ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F6B0116E8D11E5AD8CF91B04082841D3
Владелец: Бобушев Сергей Алексеевич
Действителен: с 19.05.2026 до 12.08.2027

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по НиМР
_____И.А. Сизько
«26» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.ОД.35 Основы российской государственности**
	(шифр и название дисциплины)
Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Квалификация (степень)	Бакалавр
Профиль подготовки	Организация перевозок и управление на воздушном транспорте
Кафедра	Социально-экономических дисциплин
Курс обучения	1
Форма обучения	заочная

Ростов-на-Дону, 2023 г.

1. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, осознанием исторического пути российского государства и его политической организации в профессиональном контексте гражданской авиации.			
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ОД.35 — учебная дисциплина обязательной части учебного плана.			
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями				
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Индикаторы достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Оценочные средства**	
			текущего контроля	**промежуточной аттестации**
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает социально-исторические и культурные особенности профессиональной среды	Знать: социально-исторические и культурные особенности, основы межкультурной коммуникации. Уметь: понимать социально-исторические и культурные особенности профессиональной среды. Владеть: навыками учета культурного контекста в профессии.	Тесты Т1.01–Т1.10; практико-ориентированные задания П01–П10.	Тесты Э1.01–Э1.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задания 1, 2.

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Распознает коррупционные риски в профессиональной среде	Знать: признаки коррупции, антикоррупционные нормы. Уметь: распознавать коррупционные риски в профессиональной среде. Владеть: навыками распознавания коррупционных рисков.	Тесты Т2.01–Т2.10; практико-ориентированные задания П01–П10.	Тесты Э2.01–Э2.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задания 3, 4.
	УК-11.3. Противодействует коррупционному поведению в рамках своих полномочий	Знать: механизмы противодействия коррупции. Уметь: противодействовать коррупционному поведению в рамках полномочий. Владеть: навыками противодействия коррупции.	Тесты Т3.01–Т3.10; практико-ориентированные задания П01–П10.	Тесты Э3.01–Э3.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 5.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
1	Тема 1.1. Современная Россия: цифры и факты	1 (1)	1	1	0	8	П01; тесты по графику контроля
2	Тема 1.2. Россия: испытания и победы, герои прошлого и настоящего	1 (1)	0	0	0	6	П02; устный опрос по разделам 1, 2
3	Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1 (1)	1	1	0	7	П03; тесты по графику контроля
4	Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации	1 (1)	0	0	0	7	П04; тесты по графику контроля
5	Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность	1 (1)	1	1	0	7	П05; защита письменного отчёта по разделу 3
6	Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1 (1)	0	0	0	7	П06; тесты по графику контроля
7	Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	1 (1)	1	1	0	6	П07; тесты по графику контроля
8	Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1 (1)	0	0	0	6	П08; тесты по графику контроля
9	Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	1 (1)	0	0	0	5	П09; тесты по графику контроля
10	Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации	1 (1)	0	0	0	5	П10; выполнение письменного опроса; подготовка к зачёту

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
	ИТОГО	1 (1)	4	4	0	64	
	Форма промежуточной аттестации — зачёт с оценкой (1 семестр); письменный опрос (графа «Кр», 1 семестр)	1 (1)					—

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы дисциплины, темы, (наименования)	Количество часов	Компетенции (знания, умения, навыки)			Σ общее количество компетенций
			УК-5.1	УК-11.1	УК-11.3	
1	Тема 1.1. Современная Россия: цифры и факты	10	+			1
2	Тема 1.2. Россия: испытания и победы, герои прошлого и настоящего	6	+			1
3	Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	9	+			1
4	Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации	7	+			1
5	Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность	9	+			1
6	Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	7	+			1
7	Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	8		+	+	2
8	Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	6		+	+	2
9	Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	5		+	+	2
10	Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации	5		+	+	2
	ИТОГО	72	+	+	+	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины по темам

