ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F6B0116E8D11E5AD8CF91B04082841D3
Владелец: Бобушев Сергей Алексеевич
Действителен: с 19.05.2026 до 12.08.2027

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Зам. директора по НиМР
_____ И.А. Сизько
«10» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.ОД.2 История транспорта России**
	(шифр и название дисциплины)
Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Квалификация (степень)	Бакалавр
Профиль подготовки	Организация перевозок и управление на воздушном транспорте
Кафедра	Социально-экономических дисциплин
Курс обучения	1
Форма обучения	заочная

Ростов-на-Дону, 2024 г.

1. Цель дисциплины:	Формирование способности осмысливать исторический опыт развития транспорта России: искать и отбирать информацию по профессиональной задаче, понимать социально-исторические и культурные особенности профессиональной среды, учитывать этические нормы в межкультурном взаимодействии, применять естественно-научные и инженерные знания и методики исследований в области перевозок и безопасности в рамках УК-1.1, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.1 и ПК-8.1.			
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ОД.2 — дисциплина обязательной части. заочная форма: 1 курс, 1–2 семестры. Форма промежуточной аттестации: зачёт (2 семестр). Для ЗФО учебным планом предусмотрен письменный опрос во 2 семестре. Дисциплина опирается на базовые знания истории России и вводные представления о транспорте; результаты используются при последующем изучении общего курса транспорта, основ российской государственности, профессиональных транспортных дисциплин и при прохождении практик.			
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями				
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Индикаторы достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Оценочные средства**	
			текущего контроля[1]	**промежуточной аттестации**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск и отбор информации по профессиональной задаче	**Знать:** источники информации по истории транспорта (исторические источники, научная и справочная литература, электронные ресурсы), методы поиска и отбора данных. **Уметь:** искать, фильтровать и отбирать информацию по заданной профессионально ориентированной задаче. **Владеть:** методами поиска и отбора информации в профессиональной сфере.	Тесты Т1.01–Т1.10; практико-ориентированные задания П01, П06. Письменный опрос ПО1–ПО5, задание 1 (ЗФО).	Тесты Э1.01–Э1.10; устный опрос У01–У05.

	УК-5.1. Понимает социально-исторические и культурные особенности профессиональной среды	**Знать:** социально-исторические и культурные особенности профессиональной среды, основы межкультурной коммуникации; историческое и научно-техническое наследие транспорта. **Уметь:** понимать социально-исторические и культурные особенности профессиональной среды на основе исторического развития транспорта. **Владеть:** навыками учёта культурного и исторического контекста в профессии.	Тесты Т2.01–Т2.10; практико-ориентированные задания П02, П07. Письменный опрос ПО1–ПО5, задание 2 (ЗФО).	Тесты Э2.01–Э2.10; устный опрос У06–У10.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает этические нормы в межкультурном взаимодействии	**Знать:** этические нормы, основы этики профессиональной деятельности. **Уметь:** учитывать этические нормы в межкультурном взаимодействии; корректно сравнивать транспортные практики разных регионов. **Владеть:** навыками этического взаимодействия.	Тесты Т3.01–Т3.10; практико-ориентированные задания П03, П08. Письменный опрос ПО1–ПО5, задание 3 (ЗФО).	Тесты Э3.01–Э3.10; устный опрос У11–У15.

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и инженерные знания к профессиональным задачам	**Знать:** базовые естественно-научные и инженерные знания, определившие развитие транспорта (виды тяги, технические характеристики, инфраструктура). **Уметь:** применять естественно-научные и инженерные знания при анализе исторического развития транспорта и решении учебных профессиональных задач. **Владеть:** методами применения естественно-научных и инженерных знаний при оценке транспортной техники и инфраструктуры.	Тесты Т4.01–Т4.10; практико-ориентированные задания П04, П09. Письменный опрос ПО1–ПО5, задание 4 (ЗФО).	Тесты Э4.01–Э4.10; устный опрос У16–У20.

