ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F6B0116E8D11E5AD8CF91B04082841D3
Владелец: Бобушев Сергей Алексеевич
Действителен: с 19.05.2026 до 12.08.2027

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Зам. директора по НиМР
_____ И.А. Сизько
«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.ОД.4 Политология**
	(*шифр и название дисциплины*)
Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Квалификация (степень)	Бакалавр
Профиль подготовки	Организация перевозок и управление на воздушном транспорте
Кафедра	Социально-экономических дисциплин
Курс обучения	1,2
Форма обучения	заочная

Ростов-на-Дону, 2024 г.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ОД.4 — обязательная часть. ЗФО: 1–2 курсы, 2–3 семестры. Для освоения дисциплины используются знания по истории России и истории транспорта России; содержательно дисциплина связана с философией, основами российской государственности и правоведением.			
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями				
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Индикаторы достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Оценочные средства**	
			текущего контроля[1]	**промежуточной аттестации**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает этические нормы в межкультурном взаимодействии	Знать: этические нормы, основы этики профессиональной деятельности. Уметь: учитывать этические нормы в межкультурном взаимодействии, при сравнении политических культур. Владеть: навыками этического взаимодействия.	Устный опрос (вопросы №11–20); письменный опрос ПО1–ПО5 (ЗФО, задание 1).	Тесты Э1.01–Э1.10.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Проявляет толерантность к культурному разнообразию в профессиональной деятельности	Знать: основы толерантности, культурные различия. Уметь: проявлять толерантность к культурному разнообразию в профессиональной деятельности. Владеть: навыками межкультурного взаимодействия и толерантности.	Устный опрос (вопросы №11–20); письменный опрос ПО1–ПО5 (ЗФО, задание 1).	Тесты Э2.01–Э2.10.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
1	Политика и политология как наука	1–2 (2–3)	2	2	0	4	Устный опрос, вопросы №1–3
2	История политической мысли	1–2 (2–3)	0	0	0	4	Устный опрос, вопросы №4–6
3	Политическая власть и политические режимы	1–2 (2–3)	0	0	0	4	Устный опрос, вопросы №7–8
4	Политическая система и государство	1–2 (2–3)	2	0	0	4	Устный опрос, вопросы №9–10
5	Гражданское общество, партии и общественные объединения	1–2 (2–3)	0	0	0	4	Устный опрос, вопросы №11–13
6	Выборы и избирательные системы	1–2 (2–3)	0	0	0	4	Устный опрос, вопросы №14–15
7	Политический процесс, участие, конфликты, элиты и лидерство	1–2 (2–3)	0	0	0	4	Устный опрос, вопросы №16–17
8	Политическое сознание, идеология и политическая культура	1–2 (2–3)	0	0	0	4	Устный опрос, вопросы №18–19
9	Международные отношения и внешняя политика	1–2 (2–3)	0	0	0	4	Устный опрос, вопрос №20
10	Антикоррупционная политика и профилактика коррупционного поведения	2 (3)	0	2	0	4	Устный опрос, вопросы №21–30; письменный опрос ПО1–ПО5

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
11	Подготовка к зачёту (4 ч) и выполнение письменного опроса (20 ч)	2 (3)	0	0	0	24	—
	ИТОГО		**4**	**4**	**0**	**64**	**Зачёт**

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы дисциплины, темы, (наименования)	Количество часов	Компетенции (знания, умения, навыки)		Σ *общее количество компетенций*
			УК-5	**УК-11**	
1	Политика и политология как наука	8	+	—	1
2	История политической мысли	4	+	—	1
3	Политическая власть и политические режимы	4	+	—	1
4	Политическая система и государство	6	+	—	1
5	Гражданское общество, партии и общественные объединения	4	+	—	1
6	Выборы и избирательные системы	4	+	—	1
7	Политический процесс, участие, конфликты, элиты и лидерство	4	+	—	1
8	Политическое сознание, идеология и политическая культура	4	+	—	1
9	Международные отношения и внешняя политика	4	+	—	1
10	Антикоррупционная политика и профилактика коррупционного поведения	6	+	+	2
11	Подготовка к зачёту и письменному опросу	24	+	+	2
	ИТОГО	**72**	**+**	**+**	**2**

