ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F6B0116E8D11E5AD8CF91B04082841D3
Владелец: Бобушев Сергей Алексеевич
Действителен: с 19.05.2026 до 12.08.2027

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по НиМР
_____ И.А. Сизько
«23» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.ОД.7 Иностранный язык**
	(шифр и название дисциплины)
Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Квалификация (степень)	Бакалавр
Профиль подготовки	Организация перевозок и управление на воздушном транспорте
Кафедра	Социально-экономических дисциплин
Курс обучения	1
Форма обучения	заочная

Ростов-на-Дону, 2025 г.

1. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, формирование академических навыков, необходимых для использования английского языка в учебной и профессиональной деятельности, а также навыков толерантного делового взаимодействия с представителями разных культур в рамках УК-4.3 и УК-5.3.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ОД.7 — обязательная часть. ЗФО: 1 курс, 1–2 семестры. База: знания, умения и навыки по иностранному языку базового уровня в пределах ФГОС среднего общего образования. Дисциплина даёт основу для изучения делового иностранного языка, деловых коммуникаций, информатики, менеджмента, транспортной психологии, коммерческой деятельности на воздушном транспорте, организации и технологии перевозок, транспортной логистики, безопасности на воздушном транспорте, а также учебных и производственных практик и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Индикаторы достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Оценочные средства**	
			текущего контроля[1]	**промежуточной аттестации**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Осуществляет базовую деловую коммуникацию на иностранном языке	Знать: базовую лексику и нормы деловой коммуникации на иностранном языке. Уметь: осуществлять базовую деловую коммуникацию на иностранном языке. Владеть: навыками деловой коммуникации на иностранном языке.	Тесты Т1.01–Т1.10; письменный опрос №1; письменный опрос №2.	Зачёт: тесты З1.01–З2.10, билет Б31–Б35 (вопрос 1). Экзамен: тесты Э1.01–Э2.10, билет БЭ1–БЭ5 (вопрос 1).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Проявляет толерантность к культурному разнообразию в профессиональной деятельности	Знать: основы толерантности, культурные различия. Уметь: проявлять толерантность к культурному разнообразию. Владеть: навыками межкультурного взаимодействия и толерантности.	Тесты Т2.01–Т2.10; письменный опрос №1; письменный опрос №2.	Зачёт: тесты 31.01–32.10, билет Б31–Б35 (вопрос 2). Экзамен: тесты Э1.01–Э2.10, билет БЭ1–БЭ5 (вопрос 2).

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
1	Раздел 1. Английский в повседневном общении Тема 1.1. Времена года. Погода. Время. Дни недели Тема 1.2. Разрешите представиться. Немного о себе Тема 1.3. Моя семья. Дом Тема 1.4. Путешествия. Виды транспорта. Проезд на общественном транспорте Тема 1.5. Телефонные переговоры. Ведение переговоров Тема 1.6. Банк. Почта. Музей. Посещение интересных мест в городе Тема 1.7. Кухни мира. Ресторан. Еда Тема 1.8. Магазины. Покупки. Товары и услуги Тема 1.9. Аэропорт. Бронирование билетов. Общение в отеле	1 (1)	0	4	0	112	Тесты; письменный опрос №1

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
2	Раздел 2. Английский язык в авиации Тема 2.1. Авиация: прошлое, настоящее, будущее Тема 2.2. Покупаем билет на самолёт. В аэропорту Тема 2.3. Управление воздушным движением Тема 2.4. Добро пожаловать на борт самолёта Тема 2.5. Медицинская помощь на борту Тема 2.6. Условия в полёте Тема 2.7. Влияние погодных условий на совершение рейса Тема 2.8. Основные принципы управления воздушным судном Тема 2.9. Предотвращение лётных происшествий	1 (2)	0	18	0	118	Тесты; письменный опрос №2
	Промежуточная аттестация — зачёт (1 семестр), экзамен (2 семестр)	1 (1), 1 (2)	0	0	0	0	—
	ИТОГО		0	22	0	230	Зачёт, экзамен

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы дисциплины, темы, (наименования)	Количество часов	Компетенции (знания, умения, навыки)		Σ общее количество компетенций
			УК-4	УК-5	
1	Раздел 1. Английский в повседневном общении	4	+	+	2
2	Раздел 2. Английский язык в авиации	22	+	+	2
	ИТОГО	26	+	+	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины по темам

