ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F6B0116E8D11E5AD8CF91B04082841D3
Владелец: Бобушев Сергей Алексеевич
Действителен: с 19.05.2026 до 12.08.2027

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Зам. директора по НиМР
_____ И.А. Сизько
«10» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.ОД.36 Общественный проект «Обучение служением»**
	(*шифр и название дисциплины*)
Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Квалификация (степень)	Бакалавр
Профиль подготовки	Организация перевозок и управление на воздушном транспорте
Кафедра	Социально-экономических дисциплин
Курс обучения	1
Форма обучения	заочная

Ростов-на-Дону, 2024 г.

1. Цель дисциплины:	Формирование способности планировать и реализовывать общественный проект в команде: определять круг задач и ограничений, выполнять свою роль в командной работе, управлять своим временем и ресурсами в рамках УК-2.1, УК-3.2 и УК-6.1.			
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ОД.36 — обязательная часть. ЗФО: 1 курс, 1–2 семестры. База: дисциплины гуманитарного цикла 1 семестра («История России», «Основы российской государственности»). Последующие дисциплины: профессиональный цикл, практики, ВКР; общественный проект формирует командные и проектные навыки.			
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями				
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства	
			текущего контроля	промежуточной аттестации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач и ограничений в рамках поставленной цели	Знать: Методы декомпозиции цели, виды ограничений. Уметь: Определять круг задач и ограничений в рамках цели. Владеть: Методами декомпозиции цели и планирования задач.	Тесты Т1.01–Т1.10; практико-ориентированные задания П01–П10.	Тесты Э1.01–Э1.10; защита общественного проекта.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Реализует свою роль и функции в командной работе	Знать: Функции членов команды, принципы распределения задач. Уметь: Реализовывать свою роль и функции в команде. Владеть: Навыками выполнения командных функций.	Тесты Т2.01–Т2.10; практико-ориентированные задания П01–П10.	Тесты Э2.01–Э2.10; защита общественного проекта.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов lifelong learning	УК-6.1. Планирует свое время и ресурсы для решения учебных и профессиональных задач	Знать: Методы тайм-менеджмента, принципы планирования. Уметь: Планировать свое время и ресурсы для решения задач. Владеть: Инструментами тайм-менеджмента и планирования.	Тесты Т3.01–Т3.10; практико-ориентированные задания П01–П10.	Тесты Э3.01–Э3.10; защита общественного проекта.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
1	Тема 1.1. Общественный проект как технология «обучение служением»: понятие, признаки, типология	1 (1)	2	0	0	8	П01; тесты по графику контроля
2	Тема 1.2. Социальная проблема и целевая группа: анализ потребностей, цели и задачи проекта	1 (1)	0	0	0	10	П02; тесты по графику контроля
3	Тема 1.3. Команда общественного проекта: роли, распределение функций, нормы взаимодействия	1 (1)	0	0	0	10	П03; тесты по графику контроля
4	Тема 1.4. Планирование проекта: задачи и ограничения, ресурсы, календарный план	1 (1)	0	2	0	8	П04, П05; тесты по графику контроля
5	Тема 2.1. Партнёры и заинтересованные стороны: согласование проекта, безопасность участников	1 (1)	0	0	0	8	П06, П08; тесты по графику контроля
6	Тема 2.2. Паспорт общественного проекта: структура, требования, экспертиза	1 (2)	0	2	0	6	П07; тесты по графику контроля
7	Тема 2.3. Реализация проекта и фиксация результатов: отчёт, рефлексия, портфолио	1 (2)	0	0	0	6	П09; тесты по графику контроля
8	Тема 2.4. Презентация и защита общественного проекта: критерии оценивания, публичное выступление	1 (2)	0	2	0	8	П10; тесты по графику контроля
9	Форма промежуточной аттестации — зачёт	1 (2)	—	—	—	—	—
	ИТОГО		2	6	0	64	Зачёт

