ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F6B0116E8D11E5AD8CF91B04082841D3
Владелец: Бобушев Сергей Алексеевич
Действителен: с 19.05.2026 до 12.08.2027

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Зам. директора по НиМР
_____И.А. Сизько
«10» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.ВД.12 Развитие авиатранспортной системы**
	(*шифр и название дисциплины*)
Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Квалификация (степень)	Бакалавр
Профиль подготовки	Организация перевозок и управление на воздушном транспорте
Кафедра	Социально-экономических дисциплин
Курс обучения	3,4
Форма обучения	заочная

Ростов-на-Дону, 2024 г.

<table>
<tr><td>1. Цель дисциплины:</td><td colspan="4">Формирование умений анализировать процессы развития авиатранспортной системы, государственного регулирования и инвестиционных программ отрасли, разрабатывать проекты и программы по организации перевозок и оценивать их результаты.</td></tr>
<tr><td>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</td><td colspan="4">Б1.ВД.12 — вариативная часть учебного плана.</td></tr>
<tr><td colspan="5">3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</td><td rowspan="2">Индикаторы достижения компетенций</td><td rowspan="2">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</td><td colspan="2">Оценочные средства</td></tr>
<tr><td>текущего контроля</td><td>промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td>ПК-5.1. Анализирует стратегию предприятия в области перевозок</td><td>Знать: стратегию предприятия, показатели эффективности.
Уметь: анализировать стратегию предприятия в области перевозок.
Владеть: методами анализа стратегии предприятия.</td><td>Тесты Т1.01–Т1.10; практико-ориентированные задания П01–П10.</td><td>Тесты Э1.01–Э1.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 1.</td></tr>
<tr><td>ПК-5.2. Реализует мероприятия по повышению эффективности и качества</td><td>Знать: методы реализации стратегии.
Уметь: реализовывать мероприятия по повышению эффективности и качества.
Владеть: методами реализации стратегии.</td><td>Тесты Т2.01–Т2.10; практико-ориентированные задания П01–П10.</td><td>Тесты Э2.01–Э2.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 2.</td></tr>
</table>

	ПК-8.1. Применяет методики исследований в области перевозок и безопасности	Знать: методики исследований в области перевозок и безопасности. Уметь: применять методики исследований в области перевозок и безопасности. Владеть: методами проведения исследований.	Тесты Т3.01–Т3.10; практико-ориентированные задания П01–П10.	Тесты Э3.01–Э3.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 3.
	ПК-8.2. Разрабатывает проекты и программы по организации перевозок	Знать: методы разработки проектов и программ. Уметь: разрабатывать проекты и программы по организации перевозок. Владеть: методами проектной деятельности.	Тесты Т4.01–Т4.10; практико-ориентированные задания П01–П10.	Тесты Э4.01–Э4.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 4.
	ПК-5.3. Оценивает результаты реализации стратегии	Знать: показатели результатов реализации стратегии. Уметь: оценивать результаты реализации стратегии. Владеть: методами оценки результатов стратегии.	Тесты Т5.01–Т5.10; практико-ориентированные задания П01–П10.	Тесты Э5.01–Э5.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 5.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
1	Тема 1. Текущее состояние и структура российского авиатранспортного рынка	3–4 (6–7)	2	0	0	6	П01; тесты по графику контроля
2	Тема 2. Особенности функционирования и развития авиационных операторов	3–4 (6–7)	0	0	0	6	П02; тесты по графику контроля
3	Тема 3. Формы собственности, имущественные преобразования и приватизация	3–4 (6–7)	2	0	0	6	П03; тесты по графику контроля
4	Тема 4. Имущественные и финансовые взаимоотношения участников перевозок	3–4 (6–7)	0	0	0	7	П04; тесты по графику контроля
5	Тема 5. Механизмы и динамика консолидации и интеграции на воздушном транспорте	3–4 (6–7)	2	2	0	8	П05; защита отчёта по ПЗ №1; тесты по графику контроля
6	Тема 6. Основные механизмы государственного регулирования авиатранспортного рынка	3–4 (6–7)	0	0	0	7	П06; тесты по графику контроля
7	Тема 7. Государственные программы бюджетного субсидирования	3–4 (6–7)	2	0	0	6	П07; тесты по графику контроля
8	Тема 8. Государственные инвестиционные программы и их технико-экономическое обоснование	3–4 (6–7)	0	2	0	6	П08; защита отчёта по ПЗ №2; тесты по графику контроля
9	Тема 9. Механизмы государственно-частного партнёрства	3–4 (6–7)	0	0	0	4	П09–П10; тестирование