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 1.1. Времена года. Погода. Время. Дни недели	Лексика по темам «Погода», «Время», «Дни недели»; описание погодных условий и сезонов года. Грамматика: понятие действительного и страдательного залогов; спряжение глаголов to be, to have; образование простых высказываний о себе и окружении.	Практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзорное занятие по ключевым вопросам темы, остальное — СРС.
Тема 1.2. Разрешите представиться. Немного о себе	Формулы знакомства и представления, рассказ о себе и своих интересах. Чтение и обсуждение текстов на социально-бытовые и общественно-политические темы. Начальные представления о культурных особенностях делового знакомства в разных странах.	Практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзорное занятие по ключевым вопросам темы, остальное — СРС.
Тема 1.3. Моя семья. Дом	Лексика по темам «Семья», «Дом»; ситуации и диалоги общего характера. Грамматика: степени сравнения имён прилагательных и наречий; классификация местоимений; обороты there is / there are; описание жилища и семейных традиций с учётом культурных различий.	Практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзорное занятие по ключевым вопросам темы, остальное — СРС.
Тема 1.4. Путешествия. Виды транспорта. Проезд на общественном транспорте	Лексика по темам «Путешествие», «Транспорт»; ситуации общения в пути: билеты, направления, расписание. Грамматика: пассивный залог; употребление времён группы Simple; диалоги в ситуациях транспортного общения.	Практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзорное занятие по ключевым вопросам темы, остальное — СРС.
Тема 1.5. Телефонные переговоры. Ведение переговоров	Формулы делового телефонного разговора: установление контакта, запрос и передача информации, завершение разговора. Грамматика: времена группы Continuous. Чтение и обсуждение текстов на социально-бытовые темы; соблюдение норм вежливости при разных собеседниках.	Практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзорное занятие по ключевым вопросам темы, остальное — СРС.

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 1.6. Банк. Почта. Музей. Посещение интересных мест в городе	Лексика по темам «Банк», «Почта», «Город»; ситуации обслуживания: открытие счёта, отправка письма, покупка билетов. Грамматика: способы передачи будущего времени. Уважительное отношение к нормам поведения в общественных местах других стран.	Практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзорное занятие по ключевым вопросам темы, остальное — СРС.
Тема 1.7. Кухни мира. Ресторан. Еда	Лексика по теме «Еда»; ситуации заказа в кафе и ресторане. Грамматика: времена группы Perfect. Национальные кухни как часть культурного разнообразия; корректное обсуждение пищевых предпочтений собеседника без предубеждений.	Практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзорное занятие по ключевым вопросам темы, остальное — СРС.
Тема 1.8. Магазины. Покупки. Товары и услуги	Лексика по теме «Покупки»; диалоги с продавцом, возврат товара, запрос информации об услугах. Грамматика: времена группы Perfect Continuous; исчисляемые и неисчисляемые существительные; вежливые формулы обслуживания клиента.	Практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзорное занятие по ключевым вопросам темы, остальное — СРС.
Тема 1.9. Аэропорт. Бронирование билетов. Общение в отеле	Лексика по темам «Аэропорт», «Отель»; бронирование билетов, регистрация, размещение. Грамматика: модальные глаголы (can, may); построение диалогов со службами аэропорта и гостиницы. Письменный опрос №1.	Практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзорное занятие по ключевым вопросам темы, остальное — СРС.
Тема 2.1. Авиация: прошлое, настоящее, будущее	Лексика по теме «История авиации»; чтение и обсуждение текстов о развитии воздушного транспорта. Грамматика: модальные глаголы (must, should, ought to); монологическое высказывание о достижениях гражданской авиации разных стран.	Практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзорное занятие по ключевым вопросам темы, остальное — СРС.
Тема 2.2. Покупаем билет на самолёт. В аэропорту	Ситуации делового общения в аэропорту: покупка билета, регистрация на рейс, объявления. Грамматика: Future Simple, Present Continuous для будущих действий, конструкция to be going to; диалоги «пассажир — агент», «пассажир — сотрудник аэропорта».	Практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзорное занятие по ключевым вопросам темы, остальное — СРС.

