ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F6B0116E8D11E5AD8CF91B04082841D3
Владелец: Бобушев Сергей Алексеевич
Действителен: с 19.05.2026 до 12.08.2027

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по НиМР
_____И.А. Сизько
«10» июня 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---|---|
| по дисциплине | **Б1.ОД.11 Общий курс транспорта** (*шифр и название дисциплины*) |
| Направление подготовки | 23.03.01 Технология транспортных процессов |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Профиль подготовки | Организация перевозок и управление на воздушном транспорте |
| Кафедра | Социально-экономических дисциплин |
| Курс обучения | 1,2 |
| Форма обучения | заочная |

Ростов-на-Дону, 2024 г.

| | |
|---|---|
| **1. Цель дисциплины:** | Формирование у обучающихся системного представления о видах транспорта и транспортных системах, способности анализировать их развитие, инфраструктуру, безопасность и эффективность, применять графические модели и обосновывать выбор технических решений в профессиональном контексте организации перевозок и управления на воздушном транспорте. |
| **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы** | Б1.ОД.11 — обязательная часть образовательной программы. ЗФО: 1–2 курсы, 2–3 семестры. Освоение дисциплины опирается на общеобразовательную подготовку и вводные представления о транспортной отрасли. Результаты используются далее при изучении транспортной инфраструктуры, техники транспорта, транспортной энергетики, взаимодействия видов транспорта, транспортной логистики и управления деятельностью аэропорта. Курсовая работа и курсовой проект не предусмотрены. Промежуточная аттестация: экзамен — в 1 семестре, ЗФО в 3 семестре. |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Индикаторы достижения компетенций** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Оценочные средства** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **текущего контроля**[1] | **промежуточной аттестации** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и инженерные знания к профессиональным задачам | Знать: основы естественных наук и инженерные знания о транспорте; условные обозначения и схемы.<br>Уметь: применять естественнонаучные и инженерные знания к профессиональным задачам, читать и строить транспортные схемы.<br>Владеть: методами применения естественнонаучных и инженерных знаний. | Тесты Т1.01–Т1.10; практико-ориентированные задания П02–П04, П06–П09. | Тесты Э1.01–Э1.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задания 2 и 4. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ОПК-5.1. Анализирует технические средства и технологии для профессиональной задачи | Знать: технические средства и технологии видов транспорта, элементы транспортной инфраструктуры.<br>Уметь: анализировать технические средства и технологии для профессиональной задачи, сопоставлять виды транспорта.<br>Владеть: методами анализа технических средств и технологий. | Тесты Т2.01–Т2.10; практико-ориентированные задания П01–П10. | Тесты Э2.01–Э2.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задания 1 и 4. |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск и отбор информации по профессиональной задаче | Знать: источники информации, методы поиска и отбора данных о транспорте и профессиональной деятельности.<br>Уметь: искать, фильтровать и отбирать информацию по профессиональной задаче, оценивать полноту и достоверность.<br>Владеть: методами поиска и отбора информации в профессиональной сфере. | Тесты Т3.01–Т3.10; практико-ориентированные задания П01, П05, П08, П10. | Тесты Э3.01–Э3.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 3. |

## 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

*4.1 для заочной формы обучения*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

| № п/п | Раздел дисциплины | Курс (семестр) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | Пр | Лаб | СРС | |
| 1 | Транспорт как отрасль и элемент общественного производства. Историческое развитие транспортных систем | 1 (2) | 2 | 0 | 0 | 10 | П01; тесты по графику контроля |
| 2 | Транспортный процесс, показатели работы и графическое представление транспортных систем | 1 (2) | 2 | 0 | 0 | 10 | П02; тесты по графику контроля |
| 3 | Железнодорожный транспорт | 1 (2) | 0 | 0 | 0 | 12 | П03; тесты по графику контроля |
| 4 | Автомобильный транспорт | 1 (2) | 0 | 0 | 0 | 12 | П04; тесты по графику контроля |
| 5 | Водный, трубопроводный и специальные виды транспорта | 1 (2) | 0 | 0 | 0 | 12 | П05; тесты по графику контроля |
| 6 | Воздушный транспорт и его инфраструктура | 2 (3) | 0 | 2 | 0 | 12 | П06; тесты по графику контроля |
| 7 | Транспортные узлы и взаимодействие видов транспорта | 2 (3) | 0 | 2 | 0 | 12 | П07–П08; тесты по графику контроля |
| 8 | Транспортная инфраструктура, безопасность, эффективность и направления развития | 2 (3) | 0 | 0 | 0 | 8 | П09–П10; тесты по графику контроля |
| 9 | Промежуточная аттестация — экзамен (тесты и письменный опрос) | 2 (3) | 0 | 0 | 0 | 12 | — |
| | ИТОГО | | 4 | 4 | 0 | 100 | Экзамен |

**Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

*для заочной формы обучения*

| № п/п | Разделы дисциплины, темы, (наименования) | Количество часов | Компетенции (знания, умения, навыки) | | | Σ общее количество компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОПК-1 | ОПК-5 | УК-1 | |
| 1 | Транспорт как отрасль и элемент общественного производства. Историческое развитие транспортных систем | 12 | + | + | + | 3 |
| 2 | Транспортный процесс, показатели работы и графическое представление транспортных систем | 12 | + | + | + | 3 |
| 3 | Железнодорожный транспорт | 12 | + | + | — | 2 |
| 4 | Автомобильный транспорт | 12 | + | + | — | 2 |
| 5 | Водный, трубопроводный и специальные виды транспорта | 12 | — | + | + | 2 |
| 6 | Воздушный транспорт и его инфраструктура | 14 | + | + | + | 3 |
| 7 | Транспортные узлы и взаимодействие видов транспорта | 14 | + | + | + | 3 |
| 8 | Транспортная инфраструктура, безопасность, эффективность и направления развития | 8 | + | + | + | 3 |
| 9 | Подготовка к экзамену; тесты и письменный опрос | 12 | + | + | + | 3 |
| | ИТОГО | 108 | + | + | + | 3 |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание дисциплины по темам**

| Наименование темы | Содержание | Формы проведения занятий |
|---|---|---|
| Тема 1. Транспорт как отрасль и элемент общественного производства. Историческое развитие транспортных систем | Место транспорта в экономике и общественном производстве. Понятия «транспорт», «транспортная система», «транспортная сеть», «транспортный процесс». Классификация видов транспорта. Основные этапы исторического развития железнодорожного, автомобильного, водного и воздушного транспорта. Системный взгляд на транспорт и использование исторического опыта при оценке современных решений. | Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых положений на контактных занятиях, основная детализация — в СРС. |
| Тема 2. Транспортный процесс, показатели работы и графическое представление транспортных систем | Элементы транспортного процесса: объект перевозки, транспортное средство, путь сообщения, терминал, управление и информационное обеспечение. Пассажирские и грузовые потоки. Базовые показатели работы транспорта и критерии сравнения видов транспорта. Простые схемы маршрутов, транспортных цепей и сетей; условные обозначения, узлы и связи. Использование компьютерных средств для подготовки и анализа простых графических моделей. | Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых положений на контактных занятиях, основная детализация — в СРС. |
| Тема 3. Железнодорожный транспорт | Назначение и особенности железнодорожного транспорта. Железнодорожная сеть, пути, станции, узлы, вокзалы и грузовые терминалы. Подвижной состав и общий порядок перевозочного процесса. Сильные стороны и ограничения железнодорожного транспорта. Безопасность, пропускная и провозная способность как характеристики работы системы. | Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых положений на контактных занятиях, основная детализация — в СРС. |
| Тема 4. Автомобильный транспорт | Назначение и особенности автомобильного транспорта. Автомобильные дороги, транспортные средства, автотранспортные предприятия, маршруты и терминалы. Организация перевозочного процесса. Преимущества и ограничения автомобильного транспорта, его роль в подвозе и развозе. Простые маршрутные схемы и критерии выбора. | Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых положений на контактных занятиях, основная детализация — в СРС. |