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы дисциплины, темы, (наименования)	Количество часов	Компетенции (знания, умения, навыки)			Σ общее количество компетенций
			УК-2.1	УК-3.2	УК-6.1	
1	Тема 1.1. Общественный проект как технология «обучение служением»: понятие, признаки, типология	10				—
2	Тема 1.2. Социальная проблема и целевая группа: анализ потребностей, цели и задачи проекта	10	+			1
3	Тема 1.3. Команда общественного проекта: роли, распределение функций, нормы взаимодействия	10		+		1
4	Тема 1.4. Планирование проекта: задачи и ограничения, ресурсы, календарный план	10	+	+	+	3
5	Тема 2.1. Партнёры и заинтересованные стороны: согласование проекта, безопасность участников	8	+		+	2
6	Тема 2.2. Паспорт общественного проекта: структура, требования, экспертиза	8	+			1
7	Тема 2.3. Реализация проекта и фиксация результатов: отчёт, рефлексия, портфолио	6		+	+	2
8	Тема 2.4. Презентация и защита общественного проекта: критерии оценивания, публичное выступление	10	+	+	+	3
	ИТОГО	72	+	+	+	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины по темам

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 1.1. Общественный проект как технология «обучение служением»: понятие, признаки, типология	Понятие общественного проекта. Признаки и типология общественных проектов. Технология «обучение служением» в высшем образовании: связь учебных результатов и общественно значимой деятельности. Нормативные основы федерального проекта «Обучение служением». Жизненный цикл общественного проекта.	Лекции, практические занятия (проектные сессии); самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых положений, остальное — СРС.
Тема 1.2. Социальная проблема и целевая группа: анализ потребностей, цели и задачи проекта	Анализ социальной проблемы и потребностей целевой группы. Формулировка проблемы, цели и задач проекта. Критерии измеримости результата. Дерево задач. Ограничения проекта: ресурсные, временные, правовые, этические.	Лекции, практические занятия (проектные сессии); самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых положений, остальное — СРС.
Тема 1.3. Команда общественного проекта: роли, распределение функций, нормы взаимодействия	Команда общественного проекта: состав, роли, зоны ответственности. Принципы распределения функций. Нормы командного взаимодействия, коммуникация, конфликтные ситуации. Совещания и протоколы команды.	Лекции, практические занятия (проектные сессии); самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых положений, остальное — СРС.
Тема 1.4. Планирование проекта: задачи и ограничения, ресурсы, календарный план	Декомпозиция цели на задачи. Выбор способов решения с учётом правовых норм и ресурсов. Планирование времени: вехи, календарный план. Бюджет и нематериальные ресурсы проекта. Управление рисками отклонений от плана.	Лекции, практические занятия (проектные сессии); самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых положений, остальное — СРС.
Тема 2.1. Партнёры и заинтересованные стороны: согласование проекта, безопасность участников	Карта заинтересованных сторон. Партнёры проекта: договорённости, согласование условий, полномочия. Безопасность участников: инструктажи, правовые ограничения, работа с уязвимыми группами. Этика социальной деятельности.	Лекции, практические занятия (проектные сессии); самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых положений, остальное — СРС.
Тема 2.2. Паспорт общественного проекта: структура, требования, экспертиза	Структура паспорта общественного проекта: проблема, цель, задачи, целевая группа, мероприятия, ресурсы, сроки, ожидаемые результаты, показатели. Требования к оформлению. Внутренняя экспертиза и корректировка паспорта.	Лекции, практические занятия (проектные сессии); самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых положений, остальное — СРС.

Тема 2.3. Реализация проекта и фиксация результатов: отчёт, рефлексия, портфолио	Организация выполнения мероприятий. Фиксация результатов: отчёты, фото- и видеоподтверждения, отзывы партнёров. Рефлексия участников. Портфолио проекта. Тайм-менеджмент при реализации проекта.	Лекции, практические занятия (проектные сессии); самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых положений, остальное — СРС.
Тема 2.4. Презентация и защита общественного проекта: критерии оценивания, публичное выступление	Подготовка презентации результатов: структура, аргументация, показатели эффекта. Критерии оценивания общественного проекта. Публичное выступление и ответы на вопросы. Защита общественного проекта как форма промежуточной аттестации.	Лекции, практические занятия (проектные сессии); самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых положений, остальное — СРС.

