знания, умения, навыки)* | | | | | | | | | | | |
| | | *УК-1.1.2* | УК-1.2.2 | УК-2.1.3 | УК-2.2.3 | УК-2.3.3 | УК-3.1.1 | УК-3.2.1 | УК-3.3.1 | ОПК-2.1.1 | ОПК-2.2.1 | ОПК-2.3.1 | *Σ общее количество компетенций* |
| **РАЗДЕЛ. 1. Основы теории государства и права** | **14** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Понятие, форма, признаки государства. | 6 | | + | | | | + | + | | + | | | **3** |
| Тема 1.2. Основные понятия теории права: норма права, субъекты права, источники права, система права, реализация, правонарушения, юридическая ответственность | 8 | **+** | **+** | | | | **+** | **+** | **+** | | | | **2** |
| **РАЗДЕЛ 2. Основы конституционного права России** | **12** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Основы конституционного строя РФ. Формирование высших органов государственной власти. | 6 | | + | | | + | + | + | | + | | | **3** |
| Тема 2.2. Федеративное устройство РФ | 6 | | **+** | | | **+** | **+** | **+** | | | | | |
| **РАЗДЕЛ 3. Основы административного права** | **10** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3.1. Правовые акты управления, административно-правовые режимы, государственная служба | 10 | | + | | | + | + | + | | | + | + | **4** |
| **Раздел 4.Основы гражданского права** | **16** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4.1. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Сделки. | 8 | | + | | | + | + | + | | | + | | **4** |
| Тема 4.2. Право собственности, способы приобретения, защиты. Обязательственное право. Наследственное право | 8 | | **+** | | | **+** | **+** | **+** | | | **+** | | **4** |
| **Раздел 5. Основы трудового права** | **12** | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 5.1. Трудовой договор: стороны, виды, порядок заключения, расторжения. Рабочее время, время отдыха, охрана труда. | 12 | | + | + | + | + | + | | + | | **4** |
| **Раздел 6. Основы уголовного права** | **8** | | | | | | | | | | |
| Тема 6.1. Понятие и виды преступлений, состав преступления, обстоятельства, исключающие преступность деяния, амнистия, помилование, судимость | 8 | | + | | | + | + | | + | | **4** |
| ***Итого:*** | **72** | | | | | | | | | | |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Раздел 1. Основы теории государства и права – 14 час.**

**Тема 1.1.** Понятие, форма, признаки государства.

**Лекция 1. (2 часа)**

Происхождение государства и права. Признаки государства. Теории происхождения государства и права, функции государства и его формы. Политическая система общества, ее основные элементы. Место государства в политической системе общества.

**Практическое занятие 1.** Структура нормы права. (Работа в Интернете с системой Консультант Плюс) Ответы на вопросы. Обсуждение. **(2 часа)**

**Самостоятельная работа студента.**

Проработка лекционного материала, изучение дополнительной литературы. **(2 час.)**

Литература: [1,9-10,13]

**Тема 1.2.** Основные понятия теории права: норма права, субъекты права, источники права, система права, реализация, правонарушения, юридическая ответственность.

**Лекция 2. (2 часа)**

Источники и формы права. Правовые отношения. Структура и система права. Реализация норм права. Процедура применения. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность, ее признаки и виды.

**Практическое занятие 2**. Формы реализации норм права (на примере трех ветвей власти в РФ). Ответы на вопросы. Обсуждение. **(2 часа)**

**Самостоятельная работа студента.**

Проработка лекционного материала, изучение дополнительной литературы. **(4 час.)**

Литература: [1,9-14]

**Раздел 2. Основы конституционного права России – 12 часов**

**Тема 2.1.** Основы конституционного строя РФ. Формирование высших органов государственной власти.

**Лекция 3. (2 часа)**

Понятие и предмет конституционного права. Источники конституционного права. Конституция РФ - основной закон государства. Основные черты Конституции 1993 г. Основы конституционного строя, правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина.

**Практическое занятие 3.** Высшие органы власти в России. Ответы на вопросы. Обсуждение. **(2 часа)**

**Самостоятельная работа студента.**

Проработка лекционного материала, изучение дополнительной литературы. **(2 час.)**

Литература: [1,10-11,13]

**Тема 2.2.** Федеративное устройство РФ.

**Лекция 4. (2 часа)**

Субъекты РФ, их правовой статус. Взаимодействие федерации и субъектов федерации. Система государственной власти в РФ. Статус Президента РФ. Федеральное Собрание, Правительство РФ, Судебная власть. Местное самоуправление.