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
10	Выполнение письменного опроса	3–4 (6–7)	0	0	0	4	Письменный опрос (графа «Кр» учебного плана)
	ИТОГО	3–4 (6–7)	8	4	0	60	
	Форма промежуточной аттестации — зачёт с оценкой (7 семестр)	3–4 (6–7)					—

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы дисциплины, темы, (наименования)	Количество часов	Компетенции (знания, умения, навыки)		Σ общее количество компетенций
			ПК-5	ПК-8	
1	Тема 1. Текущее состояние и структура российского авиатранспортного рынка	8	+		1
2	Тема 2. Особенности функционирования и развития авиационных операторов	6	+		1
3	Тема 3. Формы собственности, имущественные преобразования и приватизация	8		+	1
4	Тема 4. Имущественные и финансовые взаимоотношения участников перевозок	7	+		1
5	Тема 5. Механизмы и динамика консолидации и интеграции на воздушном транспорте	12	+	+	2
6	Тема 6. Основные механизмы государственного регулирования авиатранспортного рынка	7	+		1
7	Тема 7. Государственные программы бюджетного субсидирования	8		+	1
8	Тема 8. Государственные инвестиционные программы и их технико-экономическое обоснование	8	+	+	2
9	Тема 9. Механизмы государственно-частного партнёрства	4	+	+	2
10	Выполнение письменного опроса	4	+	+	2

№ п/п	Разделы дисциплины, темы, (наименования)	Количество часов	Компетенции (знания, умения, навыки)		Σ общее количество компетенций
			ПК-5	ПК-8	
	ИТОГО	72	+	+	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины по темам

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 1. Текущее состояние и структура российского авиатранспортного рынка	Текущее состояние, структура и процессы формирования рыночных отношений в авиатранспортном комплексе гражданской авиации. Сегменты рынка: пассажирские, грузовые перевозки, наземное обслуживание. Изменение организации отраслевого управления и регулирования в процессе рыночных преобразований. Роль авиатранспортной системы в транспортном комплексе страны.	Лекция; проработка конспекта, работа с литературой
Тема 2. Особенности функционирования и развития авиационных операторов	Особенности текущего функционирования и развития авиационных операторов различного технологического профиля: авиакомпании, аэропорты, операторы наземного обслуживания. Стратегии развития операторов, показатели эффективности деятельности. Функции и задачи органов государственного регулирования на воздушном транспорте.	Лекция; практическое занятие: сравнение стратегий операторов
Тема 3. Формы собственности, имущественные преобразования и приватизация	Формы собственности на воздушном транспорте, имущественные преобразования и процессы приватизации. Особенности форм собственности в условиях рыночных преобразований. Изменение организационно-производственной структуры предприятий отрасли.	Лекция; проработка конспекта, работа с литературой
Тема 4. Имущественные и финансовые взаимоотношения участников перевозок	Суть авиатранспортных процессов. Имущественные и финансовые взаимоотношения между участниками авиатранспортных процессов: авиакомпании, аэропорты, операторы ТОиР, лизинговые компании. Договорные отношения и распределение ответственности.	Практическое занятие: анализ взаимоотношений участников перевозки
Тема 5. Механизмы и динамика консолидации и интеграции на воздушном транспорте	Механизмы и динамика процессов консолидации и интеграции авиакомпаний, в сфере управления аэропортами и наземного обслуживания авиаперевозок. Процедуры допуска на авиатранспортный рынок и регулирование деятельности рыночных субъектов. Антимонопольные требования и ценовое регулирование. Организация защиты интересов потребителей.	Практическое занятие ПЗ №1: процессы консолидации и интеграции на рынке
Тема 6. Основные механизмы государственного регулирования авиатранспортного рынка	Основные механизмы государственного регулирования текущей деятельности и развития участников авиатранспортного рынка. Лицензирование, сертификация, антимонопольные требования. Правила и процедуры защиты интересов потребителей услуг воздушного транспорта.	Лекция; практическое занятие: механизмы регулирования рынка

