ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F6B0116E8D11E5AD8CF91B04082841D3
Владелец: Бобушев Сергей Алексеевич
Действителен: с 19.05.2026 до 12.08.2027

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по НиМР
_____ И.А. Сизько
«23» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.ОД.3 Философия**
	(шифр и название дисциплины)
Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Квалификация (степень)	Бакалавр
Профиль подготовки	Организация перевозок и управление на воздушном транспорте
Кафедра	Социально-экономических дисциплин
Курс обучения	1,2
Форма обучения	заочная

Ростов-на-Дону, 2025 г.

1. Цель дисциплины:	Формирование способности критически осмысливать социально-исторические, этические и философские основания межкультурного взаимодействия, применять философские категории и этические принципы для понимания культурного разнообразия и ответственного профессионального поведения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ОД.3 — обязательная часть. Заочная форма: дисциплина изучается в 2 и 3 семестрах (1–2 курс); письменный опрос и зачёт — в 3 семестре. Содержание дисциплины общее для обеих форм обучения; различается объём контактной и самостоятельной работы в соответствии с учебными планами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Индикаторы достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Оценочные средства**	
			текущего контроля[1]	**промежуточной аттестации**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает этические нормы в межкультурном взаимодействии	Знать: этические нормы, основы этики профессиональной деятельности; философское обоснование морали. Уметь: учитывать этические нормы в межкультурном взаимодействии. Владеть: навыками этического взаимодействия, применения философских категорий при анализе этических ситуаций.	Устный опрос УО1–УО10; письменный опрос ПО1–ПО5; практико-ориентированные задания П1–П3.	Тест Э1.01–Э1.10.

	УК-5.3. Проявляет толерантность к культурному разнообразию в профессиональной деятельности	Знать: основы толерантности, культурные различия; философское понимание разнообразия культур. Уметь: проявлять толерантность к культурному разнообразию в профессиональной деятельности; анализировать культурные различия без стереотипных оценок. Владеть: навыками межкультурного взаимодействия и толерантности.	Устный опрос УО11–УО20; письменный опрос ПО6–ПО10; практико-ориентированные задания П4–П6; письменный опрос ПО1–ПО5 (ЗФО).	Тест Э2.01–Э2.10.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
1	Философия, мировоззрение и культура	1 (2)	2	0	0	8	УО1–УО2; ПО1
2	Философские традиции Древнего мира и Средневековья	1 (2)	0	0	0	8	УО3
3	Философия Возрождения, Нового времени и немецкая классика	1 (2)	0	0	0	8	УО4–УО5; ПО2
4	Русская философия и проблема культурной идентичности	1 (2)	0	0	0	8	УО6; ПО4
5	Онтология и диалектика	1 (2)	2	0	0	8	УО7–УО8
6	Познание, наука и критическое мышление	1 (2)	0	0	0	8	УО9; ПО5
7	Философская антропология: человек, свобода и деятельность	1 (2)	2	0	0	8	ПО3; П2
8	Общество, история и цивилизационное развитие	2 (3)	0	2	0	8	УО11–УО16; ПО6–ПО8; П4–П5; ПО1–ПО5 (подготовка/выполнение одного варианта)
9	Этика, ценности и межкультурное взаимодействие	2 (3)	0	2	0	8	УО10; УО17; ПО10; П1; П3; ПО1–ПО5 (подготовка/выполнение одного варианта)

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
10	Философия техники и современные глобальные проблемы	2 (3)	0	0	0	8	УО18–УО20; ПО9; П6; ПО1–ПО5 (подготовка/выполнение одного варианта)
11	Промежуточная аттестация — зачёт (тестирование)	2 (3)	0	0	0	18	—
	ИТОГО		6	4	0	98	Зачёт

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы дисциплины, темы, (наименования)	Количество часов	Компетенции (знания, умения, навыки)		Σ *общее количество компетенций*
			УК-5.2	УК-5.3	
1	Философия, мировоззрение и культура	10	+		1
2	Философские традиции Древнего мира и Средневековья	8	+		1
3	Философия Возрождения, Нового времени и немецкая классика	8	+		1
4	Русская философия и проблема культурной идентичности	8	+		1
5	Онтология и диалектика	10	+		1
6	Познание, наука и критическое мышление	8	+		1
7	Философская антропология: человек, свобода и деятельность	10	+		1

