ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F6B0116E8D11E5AD8CF91B04082841D3
Владелец: Бобушев Сергей Алексеевич
Действителен: с 19.05.2026 до 12.08.2027

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по НиМР
_____И.А. Сизько
«10» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.02.02 Основы таможенного дела**
	(*шифр и название дисциплины*)
Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Квалификация (степень)	Бакалавр
Профиль подготовки	Организация перевозок и управление на воздушном транспорте
Кафедра	Социально-экономических дисциплин
Курс обучения	4
Форма обучения	заочная

Ростов-на-Дону, 2024 г.

1. Цель дисциплины:	Освоение правовых и нормативных основ перевозочного процесса и таможенного регулирования и организации транспортной цепи с таможенными операциями в рамках ПК-6.1 и ПК-2.2.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.В.ДВ.02.02 — часть, формируемая участниками образовательных отношений. ЗФО: 4 курсы, 7–8 семестры. База: Б1.ОД.5 Правоведение, Б1.ОД.21 Организация доступной среды на транспорте, Б1.ВД.9 Организация и технология перевозок. Последующие этапы: преддипломная практика, выпускная квалификационная работа.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции),	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства	
			текущего контроля	промежуточной аттестации
ПК-6. Способен применять правовые, нормативно-технологические и организационные основы перевозочного процесса и транспортной безопасности в различных условиях	ПК-6.1. Применяет правовые и нормативные основы перевозочного процесса	Знать: Правовые и нормативные основы перевозок. Уметь: Применять правовые и нормативные основы перевозочного процесса. Владеть: Методами применения правовых и нормативных основ.	Тесты Т1.01–Т1.10; практико-ориентированные задания П01–П06.	Тесты Э1.01–Э1.10; кейс-задание К1.

формируемые в рамках дисциплины

ПК-2.2. Организует взаимодействие видов транспорта в транспортной цепи	Знать: Методы организации мультимодальных перевозок. Уметь: Организовывать взаимодействие видов транспорта в транспортной цепи. Владеть: Методами координации видов транспорта.	Тесты Т3.01–Т3.10; практико-ориентированные задания П01–П06.	Тесты Э2.01–Э2.10; кейс-задание К2.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётную единицу, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
1	Тема 1. Введение в таможенное дело	3 (7)	2	0	0	16	П01; тесты по графику контроля
2	Тема 2. Внешнеторговые операции	3–4 (7–8)	2	2	0	16	П02; тесты по графику контроля
3	Тема 3. Таможенное регулирование в Российской Федерации	3–4 (7–8)	0	0	0	22	П03; ПЗ №1; тесты по графику контроля
4	Тема 4. Тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	3–4 (7–8)	0	0	0	22	П04; тесты по графику контроля

5	Тема 5. Перемещение товаров через таможенную границу	3–4 (7–8)	2	4	0	16	П05–П06; ПЗ №2; тесты по графику контроля
6	Промежуточная аттестация — зачёт	4 (8)	0	0	0	4	—
	ИТОГО		**6**	**6**	**0**	**96**	**Зачет**

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы дисциплины, темы, (наименования)	Количество часов	Компетенции (знания, умения, навыки)		Σ общее количество компетенций
			ПК-2	ПК-6	
1	Тема 1. Введение в таможенное дело	18		+	1
2	Тема 2. Внешнеторговые операции	20	+	+	2
3	Тема 3. Таможенное регулирование в Российской Федерации	22	+	+	2

4	Тема 4. Тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	22	+	+	2
5	Тема 5. Перемещение товаров через таможенную границу	22	+	+	2
6	Промежуточная аттестация — зачёт	4	—	—	—
	ИТОГО	**108**	+	+	**2**

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины по темам

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 1. Введение в таможенное дело	Сущность, функции, цели и задачи таможенного дела. Основные виды таможенной деятельности. Организация таможенного дела. Система таможенных органов, их структура и уровни управления. Методологические основы и базовые концепции таможенного дела. История развития таможенного дела в России. Критическая проверка исходных данных и применяемых норм.	Лекции; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых понятий, остальное — СРС.
Тема 2. Внешнеторговые операции	Понятие и виды внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговые операции и внешнеторговый контракт. Страна происхождения товаров; критерии достаточной переработки; определение страны происхождения при поставке партиями. Сертификат и декларация происхождения товаров. Таможенная статистика: понятия, цели и виды. Оценка торгового баланса. Проверка согласования показателей и единиц измерения.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа.

