ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 13DE759CC81E7DCE9F325D44F50492B6
Владелец: Бобушев Сергей Алексеевич
Действителен: с 11.12.2023 до 05.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по НиМР
_____ И.А. Сизько
«26» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.ОД.42 Основы российской государственности**
(шифр и название дисциплины)

Направление подготовки	25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей		
Квалификация (степень)	Бакалавр		
Профиль подготовки	Поддержание летной годности		
Кафедра	Социально-экономических дисциплин		
Курс обучения	1		
Форма обучения	очная		
Общий объём учебных часов на дисциплину	72 *часа*	2 *з.е.*	
Семестр	1		
Объём аудиторной нагрузки	54 *часа*		
Лекции	18 *часов*		
Практические занятия	36 *часов*		
Лабораторные работы			
Курсовой проект			
Зачёт	1 *семестр*		
Дифференцированный зачёт			
Экзамен			
Объём самостоятельной работы студента	18 *часов*		

Ростов-на-Дону, 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи изучения дисциплины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а

также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

универсальные компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах

ИД-2$_{УК-5}$ Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.

Результаты обучения:

знать: УК-5.1.9 – ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории, ее героическое прошлое и настоящее;

уметь: УК-5.2.5 – анализировать межкультурное разнообразие российского общества в социально историческом, этическом и философском контекстах

владеть: УК-5.3.5 – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий и навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям страны и ее народа

ИД-3$_{УК-5}$ Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Результаты обучения:

знать: УК-5.1.10 – особенности современной политической организации российского общества, культурные особенности и традиции различных социальных групп;

уметь: УК-5.2.6 – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

владеть: УК-5.3.6 - навыками саморазвития и взаимодействия с представителями различных социальных групп.

ИД-4$_{УК-5}$ Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Результаты обучения:

знать: УК-5.1.11 – историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;

уметь: УК-5.2.7– анализировать этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
владеть: УК-5.3.7 - навыками формирования в своём поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

ИД-5$_{УК-5}$ Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Результаты обучения:
знать: УК-5.1.12 – ключевые проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;
уметь: УК-5.2.8 – аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;
владеть: УК-5.3.8 - навыками применение полученных знаний для формирования активной гражданской позиции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **«Основы российской государственности»** относится к учебным дисциплинам обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки *25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей,* квалификация (степень) - бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными в процессе освоения дисциплин социально-гуманитарной направленности (Истории, Географии, Обществознания), а также Информатики при получении основного общего образования, например,

знать: географическое положение России, основные исторические и памятные даты в истории страны

уметь: определять принадлежность органов власти к одной из ветвей власти;

владеть: практическими навыками поиска информации.

Дисциплина Основы российской государственности направлена на обеспечение формирования знаний по дисциплинам Б1.ОД.3 Философия, Б1.ОД.4 Социология, Б1.ОД.5 Правоведение.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Сем.	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Л	СРС	
	Раздел 1. Что такое Россия	**1**	**2**	**6**		**3**	
1.	Тема 1.1. Современная Россия: цифры и факты Тема 1.2 Россия: испытания и победы, герои прошлого и настоящего		2	2 4		1 2	Защита письменного отчета по материалам раздела I
	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	**1**	**4**	**4**		**2**	
2.	Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения		2	2		1	Защита письменного отчета по материалам раздела 2
3.	Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации		2	2		1	
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	**1**	**4**	**10**		**5**	
4.	Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность		2	4		2	Защита письменного отчета по материалам раздела 3
5.	Тема 3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации		2	6		3	
	Раздел 4. Политическое устройство России	**1**	**4**	**6**		**3**	
6.	Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей		2	4		2	Защита письменного отчета по материалам раздела 4
7.	Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы		2	2		1	
8.	**Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны**	**1**	**4**	**10**		**5**	
9.	Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России		2	4		2	Защита письменного отчета по материалам раздела 5
10.	Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации		2	6		3	
11.	**Форма промежуточной аттестации - зачет**	**1**					
	ИТОГО:	**72**	**18**	**36**		**18**	