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины по темам

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 1. Политика и политология как наука	Политика как общественное явление: основные подходы к определению, структура и функции. Политическая сфера общества и её взаимосвязь с экономической, социальной и духовной сферами. Объект, предмет, категории и функции политологии. Теоретическая и прикладная политология. Основные методы политической науки. Политические интересы и политические отношения. Политика, право и мораль: различие сфер регулирования и границы корректного сравнения.	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа. ЗФО: ключевые вопросы аудиторно, остальное — СРС.
Тема 2. История политической мысли	Политические идеи античности, Средневековья, Возрождения и Нового времени. Платон, Аристотель, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо. Основные направления политической мысли XIX–XX вв. Развитие политической мысли в России: государственность, реформаторские, либеральные, консервативные и социалистические идеи. Исторический контекст политических концепций и необходимость отделять описание идей от их современной политической оценки.	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа. ЗФО: ключевые вопросы аудиторно, остальное — СРС.
Тема 3. Политическая власть и политические режимы	Понятие и признаки политической власти. Субъекты и объекты власти, источники и ресурсы. Легальность и легитимность власти. Типы легитимности. Политический режим как характеристика способов осуществления власти. Демократические, авторитарные и тоталитарные режимы: признаки и различия. Институты, процедуры и гарантии политического участия. Сравнительное рассмотрение режимов по институциональным признакам без оценочного ранжирования современных государств.	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа. ЗФО: ключевые вопросы аудиторно, остальное — СРС.
Тема 4. Политическая система и государство	Политическая система общества: элементы, функции и взаимодействие институтов. Государство как центральный институт политической системы: признаки, функции и формы. Форма правления, государственно-территориальное устройство, политико-правовой режим. Принцип разделения властей. Органы публичной власти и местное самоуправление. Гражданство, публичные интересы и механизмы обратной связи. Место правовых норм в функционировании политических институтов.	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа. ЗФО: ключевые вопросы аудиторно, остальное — СРС.

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 5. Гражданское общество, партии и общественные объединения	Понятие гражданского общества и его институты. Политические партии: признаки, функции, типологии и партийные системы. Общественные движения и объединения. Группы интересов и формы представительства интересов. Политическая коммуникация в публичной сфере. Соотношение государственного и негосударственного участия. Культурные и социальные различия как фактор взаимодействия граждан и институтов.	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа. ЗФО: ключевые вопросы аудиторно, остальное — СРС.
Тема 6. Выборы и избирательные системы	Выборы как политический институт. Избирательное право и избирательный процесс. Основные типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная и смешанная. Представительство, избирательные округа, списки и распределение мандатов как элементы системы. Политическое участие граждан и формы электорального поведения. Принципы информированного участия и различение фактов, программных заявлений и оценочных суждений.	Практические (семинарские) занятия и/или самостоятельная работа в соответствии с распределением часов. ЗФО: преимущественно СРС.
Тема 7. Политический процесс, участие, конфликты, элиты и лидерство	Политический процесс: структура, субъекты и формы. Политическое участие и политическая социализация личности. Политические элиты: понятие, функции и основные теоретические подходы. Политическое лидерство и его типологии. Политический конфликт: причины, структура, стадии и способы институционального урегулирования. Переговоры и компромисс как формы разрешения конфликтов. Этические требования к межгрупповому и межкультурному взаимодействию.	Практические (семинарские) занятия и/или самостоятельная работа в соответствии с распределением часов. ЗФО: преимущественно СРС.
Тема 8. Политическое сознание, идеология и политическая культура	Политическое сознание: уровни и формы. Политическая идеология как система идей и ценностей; функции идеологий в политике. Основные идеологические традиции рассматриваются описательно, через их исторические и концептуальные особенности. Политическая культура: структура, функции и типологии. Политические ценности, нормы, символы и традиции. Толерантность, диалог и уважение к культурным различиям в публичной коммуникации.	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа. ЗФО: ключевые вопросы аудиторно, остальное — СРС.