**Практическое занятие 4.** Законотворческий процесс в России. Работа в Интернете с системой Консультант Плюс. **(2 часа)**

**Самостоятельная работа студента.**

Проработка лекционного материала, изучение дополнительной литературы. **(2 час.)**

Литература: [1,10-11,13]

**Раздел 3. Основы административного права – 10 часов**

**Тема 3.1.** Правовые акты управления, административно-правовые режимы, государственная служба.

**Лекция 5. (2 часа)**

Предмет, метод и источники административного права. Субъекты административных правоотношений, особенности. Понятие, признаки, виды правовых актов управления. Административная ответственность, специфика. Производство по делам об административных правонарушениях

Федеральные органы исполнительной власти. Порядок организации и функционирования органов исполнительной власти федерации и субъектов федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий органов исполнительной власти. Государственная служба, ее особенности, ограничения

**Практическое занятие 5.** Административные правонарушения. Ответственность. Смягчающие и отягчающие обстоятельства (Работа в Интернете с системой Консультант Плюс). **(2 часа)**

**Самостоятельная работа студента.**

Проработка лекционного материала, изучение дополнительной литературы. **(6 часов)**

Литература: [1,7,10-11,13]

**Раздел 4. Основы гражданского права – 16 часов**

**Тема 4.1.** Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Сделки.

**Лекция 6. (2 часа)**

Гражданское право, как отрасль правовой системы. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданские правоотношения и субъекты гражданского права. Источники гражданского права. Объекты гражданских правоотношений, их виды. Понятие, формы и виды сделок.

**Практическое занятие 6.** Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Ответы на вопросы. Обсуждение (Работа в Интернете с системой Консультант Плюс. **(2 часа)**

**Самостоятельная работа студента.**

Проработка лекционного материала, изучение дополнительной литературы. **(4 час.)**

Литература: [1,3-6,10,11,13]

**Тема 4.2.** Право собственности, способы приобретения, защиты. Обязательственное право. Наследственное право.

**Лекция 7. (2 часа)**

Понятие права собственности. Понятие владения, пользования, распоряжения. Приобретение и прекращение права собственности.

Понятие наследства, наследники, основания наследования, порядок вступления.

**Практическое занятие 7.** Трудовой договор. Заключение, расторжение (Работа в Интернете с системой Консультант Плюс). Ответы на вопросы. Обсуждение. **(2 часа)**

**Самостоятельная работа студента.**

Проработка лекционного материала, изучение дополнительной литературы. **(4 часа)**

Литература: [1,3-6,10,11,13]

**Раздел 5. Основы трудового права – 12 часов**

**Тема 5.1.** Трудовой договор: стороны, виды, порядок заключения, расторжения. Рабочее время, время отдыха, охрана труда.

**Лекция 8. (2 часа)**

Предмет и источники трудового права. Субъекты трудовых отношений, их права и обязанности. Юридическое оформление трудовых отношений. Прекращение трудовых отношений. Коллективные договоры и соглашения. Трудовые споры и способы защиты трудовых прав.

**Практическое занятие 8.** Режим труда и отдыха (Работа в Интернете с системой Консультант Плюс). Ответы на вопросы. Обсуждение. **(2 часа)**

**Самостоятельная работа студента.**

Проработка лекционного материала, изучение дополнительной литературы. **(8 часов)**

Литература: [1,8,10,11,13]

**Раздел 6. Основы уголовного права – 8 часов**

**Тема 6.1.** Понятие и виды преступлений, состав преступления, обстоятельства, исключающие преступность деяния, амнистия, помилование, судимость.

**Лекция 9. (2 часа)**

Понятие, виды преступлений. Состав преступления, основные характеристики элементов. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, отягчающие и смягчающие обстоятельства. Амнистия и помилование. Понятие судимости. Снятие и погашение судимости.

