ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00F6B0116E8D11E5AD8CF91B04082841D3
Владелец: Бобушев Сергей Алексеевич
Действителен: с 19.05.2026 до 12.08.2027

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по НиМР
_____И.А. Сизько
«10» июня 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---|---|
| по дисциплине | **Б1.ВД.9 Организация и технология перевозок** (*шифр и название дисциплины*) |
| Направление подготовки | 23.03.01 Технология транспортных процессов |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Профиль подготовки | Организация перевозок и управление на воздушном транспорте |
| Кафедра | Воздушных судов и авиационных двигателей |
| Курс обучения | 2,3 |
| Форма обучения | заочная |

Ростов-на-Дону, 2024 г.

| | |
|---|---|
| **1. Цель дисциплины:** | Формирование умений организовывать и технологически обеспечивать перевозки на воздушном транспорте: анализ цепи поставок и параметров доставки, планирование доставки с учётом ограничений, применение правовых и нормативных основ перевозочного процесса, организация безопасных перевозок, системный выбор решений и командная работа. |
| **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы** | Б1.ВД.9 — вариативная часть учебного плана. курсовая работа — 6 семестр. ЗФО: 2–3 курс, 4–6 семестры: лекции — 4–5 семестры, практические занятия — 5–6 семестры; письменный опрос — 5 семестр, курсовая работа и экзамен — 6 семестр. База: введение в профессию, общий курс транспорта, транспортное право, транспортная инфраструктура, менеджмент, статистика, экономика воздушного транспорта, аэропорты и воздушные трассы. Последующие дисциплины и модули: технология грузовых перевозок, коммерческая деятельность на воздушном транспорте, безопасность на воздушном транспорте, преддипломная практика. |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями**

| | **Индикаторы достижения компетенций** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Оценочные средства** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **текущего контроля** | **промежуточной аттестации** |
| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | ПК-1.2. Планирует процесс доставки груза с учетом ограничений | Знать: методы планирования доставки, виды ограничений. Уметь: планировать процесс доставки груза с учетом ограничений. Владеть: методами планирования доставки груза. | Тесты Т1.01–Т1.10; практико-ориентированные задания П01–П10. | Зачёт: тесты 31.01–31.10; экзамен: тесты Э1.01–Э1.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 2. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ПК-6.2. Организует перевозочный процесс с учетом требований безопасности | Знать: требования безопасности перевозочного процесса. Уметь: организовывать перевозочный процесс с учетом требований безопасности. Владеть: методами организации безопасных перевозок. | Тесты Т2.01–Т2.10; практико-ориентированные задания П01–П10. | Зачёт: тесты З2.01–З2.10; экзамен: тесты Э2.01–Э2.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 4. |
| | УК-1.3. Применяет системный подход для структурирования задачи и выбора решения | Знать: основы системного подхода, методы структурирования задач. Уметь: структурировать задачу, применять системный подход для выбора решения. Владеть: методами системного анализа и структурирования задач. | Тесты Т3.01–Т3.10; практико-ориентированные задания П01–П10. | Зачёт: тесты З3.01–З3.10; экзамен: тесты Э3.01–Э3.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 5. |
| | УК-2.1. Определяет круг задач и ограничений в рамках поставленной цели | Знать: методы декомпозиции цели, виды ограничений. Уметь: определять круг задач и ограничений в рамках цели. Владеть: методами декомпозиции цели и планирования задач. | Тесты Т4.01–Т4.10; практико-ориентированные задания П01–П10. | Зачёт: тесты З4.01–З4.10; экзамен: тесты Э4.01–Э4.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 5. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ПК-1.3. Принимает обоснованные решения по организации доставки | Знать: критерии обоснованности решений в логистике. Уметь: принимать обоснованные решения по организации доставки. Владеть: методами принятия решений в логистике. | Тесты Т5.01–Т5.10; практико-ориентированные задания П01–П10. | Зачёт: тесты 35.01–35.10; экзамен: тесты Э5.01–Э5.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 5. |
| | УК-3.2. Реализует свою роль и функции в командной работе | Знать: функции членов команды, принципы распределения задач. Уметь: реализовывать свою роль и функции в команде. Владеть: навыками выполнения командных функций. | Тесты Т6.01–Т6.10; практико-ориентированные задания П01–П10. | Зачёт: тесты 36.01–36.10; экзамен: тесты Э6.01–Э6.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 5. |

