ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 13DE759CC81E7DCE9F325D44F50492B6
Владелец: Бобушев Сергей Алексеевич
Действителен: с 11.12.2023 до 05.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по НиМР
_____ И.А. Сизько
«26» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.ОД.8 Профессиональный английский язык**
(*шифр и название дисциплины*)

Направление подготовки	25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей		
Квалификация (степень)	Бакалавр		
Профиль подготовки	Поддержание летной годности		
Кафедра	Социально-экономических дисциплин		
Курс обучения	3		
Форма обучения	очная		
Общий объём учебных часов на дисциплину	144 *часа*	4 *з.е.*	
Семестр	5, 6		
Объём аудиторной нагрузки	72 *часа*		
Лекции			
Практические занятия	72 *часа*		
Лабораторные работы			
Курсовой проект			
Зачёт	5 *семестр*		
Дифференцированный зачёт	6 *семестр*		
Экзамен			
Объём самостоятельной работы студента	72 *часа*		

Ростов-на-Дону, 2022 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины Б1.ОД.8 Профессиональный английский язык.

При возрастающем объеме пассажирских и грузовых авиаперевозок на международных авиалиниях, все более и более возрастает необходимость владения английским языком для всех специалистов в области Гражданской Авиации. Для осуществления успешной и плодотворной деятельности выпускники механического факультета должны владеть терминологией, используемой в американской и английской авиационной технической литературе. При этом для более квалифицированного выполнения своих функциональных обязанностей выпускники механического факультета должны владеть не только профессионально-ориентированным и функционально-обусловленным английским языком, то есть уметь объясняться на английском языке по вопросам технической эксплуатации и обслуживания авиатехники, но и уметь осуществлять коммуникацию в любой социальной ситуации в международном аэропорту, то есть владеть общим английским языком (General English).

Основной целью курса Б1.ОД.8 Профессиональный английский язык по направлению подготовки 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей является обучение практическому владению профессиональным английским языком. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и как относительно простыми, так и относительно сложными лексико-грамматическими средствами в основных коммуникативных ситуациях при обслуживании зарубежной авиационной техники, где надо владеть общим и профессионально-ориентированным, функционально-обусловленным английским языком.

Задачами данного курса являются развитие следующих навыков обучающихся:

1) Владение специальной английской и американской терминологией; умение объясняться на английском языке по вопросам, связанным с выполнением ими функциональных обязанностей, то есть по вопросам технической эксплуатации и обслуживания авиатехники.
2) Чтение и понимание научно-технической литературы («Руководства по технической и лётной эксплуатации ВС») на английском языке различных зарубежных и российских фирм производителей. Владение навыками чтения авиационных технических текстов, т.е. бесперевoдного их понимания и владение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым);
3) Владение основами грамматики авиационного технического языка;
4) Умение анализировать структуру различных видов предложений в тексте, словообразовательные компоненты и извлекать важную для себя информацию;
5) Владение навыками общения в различных ситуациях профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

универсальные:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ***(УК-1).***

Результаты обучения:

знать:

- методики поиска, сбора и обработки информации (УК-1.1.1);

уметь:

- применять методики поиска, сбора и обработки информации (УК-1.2.1);

владеть:

- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации (УК-1.3.1).

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ***(УК-4).***
Результаты обучения:

знать:

- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации (УК-4.1.2);
- коммуникационные технологии в профессиональном англоязычном взаимодействии (УК-4.1.4).

уметь:

- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках (УК-4.2.1);
- пользоваться справочным материалом и публикациями в специализированных англоязычных научно-технических источниках информации (УК-4.2.4).

владеть:

- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках (УК-4.3.2);
- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках (УК-4.3.3);
- технологией построения эффективной коммуникации на английском языке для передачи профессиональной информации (УК-4.3.5).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.ОД.8 Профессиональный английский язык относится к обязательной части учебного плана образовательной программы направления подготовки (специальности) 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**,** квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными по дисциплинам Б1.ОД.1 История и Б1.ОД.7 Иностранный язык, в частности:

знать:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте (УК-5.1.1);
- методики поиска, сбора и обработки информации (УК-1.1.1);
- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках (УК-4.1.1);
- основные грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла высказывания при письменном и устном общении (УК-4.1.3).

уметь:

- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте (УК-5.2.1);
- применять методики поиска, сбора и обработки информации (УК-1.2.1);
- осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи (УК-5.2.2);
- общаться на бытовые и общественно-политические темы, не допуская серьезных ошибок, нарушающих коммуникацию, а в случае их возникновения самостоятельно их исправить, используя соответствующие коммуникативные стратегии (УК-4.2.2);

- вести монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств (УК-4.2.3).

владеть:

- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации (УК-1.3.1).
- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении (УК-4.3.1);
- устными и письменными коммуникациями на иностранном языке (УК-4.3.4);
- навыками чтения и перевода относительно простых профессиональных текстов на иностранном языке (УК-4.3.6).

Освоение дисциплины Б1.ОД.8 Профессиональный английский язык необходимо для прохождения производственной практики в 6-м и 7-м семестрах.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 1

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
1.	**РАЗДЕЛ 1. Введение в профессионально-ориентированный английский язык**						
2.	**Тема 1.1.** Кинематика движения ВС. Оси вращения.	5		4		4	Защита по ПЗ № 1
3.	**Тема 1.2.** Планер ВС.	5		4		4	
4.	**Тема 1.3.** Системы ВС, общее описание. Органы управления. Электрическая система. Топливная система. Масляная система. Техника безопасности при обслуживании систем.	5		8		4	Защита по ПЗ № 2
5.	**Тема 1.4.** Система питания. Описание. Вместимость баков. Способы подачи топлива. Дозаправка.	5		4		4	Защита по ПЗ №3
6.	**Тема 1.5.** Система автопилотирования.	5		4		4	
7.	**РАЗДЕЛ 2. Техническое обслуживание и ремонт самолета А320**						
8.	**Тема 2.1.** Airbus A 320. История создания и развития.	5		2		4	
9.	**Тема 2.2.** Наземное обслуживание. Предполетная проверка ВС.	5		4		4	Защита по ПЗ №4
10.	**Тема 2.3.** Кабина самолета А320.	5		4		4	