| Наименование темы | Содержание | Формы проведения занятий |
|---|---|---|
| Тема 5. Водный, трубопроводный и специальные виды транспорта | Морской и внутренний водный транспорт: флот, порты, водные пути и сферы рационального применения. Трубопроводный транспорт: назначение, линейная инфраструктура, непрерывность процесса. Специальные и промышленно-технологические виды транспорта. Сравнение по характеру грузов, инфраструктуре, скорости, регулярности и ограничениям. | Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых положений на контактных занятиях, основная детализация — в СРС. |
| Тема 6. Воздушный транспорт и его инфраструктура | Воздушный транспорт как часть единой транспортной системы. Воздушные суда, авиакомпании, аэропорты, аэродромы, воздушные трассы и органы обеспечения перевозок. Общая технологическая цепочка пассажирской и грузовой перевозки. Преимущества и ограничения воздушного транспорта, требования к безопасности и эффективности. Связь аэропорта с наземными видами транспорта. | Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых положений на контактных занятиях, основная детализация — в СРС. |
| Тема 7. Транспортные узлы и взаимодействие видов транспорта | Понятия транспортного узла, терминала, пересадочного и перегрузочного пункта. Взаимодействие видов транспорта при последовательной перевозке. Интермодальные и мультимодальные цепи на базовом уровне. Согласование расписаний, инфраструктуры и информационных потоков. Построение простой схемы транспортной цепи и выбор рационального сочетания видов транспорта. | Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых положений на контактных занятиях, основная детализация — в СРС. |
| Тема 8. Транспортная инфраструктура, безопасность, эффективность и направления развития | Транспортная обеспеченность и доступность, назначение транспортной инфраструктуры. Общие принципы управления транспортом. Безопасность и эффективность транспортного процесса. Основные положения транспортной стратегии как направления развития отрасли. Цифровизация, интеллектуальные транспортные системы, экологические требования и развитие инфраструктуры. Оценка тенденций с учётом исторического опыта. | Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых положений на контактных занятиях, основная детализация — в СРС. |

### 5.2. Тематика и виды самостоятельной работы по дисциплине

| Наименование темы | Виды самостоятельной работы |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Тема 1. Транспорт как отрасль и элемент общественного производства. Историческое развитие транспортных систем | Изучение литературы раздела 6; составление краткой схемы «виды транспорта — функции — инфраструктура». Выполнение П01. Подготовка к тестам Т2 и Т3. — 8 ч; ЗФО — 10 ч. |
| Тема 2. Транспортный процесс, показатели работы и графическое представление транспортных систем | Изучение показателей и элементов транспортного процесса; построение простой графической схемы и легенды. Выполнение П02. Подготовка к тестам Т1–Т2. — 8 ч; ЗФО — 10 ч. |
| Тема 3. Железнодорожный транспорт | Работа с материалом о железнодорожной инфраструктуре; классификация объектов и составление простой структурной схемы. Выполнение П03. — 8 ч; ЗФО — 12 ч. |
| Тема 4. Автомобильный транспорт | Работа с материалом об автомобильном транспорте; анализ маршрута и его элементов, подготовка графической схемы. Выполнение П04. — 8 ч; ЗФО — 12 ч. |
| Тема 5. Водный, трубопроводный и специальные виды транспорта | Сравнение водного, трубопроводного и специальных видов транспорта по заданным критериям; краткий письменный вывод. Выполнение П05. — 8 ч; ЗФО — 12 ч. |
| Тема 6. Воздушный транспорт и его инфраструктура | Изучение структуры воздушного транспорта и инфраструктуры аэропорта; построение транспортной цепи и подготовка к тестам. Выполнение П06. — 8 ч; ЗФО — 12 ч. |
| Тема 7. Транспортные узлы и взаимодействие видов транспорта | Составление схем транспортного узла и транспортной цепи; анализ взаимодействия видов транспорта. Выполнение П07–П08. — 8 ч; ЗФО — 12 ч. |
| Тема 8. Транспортная инфраструктура, безопасность, эффективность и направления развития | Анализ условной транспортной системы по критериям безопасности и эффективности; выявление тенденций развития и роли исторического опыта. Выполнение П09–П10. — 8 ч; ЗФО — 8 ч. |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Повторение тем 1–8; выполнение тренировочных тестов Э1–Э3 и одного варианта письменного опроса ПО1–ПО5. — 8 ч; ЗФО — 10 ч. Экзамен: — 1 семестр, ЗФО — 3 семестр. |