**Практическое занятие 9.** Преступление, его виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (Работа в Интернете с системой Консультант Плюс). Ответы на вопросы. Обсуждение. **(2 часа)**

**Самостоятельная работа студента.**

Проработка лекционного материала, изучение дополнительной литературы. **(4 часа)**

Литература: [1,2,9-11,13]

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для самостоятельного изучения вопросов по дисциплине Правоведение обучающиеся могут использовать:

1. Карлина Т.Д. Правоведение: пособие по проведению практических занятий. – МГТУ ГА, 2016. – 24 с.
2. Правоведение: учебник для бакалавров / В.М. Шумилов. – 3-е изд., перераб. и доп. –М: Издательство Юрайт, 2014. - 423 с.
3. Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. С. И. Некрасова – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 629 с.
4. Правоведение: учебник для бакалавров /под ред. В. И. Авдийского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 431 с.
5. Правоведение: учебник для неюридических вузов. / под ред. О.Е. Кутафина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ПРОСПЕКТ, 2012. – 480 с.
6. Свиркин В.А., Соловьева Т.Л. Правоведение: учебное пособие. – М.: МГТУ ГА, 2014. – 76 с.
7. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Текущий контроль успеваемости

**Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования**

| Форма текущего контроля | Типовые контрольные задания (вопросы) | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| Тестирование на ПЗ по разделу 1. | 1. Назовите признак, характерный для организации общественной власти в первобытном обществе:<br>2. Распад существовавших кровнородственных связей в первобытном обществе явился результатом:<br>3. Назовите признак государства:<br>4. Политико-правовое свойство государственной власти, состоящее в праве государства проводить самостоятельную внутреннюю и внешнюю политику, – это:<br>5. Главные направления деятельности государства, выражающие его сущность и социальное назначение, носят название:<br>6. Понятие «право» в объективном смысле означает:<br>7. Верны ли следующие суждения:<br>8. Что является наиболее древним источником права:<br>9. Нормативный правовой акт – это:<br>10. Как называются нормы права, которые требуют совершения определенных действий? | Тестовое задание считается выполненным, если обучающимся даны правильные ответы более чем на 60 % вопросов. |
| Решение ситуационных задач по разделу 2. | Задача 1<br>Гладышев, Коробов и Мурадян по предварительному сговору совершили хищение. В ходе предварительного следствия было установлено, что у Гладышева отец является депутатом областной думы, Коробов работает на заводе «Серп и молот», а неработающий Мурадян приехал из Армении в Москву два месяца назад. Какое значение будут иметь указанные обстоятельства при рассмотрении дела в суде?<br>Задача 2<br>Ученик 7-го класса школы № 86 г. Саратова Еремин, находившийся в течение месяца на излечении в больнице по поводу пневмонии, после выписки пришел в школу, но по распоряжению классного руководителя не был допущен к занятиям. По ее мнению, учитывая диагноз заболевания, поставленный врачами, мальчик мог заразить окружающих и этим причинить вред остальным ученикам в классе. Правильно ли она поступила?<br>Задача 3<br>Киясов, проживающий в г. Ханты-Мансийске, в 2007 г. окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в Москву с целью поступления в институт. Однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы. Правомерны ли такие действия?<br>Задача 4 | За решение ситуационной задачи:<br>– **оценка «выполнено» выставляется** обучающемуся, если ответ полный и опирается на нормативные правовые акты и нормы права применимые в предложенной ситуации и обучающийся использует полученный теоретический материал по соответствующей теме, ответ излагается логически обоснованно и последовательно; если ответ не точный и неполный, но в процессе доработки обучающийся пришел к правильному решению ситуационной задачи;<br>– **оценка «не выполнено» выставляется** обучающемуся, если нет обоснования ответов с юридической точки зрения, беспорядочно и неуверенно изложен |