ПК-8. Способен к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию	ПК-8.1. Применяет методики исследований в области перевозок и безопасности	**Знать:** методики исследований в области перевозок и безопасности, применимые к историко-транспортному анализу (показатели, сравнение, проверка данных). **Уметь:** применять простые исследовательские методики при разборе исторического опыта перевозок и обеспечения безопасности. **Владеть:** методами проведения исследований.	Тесты Т5.01–Т5.10; практико-ориентированные задания П05, П10. Письменный опрос ПО1–ПО5, задание 5 (ЗФО).	Тесты Э5.01–Э5.10; устный опрос У21–У25.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
1	Истоки транспорта и путей сообщения на территории России	1 (1)	2	0	0	6	П01; тесты по графику контроля
2	Транспортные преобразования XVIII — первой половины XIX века	1 (1)	0	0	0	6	П02; тесты по графику контроля
3	Железнодорожный транспорт Российской империи	1 (1)	0	0	0	6	П03; тесты по графику контроля
4	Водный, морской и городской транспорт в XIX — начале XX века	1 (1)	0	0	0	6	П04; тесты по графику контроля
5	Становление автомобильного транспорта и дорожной сети	1 (1)	0	0	0	6	П05; тесты по графику контроля
6	Возникновение отечественной авиации и гражданского воздушного флота	1 (2)	0	2	0	6	П06; тесты по графику контроля
7	Транспорт в годы Великой Отечественной войны и послевоенное восстановление	1 (2)	0	0	0	6	П07; тесты по графику контроля
8	Транспортная система СССР в 1950–1980-е годы	1 (2)	0	2	0	6	П08; тесты по графику контроля
9	Транспорт России в 1990-е — 2000-е годы	1 (2)	0	0	0	6	П09; тесты по графику контроля
10	Современный этап развития транспорта России и исторические уроки	1 (2)	0	2	0	6	П10; тесты по графику контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
11	Промежуточная аттестация — зачёт (тесты и устный опрос)	1 (2)	0	0	0	4	—
	ИТОГО		**2**	**6**	**0**	**64**	**Зачёт**

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы дисциплины, темы, (наименования)	Количество часов	Компетенции (знания, умения, навыки)				Σ общее количество компетенций
			УК-1	УК-5	ОПК-1	ПК-8	
1	Истоки транспорта и путей сообщения на территории России	8	+	+	—	—	2
2	Транспортные преобразования XVIII — первой половины XIX века	6	+	+	—	—	2
3	Железнодорожный транспорт Российской империи	6	+	+	+	—	3
4	Водный, морской и городской транспорт в XIX — начале XX века	6	+	+	—	—	2
5	Становление автомобильного транспорта и дорожной сети	6	+	+	+	—	3
6	Возникновение отечественной авиации и гражданского воздушного флота	8	+	+	+	+	4
7	Транспорт в годы Великой Отечественной войны и послевоенное восстановление	6	+	+	—	+	3
8	Транспортная система СССР в 1950–1980-е годы	8	+	+	+	+	4
9	Транспорт России в 1990-е — 2000-е годы	6	+	+	—	+	3

№ п/п	Разделы дисциплины, темы, (наименования)	Количество часов	Компетенции (знания, умения, навыки)				Σ общее количество
			УК-1	УК-5	ОПК-1	ПК-8	
10	Современный этап развития транспорта России и исторические уроки	8	+	+	+	+	4
11	Подготовка к зачёту; тесты и устный опрос	4	+	+	+	+	4
	ИТОГО	**72**	**+**	**+**	**+**	**+**	**4**