	Чтение, изучение и обсуждение авиационной англоязычной прессы						
11.	Итоговая контрольная работа.	5		2		6	Защита по ПЗ № 5
12.	Форма промежуточной аттестации - зачет						
13.	**Итого за 5 семестр:**			**36**		**38**	
14.	**РАЗДЕЛ 3. Техническое обслуживание и ремонт самолета А320 (продолжение)**						
15.	**Тема 3.1.** Органы управления. Fly-by- wire. Чтение, изучение и обсуждение авиационной англоязычной прессы Flight Controls	6		4		4	Защита по ПЗ № 6
16.	**Тема 3.2.** Гидравлика самолета А320.	6		4		4	
17.	**Тема 3.3.** Двигатель, гандолы двигателя. Техника безопасности при обслуживании двигателя.	6		4		4	
18.	**Тема 3.4.** ВСУ. Топливная система А320. Fuel Storage	6		4		4	
19.	**Тема 3.5.** Шасси. Landing Gear	6		4		4	
20.	**Тема 3.6.** ТО и ремонт А320. Чтение, изучение и обсуждение авиационной англоязычной прессы	6		4		4	
21.	**Тема 3.7.** Power Plant (CFM 56-5B); FADEC.	6		6		4	Защита по ПЗ № 7
22.	**Тема 3.8.** APU Auxiliary Power Unit	6		6		6	Защита по ПЗ № 8
23.	Форма промежуточной аттестации - Дифференцированный зачет						

24.	**Итого за 6 семестр:**			**36**		**34**	
25.	**Итого за весь курс дисциплины:**			**72**		**72**	

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Таблица 2

Разделы дисциплины, темы (наименования)	*Количество часов*	*Компетенции (знания, умения, навыки)*										
		УК-1.1.1;	УК-1.2.1;	УК-1.3.1;	УК-4.1.2;	УК-4.1.4;	УК-4.2.1;	УК-4.2.4;	УК-4.3.2	УК-4.3.3;	УК-4.3.5	*Σ общее количество компетенций*
РАЗДЕЛ 1. Введение в профессионально-ориентированный английский язык												
Тема 1.1. Кинематика движения ВС. Оси вращения.	8	+	+						+	+	+	*2*
Тема 1.2. Планер ВС.	8		+		+	+			+			*2*
Тема 1.3. Системы ВС, общее описание. Органы управления. Электрическая система. Топливная система. Масляная система. Техника безопасности при обслуживании систем.	12		+				+		+		+	*2*
Тема 1.4. Система питания. Описание. Вместимость баков. Способы подачи топлива. Дозаправка.	8	+		+			+	+		+	+	*2*
Тема 1.5. Система автопилотирования.	8			+		+		+	+			*2*
Итого за 1 раздел:	**44**											
РАЗДЕЛ 2. Техническое обслуживание и ремонт самолета А320												
Тема 2.1. Airbus A 320. История создания и развития.	6		+		+		+	+			+	*2*
Тема 2.2. Наземное обслуживание. Предполетная проверка ВС.	8	+		+			+		+	+	+	*2*
Тема 2.3. Кабина самолета А320. Чтение, изучение и обсуждение авиационной англоязычной прессы	8	+		+				+	+	+		*2*
Итоговая контрольная работа.	8		+	+	+		+		+	+	+	*2*

Итогго за 2 раздел:	**30**											
РАЗДЕЛ 3. Техническое обслуживание и ремонт самолета А320 (продолжение)												
Тема 3.1. Органы управления. Fly-by- wire. Чтение, изучение и обсуждение авиационной англоязычной прессы Flight Controls	8		+					+	+	+	+	*2*
Тема 3.2. Гидравлика самолета А320.	8	+	+		+	+		+				*2*
Тема 3.3. Двигатель, гандолы двигателя. Техника безопасности при обслуживании двигателя.	8			+			+		+	+		*2*
Тема 3.4. ВСУ. Топливная система А320. Fuel Storage	8	+		+	+	+				+	+	*2*
Тема 3.5. Шасси. Landing Gear	8	+		+			+	+	+	+		*2*
Тема 3.6. ТО и ремонт А320. Чтение, изучение и обсуждение авиационной англоязычной прессы	8		+		+			+			+	*2*
Тема 3.7. Power Plant (CFM 56-5B); FADEC.	10		+			+	+		+		+	*2*
Тема 3.8. APU Auxiliary Power Unit	12		+	+	+			+	+	+		*2*
Итого за 3 раздел:	**70**											
Итого:	***144***											

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1.
Практическое занятие – 1,2
Тема 1.1.
Кинематика движения ВС. Оси вращения. Aircraft General Practices;
Dimensions and areas; Structural Breakdown and Zoning; Structure; Structure General; Грамматика: Употребление времен. Времена группы Simple. Present Simple
Литература: [1, стр.3-4], [3, стр. 2,9, 20], [1, стр. 5-6], [3, стр. 2,3, 9, 10, 15]

Самостоятельная работа студента. (4 часа)
Тема 1.1.
Кинематика движения ВС. Оси вращения. Aircraft General Practices;
Dimensions and areas; Structural Breakdown and Zoning; Structure; Structure General; Грамматика: Употребление времен. Времена группы Simple. Present Simple
Литература: [1, стр.4], [3, стр. 3-8; 10-19], [1, стр. 6-7],
[3, стр. 4, 5, 7, 8, 11, 16-17]

Практическое занятие – 3,4
Тема 1.2.
Планер ВС. Jacking; Jacking; Towing; Towing with Nose Gear from the Front; Doors; General; Doors Level; Грамматика: Употребление времен. Времена группы Simple. Past Simple
Литература: [1, стр.7-9], [3,стр. 24, 25, 26-29; 31, 32-33, 38, 39],
[1, стр. 10-11; 2-8]

Самостоятельная работа студента. (4 часа)
Тема 1.2.
Планер ВС. Jacking; Jacking; Towing; Towing with Nose Gear from the Front; Doors; General; Doors Level; Грамматика: Употребление времен. Времена группы Simple. Past Simple
Литература: [1, стр. 9-10],
[1, стр. 11-12; 9-18], [3 ,стр. 37]

Практическое занятие – 5,6,7,8
Тема 1.3.
Системы ВС, общее описание. Органы управления. Электрическая система. Топливная система. Масляная система. Cockpit Door; Cockpit Door Surveillance System D/O; CKPT Door under Surveillance camera SYS D/O; Cockpit; Cockpit Emergency Equipment Presentation; Cockpit Seats Description/Operation; Cockpit Escape Rope D/O; Pneumatic; Pneumatic Level; Engine Bleed System Description; Pneumatic System Warnings; Pneumatic System Operation; Грамматика: Употребление времен. Времена группы Simple. Future Simple. Употребление времен. Времена группы Continuous. Present Continuous. Past Continuous.

Литература: [1, стр.13], [1, стр. 13-15], [1, стр.16-17], [1, стр. 19-20], [3, стр. 170-185; 205, 213, 219, 225, 237], [3, стр. 4-6; 8-9, 22-28-33], [3, стр. 8, 9; 264-266; 269-292], [3,стр. 26-44]
Самостоятельная работа студента. (4 часа)
Тема 1.3.
Системы ВС, общее описание. Органы управления. Электрическая система. Топливная система. Масляная система. Cockpit Door; Cockpit Door Surveillance System D/O; CKPT Door under Surveillance camera SYS D/O; Cockpit; Cockpit Emergency Equipment Presentation; Cockpit Seats Description/Operation; Cockpit Escape Rope D/O; Pneumatic; Pneumatic Level; Engine Bleed System Description; Pneumatic System Warnings; Pneumatic System Operation; Грамматика:

Употребление времен. Времена группы Simple. Future Simple. Употребление времен. Времена группы Continuous. Present Continuous. Past Continuous.

