ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F6B0116E8D11E5AD8CF91B04082841D3
Владелец: Бобушев Сергей Алексеевич
Действителен: с 19.05.2026 до 12.08.2027

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Зам. директора по НиМР
_____ И.А. Сизько
«10» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.ОД.1 История России**
(*шифр и название дисциплины*)

Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Квалификация (степень)	Бакалавр
Профиль подготовки	Организация перевозок и управление на воздушном транспорте
Кафедра	Социально-экономических дисциплин
Курс обучения	1
Форма обучения	заочная

Ростов-на-Дону, 2024 г.

1. Цель дисциплины:	Формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, критически оценивать межкультурное взаимодействие и использовать исторический опыт в профессиональной и гражданской деятельности.			
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ОД.1 — обязательная часть. промежуточная аттестация — зачёт в 1 семестре и экзамен во 2 семестре. ЗФО: 1 курс, 1–2 семестры; промежуточная аттестация — экзамен, предусмотрен письменный опрос. Дисциплина формирует базу для «Истории транспорта России», «Философии», «Политологии» и «Основ российской государственности».			
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями				
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Индикаторы достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Оценочные средства**	
			текущего контроля[1]	**промежуточной аттестации**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает социально-исторические и культурные особенности профессиональной среды	**Знать:** социально-исторические и культурные особенности российского общества, основы межкультурной коммуникации; важнейшие достижения культуры и закономерности развития транспорта и авиации. **Уметь:** понимать социально-исторические и культурные особенности профессиональной среды на основе исторического опыта. **Владеть:** навыками учёта культурного и исторического контекста в профессии.	Устный опрос УО1–УО18; тесты Т1.01–Т1.10.	Зачёт: 31.01–31.10; экзамен: Э1.01–Э1.10; ПО1–ПО5, вопрос 1.
	УК-5.2. Учитывает этические нормы в межкультурном взаимодействии	**Знать:** этические нормы, основы этики профессиональной деятельности. **Уметь:** учитывать этические нормы в межкультурном взаимодействии; корректно оценивать события разных эпох с учётом исторического контекста. **Владеть:** навыками этического взаимодействия.	Устный опрос УО1–УО18; тесты Т2.01–Т2.10.	Зачёт: 32.01–32.10; экзамен: Э2.01–Э2.10; ПО1–ПО5, вопрос 2.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
1	История России как наука. Древнерусское государство IX–XIII вв.	1 (1–2)	6	4	0	10	УО1–УО2; Т1.01; Т2.01
2	Русские земли в XIII–XV вв. Образование единого Российского государства	1 (1–2)	4	2	0	10	УО3–УО4; Т1.02; Т2.02
3	Россия в XVI–XVII вв.	1 (1–2)	4	2	0	10	УО5–УО6; Т1.03; Т2.03
4	Россия в XVIII в.: имперские преобразования и культура	1 (1–2)	4	2	0	10	УО7–УО8; Т1.04; Т2.04
5	Россия в первой половине XIX в.	1 (1–2)	4	2	0	10	УО9–УО10; Т1.05; Т2.05
6	Россия во второй половине XIX в.: реформы, общество и транспорт	1 (1–2)	4	2	0	9	УО11–УО12; Т1.06; Т2.06
7	Россия в начале XX в.: революции, Гражданская война, становление СССР	1 (1–2)	4	2	0	9	УО13–УО14; Т1.07; Т2.07
8	СССР в 1920-е–1945 гг.: модернизация и Великая Отечественная война	1 (1–2)	4	2	0	9	УО15–УО16; Т1.08; Т2.08
9	СССР в 1945–1991 гг. и Российская Федерация с 1991 г.	1 (1–2)	4	2	0	9	УО17–УО18; Т1.09–Т1.10; Т2.09–Т2.10
10	Промежуточная аттестация — экзамен; письменный опрос	1 (2)	0	0	0	0	—
	ИТОГО		38	20	0	86	Экзамен; письменный опрос