Тема 3. Таможенное регулирование в Российской Федерации	Таможенное законодательство Таможенного союза (ЕАЭС) и законодательство Российской Федерации о таможенном деле. Единая таможенная территория и таможенная граница. Действие нормативных правовых актов во времени и в пространстве. Основные термины таможенного дела. Назначение и сфера применения Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Обязанности декларанта при классификации товаров. Основные правила интерпретации ТН ВЭД. Классификация товара по ТН ВЭД на практическом занятии.	Лекции, практические занятия (ПЗ №1); самостоятельная работа.

Тема 4. Тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	Цели и структура таможенного тарифа. Классификация товаров, гармонизированная система классификации. Ограничения и запреты при перемещении товаров. Лицензирование и квотирование. Тарифные и нетарифные методы ограничения импорта. Контроль иных государственных органов. Экспертиза и исследование товаров; отбор проб и образцов; таможенные лаборатории. Сертификация товаров и сертификаты безопасности. Защита прав интеллектуальной собственности. Расчёт таможенных платежей.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа.

Тема 5. Перемещение товаров через таможенную границу	Понятие перемещения товаров; определение товаров в законодательстве о таможенном деле. Основные принципы перемещения. Запрещение и ограничение ввоза и вывоза. Перемещение транспортных средств международной перевозки. Перемещение товаров физическими лицами для личного пользования. Таможенные процедуры: правовая природа и виды; выпуск для внутреннего потребления, экспорт, международный таможенный транзит, переработка, временный ввоз, таможенный склад, реимпорт, реэкспорт, уничтожение, отказ в пользу государства, беспошлинная торговля. Декларирование товаров; документы, права и обязанности декларанта.	Лекции, практические занятия (ПЗ №2); самостоятельная работа.

5.2. Тематика и виды самостоятельной работы по дисциплине

Наименование темы	Виды самостоятельной работы
Тема 1. Введение в таможенное дело	Изучение литературы из раздела 6; конспект понятий и условий применимости. Выполнение практико-ориентированных заданий по теме, проверка данных и допущений, письменный вывод. Тесты согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 12 ч; ЗФО — 16 ч.
Тема 2. Внешнеторговые операции	Изучение литературы из раздела 6; конспект понятий и условий применимости. Выполнение практико-ориентированных заданий по теме, проверка данных и допущений, письменный вывод. Тесты согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 14 ч; ЗФО — 16 ч.

Тема 3. Таможенное регулирование в Российской Федерации	Изучение литературы из раздела 6; конспект понятий и условий применимости. Выполнение практико-ориентированных заданий по теме, проверка данных и допущений, письменный вывод. Тесты согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 14 ч; ЗФО — 22 ч.
Тема 4. Тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	Изучение литературы из раздела 6; конспект понятий и условий применимости. Выполнение практико-ориентированных заданий по теме, проверка данных и допущений, письменный вывод. Тесты согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 22 ч; ЗФО — 22 ч.
Тема 5. Перемещение товаров через таможенную границу	Изучение литературы из раздела 6; конспект понятий и условий применимости. Выполнение практико-ориентированных заданий по теме, проверка данных и допущений, письменный вывод. Тесты согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 10 ч; ЗФО — 16 ч.
Подготовка к промежуточной аттестации	Повторение тем дисциплины и тренировочное решение заданий по образцу промежуточной аттестации. Объём СРС: — 4 ч; ЗФО — 4 ч. Зачёт в 8 семестре.

6. Перечень литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

I. Основная литература
Пасешник, Н. П. Основы таможенного дела : учебное пособие / Н. П. Пасешник, Н. В. Сумина. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-6042665-5-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/97406/details — DOI: https://doi.org/10.23682/97406. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
II. Дополнительная литература
Терехова Е.А., Лобас Т.В., Липатова Н.Г., Гладков А.Р., Шарощенко И.В., Логинова Н.А.Экономика предприятий и организаций (таможня): введение в профессию: Учебное пособие — Учебное пособие — Российская таможенная академия, 2021 — 132 с. — ISBN 978-5-9590-1223-6 URL: https://www.iprbookshop.ru/books/146572/details