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины по темам

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 1. Истоки транспорта и путей сообщения на территории России	Понятие транспорта и транспортной системы. Сухопутные и водные пути Древней Руси и Московского государства. Роль географических условий, торговли и государства в развитии сообщений. Исторический источник и причинно-следственный анализ развития транспорта.	лекция; практическое занятие; самостоятельная работа
Тема 2. Транспортные преобразования XVIII — первой половины XIX века	Развитие почтовых трактов, водных систем, портов и дорожного строительства. Государственная транспортная политика. Предпосылки промышленного переворота и перехода к машинному транспорту.	лекция; самостоятельная работа
Тема 3. Железнодорожный транспорт Российской империи	Появление железных дорог в России. Формирование сети во второй половине XIX века. Транссибирская магистраль. Экономические, социальные и территориальные последствия развития железных дорог. Работа с хронологическими и картографическими схемами.	лекция; практическое занятие; самостоятельная работа
Тема 4. Водный, морской и городской транспорт в XIX — начале XX века	Паровое судоходство, развитие речных и морских портов. Городской общественный транспорт. Взаимодействие видов транспорта и особенности транспортного обслуживания различных регионов и культурных центров.	лекция; практическое занятие; самостоятельная работа
Тема 5. Становление автомобильного транспорта и дорожной сети	Появление автомобиля в России, развитие дорожной инфраструктуры и автотранспортных предприятий. Изменение роли автомобильных перевозок в первой половине XX века. Визуализация этапов развития транспортной техники.	лекция; самостоятельная работа
Тема 6. Возникновение отечественной авиации и гражданского воздушного флота	Воздухоплавание и первые самолёты в России. Формирование гражданской авиации в 1920–1930-е годы. Развитие аэродромной сети, перевозок, авиационной техники и организационных структур. Начальные подходы к технической эксплуатации воздушных судов.	лекция; практическое занятие; самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 7. Транспорт в годы Великой Отечественной войны и послевоенное восстановление	Мобилизационная роль железнодорожного, автомобильного, водного и воздушного транспорта. Восстановление инфраструктуры. Исторический опыт управления транспортом в условиях ограниченных ресурсов и повышенных требований к безопасности.	лекция; самостоятельная работа
Тема 8. Транспортная система СССР в 1950–1980-е годы	Массовое развитие железнодорожного, автомобильного и воздушного транспорта. Переход гражданской авиации к реактивной технике. Рост пассажирских перевозок, аэропортовой сети и технического обслуживания. Эволюция регламентных стратегий ТО.	лекция; практическое занятие; самостоятельная работа
Тема 9. Транспорт России в 1990-е — 2000-е годы	Переход к рыночным механизмам, изменение структуры перевозок и собственности, реформирование транспортных отраслей. Развитие авиакомпаний и аэропортов. Сохранение исторического и научно-технического наследия в новых условиях.	лекция; самостоятельная работа
Тема 10. Современный этап развития транспорта России и исторические уроки	Инфраструктурное развитие, цифровизация и мультимодальность. Современная российская гражданская авиация. Использование исторического опыта при принятии решений. Графическое представление эволюции транспортных систем. Современные подходы к технической эксплуатации и ТО по состоянию.	лекция; практическое занятие; самостоятельная работа

5.2. Тематика и виды самостоятельной работы по дисциплине

Наименование темы	Виды самостоятельной работы
Тема 1. Истоки транспорта и путей сообщения на территории России	Работа с основной и дополнительной литературой; подготовка краткого конспекта/хронологической схемы; подготовка к тестированию; выполнение практико-ориентированного задания П01.
Тема 2. Транспортные преобразования XVIII — первой половины XIX века	Работа с основной и дополнительной литературой; подготовка краткого конспекта/хронологической схемы; подготовка к тестированию; выполнение практико-ориентированного задания П02.
Тема 3. Железнодорожный транспорт Российской империи	Работа с основной и дополнительной литературой; подготовка краткого конспекта/хронологической схемы; подготовка к тестированию; выполнение практико-ориентированного задания П03. Работа с картой, схемой или временной шкалой развития транспорта.
Тема 4. Водный, морской и городской транспорт в XIX — начале XX века	Работа с основной и дополнительной литературой; подготовка краткого конспекта/хронологической схемы; подготовка к тестированию; выполнение практико-ориентированного задания П04.

Наименование темы	Виды самостоятельной работы
Тема 5. Становление автомобильного транспорта и дорожной сети	Работа с основной и дополнительной литературой; подготовка краткого конспекта/хронологической схемы; подготовка к тестированию; выполнение практико-ориентированного задания П05.
Тема 6. Возникновение отечественной авиации и гражданского воздушного флота	Работа с основной и дополнительной литературой; подготовка краткого конспекта/хронологической схемы; подготовка к тестированию; выполнение практико-ориентированного задания П06. Работа с картой, схемой или временной шкалой развития транспорта.
Тема 7. Транспорт в годы Великой Отечественной войны и послевоенное восстановление	Работа с основной и дополнительной литературой; подготовка краткого конспекта/хронологической схемы; подготовка к тестированию; выполнение практико-ориентированного задания П07.
Тема 8. Транспортная система СССР в 1950–1980-е годы	Работа с основной и дополнительной литературой; подготовка краткого конспекта/хронологической схемы; подготовка к тестированию; выполнение практико-ориентированного задания П08. Работа с картой, схемой или временной шкалой развития транспорта.
Тема 9. Транспорт России в 1990-е — 2000-е годы	Работа с основной и дополнительной литературой; подготовка краткого конспекта/хронологической схемы; подготовка к тестированию; выполнение практико-ориентированного задания П09.
Тема 10. Современный этап развития транспорта России и исторические уроки	Работа с основной и дополнительной литературой; подготовка краткого конспекта/хронологической схемы; подготовка к тестированию; выполнение практико-ориентированного задания П10. Работа с картой, схемой или временной шкалой развития транспорта.
Подготовка к зачёту	Повторение тем 1–10; выполнение тренировочных тестов; подготовка к устному опросу. Для ЗФО — завершение обязательного письменного опроса по учебному плану.