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы дисциплины, темы, (наименования)	Количество часов	Компетенции (знания, умения, навыки)		Σ *общее количество компетенций*
			УК-5.1	УК-5.2	
1	История России как наука. Древнерусское государство IX–XIII вв.	20	+	+	2
2	Русские земли в XIII–XV вв. Образование единого Российского государства	16	+	+	2
3	Россия в XVI–XVII вв.	16	+	+	2
4	Россия в XVIII в.: имперские преобразования и культура	16	+	+	2
5	Россия в первой половине XIX в.	16	+	+	2
6	Россия во второй половине XIX в.: реформы, общество и транспорт	15	+	+	2
7	Россия в начале XX в.: революции, Гражданская война, становление СССР	15	+	+	2
8	СССР в 1920-е–1945 гг.: модернизация и Великая Отечественная война	15	+	+	2
9	СССР в 1945–1991 гг. и Российская Федерация с 1991 г.	15	+	+	2
10	Промежуточная аттестация — экзамен; письменный опрос	0	+	+	2
	ИТОГО	144	+	+	144

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины по темам

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 1. История России как наука. Древнерусское государство IX–XIII вв.	Предмет, источники и периодизация истории России. Восточные славяне и образование Древнерусского государства. Политическая организация и хозяйство Руси. Крещение Руси и его культурно-историческое значение. Русь в системе международных связей. Культура Древней Руси, письменность, архитектура и ценностные ориентиры общества. Историческое наследие как фактор современной культурной идентичности.	Лекции, практические (семинарские) занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на занятиях, остальная проработка — СРС.
Тема 2. Русские земли в XIII–XV вв. Образование единого Российского государства	Монгольское нашествие и его последствия. Русские земли и Золотая Орда. Северо-Западная Русь. Возвышение Москвы. Куликовская битва и укрепление политического единства. Завершение объединения русских земель в конце XV века. Формирование государственных институтов и общерусского культурного пространства. Особенности взаимодействия различных этнокультурных общностей.	Лекции, практические (семинарские) занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на занятиях, остальная проработка — СРС.
Тема 3. Россия в XVI–XVII вв.	Правление Ивана IV, реформы Избранной рады и опричнина. Расширение территории Российского государства. Смутное время и восстановление государственности. Первые Романовы. Соборное уложение 1649 года. Социальная структура и хозяйство. Освоение Сибири, развитие путей сообщения и торговли. Церковный раскол и культурные процессы XVII века.	Лекции, практические (семинарские) занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на занятиях, остальная проработка — СРС.
Тема 4. Россия в XVIII в.: имперские преобразования и культура	Реформы Петра I, становление Российской империи и изменение системы управления. Северная война. Развитие промышленности, армии, флота и транспортных коммуникаций. Эпоха дворцовых переворотов. Просвещённый абсолютизм Екатерины II. Изменения в социальной и культурной жизни. Развитие науки, образования и инженерного дела. Соотношение традиции и модернизации.	Лекции, практические (семинарские) занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на занятиях, остальная проработка — СРС.

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 5. Россия в первой половине XIX в.	Отечественная война 1812 года и её историческая память. Внутренняя политика Александра I и Николая I. Декабристское движение. Социально-экономическое развитие, начало промышленного переворота. Развитие дорог и первых железнодорожных линий. Общественная мысль и культура первой половины XIX века. Многообразие общественных и культурных позиций.	Лекции, практические (семинарские) занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на занятиях, остальная проработка — СРС.
Тема 6. Россия во второй половине XIX в.: реформы, общество и транспорт	Отмена крепостного права и Великие реформы 1860–1870-х годов. Земская, судебная и военная реформы. Индустриализация и урбанизация. Развитие железнодорожной сети и Транссибирской магистрали. Общественные движения и политические идеи. Наука и культура второй половины XIX века. Изменение социальных отношений в условиях модернизации.	Лекции, практические (семинарские) занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на занятиях, остальная проработка — СРС.
Тема 7. Россия в начале XX в.: революции, Гражданская война, становление СССР	Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века. Революция 1905–1907 годов. Первая мировая война. Февральская и Октябрьская революции 1917 года. Гражданская война. Образование СССР. Новая экономическая политика. Социальные и культурные трансформации, миграции и взаимодействие различных групп общества.	Лекции, практические (семинарские) занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на занятиях, остальная проработка — СРС.
Тема 8. СССР в 1920-е–1945 гг.: модернизация и Великая Отечественная война	Индустриализация и коллективизация. Политическая система СССР в 1930-е годы. Развитие образования, науки, транспорта и авиации. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Основные этапы войны, вклад тыла и транспортной системы в Победу. Историческая память о войне, культурное наследие и этические вопросы сохранения памяти.	Лекции, практические (семинарские) занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на занятиях, остальная проработка — СРС.