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций

Разделы дисциплины, темы (наименования)	*Количество часов*	*Компетенции (знания, умения, навыки)*												
		УК-5.1.9	УК-5.2.5	УК-5.3.5	УК-5.1.10	УК-5.2.6	УК-5.3.6	УК-5.1.11	УК-5.2.7	УК-5.3.7	УК-5.1.12	УК-5.2.8	УК-5.3.8	*Σ общее количество компетенц.*
Раздел 1. Что такое Россия	**11**													
Тема 1.1. Современная Россия: цифры и факты	4	+	+	+		+	+	+		+			+	*1*
Тема 1.2 Россия: испытания и победы, герои прошлого и настоящего	7			+		+			+	+			+	
Раздел 2. Российское государство-цивилизация	**10**													
Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	5		+	+	+	+				+			+	*1*
Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации	5		+	+	+	+			+	+			+	*1*
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	**19**													
Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность	8			+	+	+	+	+		+	+	+	+	*1*
Тема 3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	11			+	+	+	+	+		+	+	+	+	*1*
Раздел 4. Политическое устройство России	**13**													
Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	8			+	+	+	+						+	*1*
Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	5			+		+	+						+	*1*
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	**19**													
Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	8	+		+		+	+	+	+				+	*1*
Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации	11	+		+		+	+	+	+	+			+	*1*
Итого:	**72**													

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ. 1. Что такое Россия – 11 часов.

Лекция 1 – 2 часа.

Темы 1.1,1.2. Современная Россия: цифры и факты. Россия: испытания и победы, герои прошлого и настоящего

Общая характеристика современной России: природно-географические и социально-политические характеристики. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.

Победы и поражения в истории России как фактор развития. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Герои России: политические и государственные деятели, ученые, деятели культуры, современные герои России.

Литература: [1-3, 15-23]

Практическое занятие 1. Многообразие российских регионов.

Природно-географические характеристики России: история и современность. Географические открытия и освоение территорий. Народы России. Социальное строение населения России. Эволюция политического устройства России. Современное положение российских регионов. **2 часа.**

Литература: [1-3, 15-23]

Самостоятельная работа студента. Работа с лекционным материалом и материалом практических занятий. Изучение соответствующих разделов рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Игра-викторина на знание ключевых фактов о России и особенностях разрастания её исторической территории. Подготовка презентаций. **1 час.**

Литература: [1-3, 15-23]

Практическое занятие 2. Испытания и победы России.

Победы и поражения в истории России как фактор развития. Исторические победы. Природные катастрофы и стихийные бедствия в истории России: причины и последствия. Региональные события в истории России. Современные победы и достижения России. **2 часа.**

Литература: [1-3, 15-23]

Самостоятельная работа студента. Работа с лекционным материалом и материалом практических занятий. Изучение соответствующих разделов рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России, открытиям и достижениям российского общества, отечественной культуры и науки. Подготовка к дебатам, свободной дискуссии. **1 час.**

Литература: [1-3, 15-23]

Практическое занятие 3. Герои страны, герои народа.

Герои России: политические и государственные деятели, ученые, деятели культуры, современные герои России. Великие ученые России. Деятели культуры и искусства. Правители России и политические деятели.

Выдающиеся авиаконструкторы и пилоты России. Зашита письменного отчета по материалам раздела- **2 часа.**

Литература: [1-3, 15-23]

Самостоятельная работа студента. Работа с лекционным материалом и материалом практических занятий. Изучение соответствующих разделов рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях, групповые проекты, работа с кейсами. **1 час.**

Литература: [1-3, 15-23]

РАЗДЕЛ 2. Российское государство-цивилизация – 10 часов.

Лекция 2 - 2 часа.

Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Понятие цивилизации. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Подходы к классификации цивилизаций.

Цивилизационный и формационный подходы в типологии российского государства. Сущность и содержание цивилизационного подхода. Типология государств. Российская цивилизация: подходы и классификация.

Литература: [1-3, 15-23, 25, 29, 38]

Практическое занятие 4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.

Особенности учений цивилизационного и формационного подходов. Сущность и содержание цивилизационного подхода.

Типология государств. Типология российского государства. Российская цивилизация: подходы и классификация. **2 часа.**

Литература: [1-3, 15-23, 25, 29, 38]

Самостоятельная работа студента. Работа с лекционным материалом и материалом практических занятий. Изучение соответствующих разделов рекомендуемой основной литературы. Подготовка к дебатам о цивилизационном подходе и границах его применимости в отношении различных подходов, обращение к мультимедийным образовательным порталам. Презентации и групповые проекты по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма). **1 час**.