**6. Перечень литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

| **I. Основная литература** |
|---|
| Вакуленко С.П., Евреенова Н.Ю.Единая транспортная система: Учебное пособие — Учебное пособие — Российский университет транспорта (МИИТ), 2020 — 106 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/books/115858/details |
| **II. Дополнительная литература** |
| Лутина Л. Э. Общий курс транспорта: учебно-методическое пособие по выполнению практических заданий — М.: ИД Академии Жуковского, 2020. — 36 с. — URL: http://storage.mstuca.ru/xmlui/handle/123456789/8092 |

| |
|---|
| Нуждин Р.В.Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств: Учебное пособие — Учебное пособие — Издательство Владимирского государственного университета, 2023 — 100 с. — ISBN 978-5-9984-1799-3 URL: https://www.iprbookshop.ru/books/143824/details |
| **III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)** |
| 1. Министерство транспорта Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://mintrans.gov.ru |
| 2. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация): [сайт]. - URL: https://favt.gov.ru |
| 3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/ |
| 4. Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82 // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71492/ |
| 5. Государственная корпорация по организации воздушного движения: [сайт]. - URL: https://gkovd.ru |
| 6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. - URL: https://cyberleninka.ru |
| 7. ЭБС IPRbooks: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru |
| 8. АвиаПорт: отраслевые новости и база данных воздушного транспорта: [сайт]. - URL: https://www.aviaport.ru |
| 9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [сайт]. - URL: https://elibrary.ru |
| 10. Российская государственная библиотека: [сайт]. - URL: https://www.rsl.ru |
| **IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем** |
| Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition», очередное обновление 1.7, операционное исполнение «Орёл» (РУСБ.10015-10) — операционная система персональных компьютеров дисплейных классов и кафедр филиала; включена в Единый реестр российских программ (правообладатель — ООО «РусБИТех-Астра»); лицензионный договор филиала. |
| LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Base, Draw) (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — подготовка текстовых документов, электронные таблицы, математическая и статистическая обработка данных учебных расчётов, подготовка презентационных материалов, учебные базы данных, векторная графика и схемы, создание и просмотр PDF-документов. |
| Inkscape (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — векторная графика, чертежи, схемы. |
| GIMP (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — растровая графика, обработка изображений. |
| VLC media player (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v2) — воспроизведение учебных видео- и аудиоматериалов. |
| Mozilla Firefox (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — браузер; доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронным учебным курсам и ресурсам сети «Интернет». |
| Специальные внешние профессиональные базы данных и информационные справочные системы для освоения дисциплины не требуются; поиск учебной информации выполняется с использованием ресурсов сети «Интернет» и электронно-библиотечной системы, перечисленных в настоящем разделе. |

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины включает лекции, практические занятия и самостоятельную работу; лабораторные работы, курсовая работа и курсовой проект учебным планом не предусмотрены.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде и включать в себя:

На лекциях фиксируйте основные понятия, классификации, характеристики видов транспорта, элементы инфраструктуры и связи между ними. При разборе истории развития транспорта отделяйте факт от его объяснения и соотносите изменение техники с изменением инфраструктуры и организации перевозок.

На практических занятиях выполняйте П01–П10: анализируйте исходную транспортную ситуацию, выбирайте критерии сравнения, выделяйте элементы инфраструктуры, составляйте простые схемы и формулируйте краткий обоснованный вывод. В каждом задании отмечайте ограничения исходных данных.

- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию.

Для заочной формы предусмотрены 18 часов лекций и 18 часов практических занятий. Для заочной формы учебным планом детализированы 4 часа лекций во 2 семестре и 4 часа практических занятий в 3 семестре; основная детализация содержания осваивается в самостоятельной работе.

Лекции включают объяснение основных понятий и взаимосвязей транспортной системы, сравнение видов транспорта, разбор инфраструктуры и исторического контекста, а также демонстрацию простых графических схем.

Практические занятия включают анализ учебных транспортных ситуаций, построение простых схем маршрутов и транспортных цепей, сравнение вариантов и разбор ошибок в обосновании решения.