## 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

*4.1 для заочной формы обучения*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины | Курс (семестр) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | Пр | Лаб | СРС | |
| 1 | Тема 1. Введение. Место и роль организации перевозок на воздушном транспорте | 2–3 (4–6) | 2 | 0 | 0 | 10 | П01; тесты по графику контроля |
| 2 | Тема 2. Организация управления перевозками. Системы авиакомпаний и аэропортов | 2–3 (4–6) | 2 | 0 | 0 | 14 | П02; тесты по графику контроля |
| 3 | Тема 3. Тарифная информация и система авиационных тарифов | 2–3 (4–6) | 2 | 0 | 0 | 16 | П03; тесты по графику контроля |
| 4 | Тема 4. Процесс формирования авиатарифов. Правила расчёта и построения тарифов | 2–3 (4–6) | 2 | 0 | 0 | 18 | П04; защита отчётов по ПЗ №1–2; тесты по графику контроля |
| 5 | Тема 5. Основы составления расписания. Графики оборота воздушных судов | 2–3 (4–6) | 2 | 2 | 0 | 18 | П05; защита отчёта по ПЗ №3; тесты по графику контроля |
| 6 | Тема 6. Аэровокзальные комплексы аэропортов | 2–3 (4–6) | 2 | 0 | 0 | 16 | П06; тесты по графику контроля |
| 7 | Тема 7. Организация перевозки пассажиров и багажа. Ответственность перевозчика | 2–3 (4–6) | 2 | 2 | 0 | 16 | П07; тесты по графику контроля; письменный опрос |
| 8 | Тема 8. Организация и технология продажи перевозок | 2–3 (4–6) | 0 | 2 | 0 | 20 | П08; защита отчёта по ПЗ №4; тесты по графику контроля |
| 9 | Тема 9. Организация и технологии наземного обслуживания и оформления багажа | 2–3 (4–6) | 0 | 2 | 0 | 20 | П09; защита отчёта по ПЗ №5; тесты по графику контроля |

| № п/п | Раздел дисциплины | Курс (семестр) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | Пр | Лаб | СРС | |
| 10 | Тема 10. Обслуживание пассажиров в полёте | 2–3 (4–6) | 0 | 2 | 0 | 16 | П10; тесты по графику контроля |
| 11 | Тема 11. Организация и технология взаиморасчётов | 2–3 (4–6) | 0 | 2 | 0 | 16 | Тесты по графику контроля |
| 12 | Тема 12. Технология чартерных перевозок. Выполнение курсовой работы | 2–3 (4–6) | 0 | 0 | 0 | 16 | Защита курсовой работы; тестирование; подготовка к экзамену |
| 13 | Выполнение письменного опроса (графа «Кр») | 2–3 (4–6) | 0 | 0 | 0 | 10 | Письменный опрос |
| 14 | Выполнение курсовой работы | 2–3 (4–6) | 0 | 0 | 0 | 50 | Защита курсовой работы |
| 15 | Промежуточная аттестация: подготовка к зачёту (5 семестр) | 2–3 (4–6) | 0 | 0 | 0 | 12 | Зачёт |
| 16 | Промежуточная аттестация: подготовка к экзамену (6 семестр) | 2–3 (4–6) | 0 | 0 | 0 | 30 | Экзамен |
| | ИТОГО | 2–3 (4–6) | 14 | 12 | 0 | 298 | |
| | Формы промежуточной аттестации — зачёт (5 семестр), экзамен (6 семестр); письменный опрос (графа «Кр», 5 семестр) | 2–3 (4–6) | | | | | — |

**Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

*для заочной формы обучения*

| № п/п | Разделы дисциплины, темы, (наименования) | Количество часов | Компетенции (знания, умения, навыки) | | | | | Σ общее количество компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-1 | ПК-6 | УК-1 | УК-2 | УК-3 | |
| 1 | Тема 1. Введение. Место и роль организации перевозок на воздушном транспорте | 12 | + | | + | | + | 3 |
| 2 | Тема 2. Организация управления перевозками. Системы авиакомпаний и аэропортов | 16 | + | + | + | + | + | 5 |
| 3 | Тема 3. Тарифная информация и система авиационных тарифов | 18 | + | + | | | + | 3 |
| 4 | Тема 4. Процесс формирования авиатарифов. Правила расчёта и построения тарифов | 20 | + | + | + | | + | 4 |
| 5 | Тема 5. Основы составления расписания. Графики оборота воздушных судов | 22 | + | + | | + | + | 4 |
| 6 | Тема 6. Аэровокзальные комплексы аэропортов | 18 | + | | + | + | + | 4 |
| 7 | Тема 7. Организация перевозки пассажиров и багажа. Ответственность перевозчика | 20 | + | + | + | + | + | 5 |
| 8 | Тема 8. Организация и технология продажи перевозок | 22 | + | + | + | + | + | 5 |
| 9 | Тема 9. Организация и технологии наземного обслуживания и оформления багажа | 22 | + | + | + | + | | 4 |
| 10 | Тема 10. Обслуживание пассажиров в полёте | 18 | | + | + | + | + | 4 |
| 11 | Тема 11. Организация и технология взаиморасчётов | 16 | + | + | | + | + | 4 |
| 12 | Тема 12. Технология чартерных перевозок | 18 | + | + | + | | + | 4 |
| 13 | Выполнение курсовой работы | 50 | + | + | + | + | + | 5 |
| 14 | Подготовка к зачёту и экзамену | 42 | + | + | + | + | + | 5 |
| 15 | Письменный опрос (ЗФО) | 10 | + | + | + | + | + | 5 |
| | ИТОГО | 324 | + | + | + | + | + | 5 |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание дисциплины по темам**