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 9. СССР в 1945–1991 гг. и Российская Федерация с 1991 г.	Послевоенное восстановление. Научно-техническое развитие, авиация и освоение космоса. Общественно-политические процессы 1950–1980-х годов. Перестройка и распад СССР. Формирование Российской Федерации, основные социально-экономические и политические преобразования. Современное культурное многообразие России, историческая память и значение исторического опыта для профессиональной и гражданской деятельности.	Лекции, практические (семинарские) занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на занятиях, остальная проработка — СРС.

5.2. Тематика и виды самостоятельной работы по дисциплине

Наименование темы	Виды самостоятельной работы
Тема 1. История России как наука. Древнерусское государство IX–XIII вв.	Изучение основной литературы из раздела 6; составление краткой хронологии и тезисов; подготовка к устному опросу УО1–УО2; выполнение тестов Т1.01, Т2.01. Объём СРС: — 3 ч; ЗФО — 12 ч.
Тема 2. Русские земли в XIII–XV вв. Образование единого Российского государства	Изучение основной литературы из раздела 6; составление краткой хронологии и тезисов; подготовка к устному опросу УО3–УО4; выполнение тестов Т1.02, Т2.02. Объём СРС: — 3 ч; ЗФО — 11 ч.
Тема 3. Россия в XVI–XVII вв.	Изучение основной литературы из раздела 6; составление краткой хронологии и тезисов; подготовка к устному опросу УО5–УО6; выполнение тестов Т1.03, Т2.03. Объём СРС: — 3 ч; ЗФО — 11 ч.
Тема 4. Россия в XVIII в.: имперские преобразования и культура	Изучение основной литературы из раздела 6; составление краткой хронологии и тезисов; подготовка к устному опросу УО7–УО8; выполнение тестов Т1.04, Т2.04. Объём СРС: — 3 ч; ЗФО — 11 ч.
Тема 5. Россия в первой половине XIX в.	Изучение основной литературы из раздела 6; составление краткой хронологии и тезисов; подготовка к устному опросу УО9–УО10; выполнение тестов Т1.05, Т2.05. Объём СРС: — 2 ч; ЗФО — 11 ч.
Тема 6. Россия во второй половине XIX в.: реформы, общество и транспорт	Изучение основной литературы из раздела 6; составление краткой хронологии и тезисов; подготовка к устному опросу УО11–УО12; выполнение тестов Т1.06, Т2.06. Объём СРС: — 4 ч; ЗФО — 10 ч.
Тема 7. Россия в начале XX в.: революции, Гражданская война, становление СССР	Изучение основной литературы из раздела 6; составление краткой хронологии и тезисов; подготовка к устному опросу УО13–УО14; выполнение тестов Т1.07, Т2.07. Объём СРС: — 4 ч; ЗФО — 10 ч.

Наименование темы	Виды самостоятельной работы
Тема 8. СССР в 1920-е–1945 гг.: модернизация и Великая Отечественная война	Изучение основной литературы из раздела 6; составление краткой хронологии и тезисов; подготовка к устному опросу УО15–УО16; выполнение тестов Т1.08, Т2.08. Объём СРС: — 3 ч; ЗФО — 10 ч.
Тема 9. СССР в 1945–1991 гг. и Российская Федерация с 1991 г.	Изучение основной литературы из раздела 6; составление краткой хронологии и тезисов; подготовка к устному опросу УО17–УО18; выполнение тестов Т1.09, Т2.09. Объём СРС: — 3 ч; ЗФО — 10 ч.
Подготовка к промежуточной аттестации	Повторение тем 1–5 к зачёту (1 семестр) с тренировочным выполнением 31.01–31.10 и 32.01–32.10; повторение тем 1–9 к экзамену с тренировочным выполнением Э1.01–Э1.10 и Э2.01–Э2.10. Для ЗФО — подготовка и выполнение одного варианта ПО1–ПО5 в соответствии с ФОС.