Литература: [1, стр.15], [1, стр. 20-21], [1, стр.17-18], [1, стр. 15-16], [3 стр. 204-212; 224, 226, 229, 231, 233, 235; [187-189], [3, стр. 10-12; 14-21], [3, стр. 2, 3-5, 11-24; 307-314], [3, стр. 2-25; 267, 295-304]

Практическое занятие – 9,10
Тема 1.4.
Система питания. Описание. Вместимость баков. Способы подачи топлива. Дозаправка. Грамматика: Употребление времен. Времена группы Continuous. Future Continuous
Литература: [1, стр.22-24] [1, стр. 24-25]

Самостоятельная работа студента. (4 часа)
Тема 1.4.
Система питания. Описание. Вместимость баков. Способы подачи топлива. Дозаправка. Грамматика: Употребление времен. Времена группы Continuous. Future Continuous
Литература: СРС [1, стр. 24-25], [1, стр.22-24]

Практическое занятие – 11,12
Тема 1.5.
Система автопилотирования. Грамматика: Употребление времен. Времена группы Perfect. Present Perfect

Литература: [1, стр.25-26], [1, стр. 27-28], [3, стр 2, 4, 6, 7]

Самостоятельная работа студента. (4 часа)
Тема 1.5.
Система автопилотирования. Грамматика: Употребление времен. Времена группы Perfect. Present Perfect

Литература: СРС [1, стр. 27-28], [1, стр.26], [3, стр. 3, 5, 8, 10]

РАЗДЕЛ 2.
Практическое занятие – 13
Тема 2.1. Airbus A 320. История создания и развития. Грамматика: Past Perfect
Литература: [2, стр.4-5]

Самостоятельная работа студента. (4 часа)
Тема 2.1.
Airbus A 320. История создания и развития. Грамматика: Past Perfect

Литература: [2, стр.5]

Практическое занятие – 14,15
Тема 2.2. Наземное обслуживание. Предполетная проверка ВС. Грамматика: Future Perfect
Литература: [2, стр.5-6], [3, стр 46, 47, 48; 50-51], [2, стр.4-5], [3, стр 2; 4; 6; 10; 14; 18, 20]

Самостоятельная работа студента. (4 часа)
Тема 2.2.

Наземное обслуживание. Предполетная проверка ВС. Грамматика: Future Perfect

Литература: СРС [2, стр.6-7], СРС [2, стр.5], [3, стр 49, 59, 63; 3, 7-9, 11-13; 2-34], [3, стр; 21-46]

Практическое занятие – 16,17

Тема 2.3. Кабина самолета А320. Грамматика. Употребление времен группы Perfect Continuous. Present, Past, Future Perfect Continuous

Литература: [2, стр.8-9], [3, стр 110-114, 116-117; 31, 33, 35, 36, 38; 2, 4, 6]

Самостоятельная работа студента. (4 часа)

Тема 2.3. Кабина самолета А320. Грамматика. Употребление времен группы Perfect Continuous. Present, Past, Future Perfect Continuous

Литература: СРС [3, стр 30, 32, 34; 115, 3, 5, 7-18, 20-21], [2, стр.9-11]

Самостоятельная работа студента. (2 часа)

Итоговая контрольная работа.

Литература: СРС [3, стр. 3-178], [2, стр.9-11]

РАЗДЕЛ 3.

Практическое занятие –18,19

Тема 3.1. Органы управления. Fly-by- wire. Органы управления. Fly-by- wire. Flight Controls Pitch; Pitch Control Normal D/O; Pitch Control Abnormal D/O; Roll/YAW; Roll Control Normal D/O; Roll Control Abnormal Operation; Yaw Control Normal D/O; Yaw Control Abnormal D/O; EFCS General; Flight Control Warnings; Slats and Flaps; Slats/Flaps Control D/O; Slats/Flaps Abnormal Locking Operation; Slats/Flaps Abnormal Half Speed Operation; Грамматика: Passive Voice

Литература: [2, стр.11-12], [2, стр.13], [3, стр 24, 26, 30-33; 58-59, 62;104; 134, 136, 146-155]

Самостоятельная работа студента. (4 часа)

Тема 3.1. Органы управления. Fly-by- wire. Органы управления. Fly-by- wire. Flight Controls Pitch; Pitch Control Normal D/O; Pitch Control Abnormal D/O; Roll/YAW; Roll Control Normal D/O; Roll Control Abnormal Operation; Yaw Control Normal D/O; Yaw Control Abnormal D/O; EFCS General; Flight Control Warnings; Slats and Flaps; Slats/Flaps Control D/O; Slats/Flaps Abnormal Locking Operation; Slats/Flaps Abnormal Half Speed Operation; Грамматика: Passive Voice

Литература: [2, стр.12], [2, стр.13], [3, стр 25, 27; 42-57; 105; 137-145]

Практическое занятие – 20,21

Тема 3.2. Гидравлика самолета А320. Hydraulic Power; Hydraulic System Users; Hydraulic Power Level; Curcuit Identification and Routing; Hydraulic System Warnings; Green Hydraulic System D/O; Blue Hydraulic System D/O; Yellow Hydraulic System D/O; Leak Measurement System Presentation; Hydraulic Reserviour Pressurizing SYS D/O; Hydraulic Reserviour Filling Presentation; Seal Drain System Presentation; Seal Drain System Presentation; Грамматика: Passive Voice.

Литература: [2, стр.13-14], [3, стр 6-17; 40-77]

Самостоятельная работа студента. (4 часа)

Тема 3.2. Гидравлика самолета А320. Hydraulic Power; Hydraulic System Users; Hydraulic Power Level; Curcuit Identification and Routing; Hydraulic System Warnings; Green Hydraulic System D/O; Blue Hydraulic System D/O; Yellow Hydraulic System D/O; Leak Measurement System Presentation; Hydraulic Reserviour Pressurizing SYS D/O; Hydraulic Reserviour Filling Presentation; Seal Drain System Presentation; Seal Drain System Presentation; Грамматика: Passive Voice.