6. Перечень литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

I. Основная литература
Олех Г.Л. История транспорта России — Учебное пособие — Сибирский государственный университет водного транспорта, 2023 — 65 с. — ISBN 978-5-8119-0960-5 URL: https://www.iprbookshop.ru/books/148814/details
II. Дополнительная литература
Карпова Л. И. История авиации и космонавтики. Часть 2: учебное пособие — М.: МГТУ ГА, 2011. — URL: http://storage.mstuca.ru/xmlui/handle/123456789/3493
III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
1. Министерство транспорта Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://mintrans.gov.ru
2. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация): [сайт]. - URL: https://favt.gov.ru
3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/

4. Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82 // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71492/
5. Государственная корпорация по организации воздушного движения: [сайт]. - URL: https://gkovd.ru
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. - URL: https://cyberleninka.ru
7. ЭБС IPRbooks: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru
8. АвиаПорт: отраслевые новости и база данных воздушного транспорта: [сайт]. - URL: https://www.aviaport.ru
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [сайт]. - URL: https://elibrary.ru
10. Российская государственная библиотека: [сайт]. - URL: https://www.rsl.ru
IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition», очередное обновление 1.7, операционное исполнение «Орёл» (РУСБ.10015-10) — операционная система персональных компьютеров дисплейных классов и кафедр филиала; включена в Единый реестр российских программ (правообладатель — ООО «РусБИТех-Астра»); лицензионный договор филиала.
LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Base, Draw) (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — подготовка текстовых документов, электронные таблицы, математическая и статистическая обработка данных учебных расчётов, подготовка презентационных материалов, учебные базы данных, векторная графика и схемы, создание и просмотр PDF-документов.
Inkscape (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — векторная графика, чертежи, схемы.
GIMP (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — растровая графика, обработка изображений.
VLC media player (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v2) — воспроизведение учебных видео- и аудиоматериалов.
Mozilla Firefox (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — браузер; доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронным учебным курсам и ресурсам сети «Интернет».
Специальные внешние профессиональные базы данных и информационные справочные системы для освоения дисциплины не требуются; поиск учебной информации выполняется с использованием ресурсов сети «Интернет» и электронно-библиотечной системы, перечисленных в настоящем разделе.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины включает лекции, практические (семинарские) занятия и самостоятельную работу; лабораторные работы, курсовой проект и курсовая работа учебным планом не предусмотрены. Для ЗФО предусмотрен письменный опрос во 2 семестре.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде и включать в себя:

На лекциях фиксируйте ключевые этапы развития транспорта, причинно-следственные связи, понятия и примеры. После занятия сопоставляйте события разных периодов и формулируйте краткий вывод о значении исторического опыта.

На практических занятиях выполняйте П01–П10: работайте с хронологией, картами и схемами, сравнивайте исторические ситуации, анализируйте развитие транспортной техники и формулируйте обоснованные выводы.

- текущий контроль;

- промежуточную аттестацию.

Для заочной формы предусмотрено 24 часа лекций и 12 часов практических занятий. Для заочной формы — 2 часа лекций и 6 часов практических занятий; основная часть содержания осваивается в рамках 64 часов самостоятельной работы.

Лекции включают проблемное и хронологическое изложение материала, работу со схемами развития транспортной системы и разбор ключевых этапов истории железнодорожного, автомобильного, водного и воздушного транспорта России.

Практические занятия включают анализ исторических источников и ситуаций, сопоставление этапов развития транспорта, построение простых хронологических и графических схем и обсуждение исторического опыта технической эксплуатации.

Текущий контроль включает тесты и практико-ориентированные задания. Для ЗФО во 2 семестре дополнительно выполняется обязательный письменный опрос по учебному плану. Проверяются УК-1.1, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.1 и ПК-8.1 в соответствии с матрицей компетенций.