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 7. Государственные программы бюджетного субсидирования	Формирование и механизмы реализации государственных программ бюджетного субсидирования региональных перевозок и воздушных судов российского производства. Цели, условия и результаты субсидирования; оценка эффективности программ.	Лекция; проработка конспекта, работа с литературой
Тема 8. Государственные инвестиционные программы и их технико-экономическое обоснование	Государственные инвестиционные программы в авиационной отрасли. Методы формирования инвестиционных программ в гражданской авиации. Технико-экономическое обоснование программ: показатели, методики, критерии отбора проектов развития.	Практическое занятие ПЗ №2: технико-экономическое обоснование инвестиционной программы
Тема 9. Механизмы государственно-частного партнёрства	Механизмы государственно-частного партнёрства и их роль в развитии авиатранспортной системы. Концессионные соглашения в аэропортовой деятельности. Реализация проектов ГЧП на воздушном транспорте, распределение рисков и результатов.	Практическое занятие: анализ проекта ГЧП; тестирование

5.2. Тематика и виды самостоятельной работы по дисциплине

Наименование темы	Виды самостоятельной работы
Тема 1. Текущее состояние и структура российского авиатранспортного рынка	Изучение структуры рынка и процессов рыночных преобразований; подготовка к П01. Объём СРС: — 4 ч; ЗФО — 6 ч.
Тема 2. Особенности функционирования и развития авиационных операторов	Сравнение стратегий операторов различного профиля; подготовка к П02. Объём СРС: — 5 ч; ЗФО — 6 ч.
Тема 3. Формы собственности, имущественные преобразования и приватизация	Изучение форм собственности и процессов приватизации; подготовка к П03. Объём СРС: — 4 ч; ЗФО — 6 ч.
Тема 4. Имущественные и финансовые взаимоотношения участников перевозок	Анализ договорных отношений участников; подготовка к П04. Объём СРС: — 5 ч; ЗФО — 7 ч.
Тема 5. Механизмы и динамика консолидации и интеграции на воздушном транспорте	Подготовка к ПЗ №1 и П05: процессы консолидации авиакомпаний и аэропортов. Объём СРС: — 5 ч; ЗФО — 8 ч.

Наименование темы	Виды самостоятельной работы
Тема 6. Основные механизмы государственного регулирования авиатранспортного рынка	Изучение механизмов регулирования и защиты потребителей; подготовка к П06. Объём СРС: — 4 ч; ЗФО — 7 ч.
Тема 7. Государственные программы бюджетного субсидирования	Анализ программ субсидирования региональных перевозок; подготовка к П07. Объём СРС: — 5 ч; ЗФО — 6 ч.
Тема 8. Государственные инвестиционные программы и их технико-экономическое обоснование	Подготовка к ПЗ №2 и П08: методики ТЭО инвестиционных программ. Объём СРС: — 4 ч; ЗФО — 6 ч.
Тема 9. Механизмы государственно-частного партнёрства	Анализ проектов ГЧП; подготовка к П09–П10 и тестированию. Объём СРС: — 4 ч; ЗФО — 4 ч.
Выполнение письменного опроса	Выполнение письменного опроса по вариантам (графа «Кр» учебного плана ЗФО). Объём СРС: — 0 ч; ЗФО — 4 ч.

6. Перечень литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

I. Основная литература
Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий: учебное пособие / В. П. Маслаков, М. Ю. Лебедева, И. А. Калинин [и др.]. — Санкт-Петербург : СПБГУ ГА им. А.А. Новикова, 2013. — 438 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/509314— Режим доступа: для авториз. пользователей.
II. Дополнительная литература
«Воздушный транспорт: производительность, модернизация, цифровая трансформация : монография / С. А. Бородулина, Л. П. Паристова, Т. А. Тихомирова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПБГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-907354-41-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/342968 (дата обращения: 07.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Воздушный транспорт: производительность, модернизация, цифровая трансформация : монография / С. А. Бородулина, Л. П. Паристова, Т. А. Тихомирова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПБГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — ISBN 978-5-907354-41-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/342968 (дата обращения: 07.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 40.).
III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
1. Министерство транспорта Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://mintrans.gov.ru

2. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация): [сайт]. - URL: https://favt.gov.ru
3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/
4. Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82 // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71492/
5. Государственная корпорация по организации воздушного движения: [сайт]. - URL: https://gkovd.ru
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. - URL: https://cyberleninka.ru
7. ЭБС IPRbooks: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru
8. АвиаПорт: отраслевые новости и база данных воздушного транспорта: [сайт]. - URL: https://www.aviaport.ru
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [сайт]. - URL: https://elibrary.ru
10. Российская государственная библиотека: [сайт]. - URL: https://www.rsl.ru
IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition», очередное обновление 1.7, операционное исполнение «Орёл» (РУСБ.10015-10) — операционная система персональных компьютеров дисплейных классов и кафедр филиала; включена в Единый реестр российских программ (правообладатель — ООО «РусБИТех-Астра»); лицензионный договор филиала.
LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Base, Draw) (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — подготовка текстовых документов, электронные таблицы, математическая и статистическая обработка данных учебных расчётов, подготовка презентационных материалов, учебные базы данных, векторная графика и схемы, создание и просмотр PDF-документов.
Inkscape (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — векторная графика, чертежи, схемы.
GIMP (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — растровая графика, обработка изображений.
VLC media player (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v2) — воспроизведение учебных видео- и аудиоматериалов.
Mozilla Firefox (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — браузер; доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронным учебным курсам и ресурсам сети «Интернет».
Специальные внешние профессиональные базы данных и информационные справочные системы для освоения дисциплины не требуются; поиск учебной информации выполняется с использованием ресурсов сети «Интернет» и электронно-библиотечной системы, перечисленных в настоящем разделе.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины включает лекции, практические занятия и самостоятельную работу; лабораторные работы, курсовая работа и курсовой проект учебным планом не предусмотрены.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде и включать в себя:

- текущий контроль;

- промежуточную аттестацию.

Для заочной формы предусмотрен развёрнутый разбор тем на 16 часах лекций и 16 часах практических занятий. Для заочной формы — 8 часов лекций (6 семестр) и 4 часа практических занятий (7 семестр) по детализированным графам плана; освоение остальных вопросов организуется в СРС.

Лекции включают разбор процессов развития авиатранспортной системы и механизмов государственного регулирования отрасли.

Практические занятия включают анализ консолидации и интеграции на рынке, технико-экономическое обоснование инвестиционных программ и разработку аналитических записок.

Текущий контроль включает тесты и практико-ориентированные задания. Проверяются результаты по ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-8.1, ПК-8.2 и ПК-5.3; все индикаторы формируются в дисциплине.

ЗФО: 3–4 курс, 6–7 семестры. Форма промежуточной аттестации — зачёт с оценкой. Оценочные средства — тесты и письменный опрос. Зачёт с оценкой включает 50 тестовых заданий (по 10 на каждый индикатор) и один из пяти вариантов письменного опроса. Время: 50 минут на тесты, 60 минут на письменный опрос. Разрешён непрограммируемый калькулятор; справочники и готовые решения не используются. Условия и критерии одинаковы для обеих форм обучения.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине подразделяется на самостоятельную работу обучающегося под непосредственным руководством и контролем преподавателя; самостоятельную работу, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя.

Материалы и выполненные задания могут передаваться через электронную информационно-образовательную среду университета.

Виды самостоятельной работы согласованы с разделом 5.2 и ФОС: изучение литературы, подготовка к тестам, выполнение практико-ориентированных заданий и подготовка к зачёту с оценкой.

1. Работа с основной и дополнительной литературой: изучите соответствующий теме раздел, выпишите определения и показатели, разберите приведённые примеры.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме занятия и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в учебной работе.

Работая над каким-либо частным вопросом или разделом, необходимо видеть его связь с проблемой в целом, а, рассматривая широкую проблему, уметь делить ее на части, каждую из которых продумывать в деталях.

2. Практико-ориентированные задания П01–П10 выполняются с записью исходных данных, схемы анализа или расчёта, решения и проверки. Отдельно укажите допустимые выводы и недостающие данные.

Выполненные задания представляются преподавателю в письменной форме или через электронную информационно-образовательную среду. П01–П05 сдаются в первом периоде текущего контроля, П06–П10 — во втором.

3. Проверка учебной модели при выполнении П01–П10: сопоставьте ответ с исходными данными, единицами и ограничениями. Отделяйте наблюдение от допущения и причинного объяснения.

4. Тестирование: по 10 заданий на каждый индикатор (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-5.3). В каждом текущем блоке 6 заданий с одним ответом, 2 с несколькими и 2 на

соответствие. Первый период — задания 01–05 каждого блока, второй — 06–10. За полный правильный ответ теста — 1 балл, иначе — 0; за практико-ориентированное задание — 1 балл (полное и верное выполнение), 0,5 балла — при неполном решении, 0 — при невыполнении. На зачёте с оценкой используются отдельные блоки Э1–Э5: 4 задания с выбором ответа, 4 задания на вписывание одного слова, 1 на соответствие и 1 на последовательность.