№ п/п	Разделы дисциплины, темы, (наименования)	Количество часов	Компетенции (знания, умения, навыки)		Σ *общее количество компетенций*
			УК-5.2	УК-5.3	
8	Общество, история и цивилизационное развитие	10	+	+	2
9	Этика, ценности и межкультурное взаимодействие	10	+	+	2
10	Философия техники и современные глобальные проблемы	8	+	+	2
11	Подготовка к зачёту; тестирование	18	+	+	2
	ИТОГО	108	+	+	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины по темам

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 1. Философия, мировоззрение и культура	Предмет философии и структура философского знания. Мировоззрение, его исторические типы. Функции философии. Основные философские категории и методы. Философия как способ критического осмысления культурного и профессионального опыта.	Лекция; семинарское/практическое занятие; самостоятельная работа. для ЗФО — концентрированное контактное изучение ключевых вопросов при увеличенном объёме самостоятельной работы.
Тема 2. Философские традиции Древнего мира и Средневековья	Античная философия: космоцентризм, проблема первоначала, Сократ, Платон, Аристотель. Философские традиции Индии и Китая. Средневековая философия: теоцентризм, патристика и схоластика. Сопоставление культурно-исторических оснований различных традиций.	Лекция; семинарское/практическое занятие; самостоятельная работа. для ЗФО — концентрированное контактное изучение ключевых вопросов при увеличенном объёме самостоятельной работы.
Тема 3. Философия Возрождения, Нового времени и немецкая классика	Гуманизм и антропоцентризм Возрождения. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Проблема метода и познания. Кант, Гегель, Фейербах. Идеи свободы, достоинства личности, историзма и диалектики.	Лекция; семинарское/практическое занятие; самостоятельная работа. для ЗФО — концентрированное контактное изучение ключевых вопросов при увеличенном объёме самостоятельной работы.

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 4. Русская философия и проблема культурной идентичности	Основные этапы и направления русской философии. Западничество и славянофильство. Русский космизм. Проблемы личности, свободы, духовности, исторического пути и культурной идентичности России.	Лекция; семинарское/практическое занятие; самостоятельная работа. для ЗФО — концентрированное контактное изучение ключевых вопросов при увеличенном объёме самостоятельной работы.
Тема 5. Онтология и диалектика	Проблема бытия. Материя и сознание. Пространство, время и движение. Системность и развитие. Диалектика, противоречие, причинность, необходимость и случайность. Категориальный анализ социальных и культурных явлений.	Лекция; семинарское/практическое занятие; самостоятельная работа. для ЗФО — концентрированное контактное изучение ключевых вопросов при увеличенном объёме самостоятельной работы.
Тема 6. Познание, наука и критическое мышление	Чувственное и рациональное познание. Истина и её критерии. Научное и вненаучное знание. Методы научного познания. Научные революции, рациональность и ответственность. Критическая оценка аргументов и источников информации.	Лекция; семинарское/практическое занятие; самостоятельная работа. для ЗФО — концентрированное контактное изучение ключевых вопросов при увеличенном объёме самостоятельной работы.
Тема 7. Философская антропология: человек, свобода и деятельность	Проблема человека в философии. Биологическое и социальное. Сознание, самосознание, деятельность и коммуникация. Свобода и ответственность. Личность и общество. Человек в условиях технологических и культурных изменений.	Лекция; семинарское/практическое занятие; самостоятельная работа. для ЗФО — концентрированное контактное изучение ключевых вопросов при увеличенном объёме самостоятельной работы.