Литература: [2, стр.14-15], [3, стр 2-5; 18-39; 79-80]

Практическое занятие – 22,23

Тема 3.3. Двигатель, гандолы двигателя. Power Plant (CFM56-5B); General; Power Plant Level; Power Plant Drain Presentation; Power Plant Installation; Fire Protection; Engine Fire Detection Logic; Engine Fire Pushbutton Interfaces; System Warnings

Литература: [2, стр.15], [3, стр 22, 24, 28;2-4,56-73]

Самостоятельная работа студента. (4 часа)

Тема 3.3. Двигатель, гандолы двигателя. Power Plant (CFM56-5B); General; Power Plant Level; Power Plant Drain Presentation; Power Plant Installation; Fire Protection; Engine Fire Detection Logic; Engine Fire Pushbutton Interfaces; System Warnings

Литература: [2, стр.15-16], [3, стр 23, 25, 29,6-55]

Практическое занятие – 24,25

Тема 3.4. ВСУ. Топливная система А320. Тема 8. ПЗ 5-6

ВСУ. Топливная система А320. Fuel System (A 321); Fuel Feed System Operation; Fuel Quantity Indicating; Fuel Level Sensing; Fuel Distribution; Engine Feed System D/O; APU Feed System D/O; APU; Honeywell 131-9(A); APU Level 2; APU Installation Presentation; APU Drain System Presentation; APU Basic Description; APU Feel Feed System D/O; APU Ignition and Starting D/O; APU Oil System D/O; APU Air System D/O; APU System Management D/O; APU Warnings; ESB Interfaces; Fire Protection; APU Fire Protection; APU Fire Detection Logic; APU Fire Pushbutton Interfaces; APU Fire Detection System Warnings; Грамматика: Согласование времен.

Литература: [2, стр.16-17], [2, стр.18],
[3 ,стр 102-112; 64;62-63; 66-67; 2-10, 30-33, 34-36]

Самостоятельная работа студента. (4 часа)

Тема 3.4. ВСУ. Топливная система А320. Тема 8. ПЗ 5-6

ВСУ. Топливная система А320. Fuel System (A 321); Fuel Feed System Operation; Fuel Quantity Indicating; Fuel Level Sensing; Fuel Distribution; Engine Feed System D/O; APU Feed System D/O; APU; Honeywell 131-9(A); APU Level 2; APU Installation Presentation; APU Drain System Presentation; APU Basic Description; APU Feel Feed System D/O; APU Ignition and Starting D/O; APU Oil System D/O; APU Air System D/O; APU System Management D/O; APU Warnings; ESB Interfaces; Fire Protection; APU Fire Protection; APU Fire Detection Logic; APU Fire Pushbutton Interfaces; APU Fire Detection System Warnings; Грамматика: Согласование времен

Литература: [2, стр.19], [2, стр.17-18],
[3 ,стр 58-66; 64, 68; 98-101; 12-29, 38-46]

Практическое занятие – 26,27

Тема 3.5. Шасси. Landing Gear; General; Landing Gear Level 2; Landing Gear and Doors; Landing Gear Warnings; Landing Gear Normal Operation; Landing Gear Free Fall Extension; Landing Gear Safety Precautions; Nose Wheel Steering (Classic); System Description / Operation; System

Warnings; Nose Wheel Steering(Enhanced); System Description / Operation; System Warnings; Tire Pressure Indicating System(Tpis) (Option); System Description / Operation; System Warnings; Грамматика: Прямая и косвенная речь.

Литература: [2, стр20-21], [3, стр 144,146,148;2,4,6,8,10,12-25]

Самостоятельная работа студента. (4 часа)

Тема 3.5. Шасси. Landing Gear; General; Landing Gear Level 2; Landing Gear and Doors; Landing Gear Warnings; Landing Gear Normal Operation; Landing Gear Free Fall Extension; Landing Gear Safety Precautions; Nose Wheel Steering (Classic); System Description / Operation; System Warnings; Nose Wheel Steering(Enhanced); System Description / Operation; System Warnings; Tire Pressure Indicating System(Tpis) (Option); System Description / Operation; System Warnings; Грамматика: Прямая и косвенная речь.

Литература: [2, стр.21], [3, стр 145,147,149-154,5,9,11,28-59,78-101]

Практическое занятие – 28,29

Тема 3.6. ТО и ремонт А320. Грамматика. Прямая косвенная речь.

Литература: [2, стр.13], [3, стр 205,213,219,225,237;87-91,92;100;101,60;264-266,269-292]

Самостоятельная работа студента. (4 часа)

Тема 3.6. ТО и ремонт А320. Грамматика. Прямая косвенная речь.

Литература: [2, стр.13], [3, стр 204, 212;224,226,229,231,233,235;102-124,62;267,295-304,307-314]

Практическое занятие – 30,31,32

Тема 3.7. Power plant. Power Plant (CFM 56-5B); Fadec; Fadec Presentation; Ignition and Starting; Ignition and Starting System Presentation; Air; Air System Presentation; Engine Indicating; Engine Warnings; Exhaust-Thrust Reverser; Thrust Reverser System Presentation;

Литература: [3, стр 76, 77-87]

Самостоятельная работа студента. (4 часа)

Тема 3.7. Power plant. Power Plant (CFM 56-5B); Fadec; Fadec Presentation; Ignition and Starting; Ignition and Starting System Presentation; Air; Air System Presentation; Engine Indicating; Engine Warnings; Exhaust-Thrust Reverser; Thrust Reverser System Presentation;

Литература: [3, стр 90; 92-94, 158-170]

Практическое занятие – 33,34,35

Тема 3.8. Auxiliary Power Unit. APU Maintenance Practice; COMPT Access Doors Opening and Closing; APU Removal/ Installation; Honeywell GTCP 36-300; APU Level 2; APU Installation Presentation; APU Drain System Presentation; APU Basic Description; APU Fuel Feed System D/O; APU Ignition and Starting D/O; APU Fuel System; APU Oil System; APU Air System; APU System Management D/O; APU Warnings; ECB Interfaces

Литература: [3, стр 52-54; 56, 58-81; 102-104, 106-134]

Самостоятельная работа студента. (6 часа)

Тема 3.8. Auxiliary Power Unit. APU Maintenance Practice; COMPT Access Doors Opening and Closing; APU Removal/ Installation; Honeywell GTCP 36-300; APU Level 2; APU Installation Presentation; APU Drain System Presentation; APU Basic Description; APU Fuel Feed System D/O;

APU Ignition and Starting D/O; APU Fuel System; APU Oil System; APU Air System; APU System Management D/O; APU Warnings; ECB Interfaces

Литература: [3,стр 82-101]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Литература:

1. Е.Н.Николаева, Н.В.Самсонова, Е.В.Черняева. Пособие по профессионально-ориентированному английскому языку для студентов, магистров и аспирантов механического факультета. - М.: МГТУ ГА, 2014. – 44 с.
2. М.Ю.Михайлова, О.Ф. Машошин. Техническое обслуживание и ремонт самолетов «Airbus A320». Пособие к практическим занятиям для студентов II курса дневной формы обучения по дисциплине «Иностранный язык» (английский) - М.: МГТУ ГА, 2015. – 32 с.
3. Single Aisle Technical Training Manual Airbus Training and Flight Operations Support and Services A320
4. Смирных Е.В., Гречихина А.В. Учебно-методическое пособие по английскому языку для углубленного изучения практической грамматики английского языка для студентов 1 и 2 курсов направлений подготовки 25.03.01, 25.03.03., 25.05.03., 25.05.05 всех форм обучения. М.: МГТУ ГА, 2019. – 63 с.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с повторения пройденного материала на предыдущем занятии, в соответствии с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Качественное освоение тем плана основывается на проработке текущего материала практических занятий, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль является формой системы контроля результатов усвоения обучающимися дисциплины Б1.ОД.8 Профессиональный английский язык на основании выполнения защиты отчетов в течение семестров.