5. Подготовка к зачёту с оценкой: повторите структуру рынка, механизмы регулирования и субсидирования, методики ТЭО программ и проекты ГЧП. Зачётные тесты проверяют все пять индикаторов; письменный опрос содержит анализ стратегии, мероприятия по повышению эффективности, исследование рынка, программу развития и аналитическую записку по результатам.

На зачёте с оценкой выполните назначенный вариант самостоятельно. Решения и критерии в ФОС служат преподавателю для проверки; обучающемуся выдаются только условия заданий.

Оценочные материалы, ключы и подробные процедуры приведены в отдельном фонде оценочных средств по дисциплине «Развитие авиатранспортной системы».

Текущий контроль — 60 баллов: тесты Т1.01–Т5.10 (50 заданий по 1 баллу = 25 баллов за период) и П01–П10 (10 заданий по 1 баллу = 5 баллов за период). Первый период: задания 01–05 каждого тестового блока и П01–П05 — 30 баллов; второй: задания 06–10 каждого блока и П06–П10 — 30 баллов. Зачёт с оценкой — 40 баллов: тесты Э1.01–Э5.10 — 10 баллов, один письменный опрос ПО1–ПО5 — 30 баллов. За зачётные тесты: число правильных ответов / 5. Итоговый рейтинг — сумма текущего и зачётного баллов, максимум 100. Для зачтённого результата нужны не менее 24 баллов за зачёт с оценкой и не менее 60 суммарно. Иначе — «не зачтено». Градации зачтённого результата: 90–100 — «отлично»; от 75 до менее 90 — «хорошо»; от 60 до менее 75 — «удовлетворительно». Расчёт ведётся без промежуточного округления. Повторное выполнение заменяет прежний результат, баллы не удваиваются.

ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-8.1, ПК-8.2 и ПК-5.3 формируются в дисциплине. Дальнейшее развитие и итоговая проверка выполняются по матрице образовательной программы.

6–7 семестры — заочная форма обучения

Этап оценивания	**Виды учебно-познавательной деятельности**	**Оценочные средства**	**Максимальная рейтинговая оценка (%)**
Первый период (текущий контроль)	Тестирование; решение П01–П05	Т1.01–Т1.05; Т2.01–Т2.05; Т3.01–Т3.05; Т4.01–Т4.05; Т5.01–Т5.05; П01–П05	30
Второй период (текущий контроль)	Тестирование; решение П06–П10	Т1.06–Т1.10; Т2.06–Т2.10; Т3.06–Т3.10; Т4.06–Т4.10; Т5.06–Т5.10; П06–П10	30
Третий период (промежуточная аттестация)	Зачёт с оценкой: тестирование и письменный опрос	Э1.01–Э5.10 — 10 баллов; ПО1–ПО5 (один вариант) — 30 баллов	40

Перевод рейтинговой оценки, набранной обучающимся в рамках балльно-рейтинговой системы оценки результатов его обучения по дисциплине, в 5-балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка по пятибалльной шкале	**Рейтинговая оценка**
«отлично» / «зачтено»	90–100%
«хорошо» / «зачтено»	от 75 до менее 90%
«удовлетворительно» / «зачтено»	от 60 до менее 75%