Литература: [1-3, 15-23, 25, 29, 38]

Лекция 3 - 2 часа

Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации.

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России и внутри неё.

Цивилизационный генезис России (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти).

Политико-философское развитие России. Взаимодействие России с мировыми цивилизациями: соперничество и партнерство. Влияние глобализации на цивилизационные проекты.

Литература: [1-3, 15-23, 25, 29, 30, 31, 38]

Практическое занятие 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе.

Цивилизационный генезис России (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти).

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Природно-географический фактор в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов), историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации.

Политико-философское развитие России. Взаимодействие России с мировыми цивилизациями: соперничество и партнерство. Влияние глобализации на цивилизационные проекты. Зашита письменного отчета по материалам раздела- **2 часа.**

Литература: [1-3, 15-23, 25, 29, 30, 31, 38]

Самостоятельная работа студента. Работа с лекционным материалом и материалом практических занятий. Изучение соответствующих разделов рекомендуемой основной литературы. Презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах её исторического развития, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии. Обсуждение имеющегося осмысления миссии России, её роли и предназначения в рамках групповых проектов, анализ литературы. - **1 час**.

Литература: [1-3, 15-23, 25, 29, 30, 31, 38]

РАЗДЕЛ 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации – 19 часов.

Лекция 4 - 2 часа

Тема 3.1 Мировоззрение и идентичность**.**

Понятие мировоззрения. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства

Понятие и содержание культуры как категории, соотношение и взаимосвязь со смежными понятиями. Российский менталитет.

Ценности и ориентиры российской ментальности. Правосознание. Дефекты российского правосознания. Правовая культура как часть российской культуры.

Литература: [1-3, 15-23,27,32,35,39]

Практическое занятие 6. Ценностные вызовы современной политики**.**

Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.

Особенности российского мировоззрения. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

Национальная идея России. Общегосударственная идея – **2 часа.**

Литература: [1-3, 15-23,27,32,35,39]

Самостоятельная работа студента. Работа с лекционным материалом и материалом практических занятий. Изучение соответствующих разделов рекомендуемой основной литературы. Подготовка к дискуссии, работа с эмпирическими (социологическими) данными в рамках проблемного обучения, связанного с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. Анализ ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства. **1 час.**

Литература: [1-3, 15-23,27,32,35,39]

Практическое занятие 7. Концепт мировоззрения в социальных науках**.**

Мировоззренческие позиции общественно-политической жизни.

Государственная идеология.

Ценности и ориентиры российской ментальности. Правосознание. Дефекты российского правосознания. Правовая культура как часть российской культуры - **2 часа.**

Литература: [1-3, 15-23,27,32,35,39]

Самостоятельная работа студента. Работа с лекционным материалом и материалом практических занятий. Изучение соответствующих разделов рекомендуемой основной литературы. Подготовка презентации о понятиях, смежных с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). Доклады по ключевым концепциям мировоззрения, представленным в программе дисциплины. **1 час.**

Литература: [1-3, 15-23,27,32,35,39]

Лекция 5 – 2 часа

Тема 3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Мировоззренческие позиции общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.).

Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации.

Мировоззрение и государство. «Системная модель мировоззрения».

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие.

Традиционные российские ценности. Государство, гражданское общество, личность.

Литература: [1-3, 15-23,27, 29,32,35,36,39]

Практическое занятие 8. Системная модель мировоззрения.

Государство как основная политическая организация общества, осуществляющая управление страной. Системность и гражданское общество. Государство, гражданское общество, личность.

Основные элементы системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»). **2 часа.**

Литература: [1-3, 15-23,27, 29,32,35,36,39]

Самостоятельная работа студента. Работа с лекционным материалом и материалом практических занятий. Изучение соответствующих разделов рекомендуемой основной литературы. Подготовка к дебатам. **1 час.**

Литература: [1-3, 15-23,27, 29,32,35,36,39]

Практическое занятие 9. Ценности российской цивилизации.

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации.

Понятие ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты».