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 2.3. Управление воздушным движением	Лексика по теме «Управление воздушным движением»; чтение и перевод текстов об ОВД. Грамматика: имя существительное — образование, классификация, категории; стандартная фразеология и её роль в межкультурном взаимодействии авиационного персонала.	Практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзорное занятие по ключевым вопросам темы, остальное — СРС.
Тема 2.4. Добро пожаловать на борт самолёта	Лексика по теме «Обслуживание на борту»; диалоги «бортпроводник — пассажир». Грамматика: личные и притяжательные местоимения; вежливые формулы обслуживания; уважение к привычкам и запросам пассажиров разных культур.	Практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзорное занятие по ключевым вопросам темы, остальное — СРС.
Тема 2.5. Медицинская помощь на борту	Лексика по теме «Медицина»; ситуации запроса медицинской помощи в полёте. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные; имя прилагательное — образование, порядок слов, степени сравнения; корректное общение в экстренных ситуациях.	Практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзорное занятие по ключевым вопросам темы, остальное — СРС.
Тема 2.6. Условия в полёте	Лексика по теме «Условия полёта»; описание комфорта и сервисных услуг на борту. Грамматика: условные предложения; диалоги о запросах пассажиров и реакции экипажа с учётом культурных особенностей.	Практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзорное занятие по ключевым вопросам темы, остальное — СРС.
Тема 2.7. Влияние погодных условий на совершение рейса	Лексика по теме «Погода в авиации»; задержки и отмена рейсов, объяснение причин пассажирам. Грамматика: наречие — понятие, формы, классификация; спокойное и толерантное разъяснение спорных ситуаций.	Практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзорное занятие по ключевым вопросам темы, остальное — СРС.
Тема 2.8. Основные принципы управления воздушным судном	Лексика по теме «Управление ВС»; чтение и обсуждение текстов о принципах пилотирования. Грамматика: инфинитив, герундий; составление аннотации к прочитанному тексту. Тестирование по разделу 2.	Практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзорное занятие по ключевым вопросам темы, остальное — СРС.

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 2.9. Предотвращение лётных происшествий	Лексика по теме «Безопасность полётов»; чтение, изучение и обсуждение газетных статей на иностранном языке на авиационные темы. Грамматика: обобщение изученных времён и конструкций. Культура безопасности как общечеловеческая ценность. Письменный опрос №2.	Практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзорное занятие по ключевым вопросам темы, остальное — СРС.

5.2. Тематика и виды самостоятельной работы по дисциплине

Наименование темы	Виды самостоятельной работы
Тема 1.1. Времена года. Погода. Время. Дни недели	Изучение лексики темы и её первичное закрепление; работа с учебно-методическими пособиями из раздела 6; выполнение лексико-грамматических упражнений; ведение глоссария с переводом терминов; чтение и аннотирование текстов по теме. Выполнение тестов по УК-4.3 и УК-5.3 согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 12 ч.
Тема 1.2. Разрешите представиться. Немного о себе	Изучение лексики темы и её первичное закрепление; работа с учебно-методическими пособиями из раздела 6; выполнение лексико-грамматических упражнений; ведение глоссария с переводом терминов; чтение и аннотирование текстов по теме. Выполнение тестов по УК-4.3 и УК-5.3 согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 7 ч; ЗФО — 12 ч.
Тема 1.3. Моя семья. Дом	Изучение лексики темы и её первичное закрепление; работа с учебно-методическими пособиями из раздела 6; выполнение лексико-грамматических упражнений; ведение глоссария с переводом терминов; чтение и аннотирование текстов по теме. Выполнение тестов по УК-4.3 и УК-5.3 согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 12 ч.
Тема 1.4. Путешествия. Виды транспорта. Проезд на общественном транспорте	Изучение лексики темы и её первичное закрепление; работа с учебно-методическими пособиями из раздела 6; выполнение лексико-грамматических упражнений; ведение глоссария с переводом терминов; чтение и аннотирование текстов по теме. Выполнение тестов по УК-4.3 и УК-5.3 согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 7 ч; ЗФО — 13 ч.
Тема 1.5. Телефонные переговоры. Ведение переговоров	Изучение лексики темы и её первичное закрепление; работа с учебно-методическими пособиями из раздела 6; выполнение лексико-грамматических упражнений; ведение глоссария с переводом терминов; чтение и аннотирование текстов по теме. Выполнение тестов по УК-4.3 и УК-5.3 согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 13 ч.
Тема 1.6. Банк. Почта. Музей. Посещение интересных мест в городе	Изучение лексики темы и её первичное закрепление; работа с учебно-методическими пособиями из раздела 6; выполнение лексико-грамматических упражнений; ведение глоссария с переводом терминов; чтение и аннотирование текстов по теме. Выполнение тестов по УК-4.3 и УК-5.3 согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 12 ч.