| Наименование темы | Содержание | Формы проведения занятий |
|---|---|---|
| Тема 1. Введение. Место и роль организации перевозок на воздушном транспорте | Предмет, методы и задачи курса, связь с другими дисциплинами. Влияние организации перевозок на повышение рентабельности воздушных линий. Взаимоотношения предприятий воздушного транспорта с другими видами транспорта, клиентурой, таможенными и государственными организациями. Основы системного подхода к организации перевозочного процесса. | Лекция; практическое занятие: системный анализ перевозочного процесса |
| Тема 2. Организация управления перевозками. Системы авиакомпаний и аэропортов | Роль, функции и задачи органов управления отраслью. Классификация авиакомпаний и аэропортов. Функциональные подразделения авиакомпаний и аэропортов, занимающиеся технологией и организацией перевозок. Технологические процессы в аэропортах и их взаимосвязь с обеспечивающими службами. Круг задач и ограничений при организации перевозок. | Лекция; практическое занятие: структура управления перевозками |
| Тема 3. Тарифная информация и система авиационных тарифов | Классификация пассажирских тарифов. Код базового тарифа и условия его применения. Система авиационных тарифов и проблемы их решения. Роль ИАТА в регулировании международных авиатарифов. Работа с системой TAR-LINE, формирование тарифной информации. | Практическое занятие ПЗ №1: работа с тарифной информацией |
| Тема 4. Процесс формирования авиатарифов. Правила расчёта и построения тарифов | Источники международных авиатарифов. Порядок использования международной документации по тарифам. Мильная система, наименьшая комбинация участковых тарифов, пропорциональные тарифы. Концепция ценовой единицы. Специальные и льготные тарифы. Правила построения тарифных блоков. | Практические занятия: расчёт и построение международных авиатарифов |
| Тема 5. Основы составления расписания. Графики оборота воздушных судов | Основные положения по составлению расписания, оформление рейса. Составление документов при разработке расписания. Графики оборота воздушных судов, ограничения и приоритеты. Потребное количество рейсов и воздушных судов. Использование кодификаторов, порядок получения кодов. | Практическое занятие ПЗ №3: составление проекта расписания |
| Тема 6. Аэровокзальные комплексы аэропортов | Назначение и классификация аэровокзальных комплексов: аэровокзал, перроны, привокзальная площадь. Функционально-технологические и архитектурно-планировочные решения. Принципы централизации и децентрализации. Система внутривокзальной транспортировки пассажиров. Расчёт необходимого количества стоек регистрации. | Лекция; практическое занятие: расчёт стоек регистрации |

| Наименование темы | Содержание | Формы проведения занятий |
|---|---|---|
| Тема 7. Организация перевозки пассажиров и багажа. Ответственность перевозчика | Общие правила перевозки. Условия договора воздушной перевозки. Административные формальности и требования государственных органов. Права перевозчика и пассажира. Перевозки отдельных категорий пассажиров. Перевозка багажа. Пределы ответственности перевозчика, порядок предъявления претензий и исков. | Лекция; практическое занятие: документальное оформление перевозки |
| Тема 8. Организация и технология продажи перевозок | Развитие и современное состояние автоматизированных систем бронирования. Подразделения, осуществляющие реализацию мест. Документация, применяемая при продаже перевозок. Методы продажи авиаперевозок. Работа с агентствами и корпоративными клиентами. | Практическое занятие ПЗ №4: технология продажи перевозки |
| Тема 9. Организация и технологии наземного обслуживания и оформления багажа | Перевозочная документация. Основные методы и технологические схемы наземного обслуживания: порейсовый и свободный методы регистрации. Справочно-информационная работа. Взаимодействие служб аэропорта и авиакомпании при подготовке рейса. Технологии обслуживания вылетающих, прилетающих и трансферных пассажиров. Технология переработки багажа. Безопасность перевозочного процесса. | Практическое занятие ПЗ №5: технологические схемы обслуживания |
| Тема 10. Обслуживание пассажиров в полёте | Организация обслуживания пассажиров в полёте. Нормативы и стандарты бортового обслуживания. Особые категории пассажиров и порядок их обслуживания в полёте. Командная работа бортпроводников и взаимодействие с наземными службами. | Лекция; практическое занятие: стандарты бортового обслуживания |
| Тема 11. Организация и технология взаиморасчётов | Принципы взаиморасчётов между авиапредприятиями. Технология взаиморасчётов по доходам. Основные соглашения и процедуры взаиморасчётов по расходам. Расписание, тарифы и сборы в системе взаиморасчётов. Роль Транспортной клиринговой палаты. | Лекция; практическое занятие: схемы взаиморасчётов |
| Тема 12. Технология чартерных перевозок | Технология организации чартерных рейсов. Отличия чартерных перевозок от регулярных. Договор чартера, документальное оформление. Особенности коммерческой работы на чартерных рейсах. | Лекция; защита курсовой работы; тестирование |