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 9. Международные отношения и внешняя политика	Международные отношения как система взаимодействий государств и иных участников. Внешняя политика: цели, средства, факторы и взаимосвязь с внутренней политикой. Международные организации и международное сотрудничество. Национальные интересы и безопасность как категории политической науки. Глобализация и глобальные проблемы. Геополитический фактор. Межкультурная коммуникация в международных отношениях и значение этических принципов при сравнении политических культур.	Практические (семинарские) занятия и/или самостоятельная работа в соответствии с распределением часов. ЗФО: преимущественно СРС.
Тема 10. Антикоррупционная политика и профилактика коррупционного поведения	Коррупция как социально-политическое и правовое явление. Государственная антикоррупционная политика: предупреждение коррупции, выявление и пресечение правонарушений, минимизация последствий. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные понятия и принципы. Конфликт интересов и личная заинтересованность. Меры профилактики коррупции. Обязанность уведомления о конфликте интересов в предусмотренных законом случаях. Роль правовой культуры, открытости процедур и гражданской ответственности в профилактике коррупционного поведения.	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа. ЗФО: ключевые вопросы аудиторно, остальное — СРС.

5.2. Тематика и виды самостоятельной работы по дисциплине

Наименование темы	Виды самостоятельной работы
Тема 1. Политика и политология как наука	Изучение литературы раздела 6; проработка лекционного материала и ключевых понятий; подготовка к устному опросу (вопросы №1–3). Объём СРС: — 3 ч; ЗФО — 4 ч.
Тема 2. История политической мысли	Изучение литературы раздела 6; проработка лекционного материала и ключевых понятий; подготовка к устному опросу (вопросы №4–6). Объём СРС: — 3 ч; ЗФО — 4 ч.
Тема 3. Политическая власть и политические режимы	Изучение литературы раздела 6; проработка лекционного материала и ключевых понятий; подготовка к устному опросу (вопросы №7–8). Объём СРС: — 3 ч; ЗФО — 4 ч.
Тема 4. Политическая система и государство	Изучение литературы раздела 6; проработка лекционного материала и ключевых понятий; подготовка к устному опросу (вопросы №9–10). Объём СРС: — 3 ч; ЗФО — 4 ч.
Тема 5. Гражданское общество, партии и общественные объединения	Изучение литературы раздела 6; проработка лекционного материала и ключевых понятий; подготовка к устному опросу (вопросы №11–13). Объём СРС: — 3 ч; ЗФО — 4 ч.

Тема 6. Выборы и избирательные системы	Изучение литературы раздела 6; проработка лекционного материала и ключевых понятий; подготовка к устному опросу (вопросы №14–15). Объём СРС: — 3 ч; ЗФО — 4 ч.
Тема 7. Политический процесс, участие, конфликты, элиты и лидерство	Изучение литературы раздела 6; проработка лекционного материала и ключевых понятий; подготовка к устному опросу (вопросы №16–17). Объём СРС: — 3 ч; ЗФО — 4 ч.
Тема 8. Политическое сознание, идеология и политическая культура	Изучение литературы раздела 6; проработка лекционного материала и ключевых понятий; подготовка к устному опросу (вопросы №18–19). Объём СРС: — 3 ч; ЗФО — 4 ч.
Тема 9. Международные отношения и внешняя политика	Изучение литературы раздела 6; проработка лекционного материала и ключевых понятий; подготовка к устному опросу (вопросы №20–20). Объём СРС: — 4 ч; ЗФО — 4 ч.
Тема 10. Антикоррупционная политика и профилактика коррупционного поведения	Изучение литературы раздела 6; проработка лекционного материала и ключевых понятий; подготовка к устному опросу (вопросы №21–30). Для ЗФО — выполнение и подготовка к защите письменного опроса ПО1–ПО5. Объём СРС: — 4 ч; ЗФО — 4 ч.
Подготовка к промежуточной аттестации	Повторение тем 1–10 и выполнение тренировочного теста по каждому индикатору. — 4 ч. ЗФО — 24 ч, из них 20 ч отводится на выполнение письменного опроса и 4 ч — на подготовку к зачёту. Зачёт: — 1 семестр, ЗФО — 3 семестр.