В связи со спецификой дисциплины Б1.ОД.8 Профессиональный английский язык текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Данный тип контроля характеризуется систематичностью, непосредственно коррелирующийся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения. Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания.

Основными формами текущего контроля (текущей аттестации) по дисциплине Б1.ОД.8 Профессиональный английский язык является устные виды опроса, деловая или ролевая игра, а также выполнение письменных заданий, в которые включён перевод предложений с русского языка на английский по пройденному материалу в соответствии с данной программой.

Целью текущего контроля успеваемости является качественное освоение дисциплины путем активизации не только самостоятельной деятельности студентов в течение семестра, а также повышение уровня текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить сформированность компетенций на различных этапах их формирования в условиях аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, поскольку основной формой работы обучающегося по очной форме обучения является в большей степени работа над учебными материалами, представленными учебником и учебным пособием, электронными ресурсами и техническими эксплуатационными характеристиками.

Для измерения результатов текущего контроля применяется 2-х бальная шкала (выполнено, не выполнено).

Показатели и критерии оценивания и сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 3

Форма текущего контроля	**Типовые контрольные задания (вопросы)**	**Критерии оценивания**
Защита отчета № 1 Ответы на вопросы с использованием лексики	*Ответьте на вопросы.* - What are the four basic forces acting on a plane? - What does the Bernoully principle state? - Where is the center of gravity located on an empty aircraft? - What are the three main axis of the airplane? - Define pitch. What is it basically controlled by?	По итогу защиты отчета на практическом занятии «Выполнено» ставится обучающемуся, если он продемонстрировал следующее: - высказывание освещает основные моменты, представленные в задании. Обучающийся допускает некоторое количество неточностей и отступлений, но даёт ответы на дополнительные и наводящие вопросы, подтверждая свое понимание текста в целом. Текст имеет трехчастную структуру, однако возможны незначительные отступления от правил структурирования высказывания и отдельные нарушения последовательности в изложении мыслей. Обучающийся использует ограниченное количество средств логической связи. - излагает свои мысли, используя лексические средства данной темы (дисциплины). Высказывание может содержать отдельные нарушения лексических норм, которые не препятствуют достижению
Защита отчета № 2 Презентация по теме	*Подготовьте презентацию, ответив на вопросы используя активную лексику:* 1. Enumerate the primary/secondary flight controls. How are they controlled from the cockpit? What is the most frequent servicing procedure for flight controls? What are the safety precautions? 2. Introduce the aircraft electrical system. Focus on the basic components and their localization. What is the most frequent servicing procedure for the IDG? What are the safety precautions?	
Защита отчета №3 Деловая игра по теме	*Составьте диалоги, используя готовые ситуации:* 1. Trainee You are undergoing a training procedure. The training facility indication states abnormal fuel supply system operation. You	

	realize there is a serious problem that you cannot fix yourself. Discuss it with the Instructor and try to solve the problem.	коммуникативной цели высказывания. - использует грамматические структуры данной темы (дисциплины) и демонстрирует хороший уровень контроля грамматической правильности своей речи. Встречаются отдельные грамматические ошибки, но они не искажают смысл высказывания. Обучающийся старается исправить ошибки, но это происходит не всегда и иногда требует определенного времени. При презентация текста оцениваются фонетические навыки, беглость речи и интонация. - демонстрирует нормальный темп речи, владение интонационными моделями, в речи допускает паузы. Нарушение норм произношения не затрудняет восприятие высказывания. - способен легко вести беседу, может без особых трудностей участвовать в речевом взаимодействии, включая фактическую информацию и выражая свое мнение по проблеме. Но не всегда следит за собеседником и ему не всегда удается спонтанно отреагировать на реплики речевого партнера. Некоторые реплики им не совсем понимаются, но он и не стремится уточнить предмет разговора, избегает расспросов. Обучающийся испытывает некоторые трудности при выборе стратегии ведения беседы и выхода из затруднительных положений. Не всегда склонен к использованию инициативной речи.
Защита отчета №4 Обсуждение дополнительной литературы по теме	*Выскажитесь по теме освятив следующие аспекты:* • Guiding the aircraft into and out of the parking position (by way of aircraft marshalling), • Towing with pushback tractors • Lavatory drainage • Water cartage (typically non-potable for lavatory sink use) • Air conditioning (more common for smaller aircraft)	
Защита отчета № 5 Письменная контрольная работа	*Итоговая контрольная работа. Переведите предложения.* 1.Убедитесь, что буксировочное водило имеет демпфирующую систему, калиброванную срезаемую шпильку и две калиброванные поворотные срезаемые шпильки. 2.Чтобы начать процедуру буксировки, убедитесь, что защитные устройства установлены на шасси, колодки на месте, а стояночный тормоз включён. 3.Рекомендуется подать давление на желтую гидравлическую систему при помощи электронасоса.	
Защита отчета № 6 Кроссворд.	Across: 1. Any wind that has a perpendicular component to the line or direction of travel. 2. An influence within or upon an oscillatory system that has the effect of reducing, restricting or preventing its oscillations. 3. Capable of being trimmed. Down 4. A type of flight control surfaces used on an aircraft to increase drag or increase the angle of approach during landing. 5. Aerodynamic force that opposes an aircraft's motion through the air.	

	6. A type of high-lift device used to increase the lift of an aircraft wing at a given airspeed.	По итогу работы на практическом занятии «Не выполнено» ставится обучающемуся, если он продемонстрировал следующее: - высказывание не освещает основные моменты, представленные в задании. Обучающийся допускает много неточностей и отступлений, и не даёт ответы на дополнительные и наводящие вопросы, не подтверждает свое понимание текста в целом. Обучающийся излагает свои мысли, не используя лексические средства данной темы (дисциплины). Высказывание содержит нарушения лексических норм, которые препятствуют достижению коммуникативной цели высказывания. - не использует грамматические структуры данной темы (дисциплины) и демонстрирует плохой уровень контроля грамматической правильности своей речи. Грамматические ошибки искажают смысл высказывания. Обучающийся не старается исправить ошибки. - демонстрирует медленный темп речи, не владеет интонационными моделями, в речи допускает паузы. Нарушение норм произношения затрудняет восприятие высказывания. - не способен вести беседу, не следит за собеседником и ему не удается спонтанно отреагировать на реплики речевого партнера. Некоторые реплики им совсем не понимаются, и он не стремится уточнить предмет
Защита отчета № 7 Деловая игра по теме	*Составьте диалоги, используя готовые ситуации:* 1. Young Mechanic You are a beginner mechanic. It's your second week on a new workplace, and you are still learning the ropes. Suddenly, something goes wrong with the power plant and you realize there is a serious problem that you cannot fix yourself. Discuss it with the Senior Mechanic and try not to be fired.	
Защита отчета № 8 Видеокурс Контрольная работа	*Переведите на английский язык:* 1. Элемент конструкции самолета, поддерживающий самолета воздухе посредством вырабатываемой тяги, называется крылом. 2. Комбинация стабилизирующих и управляющих поверхностей в хвосте самолета называется хвостовым оперением. 3. Высотомер указывает высоту самолета над уровнем моря путем измерения давления наружного воздуха. *Ответы на вопросы с использованием лексики.* 1. What does the landing gear consist of? 2. What is the main function of the landing gear? 3. What safety precautions should be observed before performing works with the landing gear? 4. Which gear doors are gear operated and which are hydraulically operated? 5. Where are the landing gear cockpit controls located in A320? 6. Which information is shown on the corresponding GEAR ECAM page? 7. What are the most frequent maintenance and servicing procedures with the landing gear? *Составьте доклад, используя предполагаемую опорную схему-конспект доклада:*	