III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
1. Министерство транспорта Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://mintrans.gov.ru
2. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация): [сайт]. - URL: https://favt.gov.ru
3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/
4. Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82 // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71492/
5. Государственная корпорация по организации воздушного движения: [сайт]. - URL: https://gkovd.ru
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. - URL: https://cyberleninka.ru
7. ЭБС IPRbooks: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru
8. АвиаПорт: отраслевые новости и база данных воздушного транспорта: [сайт]. - URL: https://www.aviaport.ru
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [сайт]. - URL: https://elibrary.ru
10. Российская государственная библиотека: [сайт]. - URL: https://www.rsl.ru
IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition», очередное обновление 1.7, операционное исполнение «Орёл» (РУСБ.10015-10) — операционная система персональных компьютеров дисплейных классов и кафедр филиала; включена в Единый реестр российских программ (правообладатель — ООО «РусБИТех-Астра»); лицензионный договор филиала.
LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Base, Draw) (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — подготовка текстовых документов, электронные таблицы, математическая и статистическая обработка данных учебных расчётов, подготовка презентационных материалов, учебные базы данных, векторная графика и схемы, создание и просмотр PDF-документов.
Inkscape (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — векторная графика, чертежи, схемы.
GIMP (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — растровая графика, обработка изображений.
VLC media player (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v2) — воспроизведение учебных видео- и аудиоматериалов.
Mozilla Firefox (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — браузер; доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронным учебным курсам и ресурсам сети «Интернет».

Специальные внешние профессиональные базы данных и информационные справочные системы для освоения дисциплины не требуются; поиск учебной информации выполняется с использованием ресурсов сети «Интернет» и электронно-библиотечной системы, перечисленных в настоящем разделе.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины включает лекции, практические занятия и самостоятельную работу; лабораторные работы, курсовая работа и курсовой проект учебным планом не предусмотрены.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде и включать разбор нормативных ситуаций, кейсов и защиту проектных решений.

На лекциях фиксируйте определения, уровни регулирования и условия применения норм. После занятия воспроизведите последовательность таможенных операций и проверьте её по нормативной основе.

На практических занятиях выполняйте П01–П06: запишите исходные данные, применяемые нормы или схему, расчёт платежей, проверку и краткий вывод. Отдельно укажите допущение или ограничение.

- текущий контроль;

- промежуточную аттестацию.

Для заочной формы предусмотрен развёрнутый аудиторный разбор тем на 16 часах лекций и 16 часах практических занятий. Для заочной формы — 6 часов лекций и 6 часов практических занятий по детализированным графам плана; освоение остальных вопросов организуется в СРС.

Лекции включают объяснение системы таможенного регулирования, разбор тарифных и нетарифных методов и совместный анализ учебных ситуаций.

Практические занятия включают классификацию товаров по ТН ВЭД, расчёт платежей, разбор документов декларирования и проверку выводов.

Текущий контроль включает тесты и практико-ориентированные задания. Проверяются результаты по ПК-6.1 и ПК-2.2 на этапе развития в дисциплине.

ЗФО: 4 курсы, 7–8 семестры. Форма промежуточной аттестации — зачёт. Оценочные средства — тесты, кейс-задания и проектное задание. Зачёт включает 20 тестовых заданий (по 10 на каждый индикатор), кейс-задания К1 и К2. Время: 30 минут на тесты, 60 минут на практические задания. Справочники и готовые решения не используются. Условия и критерии одинаковы для обеих форм обучения. Кейс-задания обязательны для проверки ПК-6.1 и ПК-2.2 по матрице.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине подразделяется на самостоятельную работу обучающегося под непосредственным руководством и контролем преподавателя; самостоятельную работу, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя.

Материалы и выполненные задания могут передаваться через электронную информационно-образовательную среду университета.

Виды самостоятельной работы согласованы с разделом 5.2 и ФОС: изучение литературы и нормативных актов, подготовка к тестам, выполнение практико-ориентированных заданий и подготовка к зачёту.

1. Работа с основной и дополнительной литературой: изучите соответствующий теме раздел, выпишите определения и условия применения норм, разберите приведённые примеры.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключённая, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме занятия и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в учебной работе.

Работая над каким-либо частным вопросом или разделом, необходимо видеть его связь с проблемой в целом, а, рассматривая широкую проблему, уметь делить её на части, каждую из которых продумывать в деталях.

2. Практико-ориентированные задания П01–П06 выполняются с записью исходных данных, применяемых норм, расчёта и проверки. Отдельно укажите допустимые выводы и недостающие данные.