Традиционные ценности. Жизнь. Достоинство. Права и свободы человека. Патриотизм. Гражданственность. Служение отечеству и ответственность за его судьбу. Высокие нравственные идеалы. Крепкая семья. Созидательный труд. Приоритет духовного над материальным. Гуманизм. Милосердие. Справедливость. Коллективизм. Взаимопомощь и взаимоуважение. Историческая память и преемственность поколений. Единство народов России – **2 часа**

Литература: [1-3, 15-23,27, 29,32,35,36,39]

Самостоятельная работа студента. Работа с лекционным материалом и материалом практических занятий. Изучение соответствующих разделов рекомендуемой основной литературы. Доклады и презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов. Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. Изучение нормативных актов. **1 час.**

Литература: [1-3, 15-23,27, 29,32,35,36,39]

Практическое занятие 10. Мировоззрение и государство.

Мировоззрение в условиях цифровизации государства.

Коммуникативные аспекты мировоззрения: социализация и политическая социализация граждан; символическая и культурная политика; политика памяти и историческая политика; национальная политика и политика в области идентичности.

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Роль структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов. Зашита письменного отчета по материалам раздела- **2 часа.**

Литература: [1-3, 15-23,27, 29,32,35,36,39]

Самостоятельная работа студента. Работа с лекционным материалом и материалом практических занятий. Изучение соответствующих разделов рекомендуемой основной литературы. Подготовка к обсуждению исторического опыта государственных инициатив в области мировоззрения (уваровская «теория официальной народности», советская государственная идеология и пр. **1 час.**

Литература: [1-3, 15-23,27, 29,32,35,36,39]

РАЗДЕЛ 4. Политическое устройство России -13 часов.

Лекция 6- 2 часа.

Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.

Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.

Уровни организации власти в РФ. Современная система органов власти.

Литература: [1-3, 4-14, 15-23, 24, 28, 37, 39]

Практическое занятие 11. Власть и легитимность в конституционном преломлении.

Понятие государственной власти. Политическая и общественная власть. Конституционной строй. Основы конституционного строя Российской Федерации - **2 часа.**

Литература: [1-3, 4-14, 15-23, 24, 28, 37, 39]

Самостоятельная работа студента. Работа с лекционным материалом и материалом практических занятий. Изучение соответствующих разделов рекомендуемой основной литературы. **2 часа.**

Литература: [1-3, 4-14, 15-23, 24, 28, 37, 39]

Практическое занятие 12. Уровни и ветви власти

Современная система органов власти. Президент в системе органов власти. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Органы власти в субъектах Российской Федерации. **2 часа.**

Литература: [1-3, 4-14, 15-23, 24, 28, 37, 39]

Лекция 7 - 2 часа.

Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Государственные и национальных проекты, институты стратегического планирования. Приоритеты долгосрочного развития страны.

Литература: [1-3, 4-14, 15-23, 24, 28, 37, 39]

Практическое занятие 13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

Приоритеты развития России как государства. Разработка и реализация стратегий и программ развития. Национальные проекты. Зашита письменного отчета по материалам раздела- **2 часа.**

Литература: [1-3, 4-14, 15-23, 24, 28, 37, 39]

Самостоятельная работа студента. Работа с лекционным материалом и материалом практических занятий. Изучение соответствующих разделов рекомендуемой основной литературы. Изучение нормативных актов. **1 час.**

Литература: [1-3, 4-14, 15-23, 24, 28, 37, 39]

РАЗДЕЛ 5. Вызовы будущего и развитие страны – 19 часов.

Лекция 8 - 2 часа.

Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития РоссииАктуальные вызовы и проблемы развития России.

Основные проблемы современного мира. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

Современная Россия: вызовы и перспективы в XXI веке. Экономические вызовы. Политические вызовы. Социальные вызовы.

Литература: [1-3, 4-14, 15-23, 24, 29, 32, 35,37, 39,40]

Практическое занятие 14. Россия и глобальные вызовы

Понятие глобальных вызовов. Глобальные политические тренды. Глобальные экономические тренды. Политические вызовы современности: популизма, неадекватной рационализации и квантификации управления, утраты культурной преемственности и провала мультикультурных практик идентичности. Социальные вызовы.- **2 часа.**

Литература: [1-3, 4-14, 15-23, 24, 29, 32, 35,37, 39,40]

Самостоятельная работа студента. Работа с лекционным материалом и материалом практических занятий. Изучение соответствующих разделов рекомендуемой основной литературы. Изучение нормативных актов. **1 час.**

Литература: [1-3, 4-14, 15-23, 24, 29, 32, 35,37, 39,40]

Практическое занятие 15. Внутренние вызовы общественного развития.