6. Перечень литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

I. Основная литература
—
II. Дополнительная литература
Штанько М.А. Политология: Практикум — Практикум — Таганрогский институт управления и экономики, 2023 — 68 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/books/146883/details
III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
1. Министерство транспорта Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://mintrans.gov.ru
2. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация): [сайт]. - URL: https://favt.gov.ru
3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/
4. Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82 // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71492/
5. Государственная корпорация по организации воздушного движения: [сайт]. - URL: https://gkovd.ru
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. - URL: https://cyberleninka.ru
7. ЭБС IPRbooks: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru

8. АвиаПорт: отраслевые новости и база данных воздушного транспорта: [сайт]. - URL: https://www.aviaport.ru
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [сайт]. - URL: https://elibrary.ru
10. Российская государственная библиотека: [сайт]. - URL: https://www.rsl.ru
IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition», очередное обновление 1.7, операционное исполнение «Орёл» (РУСБ.10015-10) — операционная система персональных компьютеров дисплейных классов и кафедр филиала; включена в Единый реестр российских программ (правообладатель — ООО «РусБИТех-Астра»); лицензионный договор филиала.
LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Base, Draw) (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — подготовка текстовых документов, электронные таблицы, математическая и статистическая обработка данных учебных расчётов, подготовка презентационных материалов, учебные базы данных, векторная графика и схемы, создание и просмотр PDF-документов.
Inkscape (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — векторная графика, чертежи, схемы.
GIMP (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — растровая графика, обработка изображений.
VLC media player (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v2) — воспроизведение учебных видео- и аудиоматериалов.
Mozilla Firefox (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — браузер; доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронным учебным курсам и ресурсам сети «Интернет».
Специальные внешние профессиональные базы данных и информационные справочные системы для освоения дисциплины не требуются; поиск учебной информации выполняется с использованием ресурсов сети «Интернет» и электронно-библиотечной системы, перечисленных в настоящем разделе.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины включает лекции, практические (семинарские) занятия и самостоятельную работу; лабораторные работы, курсовая работа и курсовой проект учебным планом не предусмотрены.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде и включать в себя:

На лекциях фиксируйте основные категории политологии, признаки институтов и процессов, исторический контекст концепций. Отделяйте описание политических явлений от их оценочной интерпретации и сопоставляйте определения из разных источников.

На практических (семинарских) занятиях обсуждаются вопросы по темам 1–10. Ответ должен содержать определение, основные признаки или структуру явления, при необходимости — исторический пример и краткий аргументированный вывод.

- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию.

Для заочной формы предусмотрено 14 часов лекций и 22 часа практических (семинарских) занятий. Для заочной формы — 4 часа лекций и 4 часа практических занятий; остальные вопросы осваиваются в самостоятельной работе.

Лекции включают объяснение понятий, сопоставление теоретических подходов и разбор политических институтов и процессов в нейтральной учебной форме.

Практические занятия включают устный опрос, обсуждение учебных ситуаций и разбор ошибок в употреблении политологических и правовых понятий.

Текущий контроль включает устный опрос. Для ЗФО дополнительно предусмотрен письменный опрос и его защита. Проверяются результаты по УК-5.2 и УК-5.3.