Выполненные задания представляются преподавателю в письменной форме или через электронную информационно-образовательную среду. П01–П03 сдаются в первом периоде текущего контроля, П04–П06 — во втором.

3. Проверка учебной модели при выполнении П01–П06: сопоставьте ответ с исходными данными, нормами и ограничениями. Отделяйте наблюдение от допущения и причинного объяснения.

4. Тестирование: по 10 заданий на ПК-6.1 и ПК-2.2. В каждом текущем блоке 6 заданий с одним ответом, 2 с несколькими ответами и 2 на соответствие. Первый период — задания 01–05 каждого блока, второй — 06–10. За полный правильный ответ — 1 балл, иначе — 0. На зачёте используются отдельные блоки Э1–Э2 по форме макета: 4 задания с выбором ответа, 4 открытых, 1 на соответствие и 1 на последовательность.

5. Подготовка к зачёту: повторите систему регулирования по темам 1–5, выполните тренировочные задания. Зачётные тесты проверяют все три индикатора; кейс-задания — нормативный анализ и транспортную цепь с таможенными операциями; проектное задание — выбор транспортной схемы.

На зачёте выполните назначенное задание самостоятельно. Решения и критерии в ФОС служат преподавателю для проверки; обучающемуся выдаются только условия заданий.

Оценочные материалы, ключи и подробные процедуры приведены в отдельном фонде оценочных средств по дисциплине «Основы таможенного дела».

Текущий контроль — 50 баллов: тесты Т1.01–Т2.10 (20 заданий по 1 баллу) и П01–П06 (6 заданий по 5 баллов). Первый период: задания 01–05 каждого блока (10 баллов) и П01–П03 (15 баллов) — 25 баллов; второй: задания 06–10 каждого блока (10 баллов) и П04–П06 (15 баллов) — 25 баллов. Зачёт — 50 баллов: тесты Э1.01–Э2.10 — 20 баллов, кейс-задание К1 — 15 баллов, кейс-задание К2 — 15 баллов. За зачётные тесты: каждый правильный ответ — 1 балл (максимум 20 баллов). Итоговый рейтинг — сумма текущего и зачётного баллов, максимум 100.

Для оценки «зачтено» нужно не менее 24 баллов за зачёт и не менее 60 суммарно. Иначе — «не зачтено». Оценки: 90–100 — «отлично»; от 75 до менее 90 — «хорошо»; от 60 до менее 75 — «удовлетворительно»; менее 60 — «неудовлетворительно» / «не зачтено». Расчёт ведётся без промежуточного округления. Повторное выполнение заменяет прежний результат, баллы не удваиваются.

ПК-6.1 и ПК-2.2 закреплены за дисциплиной в матрице компетенций. Их проверка относится к этапу развития. Кейс-задания для ПК-6.1 и ПК-2.2 предусмотрены матрицей формирования компетенций.

7–8 семестры — заочная форма обучения

Этап оценивания	Виды учебно-познавательной деятельности	Оценочные средства	Максимальная рейтинговая оценка (%)
Первый период (текущий контроль)	Тестирование; решение П01–П03	Т1.01–Т1.05; Т2.01–Т2.05; П01–П03	30
Второй период (текущий контроль)	Тестирование; решение П04–П06	Т1.06–Т1.10; Т2.06–Т2.10; П04–П06	30
Третий период (промежуточная аттестация)	Зачёт: тестирование; кейс-задания; проектное задание	Э1.01–Э2.10 — 20 баллов; К1 — 15 баллов; К2 — 15 баллов	40

Перевод рейтинговой оценки, набранной обучающимся в рамках балльно-рейтинговой системы оценки результатов его обучения по дисциплине, в 5-балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка по пятибалльной шкале	Рейтинговая оценка
«отлично» / «зачтено»	90–100%
«хорошо» / «зачтено»	от 75 до менее 90%
«удовлетворительно» / «зачтено»	от 60 до менее 75%
«неудовлетворительно» / «не зачтено»	менее 60%

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПК-6. Способен применять правовые, нормативно-технологические и организационные основы перевозочного процесса и транспортной безопасности в различных условиях ПК-6. Способен применять правовые, нормативно-технологические и организационные основы перевозочного	ПК-6.1. Применяет правовые и нормативные основы перевозочного процесса	Знать: Правовые и нормативные основы перевозок	Допускает грубые ошибки в понимании правовых и нормативных основ перевозок; неверно определяет основные понятия и условия применимости норм.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок; знает основы правовых и нормативных основ перевозок, но раскрывает условия и связи неполно.	Демонстрирует базовые знания в области правовых и нормативных основ перевозок; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний правовых и нормативных основ перевозок; полно и правильно раскрывает понятия, нормы и условия их применения.