Текущий контроль включает тесты и практико-ориентированные задания. По ОПК-1.1 и ОПК-5.1 проверяется этап формирования, по УК-1.1 — этап развития.

Форма промежуточной аттестации — экзамен: в 3 семестре. Экзамен включает 30 тестовых заданий — по 10 на каждый индикатор — и один из пяти вариантов письменного опроса. Условия и критерии оценивания для обеих форм обучения одинаковы.

*Самостоятельная работа* обучающихся по дисциплине подразделяется на самостоятельную работу обучающегося под непосредственным руководством и контролем преподавателя; самостоятельную работу, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя.

*Материалы и выполненные задания могут передаваться через электронную информационно-образовательную среду университета.*

Виды самостоятельной работы согласованы с разделом 5.2 и ФОС: изучение литературы, подготовка к тестам, выполнение практико-ориентированных заданий и подготовка к экзамену.

1. Работа с основной и дополнительной литературой: изучите материал по теме, выделите определения, классификации, элементы инфраструктуры и критерии сравнения. Составьте краткий конспект или схему, позволяющую увидеть связи между элементами транспортной системы.

При сравнении видов транспорта используйте одинаковые критерии: характер перевозки, инфраструктура, расстояние, время, регулярность, безопасность и ограничения. Не делайте вывод только по одному признаку, если в задании приведены дополнительные условия.

При изучении отдельного вида транспорта соотносите его с единой транспортной системой: определяйте входящие и выходящие потоки, необходимые объекты инфраструктуры, места взаимодействия с другими видами транспорта и роль в транспортной цепи.

2. Практико-ориентированные задания П01–П10 выполняются по исходным данным, указанным в ФОС. В результате должны быть представлены требуемая схема, выбор или классификация, а также краткое обоснование и вывод.

П01–П05 выполняются в первом периоде текущего контроля, П06–П10 — во втором. Выполненные задания представляются преподавателю в письменной форме или через электронную информационно-образовательную среду.

3. При построении схем используйте единообразные условные обозначения. Укажите узлы и связи, направление движения или потока, при необходимости — легенду. Схема должна соответствовать исходной ситуации и быть читаемой без дополнительных пояснений.

4. Тестирование: по 10 заданий на ОПК-1.1, ОПК-5.1 и УК-1.1. В каждом комплекте — 6 заданий с одним правильным ответом, 2 задания с несколькими правильными ответами и 2 задания на установление соответствия. Первый период — задания 01–05 каждого блока, второй — задания 06–10.

5. Подготовка к экзамену: повторите темы 1–8, выполните тренировочные тесты и один вариант письменного опроса. Особое внимание уделите различиям видов транспорта, инфраструктуре, графическому представлению транспортных цепей и системному анализу развития отрасли.

На экзамене обучающийся выполняет назначенный вариант самостоятельно. Ключи тестов и эталонные элементы письменного опроса, приведённые в ФОС, используются преподавателем при оценивании.

Оценочные материалы, ключи, эталонные элементы и подробные процедуры приведены в отдельном фонде оценочных средств по дисциплине «Общий курс транспорта».

Текущий контроль — 60 баллов: тесты Т1.01–Т3.10 — 30 заданий по 1 баллу — и П01–П10 — 10 заданий по 3 балла. Первый период: задания 01–05 каждого тестового блока и П01–П05 — 30 баллов; второй период: задания 06–10 и П06–П10 — 30 баллов. Промежуточная аттестация — 40 баллов: экзаменационные тесты — 10 рейтинговых баллов и письменный опрос — 30 баллов.

ОПК-1.1, ОПК-5.1 и УК-1.1 взяты из актуальной матрицы компетенций по дисциплинам. По матрице формирования компетенций в дисциплине «Общий курс транспорта» ОПК-1.1 и ОПК-5.1 формируются, а УК-1.1 развивается. Каждому индикатору в ФОС назначены текущее и промежуточное оценочные средства.