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 1.1. Современная Россия: цифры и факты	Общая характеристика современной России: природно-географические и социально-политические характеристики. Объективные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Российский федерализм и российские регионы, современное положение регионов.	Лекция; практическое занятие: анализ социально-экономических параметров современной России
Тема 1.2. Россия: испытания и победы, герои прошлого и настоящего	Победы и поражения в истории России как фактор развития. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Герои России: политические и государственные деятели, учёные, деятели культуры, современные герои. Великие учёные России; выдающиеся авиаконструкторы и пилоты России. Природные катастрофы и стихийные бедствия в истории России: причины и последствия.	Лекция; практическое занятие: дискуссия о победах России и героях гражданской авиации
Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Понятие цивилизации. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Подходы к классификации цивилизаций. Формационный и цивилизационный подходы в типологии государства: общие понятия. Российская цивилизация: подходы и классификация. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.	Лекция; практическое занятие: сопоставление формационного и цивилизационного подходов
Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации	Особенности цивилизационного развития России: многонациональный характер общества, переход от имперской организации к федеративной, межцивилизационный диалог. Цивилизационный генезис России: гражданская идентичность, государственный патриотизм, политика памяти. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский). Взаимодействие России с мировыми цивилизациями: соперничество и партнёрство. Влияние глобализации на цивилизационные проекты.	Лекция; практическое занятие: анализ концепций русских мыслителей о цивилизационной миссии России

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность	Понятие мировоззрения и его значение для человека, общества, государства. Современные теории идентичности. Российский менталитет, ценности и ориентиры российской ментальности. Правосознание и дефекты российского правосознания; правовая культура как часть российской культуры. Мировоззренческие позиции общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии); политика памяти и символическая политика.	Лекция; практическое занятие: письменный отчёт по разделу 3 (термины и тезисы концепций)
Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Системная модель мировоззрения («человек — семья — общество — государство — страна»). Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Традиционные российские духовно-нравственные ценности. Государство, гражданское общество, личность.	Лекция; практическое занятие: разбор системной модели мировоззрения и ценностных констант
Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституция РФ: история создания и место в правовой системе. Принцип разделения властей и демократия. Уровни организации власти: законодательная, исполнительная, судебная; президент в системе органов власти; органы власти субъектов РФ. Признаки коррупции и антикоррупционные нормы в профессиональной среде; антикоррупционное стандарт поведения государственного и корпоративного служащего.	Лекция; практическое занятие: разбор системы органов власти и антикоррупционных норм
Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Государственные и национальные проекты, институты стратегического планирования. Приоритеты долгосрочного развития страны; национальные цели развития до 2030 года. Коррупционные риски при реализации государственных программ и закупок; механизмы противодействия коррупции в сфере государственного управления и корпораций гражданской авиации.	Лекция; практическое занятие: анализ национальных проектов и коррупционных рисков
Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	Основные проблемы современного мира: глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Экономические, политические и социальные вызовы для России в XXI веке; экономика России в условиях санкций. Распознавание коррупционных рисков в условиях кризисных явлений.	Лекция; практическое занятие: дискуссия о вызовах развития России

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации	Образы будущего России; суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ориентиры стратегического развития: солидарность, единство и стабильность российского общества. Справедливость и меритократия; коммунитарный характер российской гражданственности. Личный и корпоративный вклад работника транспорта в противодействие коррупционному поведению в рамках своих полномочий.	Лекция; практическое занятие: защита сценариев развития; подготовка к зачёту

5.2. Тематика и виды самостоятельной работы по дисциплине

Наименование темы	Виды самостоятельной работы
Тема 1.1. Современная Россия: цифры и факты	Проработка лекционного материала; анализ социально-экономических данных о России; подготовка к П01. Объём СРС: — 2 ч; ЗФО — 8 ч.
Тема 1.2. Россия: испытания и победы, герои прошлого и настоящего	Изучение ключевых испытаний и побед России; подготовка к устному опросу и П02. Объём СРС: — 2 ч; ЗФО — 6 ч.
Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Изучение цивилизационного и формационного подходов; подготовка к П03. Объём СРС: — 2 ч; ЗФО — 7 ч.
Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации	Изучение концепций отечественных мыслителей; подготовка к П04. Объём СРС: — 2 ч; ЗФО — 7 ч.
Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность	Изучение системной модели мировоззрения; подготовка письменного отчёта по разделу 3 и П05. Объём СРС: — 2 ч; ЗФО — 7 ч.
Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Изучение традиционных российских ценностей; подготовка к П06. Объём СРС: — 2 ч; ЗФО — 7 ч.
Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	Изучение Конституции РФ и антикоррупционных норм; подготовка к П07. Объём СРС: — 2 ч; ЗФО — 6 ч.
Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Изучение национальных проектов и механизмов противодействия коррупции; подготовка к П08. Объём СРС: — 2 ч; ЗФО — 6 ч.