Тема 1.7. Кухни мира. Ресторан. Еда	Изучение лексики темы и её первичное закрепление; работа с учебно-методическими пособиями из раздела 6; выполнение лексико-грамматических упражнений; ведение глоссария с переводом терминов; чтение и аннотирование текстов по теме. Выполнение тестов по УК-4.3 и УК-5.3 согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 7 ч; ЗФО — 12 ч.
Тема 1.8. Магазины. Покупки. Товары и услуги	Изучение лексики темы и её первичное закрепление; работа с учебно-методическими пособиями из раздела 6; выполнение лексико-грамматических упражнений; ведение глоссария с переводом терминов; чтение и аннотирование текстов по теме. Выполнение тестов по УК-4.3 и УК-5.3 согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 7 ч; ЗФО — 13 ч.
Тема 1.9. Аэропорт. Бронирование билетов. Общение в отеле	Изучение лексики темы и её первичное закрепление; работа с учебно-методическими пособиями из раздела 6; выполнение лексико-грамматических упражнений; ведение глоссария с переводом терминов; чтение и аннотирование текстов по теме. Выполнение тестов по УК-4.3 и УК-5.3 согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 13 ч.
Тема 2.1. Авиация: прошлое, настоящее, будущее	Изучение лексики темы и её первичное закрепление; работа с учебно-методическими пособиями из раздела 6; выполнение лексико-грамматических упражнений; ведение глоссария с переводом терминов; чтение и аннотирование текстов по теме. Выполнение тестов по УК-4.3 и УК-5.3 согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 13 ч.
Тема 2.2. Покупаем билет на самолёт. В аэропорту	Изучение лексики темы и её первичное закрепление; работа с учебно-методическими пособиями из раздела 6; выполнение лексико-грамматических упражнений; ведение глоссария с переводом терминов; чтение и аннотирование текстов по теме. Выполнение тестов по УК-4.3 и УК-5.3 согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 9 ч; ЗФО — 12 ч.
Тема 2.3. Управление воздушным движением	Изучение лексики темы и её первичное закрепление; работа с учебно-методическими пособиями из раздела 6; выполнение лексико-грамматических упражнений; ведение глоссария с переводом терминов; чтение и аннотирование текстов по теме. Выполнение тестов по УК-4.3 и УК-5.3 согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 13 ч.
Тема 2.4. Добро пожаловать на борт самолёта	Изучение лексики темы и её первичное закрепление; работа с учебно-методическими пособиями из раздела 6; выполнение лексико-грамматических упражнений; ведение глоссария с переводом терминов; чтение и аннотирование текстов по теме. Выполнение тестов по УК-4.3 и УК-5.3 согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 12 ч.
Тема 2.5. Медицинская помощь на борту	Изучение лексики темы и её первичное закрепление; работа с учебно-методическими пособиями из раздела 6; выполнение лексико-грамматических упражнений; ведение глоссария с переводом терминов; чтение и аннотирование текстов по теме. Выполнение тестов по УК-4.3 и УК-5.3 согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 9 ч; ЗФО — 13 ч.

Тема 2.6. Условия в полёте	Изучение лексики темы и её первичное закрепление; работа с учебно-методическими пособиями из раздела 6; выполнение лексико-грамматических упражнений; ведение глоссария с переводом терминов; чтение и аннотирование текстов по теме. Выполнение тестов по УК-4.3 и УК-5.3 согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 12 ч.
Тема 2.7. Влияние погодных условий на совершение рейса	Изучение лексики темы и её первичное закрепление; работа с учебно-методическими пособиями из раздела 6; выполнение лексико-грамматических упражнений; ведение глоссария с переводом терминов; чтение и аннотирование текстов по теме. Выполнение тестов по УК-4.3 и УК-5.3 согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 13 ч.
Тема 2.8. Основные принципы управления воздушным судном	Изучение лексики темы и её первичное закрепление; работа с учебно-методическими пособиями из раздела 6; выполнение лексико-грамматических упражнений; ведение глоссария с переводом терминов; чтение и аннотирование текстов по теме. Выполнение тестов по УК-4.3 и УК-5.3 согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 12 ч.
Тема 2.9. Предотвращение лётных происшествий	Изучение лексики темы и её первичное закрепление; работа с учебно-методическими пособиями из раздела 6; выполнение лексико-грамматических упражнений; ведение глоссария с переводом терминов; чтение и аннотирование текстов по теме. Выполнение тестов по УК-4.3 и УК-5.3 согласно графику текущего контроля. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 14 ч.
Подготовка к промежуточной аттестации	Повторение лексики и грамматики тем 1.1–2.9, тренировочное выполнение тестов по образцу З1–З2 и Э1–Э2, подготовка к устному опросу по билетам. Часы подготовки включены в СРС тем 1.9 и 2.9. Зачёт — 1 семестр, экзамен — 2 семестр (ЗФО).