Оценка по пятибалльной шкале	Рейтинговая оценка
«не зачтено»	менее 60%

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
ПК-5. Способен к реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности	ПК-5.1. Анализирует стратегию предприятия в области перевозок	Знать: стратегию предприятия, показатели эффективности.	Допускает грубые ошибки в воспроизведении стратегию предприятия, показатели эффективности; не называет основные понятия и их связь.	Воспроизводит стратегию предприятия, показатели эффективности частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания стратегию предприятия, показатели эффективности; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний стратегию предприятия, показатели эффективности; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов и багажа		Уметь: анализировать стратегию предприятия в области перевозок.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: анализировать стратегию предприятия в области перевозок выполняется неверно; обоснованный результат не получен.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны.	Умеет анализировать стратегию предприятия в области перевозок; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат.
		Владеть: методами анализа стратегии предприятия.	Не применяет методами анализа стратегии предприятия при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий.	Применяет методами анализа стратегии предприятия по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны.	Владеет методами анализа стратегии предприятия; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами.	Уверенно владеет методами анализа стратегии предприятия; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
	ПК-5.2. Реализует мероприятия по повышению эффективности и качества	Знать: методы реализации стратегии.	Допускает грубые ошибки в воспроизведении методов реализации стратегии; не называет основные понятия и их связь.	Воспроизводит методов реализации стратегии частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания методов реализации стратегии; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний методов реализации стратегии; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения.
		Уметь: реализовывать мероприятия по повышению эффективности и качества.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: реализовывать мероприятия по повышению эффективности и качества выполняется неверно; обоснованный результат не получен.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны.	Умеет реализовывать мероприятия по повышению эффективности и качества; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
		Владеть: методами реализации стратегии.	Не применяет методами реализации стратегии при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий.	Применяет методами реализации стратегии по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны.	Владеет методами реализации стратегии; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами.	Уверенно владеет методами реализации стратегии; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение.
ПК-8. Способен к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ,	ПК-8.1. Применяет методики исследований в области перевозок и безопасности	Знать: методики исследований в области перевозок и безопасности.	Допускает грубые ошибки в воспроизведении методики исследований в области перевозок и безопасности; не называет основные понятия и их связь.	Воспроизводит методики исследований в области перевозок и безопасности частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания методики исследований в области перевозок и безопасности; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний методики исследований в области перевозок и безопасности; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте		Уметь: применять методики исследований в области перевозок и безопасности.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: применять методики исследований в области перевозок и безопасности выполняется неверно; обоснованный результат не получен.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны.	Умеет применять методики исследований в области перевозок и безопасности; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат.
		Владеть: методами проведения исследований.	Не применяет методами проведения исследований при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий.	Применяет методами проведения исследований по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны.	Владеет методами проведения исследований; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами.	Уверенно владеет методами проведения исследований; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
	ПК-8.2. Разрабатывает проекты и программы по организации перевозок	Знать: методы разработки проектов и программ.	Допускает грубые ошибки в воспроизведении методов разработки проектов и программ; не называет основные понятия и их связь.	Воспроизводит методов разработки проектов и программ частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания методов разработки проектов и программ; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний методов разработки проектов и программ; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
		Уметь: разрабатывать проекты и программы по организации перевозок.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: разрабатывать проекты и программы по организации перевозок выполняется неверно; обоснованный результат не получен.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны.	Умеет разрабатывать проекты и программы по организации перевозок; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат.
		Владеть: методами проектной деятельности.	Не применяет методами проектной деятельности при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий.	Применяет методами проектной деятельности по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны.	Владеет методами проектной деятельности; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами.	Уверенно владеет методами проектной деятельности; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
ПК-5. Способен к реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов и багажа	ПК-5.3. Оценивает результаты реализации стратегии	Знать: показатели результатов реализации стратегии.	Допускает грубые ошибки в воспроизведении показателей результатов реализации стратегии; не называет основные понятия и их связь.	Воспроизводит показателей результатов реализации стратегии частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания показателей результатов реализации стратегии; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний показателей результатов реализации стратегии; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения.
		Уметь: оценивать результаты реализации стратегии.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: оценивать результаты реализации стратегии выполняется неверно; обоснованный результат не получен.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны.	Умеет оценивать результаты реализации стратегии; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
		Владеть: методами оценки результатов стратегии.	Не применяет методами оценки результатов стратегии при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий.	Применяет методами оценки результатов стратегии по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны.	Владеет методами оценки результатов стратегии; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами.	Уверенно владеет методами оценки результатов стратегии; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебной аудитории	Описание материально-технической базы учебной аудитории
Аудитория для лекционных и практических занятий	Учебная мебель, доска, средства демонстрации (мультимедийный проектор, экран, компьютер с доступом в Интернет). Для практических занятий — рабочие места для анализа программ развития и подготовки аналитических записок.
Помещение для самостоятельной работы	Рабочие места, компьютер с доступом в Интернет, электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотека МГТУ ГА и ЭБС «Лань».

9. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха учебная информация и задания предоставляются в письменной и визуальной форме. При необходимости допускается ассистент и увеличение времени. Содержание письменного опроса и критерии оценивания сохраняются.

Для лиц с нарушением зрения обеспечиваются доступный электронный текст, увеличение шрифта либо озвучивание условий и помощь ассистента. Форма фиксации решения адаптируется к индивидуальным возможностям; состав заданий и проверяемые результаты сохраняются.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).