Наименование темы	Виды самостоятельной работы
Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	Анализ глобальных и внутренних вызовов; подготовка к П09. Объём СРС: — 1 ч; ЗФО — 5 ч.
Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации	Подготовка к П10, выполнению письменного опроса (ЗФО) и зачёту. Объём СРС: — 1 ч; ЗФО — 5 ч.

6. Перечень литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

I. Основная литература
Основы органов государственной власти России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили, А. Г. Чернявский [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01934-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141802/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
II. Дополнительная литература
Черепанов, В. В. Основы государственной службы и кадровой политики : учебник для студентов / В. В. Черепанов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 679 с. — ISBN 978-5-238-01767-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141383/details— Режим доступа: для авторизир. пользователей
III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
1. Министерство транспорта Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://mintrans.gov.ru
2. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация): [сайт]. - URL: https://favt.gov.ru
3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/
4. Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82 // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71492/
5. Государственная корпорация по организации воздушного движения: [сайт]. - URL: https://gkovd.ru
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. - URL: https://cyberleninka.ru
7. ЭБС IPRbooks: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru
8. АвиаПорт: отраслевые новости и база данных воздушного транспорта: [сайт]. - URL: https://www.aviaport.ru
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [сайт]. - URL: https://elibrary.ru
10. Российская государственная библиотека: [сайт]. - URL: https://www.rsl.ru

IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition», очередное обновление 1.7, операционное исполнение «Орёл» (РУСБ.10015-10) — операционная система персональных компьютеров дисплейных классов и кафедр филиала; включена в Единый реестр российских программ (правообладатель — ООО «РусБИТех-Астра»); лицензионный договор филиала.
LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Base, Draw) (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — подготовка текстовых документов, электронные таблицы, математическая и статистическая обработка данных учебных расчётов, подготовка презентационных материалов, учебные базы данных, векторная графика и схемы, создание и просмотр PDF-документов.
Inkscape (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — векторная графика, чертежи, схемы.
GIMP (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — растровая графика, обработка изображений.
VLC media player (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v2) — воспроизведение учебных видео- и аудиоматериалов.
Mozilla Firefox (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — браузер; доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронным учебным курсам и ресурсам сети «Интернет».
Специальные внешние профессиональные базы данных и информационные справочные системы для освоения дисциплины не требуются; поиск учебной информации выполняется с использованием ресурсов сети «Интернет» и электронно-библиотечной системы, перечисленных в настоящем разделе.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины включает лекции, практические занятия и самостоятельную работу; лабораторные работы, курсовая работа и курсовой проект учебным планом не предусмотрены.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде и включать в себя:

- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию.

Для заочной формы предусмотрен развёрнутый разбор тем на 18 часах лекций и 36 часах практических занятий (1 семестр). Для заочной формы — 4 часа лекций и 4 часа практических занятий в 1 семестре; освоение остальных вопросов организуется в СРС (64 ч), включая выполнение письменного опроса, предусмотренного учебным планом.

Лекции включают разбор социально-исторических и культурных основ российской государственности, конституционных принципов организации власти и национальных целей развития с примерами из отрасли гражданской авиации.

Практические занятия включают устный опрос по разделам 1 и 2, защиту письменного отчёта по разделу 3, разбор кейсов распознавания и противодействия коррупционным рискам в профессиональной среде.

Текущий контроль включает тесты и практико-ориентированные задания. Проверяются результаты по УК-5.1, УК-11.1 и УК-11.3; этап формирования: УК-11.1 и УК-11.3 — в дисциплине, УК-5.1 — развитие после формирования в «Истории России» и «Истории транспорта».

ЗФО: 1 семестр, форма промежуточной аттестации — зачёт с оценкой. Оценочные средства — тесты и письменный опрос. Зачёт включает 30 тестовых заданий (по 10 на

каждый индикатор) и один из пяти вариантов письменного опроса. Время: 40 минут на тесты, 60 минут на письменный опрос. Справочники и готовые решения не используются. Условия и критерии одинаковы для обеих форм обучения.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине подразделяется на самостоятельную работу обучающегося под непосредственным руководством и контролем преподавателя; самостоятельную работу, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя.

Материалы и выполненные задания могут передаваться через электронную информационно-образовательную среду университета.