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 8. Общество, история и цивилизационное развитие	Общество как система. Социальная структура и институты. Формационный и цивилизационный подходы. Культура и цивилизация. Социальная динамика, прогресс и глобализация. Межкультурное взаимодействие и разнообразие современного общества.	Лекция; семинарское/практическое занятие; самостоятельная работа. для ЗФО — концентрированное контактное изучение ключевых вопросов при увеличенном объёме самостоятельной работы.
Тема 9. Этика, ценности и межкультурное взаимодействие	Мораль, нравственность, ценности и нормы. Основные этические концепции. Толерантность, уважение, достоинство, ответственность. Этические основания межкультурного диалога и способы анализа моральных конфликтов.	Лекция; семинарское/практическое занятие; самостоятельная работа. для ЗФО — концентрированное контактное изучение ключевых вопросов при увеличенном объёме самостоятельной работы.
Тема 10. Философия техники и современные глобальные проблемы	Техника как феномен культуры. Человек и технологическая цивилизация. Цифровизация и искусственный интеллект как философские проблемы. Глобальные риски и ответственность специалиста. Этические аспекты профессиональной деятельности в транспортной и авиационной сфере.	Лекция; семинарское/практическое занятие; самостоятельная работа. для ЗФО — концентрированное контактное изучение ключевых вопросов при увеличенном объёме самостоятельной работы.

5.2. Тематика и виды самостоятельной работы по дисциплине

Наименование темы	Виды самостоятельной работы
Тема 1. Философия, мировоззрение и культура	Работа с основной и дополнительной литературой; подготовка к устному и письменному опросу; составление краткого конспекта категорий и аргументов; анализ примеров межкультурного взаимодействия.

Наименование темы	Виды самостоятельной работы
Тема 2. Философские традиции Древнего мира и Средневековья	Работа с основной и дополнительной литературой; подготовка к устному и письменному опросу; составление краткого конспекта категорий и аргументов; анализ примеров межкультурного взаимодействия.
Тема 3. Философия Возрождения, Нового времени и немецкая классика	Работа с основной и дополнительной литературой; подготовка к устному и письменному опросу; составление краткого конспекта категорий и аргументов; анализ примеров межкультурного взаимодействия.
Тема 4. Русская философия и проблема культурной идентичности	Работа с основной и дополнительной литературой; подготовка к устному и письменному опросу; составление краткого конспекта категорий и аргументов; анализ примеров межкультурного взаимодействия.
Тема 5. Онтология и диалектика	Работа с основной и дополнительной литературой; подготовка к устному и письменному опросу; составление краткого конспекта категорий и аргументов; анализ примеров межкультурного взаимодействия.
Тема 6. Познание, наука и критическое мышление	Работа с основной и дополнительной литературой; подготовка к устному и письменному опросу; составление краткого конспекта категорий и аргументов; анализ примеров межкультурного взаимодействия.
Тема 7. Философская антропология: человек, свобода и деятельность	Работа с основной и дополнительной литературой; подготовка к устному и письменному опросу; составление краткого конспекта категорий и аргументов; анализ примеров межкультурного взаимодействия. Выполнение практико-ориентированного задания П2.
Тема 8. Общество, история и цивилизационное развитие	Работа с основной и дополнительной литературой; подготовка к устному и письменному опросу; составление краткого конспекта категорий и аргументов; анализ примеров межкультурного взаимодействия. Выполнение практико-ориентированного задания П4–П5. Для ЗФО — подготовка письменного опроса ПО1–ПО5 (один вариант по заданию преподавателя).
Тема 9. Этика, ценности и межкультурное взаимодействие	Работа с основной и дополнительной литературой; подготовка к устному и письменному опросу; составление краткого конспекта категорий и аргументов; анализ примеров межкультурного взаимодействия. Выполнение практико-ориентированного задания П1, П3. Для ЗФО — подготовка письменного опроса ПО1–ПО5 (один вариант по заданию преподавателя).
Тема 10. Философия техники и современные глобальные проблемы	Работа с основной и дополнительной литературой; подготовка к устному и письменному опросу; составление краткого конспекта категорий и аргументов; анализ примеров межкультурного взаимодействия. Выполнение практико-ориентированного задания П6. Для ЗФО — подготовка письменного опроса ПО1–ПО5 (один вариант по заданию преподавателя).