**5.2. Тематика и виды самостоятельной работы по дисциплине**

| Наименование темы | Виды самостоятельной работы |
|---|---|
| Тема 1. Введение. Место и роль организации перевозок на воздушном транспорте | Изучение роли организации перевозок и системного подхода; подготовка к П01. Объём СРС: — 6 ч; ЗФО — 10 ч. |
| Тема 2. Организация управления перевозками. Системы авиакомпаний и аэропортов | Анализ структуры управления перевозками; подготовка к П02. Объём СРС: — 10 ч; ЗФО — 14 ч. |
| Тема 3. Тарифная информация и система авиационных тарифов | Работа с классификацией тарифов и кодом базового тарифа; подготовка к П03. Объём СРС: — 10 ч; ЗФО — 16 ч. |
| Тема 4. Процесс формирования авиатарифов. Правила расчёта и построения тарифов | Подготовка к ПЗ №1–2 и П04: мильная система, построение тарифных блоков. Объём СРС: — 12 ч; ЗФО — 18 ч. |
| Тема 5. Основы составления расписания. Графики оборота воздушных судов | Подготовка к ПЗ №3 и П05: расписание, графики оборота, кодификаторы. Объём СРС: — 10 ч; ЗФО — 18 ч. |
| Тема 6. Аэровокзальные комплексы аэропортов | Расчёт стоек регистрации; подготовка к П06. Объём СРС: — 10 ч; ЗФО — 16 ч. |
| Тема 7. Организация перевозки пассажиров и багажа. Ответственность перевозчика | Правила перевозки и ответственность; подготовка к П07; письменный опрос (ЗФО). Объём СРС: — 10 ч; ЗФО — 16 ч. |
| Тема 8. Организация и технология продажи перевозок | Подготовка к ПЗ №4 и П08: АСБ, документация при продаже. Объём СРС: — 12 ч; ЗФО — 20 ч. |
| Тема 9. Организация и технологии наземного обслуживания и оформления багажа | Подготовка к ПЗ №5 и П09: методы регистрации, переработка багажа. Объём СРС: — 12 ч; ЗФО — 20 ч. |
| Тема 10. Обслуживание пассажиров в полёте | Стандарты бортового обслуживания; подготовка к П10. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 16 ч. |
| Тема 11. Организация и технология взаиморасчётов | Схемы взаиморасчётов, роль ТКП; подготовка к тестированию. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 16 ч. |
| Тема 12. Технология чартерных перевозок | Организация чартерных рейсов; подготовка к тестированию и экзамену. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 16 ч. |
| Выполнение курсовой работы | Выполнение курсовой работы по варианту: расписание, потребное количество ВС, стойки регистрации, тарифы. Объём СРС: — 50 ч; ЗФО — 50 ч. |

| Наименование темы | Виды самостоятельной работы |
|---|---|
| Подготовка к зачёту (5 семестр) | Повторение тем 1–7, тестов Т и З-блоков. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 12 ч. |
| Подготовка к экзамену (6 семестр) | Повторение тем 8–12, Э-блоков; подготовка к письменному опросу. Объём СРС: — 22 ч; ЗФО — 30 ч. |