3 семестр — заочная форма обучения

| **Этап оценивания** | **Виды учебно-познавательной деятельности** | **Оценочные средства** | **Максимальная рейтинговая оценка (%)** |
|---|---|---|---|
| Первый период (текущий контроль) | Тестирование; выполнение П01–П05 | Т1.01–Т1.05; Т2.01–Т2.05; Т3.01–Т3.05; П01–П05 | 30 |
| Второй период (текущий контроль) | Тестирование; выполнение П06–П10 | Т1.06–Т1.10; Т2.06–Т2.10; Т3.06–Т3.10; П06–П10 | 30 |
| Третий период (промежуточная аттестация) | Экзамен: тестирование и письменный опрос | Э1.01–Э3.10 — 10 баллов; ПО1–ПО5 (один вариант) — 30 баллов | 40 |

Перевод рейтинговой оценки, набранной обучающимся в рамках балльно-рейтинговой системы оценки результатов его обучения по дисциплине, в 5-балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

| **Оценка по пятибалльной шкале** | **Рейтинговая оценка** |
|---|---|
| «отлично» | 90–100% |

| | |
|---|---|
| «хорошо» | от 75 до менее 90% |
| «удовлетворительно» | от 60 до менее 75% |
| «неудовлетворительно» | менее 60% |

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

| **Компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля** |
| ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии | ОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и инженерные знания к профессиональным задачам | Знать: основы естественных наук и инженерные знания о транспорте; условные обозначения и схемы. | Не знает назначение основных элементов графического представления; смешивает узлы, связи, условные обозначения, допускает грубые ошибки, из-за которых схема не отражает исходную систему. | Знает основные элементы графического представления и назначение простых схем, но объясняет отдельные связи неполно; грубых ошибок нет. | Правильно объясняет назначение элементов и простых компьютерных средств построения схем; допускает отдельные неточности, не искажающие смысл. | Полно и системно раскрывает элементы графического представления, назначение условных обозначений и компьютерных средств; правильно связывает их с задачами транспортной системы. |

| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля** |
| при решении задач профессиональной деятельности | | Уметь: применять естественнонаучные и инженерные знания к профессиональным задачам, читать и строить транспортные схемы. | Не может прочитать или построить простую транспортную схему; допускает грубые ошибки в направлении связей и условных обозначениях; результат не соответствует исходным данным. | Строит или анализирует простую схему по образцу без грубых ошибок, но пропускает отдельные элементы, пояснения или проверку. | Самостоятельно строит и анализирует простую схему, корректно обозначает основные связи; допускает небольшие недочёты в оформлении. | Самостоятельно выбирает рациональный способ графического представления, корректно строит и анализирует схему, поясняет элементы, связи и ограничения исходных данных. |

| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля** |
| | | Владеть: методами применения естественнонаучных и инженерных знаний. | Не владеет базовой последовательностью построения и проверки графической модели; допускает грубые ошибки, делающие модель непригодной для передачи информации. | Владеет начальными приёмами построения и передачи информации на схеме, действует в основном по образцу; отдельные действия выполняет неполно. | Уверенно применяет базовые приёмы построения и проверки схемы, исправляет отдельные ошибки и обеспечивает читаемость результата. | Устойчиво владеет приёмами построения, проверки и представления графической модели; самостоятельно выявляет несоответствия и корректно использует компьютерные средства. |

| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля** |
| | ОПК-5.1. Анализирует технические средства и технологии для профессиональной задачи | Знать: технические средства и технологии видов транспорта, элементы транспортной инфраструктуры. | Не знает базовые понятия и объекты инфраструктуры; смешивает виды транспорта и их назначение; допускает грубые ошибки в характеристике транспортного процесса. | Знает основные понятия и отдельные элементы инфраструктуры без грубых ошибок, но раскрывает их назначение и связи неполно. | Правильно характеризует основные виды транспорта, инфраструктуру и общие принципы управления; допускает отдельные неточности. | Полно и системно характеризует виды транспорта, инфраструктуру, управление и направления развития; уверенно объясняет взаимосвязи элементов транспортной системы. |

| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля** |
| | | Уметь: анализировать технические средства и технологии для профессиональной задачи, сопоставлять виды транспорта. | Выбирает вид транспорта или объект инфраструктуры без учёта условий задачи; допускает грубые ошибки в сравнении и не может обосновать решение. | Сравнивает варианты по отдельным критериям без грубых ошибок, но обоснование неполно или не учитывает часть условий. | Корректно применяет основные критерии, характеризует инфраструктуру и обосновывает выбор; допускает небольшие недочёты. | Системно сравнивает варианты по совокупности условий, корректно характеризует инфраструктуру, обосновывает преимущества, ограничения и выбранное решение. |

| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля** |
| | | Владеть: методами анализа технических средств и технологий. | Не может выделить основные факторы обеспеченности, безопасности и эффективности; выводы противоречат исходным данным или содержат грубые ошибки. | Выполняет базовый анализ по заданным критериям без грубых ошибок, но учитывает не все факторы и формулирует общий вывод. | Самостоятельно анализирует основные показатели и факторы, выявляет очевидные тенденции, формулирует обоснованный вывод с отдельными недочётами. | Уверенно анализирует транспортную обеспеченность, безопасность и эффективность, выявляет тенденции по исходным данным, указывает ограничения и формулирует аргументированный вывод. |

| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля** |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения | УК-1.1. Осуществляет поиск и отбор информации по профессиональной задаче | Знать: источники информации, методы поиска и отбора данных о транспорте и профессиональной деятельности. | Не различает факт, оценку и причинное объяснение; допускает грубые ошибки в историческом контексте развития транспорта, выводы необоснованны. | Знает отдельные элементы исторического контекста и базовые приёмы анализа без грубых ошибок, но связи между событиями раскрывает неполно. | Правильно объясняет исторический контекст и основные причинно-следственные связи; допускает отдельные неточности. | Полно и системно раскрывает исторический контекст, различает факты и интерпретации, корректно объясняет взаимосвязь технических, инфраструктурных и организационных изменений. |

| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля** |
| поставленных задач | | Уметь: искать, фильтровать и отбирать информацию по профессиональной задаче, оценивать полноту и достоверность. | Рассматривает проблему изолированно, игнорирует существенные связи и условия; переносит исторический опыт напрямую без анализа, допускает грубые ошибки. | Выделяет основные элементы проблемы и использует отдельные исторические аналогии без грубых ошибок, но анализ связей и ограничений неполный. | Применяет системный подход, сопоставляет исторический и современный контекст, формулирует обоснованный вывод с небольшими недочётами. | Системно анализирует элементы и связи проблемы, корректно использует исторический опыт как источник аргументов, учитывает различия контекстов и ограничения вывода. |

| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля** |
| | | Владеть: методами поиска и отбора информации в профессиональной сфере. | Не проверяет основания вывода, не рассматривает альтернативы и контекст; допускает грубые логические ошибки и делает категоричные необоснованные выводы. | Выполняет базовый критический анализ по заданному плану без грубых ошибок, но рассматривает ограниченное число факторов и альтернатив. | Самостоятельно сопоставляет факты, причины и альтернативы, учитывает историческую перспективу; отдельные аспекты аргументации раскрывает неполно. | Устойчиво владеет критическим и системным анализом: сопоставляет источники и факторы, рассматривает альтернативы, учитывает историческую перспективу и ограничения вывода. |

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование учебной аудитории | Описание материально-технической базы учебной аудитории |
|---|---|
| Аудитория 206 — лекционная аудитория | 47 мест; мультимедийный проектор — 1 шт.; экран для проектора — 1 шт.; ноутбук преподавательский — 1 шт.; доска аудиторная (меловая). |
| Аудитория 207 — компьютерный учебный класс | 14 мест; мультимедийный проектор — 1 шт.; экран для проектора — 1 шт.; персональные компьютеры для студентов (моноблок) — 14 шт.; интерактивная доска — 1 шт. |

## 9. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха учебная информация и задания предоставляются в письменной и визуальной форме. При необходимости допускается ассистент и увеличение времени. Содержание письменного опроса и критерии оценивания сохраняются.*

*Для лиц с нарушением зрения обеспечиваются доступный электронный текст, увеличение шрифта либо озвучивание условий и помощь ассистента. Форма фиксации решения адаптируется к индивидуальным возможностям; состав задач письменного опроса и проверяемые результаты сохраняются.*

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).