ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F6B0116E8D11E5AD8CF91B04082841D3
Владелец: Бобушев Сергей Алексеевич
Действителен: с 19.05.2026 до 12.08.2027

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по НиМР
_____ И.А. Сизько
«10» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**ФТД.1 Организация и управление процессами дистрибуции в гражданской авиации**
	(шифр и название дисциплины)
Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Квалификация (степень)	Бакалавр
Профиль подготовки	Организация перевозок и управление на воздушном транспорте
Кафедра	Социально-экономических дисциплин
Курс обучения	3,4
Форма обучения	заочная

Ростов-на-Дону, 2024 г.

<table>
<tr><td>1.Цель дисциплины:</td><td colspan="4">Дать студентам конкретные знания в области организации бизнес-процессов предприятий отрасли, обеспечивающих дистрибуцию авиатранспортных услуг: организацию бронирования пассажирских и грузовых ёмкостей, оформление пассажирских и грузовых авиаперевозок на внутренних и международных авиалиниях.</td></tr>
<tr><td>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</td><td colspan="4">ФТД.1 (ЗФО) / ФТД.2 — факультативные дисциплины учебного плана. ЗФО: 7 семестр. Форма промежуточной аттестации — дифференцированный зачёт. Факультатив обеспечивает дополнительное формирование индикаторов ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-7.2 к дисциплинам учебного плана; опирается на дисциплины «Менеджмент», «Экономика воздушного транспорта», «Организация и технология перевозок», «Маркетинг»; связан с дисциплинами «Неавиационная деятельность аэропорта», производственными практиками и ГИА.</td></tr>
<tr><td colspan="5">3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Индикаторы достижения компетенций</td><td rowspan="2">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</td><td colspan="2">Оценочные средства</td></tr>
<tr><td>текущего контроля</td><td>промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</td><td>ПК-1.3 Организует технологические процессы перевозок</td><td>Знать: бизнес-процессы при организации перевозки пассажиров, багажа и грузов на воздушном транспорте; нормативно-правовую базу дистрибуции авиатранспортных услуг.
Уметь: организовывать технологические процессы бронирования и оформления пассажирских и грузовых перевозок.
Владеть: навыками организации технологических процессов перевозок</td><td>Защита отчёта по ПЗ №1; тесты Т1.01–Т1.10</td><td>Дифференцированный зачёт: тесты Э1.01–Э3.10; билет, вопрос</td></tr>
</table>

	ПК-4.1 Анализирует рыночную конъюнктуру и технологические процессы	Знать: основные дистрибутивные каналы, технологии дистрибуции, структуру бизнес-процессов дистрибуции авиатранспортных услуг. Уметь: анализировать рыночную конъюнктуру и структуру бизнес-процессов дистрибуции. Владеть: методами анализа рынка и технологических процессов дистрибуции	Защита отчёта по ПЗ №2; тесты Т2.01–Т2.10	Дифференцированный зачёт: тесты Э1.01–Э3.10; билет, вопрос
	ПК-7.2 Планирует процессы деятельности объекта транспорта	Знать: методы планирования процессов деятельности авиапредприятия в сфере дистрибуции. Уметь: планировать процессы дистрибуции, взаимодействие предприятий транспортной отрасли при организации смешанных перевозок. Владеть: навыками разработки предложений по преобразованию системы бизнес-процессов дистрибуции	Тесты Т3.01–Т3.10	Дифференцированный зачёт: тесты Э1.01–Э3.10; билет, вопрос

1. Работа с основной и дополнительной литературой: изучите соответствующий теме раздел нормативных документов (ВК РФ, ФАП-82) и выпишите требования к перевозкам пассажиров и грузов.