Виды самостоятельной работы согласованы с разделом 5.2 и ФОС: изучение литературы и нормативных документов, подготовка к тестам, выполнение практико-ориентированных заданий, выполнение письменного опроса (ЗФО) и подготовка к зачёту.

1. Работа с основной и дополнительной литературой: изучите соответствующий теме раздел, выпишите ключевые понятия и положения, соотнесите их с конституционными принципами и национальными целями развития; работайте с правовыми системами для проверки актуальности норм.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме занятия и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в учебной работе.

Работая над каким-либо частным вопросом или разделом, необходимо видеть его связь с проблемой в целом, а, рассматривая широкую проблему, уметь делить ее на части, каждую из которых продумывать в деталях.

2. Практико-ориентированные задания П01–П10 выполняются в письменной форме: анализ социально-культурных особенностей профессиональной среды, разбор ситуаций с коррупционными рисками, план действий сотрудника. Отдельно укажите, какой результат проверяется и какие нормы применяются.

Выполненные задания представляются преподавателю в письменной форме или через электронную информационно-образовательную среду. П01–П05 сдаются в первом периоде текущего контроля, П06–П10 — во втором.

3. Проверка учебной модели при выполнении П01–П10: сопоставьте описанные действия с требованиями нормативных документов и ценностными принципами российской государственности. Отделяйте факты от предположений.

4. Тестирование: по 10 заданий на УК-5.1, УК-11.1 и УК-11.3. В каждом текущем блоке 6 заданий с одним ответом, 2 с несколькими и 2 на соответствие. Первый период — задания 01–05 каждого блока, второй — 06–10. За полный правильный ответ теста — 1 балл, иначе — 0; за практико-ориентированное задание — 3 балла (полное и верное выполнение), 2 балла — при неполном решении, 1 балл — при отдельных неточностях, 0 — при невыполнении. На зачёте используются отдельные блоки Э1–Э3: 4 задания с выбором ответа, 4 задания на вписывание одного слова, 1 на соответствие и 1 на последовательность.

5. Подготовка к зачёту: повторите ключевые испытания и победы России, цивилизационный подход и ценностные константы, конституционные принципы и систему власти, национальные проекты, признаки коррупции и механизмы противодействия. Зачётные тесты проверяют все три индикатора; письменный опрос содержит разбор культурного контекста профессии, правовую оценку коррупционного риска и порядок действий сотрудника.

На зачёте выполните назначенный вариант самостоятельно. Решения и критерии в ФОС служат преподавателю для проверки; обучающемуся выдаются только условия заданий.

Оценочные материалы, ключы и подробные процедуры приведены в отдельном фонде оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности».

Текущий контроль — 60 баллов: тесты Т1.01–Т3.10 (30 заданий по 1 баллу) и П01–П10 (10 заданий по 3 балла). Первый период: задания 01–05 каждого тестового блока и П01–П05 — 30 баллов; второй: задания 06–10 каждого блока и П06–П10 — 30 баллов. Промежуточная аттестация — 40 баллов: тесты Э1.01–Э3.10 — 10 баллов, один письменный опрос ПО1–ПО5 — 30 баллов. За зачётные тесты: число правильных ответов / 3. Итоговый рейтинг — сумма текущего и зачётного баллов, максимум 100. Итоговая оценка: 90–100 — «отлично»; от 75 до менее 90 — «хорошо»; от 60 до менее 75 — «удовлетворительно»; менее 60 — «неудовлетворительно». Расчёт ведётся без промежуточного округления. Повторное выполнение заменяет прежний результат, баллы не удваиваются.

УК-5.1, УК-11.1 и УК-11.3 развиваются и оцениваются далее по матрице образовательной программы (государственный экзамен, практика, ВКР).

1 семестр — заочная форма обучения

Этап оценивания	**Виды учебно-познавательной деятельности**	**Оценочные средства**	**Максимальная рейтинговая оценка (%)**
Первый период (текущий контроль)	Тестирование; решение П01–П05	Т1.01–Т1.05; Т2.01–Т2.05; Т3.01–Т3.05; П01–П05	30
Второй период (текущий контроль)	Тестирование; решение П06–П10	Т1.06–Т1.10; Т2.06–Т2.10; Т3.06–Т3.10; П06–П10	30
Третий период (промежуточная аттестация)	Зачёт: тестирование и письменный опрос	Э1.01–Э3.10 — 10 баллов; ПО1–ПО5 (один вариант) — 30 баллов	40