5.2. Тематика и виды самостоятельной работы по дисциплине

Наименование темы	Виды самостоятельной работы
Тема 1.1. Общественный проект как технология «обучение служением»: понятие, признаки, типология	Изучение материалов о технологии «обучение служением», типологии общественных проектов и жизненном цикле проекта. Решение практико-ориентированных заданий по графику текущего контроля (по данной теме — П01). Тесты по индикаторам согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 4 ч; ЗФО — 8 ч.
Тема 1.2. Социальная проблема и целевая группа: анализ потребностей, цели и задачи проекта	Анализ примеров формулировок социальных проблем; подготовка черновика проблемы, цели и задач по шаблону. Решение практико-ориентированных заданий по графику текущего контроля (по данной теме — П02). Тесты по индикаторам согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 4 ч; ЗФО — 10 ч.
Тема 1.3. Команда общественного проекта: роли, распределение функций, нормы взаимодействия	Изучение ролей в команде; самооценка командных функций; подготовка к проектной сессии по распределению ролей. Решение практико-ориентированных заданий по графику текущего контроля (по данной теме — П03). Тесты по индикаторам согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 4 ч; ЗФО — 10 ч.
Тема 1.4. Планирование проекта: задачи и ограничения, ресурсы, календарный план	Проработка методов декомпозиции и календарного планирования; подготовка черновика календарного плана. Решение практико-ориентированных заданий по графику текущего контроля (по данной теме — П04, П05). Тесты по индикаторам согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 6 ч; ЗФО — 8 ч.
Тема 2.1. Партнёры и заинтересованные стороны: согласование проекта, безопасность участников	Изучение материалов по работе с партнёрами и безопасности участников; составление карты заинтересованных сторон. Решение практико-ориентированных заданий по графику текущего контроля (по данной теме — П06, П08). Тесты по индикаторам согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 4 ч; ЗФО — 8 ч.
Тема 2.2. Паспорт общественного проекта: структура, требования, экспертиза	Изучение структуры паспорта проекта; подготовка разделов паспорта по своей команде. Решение практико-ориентированных заданий по графику текущего контроля (по данной теме — П07). Тесты по индикаторам согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 4 ч; ЗФО — 6 ч.

Тема 2.3. Реализация проекта и фиксация результатов: отчёт, рефлексия, портфолио	Проработка форм отчётности и рефлексии; ведение индивидуальной части портфолио проекта. Решение практико-ориентированных заданий по графику текущего контроля (по данной теме — П09). Тесты по индикаторам согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 4 ч; ЗФО — 6 ч.
Тема 2.4. Презентация и защита общественного проекта: критерии оценивания, публичное выступление	Подготовка презентации и репетиция защиты; отработка ответов на типовые вопросы комиссии. Решение практико-ориентированных заданий по графику текущего контроля (по данной теме — П10). Тесты по индикаторам согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 6 ч; ЗФО — 8 ч.
Подготовка к промежуточной аттестации	Повторение тем 1.1–2.4, завершение паспорта и презентации общественного проекта, тренировочное решение тестовых заданий по блокам Э1.01–Э3.10. — в рамках СРС тем; ЗФО — в рамках СРС тем. Зачёт во 2 семестре.

6. Перечень литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения и информационных справочных систем

I. Основная литература
Асланян В. Л., Егорова С. В., Кострова Ю. А. [и др.] Обучение служением: теория и практика решения социально значимых задач общества : учебно-методическое пособие. — Москва : Издательский центр IPR, 2026. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/ (образовательный модуль «Обучение служением»).
Катаева В. И. Социальное проектирование : учебник / В. И. Катаева. — 2-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2022. — 302 с. — ISBN 978-5-4257-0532-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/156699/details .
II. Дополнительная литература
Иванова И. В. Управление проектами : учебно-методическое пособие / И. В. Иванова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-4497-1333-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/145953/details .
Алексеева Н. С., Ливинцова М. Г., Пупенцова С. В. Тайм-менеджмент и управление изменениями : учебное пособие / Н. С. Алексеева, М. Г. Ливинцова, С. В. Пупенцова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-7422-8345-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/152100/details .
Гатина Л. И. Социальное проектирование : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина. — Казань : КНИТУ, 2008. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-0814-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/63464.html .
III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
1. Министерство транспорта Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://mintrans.gov.ru
2. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация): [сайт]. - URL: https://favt.gov.ru
3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/

4. Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82 // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71492/
5. Государственная корпорация по организации воздушного движения: [сайт]. - URL: https://gkovd.ru
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. - URL: https://cyberleninka.ru
7. ЭБС IPRbooks: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru
8. АвиаПорт: отраслевые новости и база данных воздушного транспорта: [сайт]. - URL: https://www.aviaport.ru
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [сайт]. - URL: https://elibrary.ru
10. Российская государственная библиотека: [сайт]. - URL: https://www.rsl.ru
IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition», очередное обновление 1.7, операционное исполнение «Орёл» (РУСБ.10015-10) — операционная система персональных компьютеров дисплейных классов и кафедр филиала; включена в Единый реестр российских программ (правообладатель — ООО «РусБИТех-Астра»); лицензионный договор филиала.
LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Base, Draw) (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — подготовка текстовых документов, электронные таблицы, математическая и статистическая обработка данных учебных расчётов, подготовка презентационных материалов, учебные базы данных, векторная графика и схемы, создание и просмотр PDF-документов.
Inkscape (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — векторная графика, чертежи, схемы.
GIMP (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — растровая графика, обработка изображений.
VLC media player (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v2) — воспроизведение учебных видео- и аудиоматериалов.
Mozilla Firefox (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — браузер; доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронным учебным курсам и ресурсам сети «Интернет».
Специальные внешние профессиональные базы данных и информационные справочные системы для освоения дисциплины не требуются; поиск учебной информации выполняется с использованием ресурсов сети «Интернет» и электронно-библиотечной системы, перечисленных в настоящем разделе.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины включает лекции, практические занятия (проектные сессии) и самостоятельную работу; лабораторные работы, курсовая работа и курсовой проект учебным планом не предусмотрены.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде и включать консультации по общественному проекту команды.

На лекциях фиксируйте признаки общественного проекта, структуру паспорта и требования к защите. После занятия сверьте конспект с шаблонами федерального проекта «Обучение служением» из раздела 6.

На практических занятиях выполняйте П01–П10 в составе проектной команды: заполните шаблон задания, проведите обсуждение, зафиксируйте результат. Отдельно

указывайте ограничения: ресурсы, сроки, правовые и этические требования к работе с целевой группой.

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию.

Для заочной формы лекции (2 ч) и практические занятия (2 ч) проводятся в 1 семестре, практические занятия (4 ч) — во 2 семестре; основной объём осваивается в ходе самостоятельной работы по подготовке общественного проекта.

Лекции включают объяснение, разбор образцов паспортов проектов и совместный анализ кейсов.

Практические занятия включают командную работу по шаблонам, консультации преподавателя и промежуточное обсуждение результатов команды.

Текущий контроль включает тесты и практико-ориентированные задания. Проверяются результаты по УК-2.1, УК-3.2 и УК-6.1 на этапе формирования.

ЗФО: 1 курс, 1–2 семестры. Форма промежуточной аттестации — зачёт. Оценочные средства — тесты, практико-ориентированные задания и защита общественного проекта. Перечень вопросов зачёта соответствует содержанию тем и тестовым блокам ФОС.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине подразделяется на самостоятельную работу обучающегося под непосредственным руководством преподавателя (консультации) и индивидуальную самостоятельную работу обучающегося.

Материалы и выполненные задания могут передаваться через электронную информационно-образовательную среду университета.

Виды самостоятельной работы согласованы с разделом 5.2 и ФОС: изучение литературы, подготовка к тестам, выполнение практико-ориентированных заданий, подготовка общественного проекта и к зачёту.

1. Работа с основной и дополнительной литературой: изучите соответствующий теме раздел, выпишите признаки и структуру документа проекта, сопоставьте с шаблонами и вопросами тестов.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключённая, а только та, которая имеет непосредственное отношение к задачам общественного проекта.

Работая над каким-либо частным вопросом или разделом, необходимо видеть его связь с проектом в целом, а, рассматривая широкую проблему, — опираться на частные вопросы и разделы.

2. Практико-ориентированные задания П01–П10 выполняются в команде с записью результата по шаблону. Отдельно укажите допущения и ограничения: ресурсы, сроки, правовые и этические требования.

Выполненные задания представляются преподавателю в письменной форме или через электронную информационно-образовательную среду. П01–П05 сдаются в первом периоде, П06–П10 — во втором.

3. Проверка результата при выполнении П01–П10: сопоставьте документ проекта с требованиями структуры и ограничениями. Отделяйте цели от средств и объясняйте выбор способа решения.

4. Тестирование: по 10 заданий на каждый из трёх индикаторов (УК-2.1, УК-3.2, УК-6.1). В каждом текущем блоке 6 заданий с одним ответом, 2 с несколькими ответами и 2 на соответствие. Задания выполняются по графику текущего контроля.

5. Подготовка к зачёту: завершите паспорт и презентацию проекта, повторите основные положения тем 1.1–2.4, выполните тренировочные задания. Зачётные тесты

проверяют все три индикатора и включают задания с одним ответом, открытые задания, соответствие и последовательность.