4.1 для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
	Раздел 1. Тема 1.1. Внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность авиапредприятия	7	1	0	0	10	—
	Раздел 1. Тема 1.2. Бизнес-процессы при организации авиаперевозки пассажиров	7	1	0	0	10	—
	Раздел 1. Тема 1.3. Бизнес-процессы при организации авиаперевозки грузов	7	0	2	0	12	Защита отчёта по ПЗ №1

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
	Раздел 2. Тема 2.1. Понятие и технологии дистрибуции. Дистрибутивный канал	7	1	0	0	10	—
	Раздел 2. Тема 2.2. Организация дистрибуции авиатранспортных услуг	7	1	2	0	12	Защита отчёта по ПЗ №2
	Раздел 2. Тема 2.3. Особенности организации бизнес-процессов дистрибуции	7	0	0	0	10	—
	Форма промежуточной аттестации — дифференцированный зачёт						—
	ИТОГО		4	4	0	64	

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы дисциплины, темы, (наименования)	Количество часов	
	Раздел 1. Темы 1.1–1.3. Бизнес-процессы при формировании авиатранспортных услуг	36	

№ п/п	Разделы дисциплины, темы, (наименования)	Количество	часов
	Раздел 2. Темы 2.1–2.3. Бизнес-процессы дистрибуции в гражданской авиации	36	
	ИТОГО	72	

2. Практико-ориентированные задания ПЗ №1 и ПЗ №2 выполняются с оформлением отчёта: цель, исходные данные, схема бизнес-процесса, выводы; защита отчёта — на занятии или в дни и часы СРС.

5.1. Содержание дисциплины по темам

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Раздел 1. Бизнес-процессы при формировании авиатранспортных услуг	Внешние и внутренние факторы деятельности авиапредприятия. Бизнес-процессы при организации авиаперевозки пассажиров. Бизнес-процессы при организации авиаперевозки грузов: классификация грузов, грузовая авианакладная, средства пакетирования, терминальная обработка, рейсовая документация.	Лекции, практическое занятие ПЗ №1; самостоятельная работа
Тема 1.1. Внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность авиапредприятия	Классификация факторов внешней и внутренней среды авиапредприятия. Их влияние на процессы формирования и дистрибуции услуг.	Лекция; самостоятельная работа
Тема 1.2. Бизнес-процессы при организации авиаперевозки пассажиров	Технологические схемы обслуживания пассажиров. Бронирование, регистрация, оформление перевозочных документов. Взаимодействие участников перевозки.	Лекция; самостоятельная работа
Тема 1.3. Бизнес-процессы при организации авиаперевозки грузов	Требования к грузам, классификация. Генеральные и специальные грузы. Грузовая авианакладная, средства пакетирования, терминальная обработка грузов, рейсовая документация.	Лекция; практическое занятие ПЗ №1
Раздел 2. Бизнес-процессы дистрибуции в гражданской авиации	Понятие и технологии дистрибуции, дистрибутивный канал. Организация дистрибуции авиатранспортных услуг. Особенности организации бизнес-процессов дистрибуции, взаимодействие предприятий при смешанных перевозках.	Лекции, практическое занятие ПЗ №2; самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 2.1. Понятие дистрибуции. Технологии дистрибуции. Дистрибутивный канал	Дистрибуция и её функции. Виды дистрибуции. Каналы дистрибуции, их классификация. Аналитическая составляющая процесса.	Лекция; самостоятельная работа
Тема 2.2. Организация дистрибуции авиатранспортных услуг	Организация бронирования пассажирских и грузовых ёмкостей, продажи перевозок. Автоматизированные системы бронирования. Роль агентской сети.	Лекция; практическое занятие ПЗ №2
Тема 2.3. Особенности организации бизнес-процессов дистрибуции авиатранспортных услуг	Смешанные перевозки и взаимодействие предприятий транспортной отрасли. Регламенты бизнес-процессов, контроль их выполнения. Направления преобразования систем дистрибуции.	Лекция; самостоятельная работа

5.2. Тематика и виды самостоятельной работы по дисциплине

Наименование темы	Виды самостоятельной работы
Темы 1.1–1.3	Изучение литературы и нормативных документов; подготовка отчёта по ПЗ №1 (бизнес-процессы при организации грузовой перевозки); выполнение тестов Т1.
Темы 2.1–2.3	Изучение литературы; подготовка отчёта по ПЗ №2 (организация дистрибуции); выполнение тестов Т2, Т3; подготовка к дифференцированному зачёту.

3. Тестирование: по 10 заданий на ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-7.2; в каждом блоке 6 заданий с одним ответом, 2 с несколькими ответами, 2 на соответствие.