6. Перечень литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

I. Основная литература
Айсина Ф.О., Бородина С.Д., Воскресенская Н.О., Квасов А.С., Кривцова Н.С., Маркова А.Н., Мурашова Е.М., Поляк Г.Б., Черных Р.М.История России: Учебник для студентов вузов — Учебник — ЮНИТИ-ДАНА, 2023 — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9 URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141391/details
II. Дополнительная литература
Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России: учебник — М.: МГТУ ГА, 2010. — URL: http://storage.mstuca.ru/xmlui/handle/123456789/8323
Карпова Л. И. История авиации и космонавтики: учебное пособие — М.: МГТУ ГА, 2011. — URL: http://storage.mstuca.ru/xmlui/handle/123456789/4237
III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
1. Министерство транспорта Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://mintrans.gov.ru
2. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация): [сайт]. - URL: https://favt.gov.ru
3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/
4. Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82 // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71492/
5. Государственная корпорация по организации воздушного движения: [сайт]. - URL: https://gkovd.ru
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. - URL: https://cyberleninka.ru
7. ЭБС IPRbooks: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru
8. АвиаПорт: отраслевые новости и база данных воздушного транспорта: [сайт]. - URL: https://www.aviaport.ru
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [сайт]. - URL: https://elibrary.ru

10. Российская государственная библиотека: [сайт]. - URL: https://www.rsl.ru
IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition», очередное обновление 1.7, операционное исполнение «Орёл» (РУСБ.10015-10) — операционная система персональных компьютеров дисплейных классов и кафедр филиала; включена в Единый реестр российских программ (правообладатель — ООО «РусБИТех-Астра»); лицензионный договор филиала.
LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Base, Draw) (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — подготовка текстовых документов, электронные таблицы, математическая и статистическая обработка данных учебных расчётов, подготовка презентационных материалов, учебные базы данных, векторная графика и схемы, создание и просмотр PDF-документов.
Inkscape (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — векторная графика, чертежи, схемы.
GIMP (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — растровая графика, обработка изображений.
VLC media player (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v2) — воспроизведение учебных видео- и аудиоматериалов.
Mozilla Firefox (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — браузер; доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронным учебным курсам и ресурсам сети «Интернет».
Специальные внешние профессиональные базы данных и информационные справочные системы для освоения дисциплины не требуются; поиск учебной информации выполняется с использованием ресурсов сети «Интернет» и электронно-библиотечной системы, перечисленных в настоящем разделе.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины включает лекции, практические (семинарские) занятия и самостоятельную работу; лабораторные работы и курсовой проект учебным планом не предусмотрены. Для заочной формы учебным планом предусмотрен письменный опрос в 1 семестре.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде и включать в себя:

На лекциях фиксируйте ключевые даты, понятия, причинно-следственные связи и характеристики исторических процессов. При работе с событиями отделяйте исторический факт от его интерпретации и сопоставляйте явления с общим контекстом эпохи.

На практических (семинарских) занятиях готовьте ответы на вопросы УО1–УО18, сопоставляйте события и культурные процессы, аргументируйте выводы и корректно используйте историческую терминологию.

- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию.

Для заочной формы предусмотрено 76 часов лекций и 40 часов практических (семинарских) занятий: дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах. Для заочной формы в учебном плане указаны 38 часов лекций и 20 часов практических (семинарских) занятий в 1 и 2 семестрах; основная часть материала закрепляется самостоятельной работой.

Лекции включают последовательное изложение исторических процессов, работу с хронологией, историческими понятиями, примерами культурного и научно-технического наследия России.

Практические (семинарские) занятия включают устный опрос, обсуждение причин и последствий событий, сравнительный разбор культурных и социальных явлений и выполнение тестовых заданий.

Текущий контроль включает устный опрос и тесты. Проверяются результаты по УК-5.1 и УК-5.2, указанным для дисциплины «История России» в последней матрице компетенций.

в 1 семестре — зачёт, во 2 семестре — экзамен. ЗФО: 1 курс, 1–2 семестры; форма промежуточной аттестации — экзамен, предусмотрен письменный опрос. Оценочные средства промежуточной аттестации — тесты и письменный опрос (для ЗФО письменный опрос выполняет функцию контрольной работы).