Наименование темы	Виды самостоятельной работы
Подготовка к промежуточной аттестации	Повторение и обобщение материала тем 1–10; подготовка к тестированию Э1.01–Э2.10. — 12 ч; ЗФО — 18 ч. Для каждого индикатора выполняется отдельный комплект из 10 тестовых заданий.

6. Перечень литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

I. Основная литература
Петров В.П.Философия: Учебник — Учебник — Ай Пи Ар Медиа, 2023 — 584 с. — ISBN 978-5-4497-1597-5 URL: https://www.iprbookshop.ru/books/131420/details
II. Дополнительная литература
Гаранина. Философское учение о человеке и обществе: учебное пособие. Часть 2 — М.: МГТУ ГА, 2019. — URL: http://storage.mstuca.ru/xmlui/handle/123456789/8393
Некрасов С. И., Некрасова Н. А. Философия: тематический словарь. Часть III. Философские проблемы антропологии и социальной философии — М.: МГТУ ГА, 2013. — URL: http://storage.mstuca.ru/xmlui/handle/123456789/264
Морозов В.В.Философия. Хрестоматия-справочник: Учебное пособие — Учебное пособие — Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023 — 565 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/books/140567/details
III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
1. Министерство транспорта Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://mintrans.gov.ru
2. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация): [сайт]. - URL: https://favt.gov.ru
3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/
4. Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82 // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71492/
5. Государственная корпорация по организации воздушного движения: [сайт]. - URL: https://gkovd.ru
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. - URL: https://cyberleninka.ru
7. ЭБС IPRbooks: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru
8. АвиаПорт: отраслевые новости и база данных воздушного транспорта: [сайт]. - URL: https://www.aviaport.ru
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [сайт]. - URL: https://elibrary.ru

10. Российская государственная библиотека: [сайт]. - URL: https://www.rsl.ru
IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition», очередное обновление 1.7, операционное исполнение «Орёл» (РУСБ.10015-10) — операционная система персональных компьютеров дисплейных классов и кафедр филиала; включена в Единый реестр российских программ (правообладатель — ООО «РусБИТех-Астра»); лицензионный договор филиала.
LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Base, Draw) (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — подготовка текстовых документов, электронные таблицы, математическая и статистическая обработка данных учебных расчётов, подготовка презентационных материалов, учебные базы данных, векторная графика и схемы, создание и просмотр PDF-документов.
Inkscape (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — векторная графика, чертежи, схемы.
GIMP (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — растровая графика, обработка изображений.
VLC media player (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v2) — воспроизведение учебных видео- и аудиоматериалов.
Mozilla Firefox (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — браузер; доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронным учебным курсам и ресурсам сети «Интернет».
Специальные внешние профессиональные базы данных и информационные справочные системы для освоения дисциплины не требуются; поиск учебной информации выполняется с использованием ресурсов сети «Интернет» и электронно-библиотечной системы, перечисленных в настоящем разделе.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины включает лекции, семинарские/практические занятия и самостоятельную работу. Лабораторные работы и курсовой проект учебным планом не предусмотрены. Для ЗФО предусмотрен письменный опрос в 3 семестре.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде и включать занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

В ходе лекций обучающимся следует фиксировать основные категории, философские позиции, аргументы и выводы, сопоставляя их с историко-культурным контекстом. После занятия рекомендуется составить краткую схему основных понятий и связей.

На семинарских/практических занятиях обучающиеся отвечают на вопросы УО1–УО20, выполняют письменные задания ПО1–ПО10 и практико-ориентированные задания П1–П6, сопоставляют позиции, анализируют культурные различия и обосновывают выводы.

- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию.

Заочная форма: 6 часов лекций, 4 часа семинарских/практических занятий и 98 часов самостоятельной работы; контактные занятия распределены между 2 и 3 семестрами.

Лекции предусматривают объяснение категориального аппарата, историко-философского контекста и способов философского анализа. На заочной форме предусмотрен более подробный разбор первоисточников и дискуссионных вопросов.

Семинарские/практические занятия включают устный и письменный опрос, обсуждение аргументов и выполнение несложных практико-ориентированных заданий, связанных с этикой и межкультурным взаимодействием.