I. Основная литература
Мясникова, О. В. Распределительная логистика : учебник / О. В. Мясникова. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 360 с. — ISBN 978-985-06-3549-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/155328/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей
II. Дополнительная литература
Минько, Э. В. Организация коммерческой деятельности промышленного предприятия : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-4486-0021-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/74228/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Памбухчиянц, О. В. Основы коммерческой деятельности : учебник / О. В. Памбухчиянц. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-394-05058-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/52270/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей
III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
1. Министерство транспорта Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://mintrans.gov.ru
2. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация): [сайт]. - URL: https://favt.gov.ru
3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/
4. Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82 // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71492/
5. Государственная корпорация по организации воздушного движения: [сайт]. - URL: https://gkovd.ru
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. - URL: https://cyberleninka.ru
7. ЭБС IPRbooks: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru
8. АвиаПорт: отраслевые новости и база данных воздушного транспорта: [сайт]. - URL: https://www.aviaport.ru
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [сайт]. - URL: https://elibrary.ru
10. Российская государственная библиотека: [сайт]. - URL: https://www.rsl.ru
IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition», очередное обновление 1.7, операционное исполнение «Орёл» (РУСБ.10015-10) — операционная система персональных компьютеров дисплейных классов и кафедр филиала; включена в Единый реестр российских программ (правообладатель — ООО «РусБИТех-Астра»); лицензионный договор филиала.
LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Base, Draw) (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — подготовка текстовых документов, электронные таблицы, математическая и статистическая обработка данных учебных расчётов, подготовка презентационных материалов, учебные базы данных, векторная графика и схемы, создание и просмотр PDF-документов.
Inkscape (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — векторная графика, чертежи, схемы.
GIMP (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — растровая графика, обработка изображений.
VLC media player (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v2) — воспроизведение учебных видео- и аудиоматериалов.
Mozilla Firefox (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — браузер; доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронным учебным курсам и ресурсам сети «Интернет».
Специальные внешние профессиональные базы данных и информационные справочные системы для освоения дисциплины не требуются; поиск учебной информации выполняется с использованием ресурсов сети «Интернет» и электронно-библиотечной системы, перечисленных в настоящем разделе.

4. Подготовка к дифференцированному зачёту: повторите перечень вопросов, выполните тренировочные тесты.

Освоение дисциплины включает лекции, практические занятия ПЗ №1 и ПЗ №2 и самостоятельную работу; лабораторные работы, курсовая работа и курсовой проект учебным планом не предусмотрены.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде и включать в себя:

- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию.

Для заочной формы предусмотрены лекции и практические занятия ПЗ №1, ПЗ №2 (72 ч) в 6 семестре. Для заочной формы — лекции и практические занятия в период сессии с опережающей самостоятельной работой (72 ч, 7 семестр); дифференцированный зачёт.

Лекции включают бизнес-процессы формирования и дистрибуции авиатранспортных услуг, технологии перевозки пассажиров и грузов, организации бронирования и продаж.

Практические занятия включают разбор схем бизнес-процессов грузовой и пассажирской перевозки, анализ каналов дистрибуции, подготовку отчётов ПЗ №1 и ПЗ №2.

Текущий контроль включает защиту отчётов по ПЗ №1 и ПЗ №2 и тесты Т1, Т2, Т3.

Проверяются результаты по ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-7.2 на этапе дополнительного формирования в дисциплине.

ЗФО: 4 курс, 7 семестр. Форма промежуточной аттестации — дифференцированный зачёт: тестирование (блоки Э1–Э3) и устный ответ по билету (2 вопроса), учёт результатов текущего контроля (рейтинг).

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине подразделяется на самостоятельную работу обучающегося под непосредственным руководством и контролем преподавателя; самостоятельную работу, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя.

Материалы и выполненные задания могут передаваться через электронную информационно-образовательную среду университета.

Виды самостоятельной работы согласованы с разделом 5.2 и ФОС: изучение нормативных документов и литературы, подготовка отчётов по практическим занятиям, выполнение тестов, подготовка к дифференцированному зачёту.

5. Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учётом результатов текущего контроля (рейтинг) и ответа на билете.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме занятия и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в учебной работе. Работая над каким-либо частным вопросом или разделом, необходимо видеть его связь с проблемой в целом, а, рассматривая широкую проблему, уметь делить ее на части, каждую из которых продумывать в деталях.

Выполненные задания представляются преподавателю в письменной форме или через электронную информационно-образовательную среду. П01–П05 сдаются в первом периоде текущего контроля, П06–П08 — во втором.

На промежуточной аттестации выполните назначенный вариант задания самостоятельно. Решения и критерии в ФОС служат преподавателю для проверки; обучающемуся выдаются только условия заданий.

Оценочные материалы, ключи и подробные процедуры приведены в отдельном фонде оценочных средств по факультативу «Организация и управление процессами дистрибуции в гражданской авиации».

Рейтинговые периоды текущего контроля указаны в таблицах раздела 4; подробные процедуры — в ФОС по дисциплине.

Дополнительно формируются ПК-1.3, ПК-4.1 и ПК-7.2 в соответствии с матрицей образовательной программы; дальнейшее развитие и итоговая проверка выполняются по матрице.

7 семестр — заочная форма обучения

Этап оценивания	**Виды учебно-познавательной деятельности**	**Оценочные средства**	**Максимальная рейтинговая оценка (%)**
Первый период (текущий контроль)	Самостоятельная работа по разделу 1; ПЗ №1 (сессия)	Защита отчёта по ПЗ №1; тесты Т1.01–Т1.10	30
Второй период (текущий контроль)	Самостоятельная работа по разделу 2; ПЗ №2 (сессия)	Защита отчёта по ПЗ №2; тесты Т2, Т3	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт: тесты; билет (2 вопроса)	Тестирование Э1.01–Э3.10; устный опрос по билетам; учёт рейтинга	40

Перевод рейтинговой оценки, набранной обучающимся в рамках балльно-рейтинговой системы оценки результатов его обучения по дисциплине, в 5-балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка по пятибалльной шкале	**Рейтинговая оценка**
«отлично»	90–100%
«хорошо»	от 75 до менее 90%
«удовлетворительно»	от 60 до менее 75%
«неудовлетворительно»	менее 60%

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

			Критерии оценивания результатов обучения			
	Индикаторы достижения компетенций	**Планируемые результаты обучения**	**Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
Компетенции			Знать бизнес-процессы при организации перевозки пассажиров, багажа и грузов на воздушном транспорте; нормативно-правовую базу дистрибуции авиатранспортных услуг. — не демонстрирует; допускает грубые ошибки.	Воспроизводит ответ частично, без грубых ошибок; применяет по образцу.	Демонстрирует базовый уровень: бизнес-процессы при организации перевозки пассажиров, багажа и грузов на воздушном транспорте; нормативно-правовую базу дистрибуции авиатранспортных услуг. в типовых ситуациях.	Демонстрирует высокий уровень: полно и обоснованно бизнес-процессы при организации перевозки пассажиров, багажа и грузов на воздушном транспорте; нормативно-правовую базу дистрибуции авиатранспортных услуг.; действует самостоятельно.

	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
Компетенции			Уметь организовывать технологические процессы бронирования и оформления пассажирских и грузовых перевозок. — не демонстрирует; допускает грубые ошибки.	Воспроизводит ответ частично, без грубых ошибок; применяет по образцу.	Демонстрирует базовый уровень: организовывать технологические процессы бронирования и оформления пассажирских и грузовых перевозок. в типовых ситуациях.	Демонстрирует высокий уровень: полно и обоснованно организовывать технологические процессы бронирования и оформления пассажирских и грузовых перевозок.; действует самостоятельно.

	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
Компетенции			Владеть навыками организации технологических процессов перевозок — не демонстрирует; допускает грубые ошибки.	Воспроизводит ответ частично, без грубых ошибок; применяет по образцу.	Демонстрирует базовый уровень: навыками организации технологических процессов перевозок в типовых ситуациях.	Демонстрирует высокий уровень: полно и обоснованно навыками организации технологических процессов перевозок; действует самостоятельно.