	Вариант 1 1. Aircraft maintenance personnel - AMI, AMT, AMM and their job descriptions. 2. A-check - frequency, time and human resources required, routines for single aisle/widebody aircraft types. 3. B-check - frequency, time and human resources required, routines for single aisle/widebody aircraft types.	разговора, избегает расспросов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль является формой системы контроля результатов усвоения обучающимися дисциплины Б1.ОД.8 Профессиональный английский язык на основании выполнения защиты отчетов в течение семестра. В связи со спецификой дисциплины Б1.ОД.8 Профессиональный английский язык текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Данный тип контроля характеризуется систематичностью, непосредственно коррелирующей с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения. Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания.

Целью текущего контроля успеваемости является качественное освоение дисциплины путем активизации не только самостоятельной деятельности студентов в течение семестра, а также повышение уровня текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить сформированность компетенций на различных этапах их формирования в условиях аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, поскольку основной формой работы обучающегося по очной форме обучения является в большей степени работа над учебными материалами, представленными учебником и учебным пособием, электронными ресурсами и техническими эксплуатационными характеристиками.

Для измерения результатов текущего контроля применяется 2-х бальная шкала (выполнено, не выполнено).

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости осуществляются последовательно по мере прохождения данной программы в соответствии с матрицей соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных компетенций.

Преподаватель оценивает знания, умения и навыки обучающегося по ответам на задания, указанным в пункте «Формы текущего контроля успеваемости» данной программы.

Если обучающийся не отчитался на занятии, то защита отчета по практическому занятию рассматривается как и повторная сдача текущего контроля в дни и часы СРО по согласованию с ведущим преподавателем. Результаты текущего контроля учитываются преподавателем в журнале учета занятий (или личном журнале преподавателя).

6.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – оценка качества освоения студентом учебной дисциплины в целом, в том числе степени сформированности компетенций, знаний, умений и навыков, проводимая на зачете и дифференцированном зачете. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета и дифференцированного зачета.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по дисциплине

Таблица 4

Типовые контрольные задания (вопросы)	**Критерии оценивания на зачёте**

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). **Прочитайте текст. Переведите абзац №___ на русский язык. Задайте 4 типа вопросов к тексту. Перескажите текст. Будьте готовы ответить на вопросы преподавателя по тексту.** **(Названия текстов:** -FADEC. -Maintenance External Visit.) **Переведите предложения/текст с русского на английский язык.** **Передайте содержание текста на английском языке**	**Оценка «зачтено» ставится** если: Высказывание освещает основные моменты, представленные в исходном тексте. Обучающийся практически не допускает неточностей и отступлений, даёт полные ответы на дополнительные и наводящие вопросы, подтверждая свое понимание текста и владение современными коммуникативными технологиями, что выражается в правильном структурировании высказывания и не нарушает последовательности в изложении мыслей. Обучающийся умеет использовать средства логической связи, излагает свои мысли не испытывая затруднения в выборе лексических средств, что способствует достижению коммуникативной цели высказывания. Использует разнообразные грамматические структуры и демонстрирует высокий уровень контроля грамматической правильности своей речи. Обучающийся допускает некоторое количество неточностей и отступлений, но даёт ответы на дополнительные и наводящие вопросы, подтверждая свое понимание текста в целом. Текст имеет трехчастную структуру, однако возможны незначительные отступления от правил структурирования высказывания и отдельные нарушения последовательности в изложении мыслей. Высказывание может содержать отдельные нарушения лексических норм, которые не препятствуют достижению коммуникативной цели высказывания. Обучающийся использует разнообразные грамматические структуры и демонстрирует хороший уровень контроля грамматической правильности своей речи. Встречаются отдельные грамматические ошибки, но они не искажают смысл высказывания. **Оценка «не зачтено» ставится** если: Высказывание обучающегося слабо соответствует содержанию текста. Несколько главных содержательных моментов, представленных в исходном тексте, пропущены и/или недостаточно освещены. Обучающийся затрудняется в понимании дополнительных вопросов или понимает их неверно. Объем высказывания ограничен. Нарушена логическая и организационная структура текста. Практически не используются средства логической связи. Использует ограниченный набор простых лексических средств и заученных конструкций, при этом грубо нарушая лексические нормы, что затрудняет восприятие текста на слух или же делает это восприятие просто невозможным. Обучающийся демонстрирует ограниченное количество грамматических структур. В ответе присутствует большое количество грамматических ошибок, что приводит к затруднению понимания смысла всего текста. Навыки самоконтроля не развиты, исправление ошибок не осуществляется

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **Выскажитесь по теме на английском языке.** (Темы для высказываний: -Обсудите газетную статью на иностранном языке на авиационные темы. - Техника безопасности при обслуживании систем.) **Объясните схему.**	**Оценка «зачтено» ставится** если: Обучающийся демонстрирует беглый темп речи, владение интонационными моделями, не допускает пауз в речи. Отсутствуют нарушения норм произношения. Способен легко вести беседу, может без особых трудностей участвовать в речевом взаимодействии, включая фактическую информацию и выражая свое мнение по проблеме. Нарушение норм произношения не затрудняет восприятие высказывания. Не испытывает трудностей при выборе стратегии ведения беседы и выхода из затруднительных положений. Темп речи также может быть слегка замедленный. Обучающийся слабо владеет интонационными моделями, и интонация обусловлена влиянием родного языка. В речи может допускать некоторое количество пауз, что приводит к затруднению восприятия речи. Не всегда следит за собеседником и ему не всегда удается спонтанно отреагировать на реплики речевого партнера. Некоторые реплики им не совсем понимаются, но он стремится уточнить предмет разговора, пытается дать ответ в ходе беседы. Испытывает некоторые трудности при выборе стратегии ведения беседы и выхода из затруднительных положений. **Оценка «не зачтено» ставится** если: Темп речи очень медленный. Обучающийся не владеет интонационными моделями. Интонация обусловлена влиянием родного языка. Длительные паузы и нарушение норм произношения препятствуют пониманию речи, иногда создавая впечатление, что обучающийся сам не понимает, что говорит.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). **Прочитайте текст. Переведите абзац №___ на русский язык. Задайте 4 типа вопросов к тексту. Перескажите текст. Будьте готовы ответить на вопросы преподавателя по тексту.** **(Названия текстов:** - IDG Fuel System Overview Fuel Level Servicing.)	**Критерии оценивания на дифференцированном зачёте** **Критерии оценивания на дифференцированном зачёте** **Оценка «отлично» ставится:** **Содержание высказывания** Высказывание включает в себя все содержательные моменты, представленные в исходном тексте. Если даже какой-то часть информации и была пропущена, обучающийся дает полный ответ на дополнительно заданный вопрос. Текст имеет четкую трехчастную структуру, имеет внутреннюю логику. Логичность изложения и легкость восприятия достигаются за счет грамотного построения и употребления связующих элементов. **Лексическая наполняемость**