Перевод рейтинговой оценки, набранной обучающимся в рамках балльно-рейтинговой системы оценки результатов его обучения по дисциплине, в 5-балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка по пятибалльной шкале	**Рейтинговая оценка**
«отлично»	90–100%
«хорошо»	от 75 до менее 90%
«удовлетворительно»	от 60 до менее 75%
«неудовлетворительно»	менее 60%

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Понимает социально-исторические и культурные особенности профессиональной среды	Знать: социально-исторические и культурные особенности, основы межкультурной коммуникации.	Допускает грубые ошибки в воспроизведении социально-исторических и культурных особенностей, основ межкультурной коммуникации; не называет основные понятия и их связь.	Воспроизводит социально-исторических и культурных особенностей, основ межкультурной коммуникации частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания социально-исторических и культурных особенностей, основ межкультурной коммуникации; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний социально-исторических и культурных особенностей, основ межкультурной коммуникации; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
философском контекстах		Уметь: понимать социально-исторические и культурные особенности профессиональной среды.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: понимать социально-исторические и культурные особенности профессиональной среды выполняется неверно; обоснованный результат не получен.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны.	Умеет понимать социально-исторические и культурные особенности профессиональной среды; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
		Владеть: навыками учета культурного контекста в профессии.	Не применяет навыками учета культурного контекста в профессии при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий.	Применяет навыками учета культурного контекста в профессии по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны.	Владеет навыками учета культурного контекста в профессии; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами.	Уверенно владеет навыками учета культурного контекста в профессии; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Распознает коррупционные риски в профессиональной среде	Знать: признаки коррупции, антикоррупционные нормы.	Допускает грубые ошибки в воспроизведении признаков коррупции, антикоррупционных норм; не называет основные понятия и их связь.	Воспроизводит признаков коррупции, антикоррупционных норм частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания признаков коррупции, антикоррупционных норм; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний признаков коррупции, антикоррупционных норм; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
		Уметь: распознавать коррупционные риски в профессиональной среде.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: распознавать коррупционные риски в профессиональной среде выполняется неверно; обоснованный результат не получен.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны.	Умеет распознавать коррупционные риски в профессиональной среде; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат.
		Владеть: навыками распознавания коррупционных рисков.	Не применяет навыками распознавания коррупционных рисков при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий.	Применяет навыками распознавания коррупционных рисков по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны.	Владеет навыками распознавания коррупционных рисков; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами.	Уверенно владеет навыками распознавания коррупционных рисков; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
	УК-11.3. Противодействует коррупционному поведению в рамках своих полномочий	Знать: механизмы противодействия коррупции.	Допускает грубые ошибки в воспроизведении механизмов противодействия коррупции; не называет основные понятия и их связь.	Воспроизводит механизмов противодействия коррупции частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания механизмов противодействия коррупции; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний механизмов противодействия коррупции; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения.
		Уметь: противодействовать коррупционному поведению в рамках полномочий.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: противодействовать коррупционному поведению в рамках полномочий выполняется неверно; обоснованный результат не получен.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны.	Умеет противодействовать коррупционному поведению в рамках полномочий; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
		Владеть: навыками противодействия коррупции.	Не применяет навыками противодействия коррупции при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий.	Применяет навыками противодействия коррупции по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны.	Владеет навыками противодействия коррупции; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами.	Уверенно владеет навыками противодействия коррупции; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебной аудитории	Описание материально-технической базы учебной аудитории
Аудитория для лекционных и практических занятий	Учебная мебель, доска, средства демонстрации (мультимедийный проектор, экран, компьютер с доступом в Интернет). Для практических занятий — раздаточные материалы с кейсами и доступ к справочно-правовым системам.
Помещение для самостоятельной работы	Рабочие места, компьютер с доступом в Интернет, электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотека МГТУ ГА и ЭБС «Лань», справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант».

9. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха учебная информация и задания предоставляются в письменной и визуальной форме. При необходимости допускается ассистент и увеличение времени. Содержание письменного опроса и критерии оценивания сохраняются.

Для лиц с нарушением зрения обеспечиваются доступный электронный текст, увеличение шрифта либо озвучивание условий и помощь ассистента. Форма фиксации решения адаптируется к индивидуальным возможностям; состав заданий и проверяемые результаты сохраняются.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).