Форма промежуточной аттестации — зачёт: ЗФО — 1 курс, 2 семестр. Зачёт включает 50 тестовых заданий (по 10 на каждый индикатор) и один вопрос устного опроса из банка У01–У25. На тесты отводится до 40 минут, на подготовку и ответ по устному вопросу — до 15 минут. Условия и критерии оценивания едины для обеих форм обучения.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине подразделяется на самостоятельную работу обучающегося под непосредственным руководством и контролем преподавателя; самостоятельную работу, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя.

Материалы и выполненные задания могут передаваться через электронную информационно-образовательную среду университета.

Виды самостоятельной работы согласованы с разделом 5.2 и ФОС: изучение литературы, составление хронологических таблиц и схем, подготовка к тестам, выполнение практико-ориентированных заданий, для ЗФО — письменного опроса, а также подготовка к зачёту.

1. Работа с основной и дополнительной литературой: изучите соответствующий теме раздел, выделите ключевые события, технические и организационные изменения, причины и последствия. Составьте краткий конспект, таблицу или временную шкалу.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме занятия семинарского типа и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в учебной работе.

Работая над каким-либо частным вопросом или разделом, необходимо видеть его связь с проблемой в целом, а, рассматривая широкую проблему, уметь делить ее на части, каждую из которых продумывать в деталях.

2. Практико-ориентированные задания П01–П10 выполняются по исходным данным, приведённым в ФОС. В ответе должны быть указаны ход анализа, исторические факты или элементы схемы, причинно-следственные связи и краткий вывод.

П01–П05 выполняются в первом периоде текущего контроля, П06–П10 — во втором. Для ЗФО во втором семестре выполняется один из пяти вариантов письменного опроса ПО1–ПО5; каждый вариант содержит пять несложных заданий по пяти индикаторам.

3. При работе с исторической информацией отделяйте установленный факт от интерпретации, проверяйте хронологическую последовательность, сопоставляйте причины и последствия, учитывайте технический и социально-культурный контекст.

4. Тестирование: по 10 заданий на каждый из пяти индикаторов. Текущий банк Т1–Т5: в каждом блоке 6 заданий с одним правильным ответом, 2 с несколькими ответами и 2 на соответствие. Первый период — задания 01–05 каждого блока, второй — 06–10.

Промежуточный банк Э1–Э5: 4 задания с одним ответом, 4 открытых, 1 на соответствие и 1 на последовательность в каждом блоке.

5. Подготовка к зачёту: повторите темы 1–10, основные этапы истории транспорта России, ключевые причинно-следственные связи, роль гражданской авиации и изменения в технической эксплуатации. Отработайте чтение хронологических и графических схем и краткие аргументированные устные ответы.

На зачёте обучающийся выполняет тестовый комплект и отвечает на один вопрос, назначенный преподавателем. Ключи, эталоны и критерии в ФОС используются преподавателем для проверки.

Оценочные материалы, ключи, эталоны и процедуры приведены в отдельном фонде оценочных средств по дисциплине «История транспорта России».

Текущий контроль — 60 баллов. Первый период: задания Т1.01–Т5.05 и П01–П05 — 30 баллов; второй период: Т1.06–Т5.10 и П06–П10 — 30 баллов. Для ЗФО обязательный письменный опрос ПО1–ПО5 выполняется во втором периоде и учитывается преподавателем в составе результатов практико-ориентированного блока второго периода без увеличения максимума 30 баллов. Зачёт — 40 баллов: тесты Э1.01–Э5.10 — 25 баллов (по 0,5 балла за каждый полностью правильный ответ), устный вопрос У01–У25 — 15 баллов. Итоговый рейтинг — сумма текущего контроля и зачёта, максимум 100. «Зачтено» — при итоговом рейтинге 60% и выше; «не зачтено» — менее 60%.

По матрице формирования компетенций дисциплина формирует УК-5.1 и развивает УК-1.1, УК-5.2, ОПК-1.1 и ПК-8.1. Оценивание по дисциплине проводится средствами, указанными в настоящем РПД и ФОС, без добавления неиспользуемых видов работ.