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине подразделяется на самостоятельную работу обучающегося под непосредственным руководством и контролем преподавателя; самостоятельную работу, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя.

Материалы и выполненные задания могут передаваться через электронную информационно-образовательную среду университета.

Виды самостоятельной работы согласованы с разделом 5.2 и ФОС: изучение литературы, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение письменного опроса для ЗФО, подготовка к зачёту и экзамену.

1. Работа с основной литературой: изучите соответствующий теме раздел, составьте краткую хронологию, выпишите ключевые понятия, причины, последствия и примеры культурного либо научно-технического наследия.

При изучении литературы по выбранной теме отбирайте сведения, непосредственно относящиеся к поставленному вопросу, сопоставляйте факты и формулируйте краткий самостоятельный вывод.

Работая над частным вопросом, рассматривайте его в связи с общими историческими процессами; при сравнении эпох и культур учитывайте различие исторических условий и избегайте оценок, основанных на современных стереотипах.

2. Подготовка к устному опросу УО1–УО18: повторите фактический материал по теме, определите причинно-следственные связи и подготовьте краткий аргументированный ответ с 1–2 примерами.

Ответы и задания представляются преподавателю на занятии или через электронную информационно-образовательную среду в установленной преподавателем форме.

3. Сравнительный исторический разбор: сопоставьте явления по заданным критериям (исторические условия, участники, ценности, последствия), затем сформулируйте вывод без подмены фактов оценочными суждениями.

4. Тестирование: по 10 заданий на каждый индикатор УК-5.1 и УК-5.2. Для текущего контроля используются Т1.01–Т1.10 и Т2.01–Т2.10; для зачёта в 1 семестре — 31.01–31.10 и 32.01–32.10; для экзамена во 2 семестре и ЗФО в 1 семестре — Э1.01–Э1.10 и Э2.01–Э2.10. Каждый комплект строится по формуле: 6 заданий с одним правильным ответом, 2 задания с несколькими правильными ответами, 2 задания на установление соответствия.

5. Подготовка к промежуточной аттестации: для зачёта повторите темы 1–5 и выполните тренировочные задания 31.01–31.10 и 32.01–32.10. Для экзамена повторите темы 1–9, выполните тренировочные задания Э1.01–Э1.10 и Э2.01–Э2.10 и подготовьтесь к письменному опросу. Для ЗФО один из вариантов ПО1–ПО5 выполняется как письменный опрос.

На экзамене обучающийся выполняет тестовую часть и назначенный вариант письменного опроса самостоятельно. Ключи и критерии ФОС используются преподавателем при проверке.

Оценочные материалы, ключи, критерии и процедура проведения приведены в отдельном фонде оценочных средств по дисциплине «История России».

Балльно-рейтинговая модель: первый период текущего контроля — 30%, второй период — 30%, промежуточная аттестация — 40%. Текущий контроль включает тестирование и устный опрос; промежуточная аттестация — тестирование, а на экзамене также письменный опрос (для ЗФО — письменный опрос). Итоговый рейтинг составляет максимум 100%.

В последней матрице компетенций по дисциплине «История России» указаны УК-5.1 и УК-5.2. В матрице этапов УК-5.1 отнесён к этапу формирования в «Истории России»; отдельная строка оценочных средств для УК-5.1 и УК-5.2 в приложенном фрагменте отсутствует, поэтому в РПД и ФОС используются только согласованные между собой средства, предусмотренные настоящей программой: устный опрос, тесты и .

1 семестр — заочная форма обучения

Этап оценивания	Виды учебно-познавательной деятельности	Оценочные средства	Максимальная рейтинговая оценка (%)
Первый период (текущий контроль)	Тестирование; устный опрос по темам 1–5	Т1.01–Т1.05; Т2.01–Т2.05; УО1–УО10	30
Второй период (текущий контроль)	Тестирование; устный опрос по темам 6–9	Т1.06–Т1.10; Т2.06–Т2.10; УО11–УО18	30
Третий период (промежуточная аттестация)	Экзамен: тестирование; письменный опрос	Э1.01–Э1.10; Э2.01–Э2.10; один вариант ПО1–ПО5	40