Текущий контроль проверяет УК-5.2 и УК-5.3 на этапе формирования. Используются только оценочные средства, заявленные в разделе 3 и ФОС: устный опрос, письменный опрос, практико-ориентированные задания и письменный опрос для ЗФО.

форма промежуточной аттестации — зачёт. ЗФО: дисциплина изучается в 2 и 3 семестрах, зачёт и письменный опрос предусмотрены в 3 семестре. Промежуточная аттестация обязательно включает тест: по 10 заданий на каждый индикатор (Э1.01–Э1.10 и Э2.01–Э2.10).

Самостоятельная работа обучающихся включает работу с литературой, подготовку к опросам, выполнение практико-ориентированных заданий, для ЗФО — письменного опроса, а также подготовку к тестированию на зачёте.

Материалы и выполненные задания могут передаваться через электронную информационно-образовательную среду университета или представляться преподавателю в печатной форме.

Виды самостоятельной работы согласованы с таблицей 5.2 и ФОС. Задания, отсутствующие в таблицах РПД, в ФОС не используются.

1. Работа с литературой: изучите соответствующий теме раздел, выпишите определения ключевых категорий, позиции авторов и аргументы; отделяйте содержание источника от собственной оценки.

При изучении философских источников необходимо учитывать историко-культурный контекст, различать описание позиции и её критическую оценку, сопоставлять основания различных подходов.

При рассмотрении широких проблем рекомендуется разделять вопрос на понятия, аргументы, примеры и выводы, а затем устанавливать связи между ними.

2. Практико-ориентированные задания П1–П6 выполняются в виде краткого структурированного анализа учебной ситуации с корректным использованием категорий дисциплины и обоснованным выводом.

Выполненные задания представляются преподавателю письменно или через электронную информационно-образовательную среду. Требования и критерии каждого вида оценочного средства приведены в ФОС.

3. Письменный опрос для ЗФО: выполняется один вариант ПО1–ПО5 в 3 семестре. В работе необходимо раскрыть базовые понятия, выполнить анализ предложенной проблемы и сформулировать вывод.

4. Подготовка к тестированию: для УК-5.2 и УК-5.3 предусмотрено по 10 заданий. Структура каждого комплекта: 4 задания с выбором одного ответа из 4 вариантов, 4 задания с вводом ровно одного слова, 1 задание на соответствие, 1 задание на установление правильной последовательности.

5. Подготовка к зачёту: повторите темы 1–10, определения и связи между категориями; отработайте анализ несложных межкультурных и социальных ситуаций. Ключи к промежуточным тестам приведены в ФОС для преподавателя.

На промежуточной аттестации обучающийся самостоятельно выполняет два тестовых комплекта. Результат текущего контроля и промежуточной аттестации переводится в пятибалльную шкалу по установленным критериям.

Оценочные материалы, ключи, критерии и процедуры приведены в отдельном фонде оценочных средств по дисциплине «Философия».

Текущий контроль — 60% рейтинга: первый период — 30%, второй период — 30%. Промежуточная аттестация — 40%. Для ЗФО письменный опрос входит в текущий контроль второго периода и не увеличивает максимальный рейтинг сверх 100%.

По матрице формирования компетенций УК-5.2 и УК-5.3 формируются в дисциплине «Философия». Дальнейшее развитие и итоговое оценивание осуществляются в последующих элементах образовательной программы, указанных в матрице.

2–3 семестры — заочная форма обучения

Этап оценивания	**Виды учебно-познавательной деятельности**	**Оценочные средства**	**Максимальная рейтинговая оценка (%)**
Первый период (текущий контроль)	Устный и письменный опрос; практико-ориентированные задания	УО1–УО10; ПО1–ПО5; П1–П3	30
Второй период (текущий контроль)	Устный и письменный опрос; практико-ориентированные задания; для ЗФО — письменный опрос	УО11–УО20; ПО6–ПО10; П4–П6; ПО1–ПО5 (ЗФО, один вариант)	30
Третий период (промежуточная аттестация)	Зачёт: тестирование	Э1.01–Э1.10; Э2.01–Э2.10	40