	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
Компетенции			Знать основные дистрибутивные каналы, технологии дистрибуции, структуру бизнес-процессов дистрибуции авиатранспортных услуг. — не демонстрирует; допускает грубые ошибки.	Воспроизводит ответ частично, без грубых ошибок; применяет по образцу.	Демонстрирует базовый уровень: основные дистрибутивные каналы, технологии дистрибуции, структуру бизнес-процессов дистрибуции авиатранспортных услуг. в типовых ситуациях.	Демонстрирует высокий уровень: полно и обоснованно основные дистрибутивные каналы, технологии дистрибуции, структуру бизнес-процессов дистрибуции авиатранспортных услуг.; действует самостоятельно.

	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
Компетенции			Уметь анализировать рыночную конъюнктуру и структуру бизнес-процессов дистрибуции. — не демонстрирует; допускает грубые ошибки.	Воспроизводит ответ частично, без грубых ошибок; применяет по образцу.	Демонстрирует базовый уровень: анализировать рыночную конъюнктуру и структуру бизнес-процессов дистрибуции. в типовых ситуациях.	Демонстрирует высокий уровень: полно и обоснованно анализировать рыночную конъюнктуру и структуру бизнес-процессов дистрибуции.; действует самостоятельно.

	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
Компетенции			Владеть методами анализа рынка и технологических процессов дистрибуции — не демонстрирует; допускает грубые ошибки.	Воспроизводит ответ частично, без грубых ошибок; применяет по образцу.	Демонстрирует базовый уровень: методами анализа рынка и технологических процессов дистрибуции в типовых ситуациях.	Демонстрирует высокий уровень: полно и обоснованно методами анализа рынка и технологических процессов дистрибуции; действует самостоятельно.

	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
Компетенции			Знать методы планирования процессов деятельности авиапредприятия в сфере дистрибуции. — не демонстрирует; допускает грубые ошибки.	Воспроизводит ответ частично, без грубых ошибок; применяет по образцу.	Демонстрирует базовый уровень: методы планирования процессов деятельности авиапредприятия в сфере дистрибуции. в типовых ситуациях.	Демонстрирует высокий уровень: полно и обоснованно методы планирования процессов деятельности авиапредприятия в сфере дистрибуции.; действует самостоятельно.

	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
Компетенции			Уметь планировать процессы дистрибуции, взаимодействие предприятий транспортной отрасли при организации смешанных перевозок. — не демонстрирует; допускает грубые ошибки.	Воспроизводит ответ частично, без грубых ошибок; применяет по образцу.	Демонстрирует базовый уровень: планировать процессы дистрибуции, взаимодействие предприятий транспортной отрасли при организации смешанных перевозок. в типовых ситуациях.	Демонстрирует высокий уровень: полно и обоснованно планировать процессы дистрибуции, взаимодействие предприятий транспортной отрасли при организации смешанных перевозок.; действует самостоятельно.

	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
Компетенции			Владеть навыками разработки предложений по преобразованию системы бизнес-процессов дистрибуции — не демонстрирует; допускает грубые ошибки.	Воспроизводит ответ частично, без грубых ошибок; применяет по образцу.	Демонстрирует базовый уровень: навыками разработки предложений по преобразованию системы бизнес-процессов дистрибуции в типовых ситуациях.	Демонстрирует высокий уровень: полно и обоснованно навыками разработки предложений по преобразованию системы бизнес-процессов дистрибуции; действует самостоятельно.

Наименование учебной аудитории	Описание материально-технической базы учебной аудитории
Аудитория для лекционных и практических занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование, макеты перевозочной документации (AWB, маршрут-квитанция), образцы пакетирования грузов.
Помещение для самостоятельной работы	Рабочие места, компьютер с доступом к ЭИОС университета, тесты, СПС.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха учебная информация и задания предоставляются в письменной и визуальной форме. При необходимости допускается ассистент и увеличение времени. Содержание курсовой работы и письменного опроса и критерии оценивания сохраняются.

Для лиц с нарушением зрения обеспечиваются доступный электронный текст, увеличение шрифта либо озвучивание условий и помощь ассистента. Форма фиксации решения адаптируется к индивидуальным возможностям; состав заданий и проверяемые результаты сохраняются.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).