| | | |
|---|---|---|
| | В агентстве «Царский град» имелись две вакансии экспертов по недвижимости. На эти должности были приняты Томин, окончивший педагогический институт, и Любичева, также имеющая высшее образование. Однако оклад Томину был установлен на 5000 рублей больше, чем его коллеге. Генеральный директор агентства объяснил это тем, что Любичева имеет несовершеннолетнего ребенка. Воспитание и уход за ним могут отрицательно отразиться на ее профессиональной деятельности. Правомерно ли такое ограничение? | материал, обучающийся показывает отсутствие теоретических знаний по соответствующей теме. |
| Решение ситуационных задач по разделу 3. | Задача 1.<br>Несовершеннолетние Ершов, Козлов и Збруев, находясь в парке, распивали спиртные напитки. Проходившие мимо дружинники задержали и доставили указанных лиц в опорный пункт охраны порядка. Старшим наряда дружинников Федоскиным было произведено административное задержание на четыре часа Ершова, Козлова и Збруева, составлен протокол об административном задержании и произведён личный досмотр вещей, находящихся у задержанных лиц. По истечении четырёх часов Ершов, Козлов и Збруев были освобождены, а составленный в отношении них материал направлен в Тверской районный суд г. Москвы. Правомерны ли действия дружинников?<br>Задача 2.<br>Фёдоров, занимающийся реализацией табачных изделий в киоске, расположенном на территории оптового рынка, взял на хранение лекарственные средства у продавца аптечного киоска Слепцова. В результате проведённой проверки было установлено, что Фёдоров осуществлял предпринимательскую деятельность без государственной регистрации. Можно ли привлечь Фёдорова к административной ответственности?<br>Задача 3.<br>Пенсионерка Клыкова торговала цветами на выходе из вестибюля метро станции «Беговая». За нарушение правил торговли 12 мая представителем ОВД «Беговая» в отношении неё был составлен протокол. 21 мая она была вызвана на очередное заседание административной комиссии Северного административного округа г. Москвы. Учитывая её материальное положение, а также глубокое раскаяние в содеянном, комиссия решила привлечь Клыкову к административной ответственности в виде замечания. Правомерны ли действия комиссии? | За решение ситуационной задачи:<br>– **оценка «выполнено» выставляется** обучающемуся, если ответ полный и опирается на нормативные правовые акты и нормы права применимые в предложенной ситуации и обучающийся использует полученный теоретический материал по соответствующей теме, ответ излагается логически обоснованно и последовательно; если ответ не точный и неполный, но в процессе доработки обучающийся пришел к правильному решению ситуационной задачи;<br>– **оценка «не выполнено» выставляется** обучающемуся, если нет обоснования ответов с юридической точки зрения, беспорядочно и неуверенно изложен материал, обучающийся показывает отсутствие теоретических знаний по соответствующей теме. |

| | | |
|---|---|---|
| Реферат по разделу 4. | 1. Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим: порядок и правовые последствия.<br>2. Защита гражданских прав: к проблеме самозащиты гражданских прав.<br>3.Способы осуществления и защиты гражданских прав.<br>4.Авторское право в системе гражданско-правового регулирования.<br>5.Объекты и субъекты патентных отношений.<br>6. Общая характеристика наследственного правоотношения.<br>7.Наследование по завещанию.<br>8.Наследование по закону. | Реферат считается **выполненным** и оценивается положительно если выполнены все требования к ее написанию и оформлению, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; реферат считается «**не выполненным»**, если в работе не раскрыта суть исследуемой проблемы, не приведены различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. |
| Тестирование на ПЗ по разделу 5. | 1. Целями трудового права являются:<br>2. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый между работником и работодателем:<br>3. На какой срок может быть заключён трудовой договор?<br>4. При приёме на работу несовершеннолетнего в возрасте 14 лет необходимо:<br>5. Письменный трудовой договор не может считаться заключённым без указания следующих условий: | Тестовое задание считается выполненным, если обучающимся даны правильные ответы более чем на 60 % вопросов и ответы подтверждены ссылками на статьи основного источника права. |
| Тестирование на ПЗ по разделу 6. | 1. Уголовный кодекс Российской Федерации введён в действие в:<br>2. Преступность и наказуемость деяния определяется уголовным законом, действующим на момент:<br>3. В основе классификации преступлений на преступления небольшой тяжести, средней, тяжкие и особо тяжкие лежит:<br>4. По общему правилу уголовной ответственности подлежат лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось:<br>5. Основанием уголовной ответственности является: | Тестовое задание считается выполненным, если обучающимся даны правильные ответы более чем на 60 % вопросов и ответы подтверждены ссылками на статьи основного источника права. |

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести тестирование на ПЗ, подготовку рефератов по предложенным темам, решение ситуационных задач по соответствующим разделам.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

При наличии у обучающегося всех выполненных заданий форм текущего контроля по изученным разделам компетенции считаются сформированными.