На зачёте выполните назначенный вариант теста самостоятельно и представьте защиту общественного проекта. Решения и критерии в ФОС служат преподавателю для проверки; обучающемуся они показывают, как формулируется обоснованный вывод.

Оценочные материалы, ключи и подробные процедуры приведены в отдельном фонде оценочных средств по дисциплине «Общественный проект "Обучение служением"».

Текущий контроль — 60 баллов: тесты Т1.01–Т3.10 (30 заданий по 1 баллу) и П01–П10 (10 заданий по 3 балла). Первый период: задания Т1.01–Т3.05 и П01–П05 — максимум 30 первичных баллов, нормируемых к 30 рейтинговой оценки. Второй период: Т1.06–Т3.10 и П06–П10 — максимум 30 первичных, нормируемых к 30. Промежуточная аттестация — 40 баллов: тесты Э1.01–Э3.10 (30 заданий по 1 баллу), процент правильных ответов умножается на 0,4; защита общественного проекта — обязательное условие зачёта.

Индикаторы УК-2.1, УК-3.2 и УК-6.1 закреплены за дисциплиной матрицей компетенций. Их проверка относится к этапу формирования; дальнейшее развитие — по матрице образовательной программы.

Текущий контроль — 60 баллов: тесты Т1.01–Т3.10 (30 заданий по 1 баллу) и П01–П10 (10 заданий по 3 балла). Первый период: Т1.01–Т3.05 и П01–П05 — максимум 30 первичных баллов, нормируемых к 30 рейтинговой оценки. Второй период: Т1.06–Т3.10 и П06–П10 — максимум 30 первичных, нормируемых к 30. Промежуточная аттестация — 40 баллов: тесты Э1.01–Э3.10 (30 заданий по 1 баллу), процент правильных ответов умножается на 0,4.

Индикаторы УК-2.1, УК-3.2 и УК-6.1 закреплены за дисциплиной матрицей компетенций. Их проверка относится к этапу формирования. Общественный проект реализуется практико-ориентированными заданиями проектного типа; защита проекта — обязательное условие зачёта.

1–2 семестры — заочная форма обучения

Этап оценивания	**Виды учебно-познавательной деятельности**	**Оценочные средства**	**Максимальная рейтинговая оценка (%)**
Первый период (текущий контроль)	Тестирование; решение П01–П05	Т1.01–Т3.05; П01–П05	30
Второй период (текущий контроль)	Тестирование; решение П06–П10	Т1.06–Т3.10; П06–П10	30
Третий период (промежуточная аттестация): зачёт	Тестирование; защита общественного проекта	Э1.01–Э3.10 — 30 первичных баллов, нормируемых к 40 рейтинговой оценки	40

Перевод рейтинговой оценки, набранной обучающимся в рамках балльно-рейтинговой системы оценки результатов его обучения по дисциплине, в шкалу «зачтено / не зачтено» осуществляется по следующей шкале:

Шкала оценивания	**Рейтинговая оценка**
«зачтено»	от 60%
«не зачтено»	менее 60%

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки	**Оценка «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки**	**Оценка «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки**	**Оценка «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач и ограничений в рамках поставленной цели	Знать: Методы декомпозиции цели, виды ограничений.	Допускает грубые ошибки в понимании методов декомпозиции цели и видов ограничений; неверно определяет основные понятия и условия применимости.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок; знает основы методов декомпозиции цели и видов ограничений, но раскрывает условия и связи неполно.	Демонстрирует базовые знания в области методов декомпозиции цели и видов ограничений; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний методов декомпозиции цели и видов ограничений; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения.
		Уметь: Определять круг задач и ограничений в рамках цели.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при определении круга задач и ограничений в рамках поставленной цели; не получает обоснованного результата.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; решает базовые задачи по образцу, но обоснование и проверка неполны.	Умеет применять знания при определении круга задач и ограничений в рамках поставленной цели; самостоятельно решает основные задачи, проверяет ответ с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений при определении круга задач и ограничений в рамках поставленной цели; самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки	**Оценка «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки**	**Оценка «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки**	**Оценка «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки**
		Владеть: Методами декомпозиции цели и планирования задач.	Демонстрирует низкий уровень владения приёмами декомпозиции цели и планирования задач; допускает грубые ошибки в последовательности действий.	Владеет начальными навыками декомпозиции цели и планирования задач; действует по образцу без грубых ошибок, отдельные действия выполняет неполно.	Владеет базовыми приёмами декомпозиции цели и планирования задач; самостоятельно выполняет основные действия и исправляет отдельные ошибки.	Устойчиво владеет приёмами декомпозиции цели и планирования задач; последовательно действует самостоятельно, выявляет ошибки и объясняет ограничения.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Реализует свою роль и функции в командной работе	Знать: Функции членов команды, принципы распределения задач.	Допускает грубые ошибки в понимании функций членов команды и принципов распределения задач; неверно определяет основные понятия и условия применимости.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок; знает основы функций членов команды и принципов распределения задач, но раскрывает условия и связи неполно.	Демонстрирует базовые знания в области функций членов команды и принципов распределения задач; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний функций членов команды и принципов распределения задач; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки	**Оценка «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки**	**Оценка «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки**	**Оценка «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки**
		Уметь: Реализовывать свою роль и функции в команде.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при реализации своей роли и функций в командной работе; не получает обоснованного результата.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; решает базовые задачи по образцу, но обоснование и проверка неполны.	Умеет применять знания при реализации своей роли и функций в командной работе; самостоятельно решает основные задачи, проверяет ответ с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений при реализации своей роли и функций в командной работе; самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат.
		Владеть: Навыками выполнения командных функций.	Демонстрирует низкий уровень владения приёмами выполнения командных функций; допускает грубые ошибки в последовательности действий.	Владеет начальными навыками выполнения командных функций; действует по образцу без грубых ошибок, отдельные действия выполняет неполно.	Владеет базовыми приёмами выполнения командных функций; самостоятельно выполняет основные действия и исправляет отдельные ошибки.	Устойчиво владеет приёмами выполнения командных функций; последовательно действует самостоятельно, выявляет ошибки и объясняет ограничения.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки	**Оценка «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки**	**Оценка «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки**	**Оценка «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки**
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов lifelong learning	Планирует свое время и ресурсы для решения учебных и профессиональных задач	Знать: Методы тайм-менеджмента, принципы планирования.	Допускает грубые ошибки в понимании методов тайм-менеджмента и принципов планирования; неверно определяет основные понятия и условия применимости.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок; знает основы методов тайм-менеджмента и принципов планирования, но раскрывает условия и связи неполно.	Демонстрирует базовые знания в области методов тайм-менеджмента и принципов планирования; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний методов тайм-менеджмента и принципов планирования; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения.
		Уметь: Планировать свое время и ресурсы для решения задач.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при планировании своего времени и ресурсов для решения задач; не получает обоснованного результата.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; решает базовые задачи по образцу, но обоснование и проверка неполны.	Умеет применять знания при планировании своего времени и ресурсов для решения задач; самостоятельно решает основные задачи, проверяет ответ с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений при планировании своего времени и ресурсов для решения задач; самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки	**Оценка «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки**	**Оценка «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки**	**Оценка «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки**
		Владеть: Инструментами тайм-менеджмента и планирования.	Демонстрирует низкий уровень владения приёмами тайм-менеджмента и планирования; допускает грубые ошибки в последовательности действий.	Владеет начальными навыками тайм-менеджмента и планирования; действует по образцу без грубых ошибок, отдельные действия выполняет неполно.	Владеет базовыми приёмами тайм-менеджмента и планирования; самостоятельно выполняет основные действия и исправляет отдельные ошибки.	Устойчиво владеет приёмами тайм-менеджмента и планирования; последовательно действует самостоятельно, выявляет ошибки и объясняет ограничения.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебной аудитории	Описание материально-технической базы учебной аудитории
Аудитория для лекционных и практических занятий	Учебная мебель, доска, средства демонстрации шаблонов проекта и презентаций. Мультимедийная аппаратура. Специализированная лаборатория не требуется.
Помещение для самостоятельной работы	Рабочие места, компьютер с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду, средство просмотра PDF, редактор презентаций и электронных таблиц.

9. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется по адаптированным программам с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для лиц с нарушением слуха учебная информация и задания предоставляются в письменной и визуальной форме. При необходимости допускается присутствие сурдопереводчика и увеличение времени на выполнение заданий; командная работа организуется с учётом доступных каналов коммуникации.

Для лиц с нарушением зрения обеспечиваются доступный электронный текст, увеличение шрифта либо озвучивание условий и помощь ассистента; шаблоны проекта предоставляются в доступной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при прохождении текущего контроля и зачёта предоставляются аудитории, доступные для передвижения, и увеличенное время выполнения заданий; форма защиты проекта согласуется индивидуально.