**6. Перечень литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

| |
|---|
| **I. Основная литература** |
| Манукян, Р. Г. Организация перевозок и управление на воздушном транспорте : учебное пособие / Р. Г. Манукян, В. Е. Шведов ; под редакцией В. Е. Шведова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-9729-0648-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/115149/details— Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| **II. Дополнительная литература** |
| Галямова Т. В. Организация перевозок на воздушном транспорте: учебное пособие — М.: СПбГУ ГА, 2018. — URL: http://storage.mstuca.ru/xmlui/handle/123456789/145239 |
| III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) |
| **1. Министерство транспорта Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://mintrans.gov.ru** |
| **2. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация): [сайт]. - URL: https://favt.gov.ru** |
| **3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/** |
| **4. Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82 // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71492/** |
| **5. Государственная корпорация по организации воздушного движения: [сайт]. - URL: https://gkovd.ru** |
| **6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. - URL: https://cyberleninka.ru** |
| **7. ЭБС IPRbooks: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru** |
| **8. АвиаПорт: отраслевые новости и база данных воздушного транспорта: [сайт]. - URL: https://www.aviaport.ru** |
| **9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [сайт]. - URL: https://elibrary.ru** |
| **10. Российская государственная библиотека: [сайт]. - URL: https://www.rsl.ru** |
| IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем |
| **Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition», очередное обновление 1.7, операционное исполнение «Орёл» (РУСБ.10015-10) — операционная система персональных компьютеров дисплейных классов и кафедр филиала; включена в Единый реестр российских программ (правообладатель — ООО «РусБИТех-Астра»); лицензионный договор филиала.** |

| |
|---|
| **LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Base, Draw) (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — подготовка текстовых документов, электронные таблицы, математическая и статистическая обработка данных учебных расчётов, подготовка презентационных материалов, учебные базы данных, векторная графика и схемы, создание и просмотр PDF-документов.** |
| **Inkscape (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — векторная графика, чертежи, схемы.** |
| **GIMP (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — растровая графика, обработка изображений.** |
| **VLC media player (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v2) — воспроизведение учебных видео- и аудиоматериалов.** |
| **Mozilla Firefox (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — браузер; доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронным учебным курсам и ресурсам сети «Интернет».** |
| **Специальные внешние профессиональные базы данных и информационные справочные системы для освоения дисциплины не требуются; поиск учебной информации выполняется с использованием ресурсов сети «Интернет» и электронно-библиотечной системы, перечисленных в настоящем разделе.** |

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины включает лекции, практические занятия и самостоятельную работу; лабораторные работы учебным планом не предусмотрены; курсовая работа выполняется в 6 семестре по учебному плану.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде и включать в себя:

- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию.

Для заочной формы предусмотрен развёрнутый разбор тем на 64 часах лекций и 64 часах практических занятий (по 32 часа в каждом семестре). Для заочной формы — 14 часов лекций (8 ч в 4 семестре, 6 ч в 5 семестре) и 12 часов практических занятий (4 ч в 5 семестре, 8 ч в 6 семестре); освоение остальных вопросов организуется в СРС.

Лекции включают разбор организации перевозочного процесса, тарифной системы, расписания и наземного обслуживания.

Практические занятия включают работу с тарифной информацией, построение тарифов, составление расписания и графиков оборота, расчёт стоек регистрации и технологических схем обслуживания.

Текущий контроль включает тесты и практико-ориентированные задания. Проверяются результаты по ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-6.2, УК-1.3, УК-2.1 и УК-3.2; все индикаторы формируются в дисциплине.

ЗФО: 2–3 курс, 4–6 семестры. Формы промежуточной аттестации: зачёт (5 семестр) — тестирование; экзамен (6 семестр) — тестирование и письменный опрос. Зачёт включает 80 тестовых заданий (по 10 на каждый индикатор). Экзамен включает 80 тестовых заданий (по 10 на каждый индикатор) и один из пяти вариантов письменного опроса. Курсовая работа защищается в 6 семестре и учитывается в текущем контроле. Время: 60 минут на тесты зачёта, 60 минут на тесты и 60 минут на письменный опрос экзамена. Разрешён непрограммируемый калькулятор; справочники и готовые решения не используются. Условия и критерии одинаковы для обеих форм обучения.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине подразделяется на самостоятельную работу обучающегося под непосредственным руководством и контролем преподавателя; самостоятельную работу, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя.

Материалы и выполненные задания могут передаваться через электронную информационно-образовательную среду университета.

Виды самостоятельной работы согласованы с разделом 5.2 и ФОС: изучение литературы, подготовка к тестам, выполнение практико-ориентированных заданий, курсовой работы и подготовка к зачёту и экзамену.

1. Работа с основной и дополнительной литературой: изучите соответствующий теме раздел, выпишите определения и алгоритмы, разберите приведённые примеры.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме занятия и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в учебной работе.

Работая над каким-либо частным вопросом или разделом, необходимо видеть его связь с проблемой в целом, а, рассматривая широкую проблему, уметь делить ее на части, каждую из которых продумывать в деталях.

2. Практико-ориентированные задания П01–П10 выполняются с записью исходных данных, схемы или расчёта, решения и проверки. Отдельно укажите допустимые выводы и недостающие данные.