Перевод рейтинговой оценки, набранной обучающимся в рамках балльно-рейтинговой системы оценки результатов его обучения по дисциплине, в 5-балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка по пятибалльной шкале / зачёт	Рейтинговая оценка
«отлично» / «зачтено»	90–100%
«хорошо» / «зачтено»	от 75 до менее 90%
«удовлетворительно» / «зачтено»	от 60 до менее 75%
«неудовлетворительно» / «не зачтено»	менее 60%

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает социально-исторические и культурные особенности профессиональной среды	Знать: социально-исторические и культурные особенности российского общества, основы межкультурной коммуникации; важнейшие достижения культуры и закономерности развития транспорта и авиации.	Не знает социально-исторические и культурные особенности общества, ключевые достижения культуры; допускает грубые ошибки.	Знает отдельные основные факты и понятия, но объясняет связи неполно.	Знает социально-исторические и культурные особенности общества, основные достижения культуры и примеры развития транспорта и авиации; допускает незначительные неточности.	Полно и системно характеризует социально-исторические и культурные особенности профессиональной среды, связывает их с историческим контекстом.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
		Уметь: понимать социально-исторические и культурные особенности профессиональной среды на основе исторического опыта.	Не умеет понимать культурные особенности профессиональной среды; не связывает исторический опыт с современными вопросами.	В типовой ситуации понимает особенности среды, но аргументация и связь с историческим опытом неполны.	Корректно понимает социально-исторические и культурные особенности среды и использует исторические примеры.	Аргументированно понимает культурные особенности профессиональной среды, уверенно применяет исторический опыт к современным вопросам.
		Владеть: навыками учёта культурного и исторического контекста в профессии.	Не демонстрирует навыков учёта культурного и исторического контекста; допускает грубые оценочные ошибки.	Демонстрирует начальные навыки, но выводы нуждаются в существенном уточнении.	Уверенно учитывает культурный и исторический контекст в учебных профессиональных ситуациях.	Устойчиво применяет навыки учёта культурного контекста в профессии, корректно отделяя факт от оценки.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
	УК-5.2. Учитывает этические нормы в межкультурном взаимодействии	Знать: этические нормы, основы этики профессиональной деятельности.	Не знает базовые этические нормы и основы этики профессиональной деятельности; искажает их содержание.	Знает отдельные этические нормы, но раскрывает их содержание неполно.	Знает этические нормы и основы этики профессиональной деятельности; допускает незначительные неточности.	Полно и системно раскрывает этические нормы и основы этики профессиональной деятельности.
		Уметь: учитывать этические нормы в межкультурном взаимодействии; корректно оценивать события разных эпох с учётом исторического контекста.	Не умеет учитывать этические нормы в межкультурном взаимодействии; использует некорректные обобщения.	В типовой ситуации учитывает этические нормы, но обоснование неполно.	Корректно учитывает этические нормы при межкультурном взаимодействии и оценке событий разных эпох.	Аргументированно учитывает этические нормы, уверенно применяет их в учебных ситуациях межкультурного взаимодействия.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
		Владеть: навыками этического взаимодействия.	Не применяет этические принципы в учебной ситуации межкультурного взаимодействия.	Применяет отдельные принципы при простых ситуациях; последовательность действий неполна.	Уверенно применяет навыки этического взаимодействия в учебных ситуациях.	Устойчиво применяет навыки этического взаимодействия, корректно оценивая контекст и различия.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебной аудитории	Описание материально-технической базы учебной аудитории
Аудитория для лекционных и практических (семинарских) занятий	*Мультимедийный проектор, экран для проектора, преподавательский компьютер/ноутбук, аудиторная или маркерная доска. Оборудование соответствует перечню учебных аудиторий Ростовского филиала МГТУ ГА.*
Компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	*Персональные компьютеры для студентов, преподавательский компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная или маркерная доска; доступ к электронной информационно-образовательной среде и электронной библиотеке МГТУ ГА.*

9. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха учебная информация и задания предоставляются в письменной и визуальной форме. При необходимости допускается ассистент и увеличение времени. Содержание письменного опроса и критерии оценивания сохраняются.

Для лиц с нарушением зрения обеспечиваются доступный электронный текст, увеличение шрифта либо озвучивание условий и помощь ассистента. Форма фиксации решения адаптируется к индивидуальным возможностям; состав задач письменного опроса и проверяемые результаты сохраняются.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).