Переведите предложения/текст с русского на английский язык. **Передайте содержание текста на английском языке**	Используется лексика адекватно передающая содержание текста и обучающийся свободно излагает свои мысли. Обучающийся свободно владеет синонимическим и антонимическим рядом, эмоциональной лексикой, идиоматическими выражениями для достижения коммуникативной цели высказывания. **Грамматическая наполненность** В соответствии с коммуникативной целью высказывания используется широкий спектр грамматических структур, которые были пройдены по данной программе. В целом, речь свободна от грамматических ошибок. Допускаются оговорки, которые обучающийся сам исправляет в процессе говорения. Также допускается небольшое количество грамматических ошибок, но они не приводят к искажению смысла. **Презентация текста** Оцениваются фонетические навыки, беглость речи и интонация. Речь: беглая и ритмичная, правильно интонирована, произношение слов корректно. Могут встречаться некоторые ошибки в произношении, но они не препятствуют правильному пониманию сообщения. **Оценка «хорошо» ставится:** **Содержание высказывания** Высказывание освещает основные моменты, представленные в исходном тексте. Обучающийся допускает некоторое количество неточностей и отступлений, но даёт ответы на дополнительные и наводящие вопросы, подтверждая свое понимание текста в целом. Текст имеет трехчастную структуру, однако возможны незначительные отступления от правил структурирования высказывания и отдельные нарушения последовательности в изложении мыслей. Обучающийся использует ограниченное количество средств логической связи. **Лексическая наполняемость** Обучающийся излагает свои мысли, но испытывает затруднения в выборе лексических средств. Высказывание может содержать отдельные нарушения лексических норм, которые не препятствуют достижению коммуникативной цели высказывания. **Грамматическая наполненность** Обучающийся использует разнообразные грамматические структуры и демонстрирует хороший уровень контроля грамматической правильности своей речи. Встречаются отдельные грамматические ошибки, но они не искажают смысл высказывания. Обучающийся старается исправить ошибки, но это происходит не всегда и иногда требует определенного времени. **Презентация текста**

Оцениваются фонетические навыки, беглость речи и интонация.

Обучающийся демонстрирует нормальный темп речи, владение базовыми интонационными моделями, в речи допускает паузы. Нарушение норм произношения не затрудняет восприятие высказывания.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

Содержание высказывания

Высказывание достоверно в главном, но несколько основных содержательных моментов, представленных в исходном тексте, пропущены и/или недостаточно освещены. Обучающийся нарушает логическую и организационную структуру текста, мало используя средства логической связи. На дополнительные вопросы обучающийся даёт ответы с большими затруднениями.

Лексическая наполняемость

Обучающийся использует ограниченный набор лексических средств и испытывает определенные затруднения в их подборе. Высказывание содержит нарушения лексических норм, которые препятствуют достижению коммуникативной цели высказывания и затрудняют восприятие текста на слух.

Грамматическая наполненность

Обучающийся не демонстрирует разнообразия грамматических структур. В ответе присутствует большое количество грамматических ошибок, что приводит к искажению смысла отдельных предложений. Навыки самоконтроля практически не развиты, исправление ошибок не осуществляется.

Презентация текста

Оцениваются фонетические навыки, беглость речи и интонация.

Темп речи замедленный. Обучающийся слабо владеет интонационными моделями и интонация обусловлена влиянием родного языка, в речи допускает большое количество пауз, что приводит к затруднению восприятия речи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

Содержание высказывания

Высказывание обучающегося слабо соответствует содержанию текста. Несколько главных содержательных моментов, представленных в исходном тексте, пропущены и/или недостаточно освещены. Обучающийся затрудняется в понимании дополнительных вопросов или понимает их неверно. Объем высказывания ограничен. Нарушена логическая и организационная структура текста. Практически не используются средства логической связи.

Лексическая наполняемость

Обучающийся использует ограниченный набор простых лексических средств и заученных конструкций, при этом грубо нарушая лексические нормы, что затрудняет

	восприятие текста на слух или же делает это восприятие просто невозможным. **Грамматическая наполненность** Обучающийся демонстрирует ограниченное количество грамматических структур. В ответе присутствует большое количество грамматических ошибок, что приводит к затруднению понимания смысла всего текста. Навыки самоконтроля не развиты, исправление ошибок не осуществляется. **Презентация текста** Оцениваются фонетические навыки, беглость речи и интонация. Темп речи очень медленный. Обучающийся не владеет интонационными моделями. Интонация обусловлена влиянием родного языка. Длительные паузы и нарушение норм произношения препятствуют пониманию речи, иногда создавая впечатление, что экзаменуемый сам не понимает, что говорит.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **Выскажитесь по теме на английском языке.** (Темы для высказываний: -Обсудите газетную статью на иностранном языке на авиационные темы. - Техника безопасности при обслуживании систем.	**Проверка способности к коммуникативному партнерству.** **Оценка «отлично» ставится:** Обучающийся способен вести беседу на английском языке, легко взаимодействовать с речевым партнером в условиях иноязычного общения и адекватно реагировать на его реплики, подключая фактическую информацию, выражая свое мнение и отношение и давая комментарии по проблеме. Владеет техникой ведения беседы (начать и закончить разговор, расспросить, дать информацию, побудить к действию, может помочь собеседнику выразить свое мнение, при затрагивании дискуссионных вопросов следует социокультурным нормам вежливости). В случае речевого недопонимания использует технику выхода из затруднительных коммуникативных ситуаций. Способен к инициативной речи. **Оценка «хорошо» ставится:** Обучающийся способен легко вести беседу, может без особых трудностей участвовать в речевом взаимодействии, включая фактическую информацию и выражая свое мнение по проблеме. Но не всегда следит за собеседником и ему не всегда удается спонтанно отреагировать на реплики речевого партнера. Некоторые реплики им не совсем понимаются, но он и не стремится уточнить предмет разговора, избегает расспросов. Испытывает некоторые трудности при выборе стратегии ведения беседы и выхода из затруднительных положений. Не всегда склонен к использованию инициативной речи. **Оценка «удовлетворительно» ставится:** Обучающийся может определить необходимость той или иной информации при выражении своего мнения. Ему

	необходимы объяснения и пояснения речевых реплик партнера. Его ответы просты и иногда нерешительны. Обучающийся не всегда соблюдает временной регламент беседы, часто делает неоправданные паузы, что нарушает речевое общение между партнерами. Иногда нелогичен в своих высказываниях, легко сбивается на заученный текст. Почти неспособен к инициативной речи. **Оценка «неудовлетворительно» ставится:** Экзаменуемый не способен выразить свое мнение на английском языке, даже при условии пояснений и помощи со стороны партнера. Его/ее ответы не соответствуют лексико-грамматическим нормам и не понятны партнеру. Студент не адекватно реагирует на реплики собеседника, неспособен к речи.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.