Выполненные задания представляются преподавателю в письменной форме или через электронную информационно-образовательную среду. П01–П05 сдаются в первом периоде зачётного семестра, П06–П10 — в первом периоде экзаменационного семестра.

3. Проверка учебной модели при выполнении П01–П10: сопоставьте ответ с исходными данными, единицами и ограничениями. Отделяйте наблюдение от допущения и причинного объяснения.

4. Тестирование: по 10 заданий на каждый индикатор (Т1–Т6). Задания 01–03 каждого блока выполняются в первом периоде 5 семестра, 04–05 — во втором периоде 5 семестра, 06–08 — в первом периоде 6 семестра, 09–10 — во втором периоде 6 семестра. Каждое тестовое задание — 1 первичный балл; результат каждого периода нормируется до 30 баллов. На зачёте используются блоки З1–З8, на экзамене — блоки Э1–Э8: 4 задания с выбором ответа, 4 задания на вписывание одного слова, 1 на соответствие и 1 на последовательность.

5. Подготовка к зачёту и экзамену: повторите тарифную систему и правила построения тарифов, расписание и графики оборота, правила перевозки пассажиров и багажа, технологии наземного обслуживания, взаиморасчёты и чартерные перевозки. Курсовая работа включает расчёт потребного количества рейсов и воздушных судов, составление расписания и расчёт стоек регистрации.

На зачёте и экзамене выполните назначенный вариант самостоятельно. Решения и критерии в ФОС служат преподавателю для проверки; обучающемуся выдаются только условия заданий.

Оценочные материалы, ключы и подробные процедуры приведены в отдельном фонде оценочных средств по дисциплине «Организация и технология перевозок».

Зачётный цикл (5 семестр) — 100 баллов: два периода текущего контроля по 30 баллов (тесты Т1.01–Т4.05 и П01–П10, результат каждого периода нормируется до 30) и зачёт 40 баллов (тесты З1.01–З4.10: первичные баллы / 2). Экзаменационный цикл (6 семестр) — 100 баллов: два периода текущего контроля по 30 баллов (тесты Т1.06–Т5.10 и защита курсовой работы, результат нормируется до 30) и экзамен 40 баллов (тесты Э1.01–Э4.10 — 10 баллов: первичные / 8; письменный опрос ПО1–ПО5 — 30 баллов). Итоговый рейтинг каждого цикла — максимум 100. Для зачёта: не менее 24 баллов за тесты зачёта и не менее 60 суммарно по циклу. Для экзамена: оценка по шкале 90–100 — «отлично», 75–89 — «хорошо», 60–74 — «удовлетворительно», менее 60 — «неудовлетворительно»; суммарно не менее 60 баллов по циклу. Расчёт ведётся без промежуточного округления. Повторное выполнение заменяет прежний результат.

ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-6.2, УК-1.3, УК-2.1 и УК-3.2 формируются в дисциплине. Дальнейшее развитие и итоговая проверка выполняются по матрице образовательной программы.

Экзаменационный цикл — 6 семестр

| **Этап оценивания** | **Виды учебно-познавательной деятельности** | **Оценочные средства** | **Максимальная рейтинговая оценка (%)** |
|---|---|---|---|
| Первый период (текущий контроль, 6 семестр) | Тестирование | Т1.06–Т4.08; результат периода нормируется до 30 баллов | 30 |
| Второй период (текущий контроль, 6 семестр) | Тестирование; защита курсовой работы | Т1.09–Т4.10; защита курсовой работы; результат периода нормируется до 30 баллов | 30 |
| Четвёртый период (промежуточная аттестация) | Экзамен: тестирование и письменный опрос | Э1.01–Э4.10 — 10 баллов (первичные / 8); ПО1–ПО5 (один вариант) — 30 баллов | 40 |

4–6 семестры — заочная форма обучения

Зачётный цикл — 5 семестр

| **Этап оценивания** | **Виды учебно-познавательной деятельности** | **Оценочные средства** | **Максимальная рейтинговая оценка (%)** |
|---|---|---|---|
| Первый период (текущий контроль, 5 семестр) | Тестирование; решение П01–П05 | Т1.01–Т4.03; П01–П05; результат периода нормируется до 30 баллов | 30 |
| Второй период (текущий контроль, 5 семестр) | Тестирование; решение П06–П10 | Т1.04–Т4.05; П06–П10; результат периода нормируется до 30 баллов | 30 |
| Третий период (промежуточная аттестация) | Зачёт: тестирование | 31.01–34.10 — 40 баллов (первичные / 2) | 40 |