ЗФО: 1–2 курсы, 2–3 семестры. Форма промежуточной аттестации — зачёт. Обязательное оценочное средство промежуточной аттестации — тестирование: по 10 заданий на каждый из двух индикаторов, всего 20 заданий. Для каждого индикатора структура блока одинакова: 4 задания с выбором одного ответа из 4 вариантов, 4 задания с вводом одного слова, 1 задание на соответствие и 1 задание на установление правильной последовательности.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине подразделяется на самостоятельную работу обучающегося под непосредственным руководством и контролем преподавателя; самостоятельную работу, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя.

Материалы и выполненные задания могут передаваться через электронную информационно-образовательную среду университета.

Виды самостоятельной работы согласованы с разделом 5.2 и ФОС: изучение литературы, подготовка к устному опросу, для ЗФО — выполнение письменного опроса, для обеих форм — подготовка к зачётному тестированию.

1. Работа с основной и дополнительной литературой: изучите соответствующий теме раздел, выпишите ключевые понятия, признаки политических институтов и процессов, составьте краткий план ответа.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме занятия семинарского типа и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в учебной работе.

Работая над каким-либо частным вопросом или разделом, необходимо видеть его связь с проблемой в целом, а, рассматривая широкую проблему, уметь делить ее на части, каждую из которых продумывать в деталях.

2. Устный опрос проводится по вопросам №1–30 ФОС. В ответе требуется корректно использовать термины, логично раскрывать основные положения и, когда это уместно, приводить нейтральный исторический или институциональный пример.

Вопросы №1–10 проверяют УК-5.2 и УК-5.3. Вопросы распределяются между первым и вторым периодами текущего контроля преподавателем в соответствии с изученными темами.

3. Письменный опрос для ЗФО выполняется по одному из пяти вариантов ПО1–ПО5. Каждый вариант содержит одно несложное задание по УК-5.2 и УК-5.3. Работа представляется преподавателю в письменной форме и подлежит защите.

4. Промежуточное тестирование включает 20 заданий: Э1.01–Э1.10 (УК-5.2) и Э2.01–Э2.10 (УК-5.3). В блоке: 4 задания с выбором одного ответа из 4, 4 задания с вводом одного слова, 1 на соответствие и 1 на последовательность.

5. Подготовка к зачёту: повторите темы 1–10, определения и признаки основных политических институтов, основные понятия межкультурного взаимодействия, указанные в содержании дисциплины.

На зачёте обучающийся выполняет тест самостоятельно. Ключи и критерии в ФОС предназначены для преподавателя; обучающемуся выдаются только задания.

Оценочные материалы, ключи и процедуры приведены в отдельном фонде оценочных средств по дисциплине «Политология».

Текущий контроль — 60 баллов: устный опрос — 60 баллов (по результатам двух периодов). Для ЗФО выполнение письменного опроса является обязательным условием допуска к зачёту и оценивается в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация — 40 баллов: тесты Э1.01–Э2.10. Итоговый рейтинг — сумма текущего и промежуточного контроля, максимум 100. Рекомендуемые границы: 90–100% — высокий уровень, 75–89% —

хороший, 60–74% — удовлетворительный; менее 60% — неудовлетворительный. Для зачёта необходимо набрать не менее 60% итогового рейтинга.

Индикаторы УК-5.2 и УК-5.3 установлены матрицей компетенций по дисциплинам (обновлено 25.10); дисциплина указана на этапе формирования в матрице формирования и оценивания компетенций.