процесса и транспортной безопасности в различных условиях ПК-6. Способен применять правовые, нормативно-технологические и организационные основы перевозочного процесса и транспортной безопасности в различных условиях ПК-2. Способен к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	ПК-6.1. Применяет правовые и нормативные основы перевозочного процесса	Уметь: Применять правовые и нормативные основы перевозочного процесса	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при применении правовых и нормативных основ перевозочного процесса; не получает обоснованного результата.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; решает базовые задачи по образцу, но обоснование и проверка неполны.	Умеет применять знания при применении правовых и нормативных основ перевозочного процесса; самостоятельно решает основные задачи, проверяет ответ с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений при применении правовых и нормативных основ перевозочного процесса; самостоятельно выбирает норму, выполняет действия и обосновывает результат.
	ПК-6.1. Применяет правовые и нормативные основы перевозочного процесса	Владеть: Методами применения правовых и нормативных основ	Демонстрирует низкий уровень владения методами применения правовых и нормативных основ; допускает грубые ошибки в последовательности действий.	Владеет начальными навыками применения правовых и нормативных основ; действует по образцу без грубых ошибок, отдельные действия выполняет неполно.	Владеет базовыми приёмами применения правовых и нормативных основ; самостоятельно выполняет основные действия и исправляет отдельные ошибки.	Устойчиво владеет методами применения правовых и нормативных основ; последовательно действует самостоятельно, выявляет ошибки и объясняет ограничения.

ПК-2. Способен к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе ПК-2. Способен к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе ПК-2. Способен к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	ПК-2.2. Организует взаимодействие видов транспорта в транспортной цепи	Знать: Методы организации мультимодальных перевозок	Допускает грубые ошибки в понимании методов организации мультимодальных перевозок; неверно определяет основные понятия и условия применимости.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок; знает основы методов организации мультимодальных перевозок, но раскрывает условия и связи неполно.	Демонстрирует базовые знания в области методов организации мультимодальных перевозок; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний методов организации мультимодальных перевозок; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения.
	ПК-2.2. Организует взаимодействие видов транспорта в транспортной цепи	Уметь: Организовывать взаимодействие видов транспорта в транспортной цепи	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при организации взаимодействия видов транспорта в транспортной цепи; не получает обоснованного результата.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; решает базовые задачи по образцу, но обоснование и проверка неполны.	Умеет применять знания при организации взаимодействия видов транспорта в транспортной цепи; самостоятельно решает основные задачи, проверяет ответ с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений при организации взаимодействия видов транспорта в транспортной цепи; самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат.

ПК-2. Способен к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе ПК-2. Способен к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	ПК-2.2. Организует взаимодействие видов транспорта в транспортной цепи	Владеть: Методами координации видов транспорта	Демонстрирует низкий уровень владения методами координации видов транспорта; допускает грубые ошибки в последовательности действий.	Владеет начальными навыками координации видов транспорта; действует по образцу без грубых ошибок, отдельные действия выполняет неполно.	Владеет базовыми приёмами координации видов транспорта; самостоятельно выполняет основные действия и исправляет отдельные ошибки.	Устойчиво владеет методами координации видов транспорта; последовательно действует самостоятельно, выявляет ошибки и объясняет ограничения.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебной аудитории	Описание материально-технической базы учебной аудитории
Аудитория для лекционных и практических занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор и экран, средства демонстрации схем, таблиц и графиков. Специализированная лаборатория не требуется.
Помещение для самостоятельной работы	Рабочие места, компьютер с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду, средство просмотра PDF и редактор электронных таблиц.

9. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха учебная информация и задания предоставляются в письменной и визуальной форме. При необходимости допускается ассистент и увеличение времени. Содержание заданий и критерии оценивания сохраняются.

Для лиц с нарушением зрения обеспечиваются доступный электронный текст, увеличение шрифта либо озвучивание условий и помощь ассистента. Форма фиксации ответа адаптируется к индивидуальным возможностям; состав заданий и проверяемые результаты сохраняются.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).