1–2 семестры — заочная форма обучения

Этап оценивания	Виды учебно-познавательной деятельности	Оценочные средства	Максимальная рейтинговая оценка (%)
Первый период (текущий контроль)	Тестирование; выполнение П01–П05	Т1.01–Т5.05; П01–П05	30
Второй период (текущий контроль)	Тестирование; выполнение П06–П10; обязательный письменный опрос	Т1.06–Т5.10; П06–П10; ПО1–ПО5 (один вариант)	30
Третий период (промежуточная аттестация)	Зачёт: тестирование и устный опрос	Э1.01–Э5.10 — 25 баллов; один вопрос У01–У25 — 15 баллов	40

Перевод рейтинговой оценки, набранной обучающимся в рамках балльно-рейтинговой системы оценки результатов его обучения по дисциплине, в 5-балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка по пятибалльной шкале	Рейтинговая оценка
«отлично» / «зачтено»	90–100%
«хорошо» / «зачтено»	75–89%
«удовлетворительно» / «зачтено»	60–74%
«неудовлетворительно» / «не зачтено»	0–59%

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск и отбор информации по профессиональной задаче	Знать: источники информации по истории транспорта (исторические источники, научная и справочная литература, электронные ресурсы), методы поиска и отбора данных.	Не демонстрирует требуемых знаний; допускает грубые ошибки в основных понятиях, фактах и связях.	Знает отдельные основные положения, но раскрывает их неполно; допускает неточности.	Знает основные положения и связи; допускает незначительные неточности.	Полно и системно раскрывает материал, корректно связывает положения с практикой.

Компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
		Уметь: искать, фильтровать и отбирать информацию по заданной профессионально ориентированной задаче.	Не умеет применить знания к учебной ситуации; анализ или действие выполнены с грубыми ошибками либо отсутствуют.	В типовой ситуации применяет знания, но анализ неполон; имеются неточности.	Корректно применяет знания в типовых ситуациях; допускает незначительные неточности.	Аргументированно применяет знания, уверенно выполняет анализ в разнообразных ситуациях.
		Владеть: методами поиска и отбора информации в профессиональной сфере.	Не владеет заявленными приёмами; последовательность действий нарушена, результат не позволяет подтвердить компетенцию.	Владеет начальными приёмами; результат нуждается в существенном уточнении.	Уверенно владеет приёмами и применяет их в учебных профессионально ориентированных ситуациях.	Устойчиво владеет приёмами, корректно оценивает контекст, ограничения и результат.

Компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает социально-исторические и культурные особенности профессиональной среды	Знать: социально-исторические и культурные особенности профессиональной среды, основы межкультурной коммуникации; историческое и научно-техническое наследие транспорта.	Не демонстрирует требуемых знаний; допускает грубые ошибки в основных понятиях, фактах и связях.	Знает отдельные основные положения, но раскрывает их неполно; допускает неточности.	Знает основные положения и связи; допускает незначительные неточности.	Полно и системно раскрывает материал, корректно связывает положения с практикой.

Компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
		Уметь: понимать социально-исторические и культурные особенности профессиональной среды на основе исторического развития транспорта.	Не умеет применить знания к учебной ситуации; анализ или действие выполнены с грубыми ошибками либо отсутствуют.	В типовой ситуации применяет знания, но анализ неполон; имеются неточности.	Корректно применяет знания в типовых ситуациях; допускает незначительные неточности.	Аргументированно применяет знания, уверенно выполняет анализ в разнообразных ситуациях.
		Владеть: навыками учёта культурного и исторического контекста в профессии.	Не владеет заявленными приёмами; последовательность действий нарушена, результат не позволяет подтвердить компетенцию.	Владеет начальными приёмами; результат нуждается в существенном уточнении.	Уверенно владеет приёмами и применяет их в учебных профессионально ориентированных ситуациях.	Устойчиво владеет приёмами, корректно оценивает контекст, ограничения и результат.

Компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает этические нормы в межкультурном взаимодействии	Знать: этические нормы, основы этики профессиональной деятельности.	Не демонстрирует требуемых знаний; допускает грубые ошибки в основных понятиях, фактах и связях.	Знает отдельные основные положения, но раскрывает их неполно; допускает неточности.	Знает основные положения и связи; допускает незначительные неточности.	Полно и системно раскрывает материал, корректно связывает положения с практикой.
		Уметь: учитывать этические нормы в межкультурном взаимодействии; корректно сравнивать транспортные практики разных регионов.	Не умеет применить знания к учебной ситуации; анализ или действие выполнены с грубыми ошибками либо отсутствуют.	В типовой ситуации применяет знания, но анализ неполон; имеются неточности.	Корректно применяет знания в типовых ситуациях; допускает незначительные неточности.	Аргументированно применяет знания, уверенно выполняет анализ в разнообразных ситуациях.

Компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
		Владеть: навыками этического взаимодействия.	Не владеет заявленными приёмами; последовательность действий нарушена, результат не позволяет подтвердить компетенцию.	Владеет начальными приёмами; результат нуждается в существенном уточнении.	Уверенно владеет приёмами и применяет их в учебных профессионально ориентированных ситуациях.	Устойчиво владеет приёмами, корректно оценивает контекст, ограничения и результат.
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиона	ОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и инженерные знания к профессиональным задачам	Знать: базовые естественно-научные и инженерные знания, определившие развитие транспорта (виды тяги, технические характеристики, инфраструктура).	Не демонстрирует требуемых знаний; допускает грубые ошибки в основных понятиях, фактах и связях.	Знает отдельные основные положения, но раскрывает их неполно; допускает неточности.	Знает основные положения и связи; допускает незначительные неточности.	Полно и системно раскрывает материал, корректно связывает положения с практикой.

Компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
льной деятельности		Уметь: применять естественно-научные и инженерные знания при анализе исторического развития транспорта и решении учебных профессиональных задач.	Не умеет применить знания к учебной ситуации; анализ или действие выполнены с грубыми ошибками либо отсутствуют.	В типовой ситуации применяет знания, но анализ неполон; имеются неточности.	Корректно применяет знания в типовых ситуациях; допускает незначительные неточности.	Аргументированно применяет знания, уверенно выполняет анализ в разнообразных ситуациях.

Компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
		Владеть: методами применения естественно-научных и инженерных знаний при оценке транспортной техники и инфраструктуры.	Не владеет заявленными приёмами; последовательность действий нарушена, результат не позволяет подтвердить компетенцию.	Владеет начальными приёмами; результат нуждается в существенном уточнении.	Уверенно владеет приёмами и применяет их в учебных профессионально ориентированных ситуациях.	Устойчиво владеет приёмами, корректно оценивает контекст, ограничения и результат.

Компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
ПК-8. Способен к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с	ПК-8.1. Применяет методики исследований в области перевозок и безопасности	Знать: методики исследований в области перевозок и безопасности, применимые к историко-транспортному анализу (показатели, сравнение, проверка данных).	Не демонстрирует требуемых знаний; допускает грубые ошибки в основных понятиях, фактах и связях.	Знает отдельные основные положения, но раскрывает их неполно; допускает неточности.	Знает основные положения и связи; допускает незначительные неточности.	Полно и системно раскрывает материал, корректно связывает положения с практикой.

Компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию		Уметь: применять простые исследовательские методики при разборе исторического опыта перевозок и обеспечения безопасности.	Не умеет применить знания к учебной ситуации; анализ или действие выполнены с грубыми ошибками либо отсутствуют.	В типовой ситуации применяет знания, но анализ неполон; имеются неточности.	Корректно применяет знания в типовых ситуациях; допускает незначительные неточности.	Аргументированно применяет знания, уверенно выполняет анализ в разнообразных ситуациях.
		Владеть: методами проведения исследований.	Не владеет заявленными приёмами; последовательность действий нарушена, результат не позволяет подтвердить компетенцию.	Владеет начальными приёмами; результат нуждается в существенном уточнении.	Уверенно владеет приёмами и применяет их в учебных профессионально ориентированных ситуациях.	Устойчиво владеет приёмами, корректно оценивает контекст, ограничения и результат.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебной аудитории	Описание материально-технической базы учебной аудитории
Аудитория 206 — лекционная аудитория	47 мест; мультимедийный проектор — 1 шт.; экран для проектора — 1 шт.; ноутбук преподавательский — 1 шт.; доска аудиторная (меловая). Используется для лекционных и практических занятий.
Аудитория 207 — компьютерный учебный класс	14 мест; мультимедийный проектор — 1 шт.; экран для проектора — 1 шт.; 14 персональных компьютеров для студентов (моноблоки); интерактивная доска — 1 шт. Может использоваться для самостоятельной работы, подготовки схем, временных шкал и электронных материалов.

9. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха учебная информация и задания предоставляются в письменной и визуальной форме. При необходимости допускается ассистент и увеличение времени. Содержание оценочных заданий и критерии оценивания сохраняются.

Для лиц с нарушением зрения обеспечиваются доступный электронный текст, увеличение шрифта либо озвучивание условий и помощь ассистента. Форма фиксации ответа адаптируется к индивидуальным возможностям; проверяемые результаты и критерии сохраняются.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).