Российская экономика в условиях санкций. Россия в условиях санаций. Особенности санкций, направленных на гражданскую авиационную отрасль. - **2 часа.**

Литература: [1-3, 4-14, 15-23, 24, 29, 32, 35,37, 39,40]

Самостоятельная работа студента. Работа с лекционным материалом и материалом практических занятий. Изучение соответствующих разделов рекомендуемой основной литературы. Изучение нормативных актов.- **1 час.**

Литература: [1-3, 4-14, 15-23, 24, 29, 32, 35,37, 39,40]

Лекция 9- 2 часа.

Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации.

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и

справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.

Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

Литература: [1-3, 4-14, 15-23, 24, 29, 32, 35,37, 39,40]

Практическое занятие 16. Образы будущего России

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.- **2 часа.**

Литература: [1-3, 4-14, 15-23, 24, 29, 32, 35,37, 39,40]

Самостоятельная работа студента. Работа с лекционным материалом и материалом практических занятий. Изучение соответствующих разделов рекомендуемой основной литературы. Изучение нормативных актов.- **1 час.**

Литература: [1-3, 4-14, 15-23, 24, 29, 32, 35,37, 39,40]

Практическое занятие 17. Ориентиры стратегического развития

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.- **2 часа.**

Литература: [1-3, 4-14, 15-23, 24, 29, 32, 35,37, 39,40]

Самостоятельная работа студента. Работа с лекционным материалом и материалом практических занятий. Изучение соответствующих разделов рекомендуемой основной литературы. Изучение нормативных актов.- **1 час.**

Литература: [1-3, 4-14, 15-23, 24, 29, 32, 35,37, 39,40]

Практическое занятие 18. Сценарии развития российской цивилизации

Цивилизационные сценарии развития России. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины. Зашита письменного отчета по материалам раздела- **2 часа.**

Литература: [1-3, 4-14, 15-23, 24, 29, 32, 35,37, 39,40]

Самостоятельная работа студента. Работа с лекционным материалом и материалом практических занятий. Изучение соответствующих разделов рекомендуемой основной литературы. Изучение нормативных актов. -**1 час.**

Литература: [1-3, 4-14, 15-23, 24, 29, 32, 35,37, 39,40]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для самостоятельного изучения вопросов по дисциплине «Основы российской государственности» обучающиеся могут использовать:

1. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
2. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023.
3. Сергеев А.Л. Конституционные основы российской государственности. М.: Издательство: Проспект, 2017.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Текущий контроль успеваемости

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Форма текущего контроля	Типовые контрольные задания (вопросы)	Критерии оценивания
1.Защита письменного отчета по материалам раздела I.	1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. 2. Российский федерализм и российские регионы. 3. Великие ученые России. 4. Деятели культуры и искусства. 5. Правители России и политические деятели. 6. Выдающиеся авиаконструкторы и пилоты России.	**Письменный отчет** считается защищенным (сданным), если в нем содержатся засчитанные ответы на вопросы по тематике раздела. **Ответ на вопрос засчитывается, если**: 1) дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, 2) системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, 3) ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента, 4) используется современные научные и нормативные источники.
2. Защита письменного отчета по материалам раздела II.	1. Цивилизационный подход в социальных науках. 2. Российская цивилизация: подходы и классификация. 3. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. 4. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. 5. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. 6. Исторические особенности формирования российской цивилизации. 7. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).	