На основании материалов для подготовки к зачету/ дифференцированному зачету формируются билеты в количестве на 25-30% больше списочного состава языковой подгруппы студентов. В каждом билете даются задания, позволяющие определить сформированность каждой из компетенций.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с утвержденной рабочей программой по дисциплине, содержащей перечень тем, выносимых на зачет/дифференцированный зачет. По результатам текущего контроля формируется допуск студента к промежуточной аттестации – зачету/ дифференцированному зачету по дисциплине. Обучающийся может быть допущен к сдаче зачета/дифференцированного зачета по дисциплине, если он в результате текущего контроля в течение семестра по данной дисциплине отчитался за проведенные практические занятия.

Зачет помогает выявить степень готовности обучающихся к освоению формируемых компетенций. Каждая из компетенций оценивается при помощи специально разработанных критериев, соответствующих этапам их развития. Дифференцированный зачет позволяет выявить степень сформированности компетенций в ходе изучения дисциплины за весь период обучения. Показателем сформированности компетенций являются критерии, разработанные по 4-х бальной шкале отдельно для каждой из формируемых компетенций, что способствует более точному выявлению уровня готовности обучающихся применить полученные знания, умения и навыки в ходе осуществления будущей профессиональной деятельности.

Неявка обучающегося без уважительной причины на зачет/ дифференцированный зачет в день его проведения по расписанию, означает оценку «неявка» и процесс последующей сдачи приравнивается к пересдаче.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Романовская Н.В., Е.В.Черняева, С.К. Зеленкова. English For Every Social Occasion. М.: МГТУ ГА, 2012. – 228 с.

2. Е.Н.Николаева, Н.В.Самсонова, Е.В.Черняева, Пособие по профессионально-ориентированному английскому языку для студентов, магистров и аспирантов Механического Факультета. М.: МГТУ ГА, 2014.

3. Single Aisle Technical Training Manual Airbus Training and Flight Operations Support and Services A320

4. Смирных Е.В., Гречихина А.В. Учебно-методическое пособие по английскому языку для углубленного изучения практической грамматики английского языка для студентов 1 и 2 курсов направлений подготовки 25.03.01, 25.03.03., 25.05.03., 25.05.05 всех форм обучения. М.: МГТУ ГА, 2019. – 63 с.

б) дополнительная литература:

1. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice: Учебное пособие для старшеклассников школ и гимназий, студентов неязыковых вузов с углубленным изучением английского языка. – СПб: Антология, 2014. – 334 с.
2. Aviation Fuels Technical Review (FTR-3), Greg Hemighaus, Tracy Boval, John Bacha, Fred Barnes, Matt Franklin, Lew Gibbs, Nancy Hogue, Jacqueline Jones, David Lesnini, John Lind and Jack Morris, 2006

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронные ресурсы библиотеки Университета – электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы.
2. http://www.mintrans.ru – официальный сайт министерства транспорта РФ.
3. http://www.forumavia.ru
4. http://aviation-safety.net
5. http://www.macmillanenglish.com
6. http://www.faa.gov. com
7. http://www.airbus.com
8. http://www.bbc.co.uk
9. http://www.ntsb.gov.com
10. http://www.smartcockpit.com
11 http://www.theaviationherald.com

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, закрепляет и приводит к автоматическому употреблению необходимой языковой модели, ориентирует обучающегося на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:
- подготовка к выполнению контрольных работ, самостоятельных работ;
- подготовка к зачету/ диф.зачету;
- подготовка к участию в «Деловой игре» и круглом столе.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с повторения пройденного материала на предыдущем занятии, в соответствии с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Качественное освоение тем плана основывается на проработке текущего материала практических занятий, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые термины по изучаемой теме необходимо выучить с переводом наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающемуся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Даже при всей полноте проработки тем на практическом занятии невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями,

научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой/ интернет источниками.

Работу с литературой/ интернет источниками целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

План самостоятельной подготовки предусматривает, что обучающийся:

1. Посещает и активно работает на практических занятиях по данной дисциплине.
2. Самостоятельно работает над литературой, указанной в разделе 4 для СРО данной Программы, а именно читает, составляет конспекты и словарь-глоссарий.
3. Заучивает новую терминологию.
4. Составляет новую терминологию, используя конспект, словарь, материалы для СРО.
5. Готовится к участию в «Деловой игре» и круглом столе.

В результате изучения дисциплины Б1.ОД.8 Профессиональный английский язык обучающийся должен приобрести навыки и умения, которые будут способствовать становлению и развитию профессиональной компетентности, необходимой будущему специалисту, обучающемуся по направлению подготовки 25.05.03 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей. Кроме того, обучающемуся крайне важно помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от его активной позиции, занимаемой в учебном процессе.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении практических занятий по всем темам дисциплины активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов презентаций, аудио и видео материалов (например, специализированные лекционные аудитории, а также учебные аудитории кафедры СЯП).

При этом перечень информационных технологий включает:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации на иностранном языке;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации на иностранном языке;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности на иностранном языке;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных на иностранном языке;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения практических занятий необходимы аудитории, оснащенные мультимедийной и компьютерной аппаратурой.

1. Компьютерный класс: 1 компьютер преподавателя, 12 учебных мест с компьютерами, плазменная панель, интерактивная доска)

2. Лингафонный кабинет «Диалог-1» (12 учебных мест)

3. Лингафонный кабинет «Диалог - Nibelung» (1 компьютер преподавателя, проектор, интерактивная доска, DVD проигрыватель, 16 учебных мест с компьютерами)

4. Лингафонный кабинет (1 компьютер, колонки, интерактивная проекционная система Smartboard)

5. Компьютеры

6. Специально оборудованные тренажёрные классы учебно-тренажерного центра МГТУ ГА.

В процессе обучения используется библиотечный фонд, качественный и количественный состав которого соответствует нормативным требованиям и включает учебники, учебные и учебно-методические пособия, справочные издания, периодические издания в электронной и бумажной формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.