## 6.2 Промежуточная аттестация

## Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по дисциплине

| Типовые контрольные задания (вопросы) | Критерии оценивания |
|---|---|
| ***1. УК-1-*** способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br><br>1. Понятие и признаки государства.<br>2. Форма государства. Сравнительная характеристика форм правления.<br>3. Формы государственного устройства. Их сравнительная характеристика. | Оценка освоенности компетенций осуществляется по формуле: «зачет» или «незачет»<br><br>Оценка **«зачет»** ставится, если обучающийся<br>- самостоятельно и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, отвечает на дополнительные вопросы по темам билета;<br>- в случае сомнения – отвечает самостоятельно на все дополнительные вопросы по другим темам дисциплины.<br>- отвечает самостоятельно на все вопросы билета, при необходимости - с помощью «наводящих» вопросов преподавателя; отвечает на дополнительные вопросы по темам билета;<br>- самостоятельно отвечает на 50% вопросов билета (один из двух), ориентируется в другом вопросе билета после наводящих вопросов преподавателя либо отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим базовым темам дисциплины;<br>- в случае сомнения – ориентируется в вопросах по другим разделам дисциплины.<br>Оценка **«незачет»** ставится, если студент не |
| ***2. УК-2-*** способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br><br>4. Объекты правоотношений и их виды.<br>5. Юридические факты: понятие, виды, роль.<br>6. Понятие и формы реализации права. | |
| ***3. УК-3*** - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.<br><br>7.Субъекты административных правоотношений.<br>8.Ответственность по административному праву. | |
| ***4. ОПК-2*** - способность применять основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов, включая соответствующие требования к летной годности, регулирующие процессы сертификации и поддержания летной годности воздушных судов, а также утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов.<br><br>9.Система представительных органов Российской Федерации.<br>10.Право законодательной инициативы и его субъекты. Законодательный процесс: понятие, основные стадии. | |

| | |
|---|---|
| 11.Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти: правовая основа, состав, полномочия. | ответил ни на один вопрос билета (ни самостоятельно, ни с помощью «наводящих» вопросов преподавателя); не знает правовых категорий дисциплины; не ориентируется в законодательстве.<br><br>*В этом случае компетенция считается несформированной.* |

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности осуществляется на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ ГА».

Окончательный вывод о сформированности компетенций делается по итогам зачета. На основании вопросов для подготовки к зачету формируются билеты в количестве на 25-30% более списочного состава группы студентов. Каждый билет включает в себя контрольные вопросы, ответы на которые определяют сформированность каждой компетенции, формируемой данной дисциплиной. Билет состоит из 4 вопросов, где первый вопрос оценивает УК-1, второй вопрос, оценивает УК-2, третий вопрос, оценивает УК-3, четвертый вопрос, оценивает ОПК-4.

Оценка **«зачет»** ставится, если обучающийся получил «зачет» если студент получил зачет по каждой компетенции.

При этом компетенции считаются сформированными.

Оценка **«незачет»** ставится, если студент получил оценку «незачет» хотя бы по одной компетенции.

При этом компетенции считаются несформированными.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**а) основная литература:**

1. Российская Федерация. Конституция. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: офиц. текст // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237.

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: [федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая: [федер. закон от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая: [федер. закон от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья: [федер. закон от 3 декабря 2001 г. N 146-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая: [федер. закон от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 52 (часть 1) – Ст. 5496.

7. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: [федер. закон от 30 дек. 2001 г. N 195-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (часть 1). – Ст. – 1.

8. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. закон от 30 дек. 2001 г. N 197-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (часть 1). – Ст. – 3.

9. Правоведение: учебник для неюридических вузов. / под ред. О.Е. Кутафина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ПРОСПЕКТ, 2012. – 480 с.

10. Свиркин В.А., Соловьева Т.Л. Правоведение: учебное пособие. – М.: МГТУ ГА, 2014. – 76 с.

11. Правоведение: учебник для бакалавров / В.М. Шумилов. – 3-е изд., перераб. и доп. –М: Издательство Юрайт, 2014. - 423 с.

**б) дополнительная литература:**

12. Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. В. И. Авдийского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 431 с.

13. Карлина Т.Д. Правоведение: пособие по проведению практических занятий. – МГТУ ГА, 2016. – 24 с.

14. Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. С. И. Некрасова. – М.: Издательство Юрайт, 2012г. – 629 с.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-ресурс представляет собой оптимальное средство формирования информационно-правовой компетентности студентов

неюридических специальностей. Формирование информационно-правовой компетентности студентов происходит динамичнее при использовании следующих видов коммуникативных компьютерных средств как официальные сайты органов государственной власти, порталы правовой информации, электронная почта, обмен личными сообщениями. Использование Интернет-ресурсов стимулирует мотивацию к самостоятельной работе студентов.

При выполнении тестовых заданий и ситуационных задач по дисциплине Правоведение обучающиеся используют следующие Интернет-ресурсы:

www.pravo.msk.rsnet.ru - Информационно-правовая система «Законодательство России»;

www.garant.ru - Справочно-правовая система «Гарант»;

www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

www.kodeks.ru - Справочно-правовая система «Кодекс»;

www.pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации;

www.pravo.ru - Информационная и справочно-правовая система «ПРАВО.РУ»;

www.government.ru.- Интернет-портал Правительства РФ;

www.duma.gov.ru.- Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ;

www.un.org/ru/index.html - Сайт ООН;

www.espch.ru.- Сайт Европейского суда по права человека;

www.kremlin.ru. Сайт Президента РФ.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Важным условием успешного освоения дисциплины Правоведение является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на

самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

**Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать то, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Целесообразно понять основную мысль, излагаемую лектором. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

**Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения

дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

При работе с источниками и литературой важно уметь:

– сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

– обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

– фиксировать основное содержание сообщений;

– готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

– работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

– пользоваться, нормативными правовыми актами, реферативными и справочными материалами.

Прежде чем приступить к анализу первоисточника, необходимо прочитать документ, получить представление о его структуре. Это первый аспект работы с текстом правового документа. Второй аспект представляет собой конспектирование основных положений и идей первоисточника. Конспектирование не должно сводиться к механическому переписыванию текста. Оно должно быть продуманным, содержащим ответы на поставленные преподавателем вопросы с изложением собственных мыслей и выводов.

Изучение нормативного правового акта осуществляется в ходе его комментирования, беседы преподавателя со студентами на семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы с правовым источником. Сложные и объемные документы (кодексы) изучаются путем подробного анализа.

Обучающиеся в ходе работы с правовым актом воспроизводят отдельные положения текста, осуществляют его анализ. Особое внимание следует обратить на встречающиеся в первоисточнике юридические термины. С целью облегчения работы с правовым документом студентам к каждому семинарскому занятию предлагается список основных терминов, понятий. Контроль усвоения терминов осуществляется в ходе устного опроса. Рекомендуется завести отдельную тетрадь, в которой будут фиксироваться толкования юридических понятий.

Без усвоения основных юридических терминов невозможно эффективное изучение правового источника, его понимание.

После ознакомления с текстом и терминами следует приступить к выполнению поставленного задания (проблемной ситуации, решения задач и т. д.).

**Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

– внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

– внимательно прочитать рекомендованную литературу;
– составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Основным средством информационных коммуникационных технологий (ИКТ), используемым при проведении практических занятий, является персональный компьютер с установленным на нем программным обеспечением, подключенный к Интернету и к информационной правовой системе КонсультантПлюс.

На всем протяжении учебного процесса для оперативного обмена информацией между преподавателем и студентом (ответы на вопросы, тексты докладов для согласования и пр.) в сети доступны и другие распространенные средства ИКТ, например, электронная почта, группы новостей и пр.

Официальный сайт МГТУ ГА позволяет студентам обращаться к электронной библиотеке МГТУ ГА, обеспечивая доступ к учебно-методической литературе по дисциплине, а общение через электронную почту кафедры Государственного регулирования и права (pravo@mstuca.aero) и ППС кафедры дает возможность студентам в режиме диалога «преподаватель-студент» оперативно получить консультацию (ответы) на возникшие вопросы.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине Правоведение лекционные и практические занятия проводятся с использованием информационных технологий в кабинетах кафедры Государственного регулирования и права, оснащенных необходимым оборудованием: наличием прямого выхода в систему КонсультантПлюс, ноутбуками, компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными комплексами с проекторами (например, в аудитории 403 Д в составе мультимедийного комплекса используется мультимедийный ультракороткофокусный проектор EPSON EB-141 OWI), библиотекой по профилю.