3. Защита письменного отчета по материалам раздела III.	1. Мировоззрение как феномен. 2. Современные теории идентичности. 3. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»). 4. Государство как основная политическая организация общества, осуществляющая управление страной. 5. Государство, гражданское общество, личность.	При обнаружении в процессе обсуждения вопросов ошибок и неточностей, в случае необходимости вносятся коррективы в письменный отчет по разделу. **Письменный отчет считается не выполненным (не засчитывается, не защищен),** если: 5) содержит неправильные ответы на вопросы, 6) допущены ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; 7) беспорядочно и неуверенно изложен материал; 8) нет обоснования ответов с научной и юридической точки зрения; 10) отсутствует письменный отчет по изученному разделу. Обязательное обсуждение позволяет в большинстве случаев исключить пп.5-10 из перечня причин, по которым письменный отчет может быть не засчитан.
4. Защита письменного отчета по материалам разделов IV	1. Основы конституционного строя России. 2. Конституция Российской Федерации: история создания и место в российской правовой системе. 3. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России. 4. Президент РФ в системе органов власти. 5. Принцип разделения властей как основа построения системы органов власти в Российской Федерации.	
5. Защита письменного отчета по материалам разделов V	1.Традиционные духовно-нравственные ценности. 2. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности). 3. Россия и глобальные вызовы. 4. Россия в условиях санкций. 5. Особенности санкций, направленных на гражданскую авиационную отрасль.	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести защиту письменного отчета по основным разделам.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

6.2 Промежуточная аттестация

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по дисциплине

Типовые контрольные задания (вопросы)	Критерии оценивания
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. 1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. 2. Выдающиеся авиаконструкторы и пилоты России. 3. Цивилизационный подход в социальных науках. 4. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. 5. Мировоззрение как феномен. 6. Основы конституционного строя России. 7. Конституция Российской Федерации. 8. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России. 9. Традиционные духовно-нравственные ценности. 10. Россия в условиях санкций. Особенности санкций, направленных на гражданскую авиационную отрасль.	Оценка освоенности компетенций осуществляется по формуле: «зачет» или «незачет» **Зачет**: - полный ответ на все проверочные вопросы по компетенции: - ответ на все вопросы не в полном объеме, с помощью дополнительных или наводящих вопросов; - общее понимание проблемы, краткое изложение сути без дальнейшего раскрытия даже с помощью наводящих вопросов; **Компетенция считается сформированной.** **Незачет** - не обнаружены знания ни по одному из вопросов. **В этом случае компетенция считается несформированной**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в течение всего процесса изучения дисциплины как на лекциях и практических занятиях, так и во время самостоятельной работы в соответствии с утвержденной рабочей программой по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности осуществляется на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ ГА».

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности включают порядок подготовки и порядок проведения промежуточной аттестации (см. раздел 9).

Окончательный вывод о сформированности компетенций делается по итогам промежуточной аттестации, которая может проводиться как в устной, так и письменной форме (например, при переходе на дистанционную форму обучения).

Зачет проводится по билетам, содержащим вопросы, охватывающие компетенцию УК-5. Количество билетов соответствует списочному составу группы или превышает его.

Незачет студент получает, если не ответил ни на один вопрос билета, а также не ориентируется в базовых понятиях по предмету дисциплины Основы российской государственности.

Неявка студента без уважительной причины на промежуточную аттестацию в день ее проведения по расписанию означает незачет. В этом случае процесс последующей сдачи приравнивается к пересдаче.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основные нормативные правовые акты:

4. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

5. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации"

6. "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 29.05.2023)

7. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция)

8. Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"

9. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"

10. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

11. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 (ред. от 06.12.2018) "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"

12. Указ Президента РФ от 31.03.2023 N 229 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации"

13. Постановление Правительства РФ от 04.04.2022 N 583 (ред. от 01.03.2023) "Об особенностях реализации государственных программ Российской Федерации (их структурных элементов) в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики и внесении изменений в Положение о системе управления государственными программами Российской Федерации"

14. Постановление Правительства РФ от 09.04.2022 N 628 "Об особенностях реализации национальных проектов (программ), федеральных проектов, ведомственных проектов и региональных проектов в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики"

б) основная учебная литература

15. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

16. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в СанктПетербурге, 2022.

17. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.

18. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.

19. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.

20. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.

21. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017.

22. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.

23. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

в) дополнительная учебная литература

24. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.

25. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.

26. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.

27. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.

28. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.

29. Марков А. П. Русская цивилизация в глобальном мире: вызовы, угрозы, ресурсы преображения: Монография. СПб.: СПбГУП, 2017.

30. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.

31. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.

32. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.

33. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021

34. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.

35. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.

36. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.

37. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.

38. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.

39. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.

40. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991. 28. Freeden M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996. 29. Freeden M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freeden, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-ресурс представляет собой оптимальное средство формирования информационно-правовой компетентности студентов неюридических специальностей. Формирование информационно-правовой компетентности студентов происходит динамичнее при использовании таких видов коммуникативных компьютерных средств как официальные сайты органов государственной власти, порталы правовой информации, электронная почта, обмен личными сообщениями. Использование Интернет-ресурсов стимулирует мотивацию к самостоятельной работе студентов.

При выполнении тестовых заданий и практических задач по дисциплине «Основы российской государственности» обучающиеся используют следующие **Интернет- ресурсы:**

https://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Лань»;

www.pravo.msk.rsnet.ru – информационно - правовая система «Законодательство России»;

www.garant.ru - справочно-правовая система «Гарант»;

www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

www.kodeks.ru - справочно-правовая система «Кодекс»;

www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации;

www.pravo.ru - информационная и справочно-правовая система «Право.ру»;

официальные сайты:

www.kremlin.ru.- сайт Президента РФ

www.government.ru.- интернет-портал Правительства РФ

www.duma.gov.ru.- сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ

www.vsrf.ru – сайт Верховного Суда РФ

epp.genproc.gov.ru/web/gprf - сайт Генеральной прокуратуры РФ

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Важным условием успешного освоения любой образовательной дисциплины, в том числе «Основы российской государственности», является применение студентом методов научной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Начать можно с составления плана работы на день, неделю, месяц, семестр, что позволит более рационально и эффективно распределять свободное время и подчинять его целям учебы. Рекомендуется с вечера

распланировать работу на завтрашний день, а в конце каждого дня провести анализ проделанной работы и ее соответствие намеченному плану, отметив невыполнение каких-либо позиций и причины отступлений. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Дисциплина и самоконтроль - необходимые условия успешной учебы.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

Конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся.

Целесообразно понять основную мысль, излагаемую лектором. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только лекционный и учебный материал, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию желательно начинать с проработки текущего материала лекций, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме практических занятий. В результате такой работы студент сможет свободно ответить на теоретические вопросы, принять активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнить практические задания.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и

Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

При работе с источниками и литературой важно уметь:

– сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

– обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

– фиксировать основное содержание сообщений;

– готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

– работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

– пользоваться нормативными правовыми актами, реферативными и справочными материалами.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

– внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- изучить конспект лекций;

– внимательно прочитать рекомендованную литературу;

–при необходимости получения дополнительной информации изучить рекомендованную литературу;

– для лучшего запоминания составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Основным средством информационных коммуникационных технологий (ИКТ), используемым при проведении практических занятий, является персональный компьютер с установленным на нем программным обеспечением, подключенный к Интернету и к информационной правовой системе КонсультантПлюс. Через глобальную компьютерную сеть Интернет возможен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.), например, к научной литературе и нормативным актам.

2. На всем протяжении учебного процесса для оперативного обмена информацией между преподавателем и студентом (ответы на вопросы, тексты докладов для согласования и пр.) в сети доступны и другие распространенные средства ИКТ, например, электронная почта, группы новостей и пр.

3. Официальный сайт МГТУ ГА позволяет студентам обращаться к электронной библиотеке МГТУ ГА, обеспечивая доступ к учебно-

методической литературе по дисциплине, а общение через электронную почту кафедры Государственного регулирования и права (pravo@mstuca.aero) и ППС кафедры дает возможность студентам в режиме диалога «преподаватель-студент» оперативно получить консультацию (ответы) на возникшие вопросы.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы российской государственности» лекционные и практические занятия проводятся с использованием информационных технологий в кабинетах кафедры Государственного регулирования и права, оснащенных необходимым оборудованием: наличием прямого доступа к информационно-правовой системе Консультант Плюс, ноутбуками (компьютерами), библиотекой по профилю, интерактивными досками, мультимедийными комплексами с проекторами (например, в аудитории 403 Д в составе мультимедийного комплекса используется мультимедийный ультракороткофокусный проектор EPSON EB-141 OWI).