Экзаменационный цикл — 6 семестр

| **Этап оценивания** | **Виды учебно-познавательной деятельности** | **Оценочные средства** | **Максимальная рейтинговая оценка (%)** |
|---|---|---|---|
| Первый период (текущий контроль, 6 семестр) | Тестирование | Т1.06–Т4.08; результат периода нормируется до 30 баллов | 30 |
| Второй период (текущий контроль, 6 семестр) | Тестирование; защита курсовой работы | Т1.09–Т4.10; защита курсовой работы; результат периода нормируется до 30 баллов | 30 |

| Этап оценивания | Виды учебно-познавательной деятельности | Оценочные средства | Максимальная рейтинговая оценка (%) |
|---|---|---|---|
| Четвёртый период (промежуточная аттестация) | Экзамен: тестирование и письменный опрос | Э1.01–Э4.10 — 10 баллов (первичные / 8); ПО1–ПО5 (один вариант) — 30 баллов | 40 |

Перевод рейтинговой оценки, набранной обучающимся в рамках балльно-рейтинговой системы оценки результатов его обучения по дисциплине, в 5-балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

| Оценка по пятибалльной шкале | Рейтинговая оценка |
|---|---|
| «отлично» / «зачтено» (по циклу) | 90–100% |
| «хорошо» / «зачтено» (по циклу) | от 75 до менее 90% |
| «удовлетворительно» / «зачтено» (по циклу) | от 60 до менее 75% |
| «неудовлетворительно» / «не зачтено» | менее 60% |

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

| | | | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Индикаторы достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** | **Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля** |
| **Компетенции** | ПК-1.2. Планирует процесс доставки груза с учетом ограничений | Знать: методы планирования доставки, виды ограничений. | Допускает грубые ошибки в воспроизведении методов планирования доставки, видов ограничений; не называет основные понятия и их связь. | Воспроизводит методов планирования доставки, видов ограничений частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно. | Демонстрирует базовые знания методов планирования доставки, видов ограничений; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности. | Демонстрирует высокий уровень знаний методов планирования доставки, видов ограничений; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения. |

| | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля** |
| **Компетенции** | | Уметь: планировать процесс доставки груза с учетом ограничений. | Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: планировать процесс доставки груза с учетом ограничений выполняется неверно; обоснованный результат не получен. | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны. | Умеет планировать процесс доставки груза с учетом ограничений; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами. | Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат. |
| | | Владеть: методами планирования доставки груза. | Не применяет методами планирования доставки груза при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий. | Применяет методами планирования доставки груза по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны. | Владеет методами планирования доставки груза; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами. | Уверенно владеет методами планирования доставки груза; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение. |

| | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля** |
| **Компетенции** | ПК-6.2. Организует перевозочный процесс с учетом требований безопасности | Знать: требования безопасности перевозочного процесса. | Допускает грубые ошибки в воспроизведении требования безопасности перевозочного процесса; не называет основные понятия и их связь. | Воспроизводит требования безопасности перевозочного процесса частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно. | Демонстрирует базовые знания требования безопасности перевозочного процесса; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности. | Демонстрирует высокий уровень знаний требования безопасности перевозочного процесса; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения. |
| | | | | | | |

| | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля** |
| **Компетенции** | | Уметь: организовывать перевозочный процесс с учетом требований безопасности. | Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: организовывать перевозочный процесс с учетом требований безопасности выполняется неверно; обоснованный результат не получен. | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны. | Умеет организовывать перевозочный процесс с учетом требований безопасности; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами. | Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат. |
| | | | | | | |

| | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля** |
| **Компетенции** | | Владеть: методами организации безопасных перевозок. | Не применяет методами организации безопасных перевозок при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий. | Применяет методами организации безопасных перевозок по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны. | Владеет методами организации безопасных перевозок; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами. | Уверенно владеет методами организации безопасных перевозок; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение. |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для | УК-1.3. Применяет системный подход для структурирования задачи и выбора решения | Знать: основы системного подхода, методы структурирования задач. | Допускает грубые ошибки в воспроизведении основы системного подхода, методы структурирования задач; не называет основные понятия и их связь. | Воспроизводит основы системного подхода, методы структурирования задач частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно. | Демонстрирует базовые знания основы системного подхода, методы структурирования задач; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности. | Демонстрирует высокий уровень знаний основы системного подхода, методы структурирования задач; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения. |

| | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля** |
| **Компетенции**<br><br>решения поставленных задач | | Уметь: структурировать задачу, применять системный подход для выбора решения. | Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: структурировать задачу, применять системный подход для выбора решения выполняется неверно; обоснованный результат не получен. | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны. | Умеет структурировать задачу, применять системный подход для выбора решения; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами. | Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат. |
| | | Владеть: методами системного анализа и структурирования задач. | Не применяет методами системного анализа и структурирования задач при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий. | Применяет методами системного анализа и структурирования задач по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны. | Владеет методами системного анализа и структурирования задач; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами. | Уверенно владеет методами системного анализа и структурирования задач; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение. |

| | | | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Индикаторы достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** | **Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля** |
| **Компетенции** УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач и ограничений в рамках поставленной цели | Знать: методы декомпозиции цели, виды ограничений. | Допускает грубые ошибки в воспроизведении методов декомпозиции цели, видов ограничений; не называет основные понятия и их связь. | Воспроизводит методов декомпозиции цели, видов ограничений частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно. | Демонстрирует базовые знания методов декомпозиции цели, видов ограничений; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности. | Демонстрирует высокий уровень знаний методов декомпозиции цели, видов ограничений; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения. |
| | | Уметь: определять круг задач и ограничений в рамках цели. | Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: определять круг задач и ограничений в рамках цели выполняется неверно; обоснованный результат не получен. | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны. | Умеет определять круг задач и ограничений в рамках цели; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами. | Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат. |

| | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля** |
| **Компетенции** | | Владеть: методами декомпозиции цели и планирования задач. | Не применяет методами декомпозиции цели и планирования задач при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий. | Применяет методами декомпозиции цели и планирования задач по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны. | Владеет методами декомпозиции цели и планирования задач; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами. | Уверенно владеет методами декомпозиции цели и планирования задач; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение. |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2. Реализует свою роль и функции в командной работе | Знать: функции членов команды, принципы распределения задач. | Допускает грубые ошибки в воспроизведении функций членов команды, принципов распределения задач; не называет основные понятия и их связь. | Воспроизводит функций членов команды, принципов распределения задач частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно. | Демонстрирует базовые знания функций членов команды, принципов распределения задач; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности. | Демонстрирует высокий уровень знаний функций членов команды, принципов распределения задач; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения. |

| | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля** |
| **Компетенции** | | Уметь: реализовывать свою роль и функции в команде. | Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: реализовывать свою роль и функции в команде выполняется неверно; обоснованный результат не получен. | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны. | Умеет реализовывать свою роль и функции в команде; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами. | Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат. |
| | | Владеть: навыками выполнения командных функций. | Не применяет навыками выполнения командных функций при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий. | Применяет навыками выполнения командных функций по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны. | Владеет навыками выполнения командных функций; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами. | Уверенно владеет навыками выполнения командных функций; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение. |

| | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля** |
| **Компетенции** ПК-1. Способен принимать обоснованные решения при организации и планировании процесса доставки груза в цепи поставок | ПК-1.3. Принимает обоснованные решения по организации доставки | Знать: критерии обоснованности решений в логистике. | Допускает грубые ошибки в воспроизведении критериев обоснованности решений в логистике; не называет основные понятия и их связь. | Воспроизводит критериев обоснованности решений в логистике частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно. | Демонстрирует базовые знания критериев обоснованности решений в логистике; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности. | Демонстрирует высокий уровень знаний критериев обоснованности решений в логистике; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения. |
| | | Уметь: принимать обоснованные решения по организации доставки. | Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: принимать обоснованные решения по организации доставки выполняется неверно; обоснованный результат не получен. | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны. | Умеет принимать обоснованные решения по организации доставки; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами. | Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат. |

| ~~Компетенции~~ | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля** | **Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля** |
| | | Владеть: методами принятия решений в логистике. | Не применяет методами принятия решений в логистике при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий. | Применяет методами принятия решений в логистике по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны. | Владеет методами принятия решений в логистике; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами. | Уверенно владеет методами принятия решений в логистике; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение. |

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование учебной аудитории | Описание материально-технической базы учебной аудитории |
|---|---|
| Аудитория для лекционных и практических занятий | Учебная мебель, доска, средства демонстрации (мультимедийный проектор, экран, компьютер с доступом в Интернет). Для практических занятий — рабочие места с редакторами электронных таблиц для расчёта тарифов, расписания и стоек регистрации. |
| Помещение для самостоятельной работы | Рабочие места, компьютер с доступом в Интернет, электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотека МГТУ ГА и ЭБС «Лань». |

## 9. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха учебная информация и задания предоставляются в письменной и визуальной форме. При необходимости допускается ассистент и увеличение времени. Содержание письменного опроса и критерии оценивания сохраняются.*

*Для лиц с нарушением зрения обеспечиваются доступный электронный текст, увеличение шрифта либо озвучивание условий и помощь ассистента. Форма фиксации решения адаптируется к индивидуальным возможностям; состав заданий и проверяемые результаты сохраняются.*

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*