3 семестр — заочная форма обучения

Этап оценивания	**Виды учебно-познавательной деятельности**	**Оценочные средства**	**Максимальная рейтинговая оценка (%)**
Первый период (текущий контроль)	Устный опрос по изученным темам	Вопросы №1–5	30
Второй период (текущий контроль)	Устный опрос по изученным темам; письменный опрос	Вопросы №6–10; ПО1–ПО5, один вариант	30
Третий период (промежуточная аттестация)	Зачёт: тестирование	Э1.01–Э2.10 — 20 заданий	40

Перевод рейтинговой оценки, набранной обучающимся в рамках балльно-рейтинговой системы, в результат зачёта осуществляется по следующей схеме:

Результат зачёта	**Рейтинговая оценка**
«зачтено» (высокий уровень)	90–100%
«зачтено» (хороший уровень)	75–89%
«зачтено» (достаточный уровень)	60–74%
«не зачтено»	менее 60%

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает этические нормы в межкультурном взаимодействии	Знать: этические нормы, основы этики профессиональной деятельности.	Не знает базовые понятия и нормы; допускает грубые ошибки в их содержании.	Знает отдельные основные положения, но раскрывает их неполно.	Знает основные положения и нормы; допускает незначительные неточности.	Полно и системно раскрывает материал, корректно связывает положения с практикой.
		Уметь: учитывать этические нормы в межкультурном взаимодействии, при сравнении политических культур.	Не умеет применять знания в учебной ситуации; действия содержат грубые ошибки либо отсутствуют.	В типовой ситуации применяет знания, но обоснование неполно.	Корректно применяет знания в типовых ситуациях; допускает незначительные неточности.	Аргументированно и уверенно применяет знания в разнообразных учебных ситуациях.

Компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
		Владеть: навыками этического взаимодействия.	Не демонстрирует заявленных навыков; последовательность действий нарушена.	Демонстрирует начальные навыки; результат нуждается в существенном уточнении.	Уверенно применяет навыки в учебных профессионально ориентированных ситуациях.	Устойчиво применяет навыки, корректно оценивая контекст и ограничения.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Проявляет толерантность к культурному разнообразию в профессиональной деятельности	Знать: основы толерантности, культурные различия.	Не знает базовые понятия и нормы; допускает грубые ошибки в их содержании.	Знает отдельные основные положения, но раскрывает их неполно.	Знает основные положения и нормы; допускает незначительные неточности.	Полно и системно раскрывает материал, корректно связывает положения с практикой.
		Уметь: проявлять толерантность к культурному разнообразию в профессиональной деятельности.	Не умеет применять знания в учебной ситуации; действия содержат грубые ошибки либо отсутствуют.	В типовой ситуации применяет знания, но обоснование неполно.	Корректно применяет знания в типовых ситуациях; допускает незначительные неточности.	Аргументированно и уверенно применяет знания в разнообразных учебных ситуациях.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
		Владеть: навыками межкультурного взаимодействия и толерантности.	Не демонстрирует заявленных навыков; последовательность действий нарушена.	Демонстрирует начальные навыки; результат нуждается в существенном уточнении.	Уверенно применяет навыки в учебных профессионально ориентированных ситуациях.	Устойчиво применяет навыки, корректно оценивая контекст и ограничения.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебной аудитории	Описание материально-технической базы учебной аудитории
Лекционная аудитория №110 (2 корпус)	48 мест; мультимедийный проектор — 1 шт.; экран для проектора — 1 шт.; персональный компьютер преподавателя — 1 шт. Может использоваться для лекций и семинарских занятий.
Компьютерный класс №205 (2 корпус)	27 мест; 14 персональных компьютеров для студентов; персональный компьютер преподавателя; мультимедийный проектор; экран; маркерная доска. Используется при необходимости для самостоятельной работы и работы с электронными ресурсами.

9. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха учебная информация и задания предоставляются в письменной и визуальной форме. При необходимости допускается ассистент и увеличение времени. Содержание письменного опроса и критерии оценивания сохраняются.

Для лиц с нарушением зрения обеспечиваются доступный электронный текст, увеличение шрифта либо озвучивание условий и помощь ассистента. Форма фиксации решения адаптируется к индивидуальным возможностям; состав задач письменного опроса и проверяемые результаты сохраняются.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).