Перевод рейтинговой оценки, набранной обучающимся в рамках балльно-рейтинговой системы оценки результатов его обучения по дисциплине, в 5-балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка по пятибалльной шкале	**Рейтинговая оценка**
«отлично»	90–100%
«хорошо»	от 75 до менее 90%
«удовлетворительно»	от 60 до менее 75%
«неудовлетворительно»	менее 60%

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает этические нормы в межкультурном взаимодействии	Знать: этические нормы, основы этики профессиональной деятельности; философское обоснование морали.	Не знает базовые этические категории и нормы; допускает грубые ошибки.	Знает отдельные категории и нормы, но раскрывает их неполно.	Знает основные категории и этические нормы; допускает незначительные неточности.	Полно и системно раскрывает категории и этические нормы, связывает их с практикой.
		Уметь: учитывать этические нормы в межкультурном взаимодействии.	Не умеет учитывать этические нормы в учебной ситуации взаимодействия.	В типовой ситуации учитывает нормы, но обоснование неполно.	Корректно учитывает этические нормы в межкультурном взаимодействии.	Аргументированно учитывает этические нормы в разнообразных ситуациях взаимодействия.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
		Владеть: навыками этического взаимодействия, применения философских категорий при анализе этических ситуаций.	Не применяет этические принципы и категории в учебной ситуации.	Применяет отдельные принципы при простых ситуациях.	Уверенно применяет навыки этического взаимодействия в учебных ситуациях.	Устойчиво применяет навыки этического взаимодействия, корректно оценивая контекст.
	УК-5.3. Проявляет толерантность к культурному разнообразию в профессионал	Знать: основы толерантности, культурные различия; философское понимание разнообразия культур.	Не знает основы толерантности и характер культурных различий; допускает грубые ошибки.	Знает отдельные основы толерантности, но раскрывает их неполно.	Знает основы толерантности и культурные различия; допускает незначительные неточности.	Полно и системно раскрывает основы толерантности и разнообразие культур.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
	ьной деятельности	Уметь: проявлять толерантность к культурному разнообразию в профессиональной деятельности; анализировать культурные различия без стереотипных оценок.	Не умеет проявлять толерантность в учебной ситуации; допускает стереотипные оценки.	В типовой ситуации проявляет толерантность, но анализ различий неполон.	Корректно проявляет толерантность и анализирует различия без стереотипов.	Аргументированно проявляет толерантность, уверенно анализирует разнообразие культур.
		Владеть: навыками межкультурного взаимодействия и толерантности.	Не демонстрирует навыков межкультурного взаимодействия.	Демонстрирует начальные навыки; взаимодействие нуждается в уточнении.	Уверенно применяет навыки межкультурного взаимодействия в учебных ситуациях.	Устойчиво применяет навыки толерантного взаимодействия, корректно оценивая контекст.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебной аудитории	Описание материально-технической базы учебной аудитории
Аудитории 106 и 206 — лекционные аудитории	*Учебная мебель; мультимедийный проектор; экран; преподавательский ноутбук; аудиторная меловая доска. Аудитория 106 — 32 места, аудитория 206 — 47 мест.*
Аудитория 207 — компьютерный учебный класс	*14 рабочих мест; мультимедийный проектор; экран; 14 персональных компьютеров для студентов; интерактивная доска. Может использоваться для самостоятельной работы и доступа к электронным ресурсам.*

9. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности и рекомендации индивидуальной программы реабилитации или абилитации (при наличии). Содержание дисциплины, проверяемые индикаторы и критерии оценивания сохраняются.

Для обучающихся с нарушением слуха учебные материалы и задания предоставляются в письменной и визуальной форме; при необходимости увеличивается время выполнения заданий и допускается использование соответствующих технических средств.

Для обучающихся с нарушением зрения обеспечиваются доступный электронный текст, увеличение шрифта или озвучивание материалов; форма предъявления задания адаптируется без изменения проверяемого результата обучения.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается доступность рабочего места и возможность использования технических средств. Текущий контроль и промежуточная аттестация организуются в доступной форме.