6. Перечень литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

I. Основная литература
Щербакова И.В., Калашникова А.А.Английский язык в сфере технических наук и технологий: Учебное пособие — Учебное пособие — Донской государственный технический университет, 2023 — 170 с. — ISBN 978-5-7890-2123-1 URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144918/details
II. Дополнительная литература
Григоров В. Б., Михалева Ж. Л., Пантюхова С. В. Flight Safety fundamentals: учебное пособие — М.: ИД Академии Жуковского, 2018. — 40 с. — URL: http://storage.mstuca.ru/xmlui/handle/123456789/675
Черняева Е. В., Дербина С. В. Профессиональный английский язык: учебно-методическое пособие — М.: ИД Академии Жуковского, 2023. — 52 с. — URL: http://storage.mstuca.ru/xmlui/handle/123456789/675
III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство транспорта Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://mintrans.gov.ru
2. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация): [сайт]. - URL: https://favt.gov.ru
3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/
4. Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82 // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71492/
5. Государственная корпорация по организации воздушного движения: [сайт]. - URL: https://gkovd.ru
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. - URL: https://cyberleninka.ru
7. ЭБС IPRbooks: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru
8. АвиаПорт: отраслевые новости и база данных воздушного транспорта: [сайт]. - URL: https://www.aviaport.ru
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [сайт]. - URL: https://elibrary.ru
10. Российская государственная библиотека: [сайт]. - URL: https://www.rsl.ru
IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition», очередное обновление 1.7, операционное исполнение «Орёл» (РУСБ.10015-10) — операционная система персональных компьютеров дисплейных классов и кафедр филиала; включена в Единый реестр российских программ (правообладатель — ООО «РусБИТех-Астра»); лицензионный договор филиала.
LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Base, Draw) (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — подготовка текстовых документов, электронные таблицы, математическая и статистическая обработка данных учебных расчётов, подготовка презентационных материалов, учебные базы данных, векторная графика и схемы, создание и просмотр PDF-документов.
Inkscape (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — векторная графика, чертежи, схемы.
GIMP (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — растровая графика, обработка изображений.
VLC media player (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v2) — воспроизведение учебных видео- и аудиоматериалов.
Mozilla Firefox (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — браузер; доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронным учебным курсам и ресурсам сети «Интернет».
Специальные внешние профессиональные базы данных и информационные справочные системы для освоения дисциплины не требуются; поиск учебной информации выполняется с использованием ресурсов сети «Интернет» и электронно-библиотечной системы, перечисленных в настоящем разделе.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу; лекции, лабораторные работы, курсовая работа и курсовой проект учебным планом не предусмотрены.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде и включать в себя:

На практических занятиях фиксируйте новые лексические единицы в глоссарий с переводом наизусть, отработайте грамматические конструкции и диалоги по теме. После занятия выполните упражнения пособия и найдите дополнительный источник по теме в электронной библиотеке МГТУ ГА.

Аудиторная работа по дисциплине — практические занятия: ЗФО — 22 ч практических занятий (1 семестр — 4 ч, 2 семестр — 18 ч). Остальные вопросы при заочной форме осваиваются в СРС.

- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию.

Практические занятия включают отработку лексики и грамматики, чтение и обсуждение текстов, составление диалогов по ситуациям делового общения, элементы аудирования и ролевые игры с учётом межкультурных особенностей общения.

Текущий контроль включает тесты по модели (Т1.01–Т1.10 — УК-4.3, Т2.01–Т2.10 — УК-5.3) и письменные опросы №1 (1 семестр) и №2 (2 семестр). Проверяются результаты по УК-4.3 и УК-5.3 на этапе формирования в дисциплине.

ЗФО: 1 курс. Формы промежуточной аттестации — зачёт в 1 семестре и экзамен во 2 семестре. Оценочные средства — тесты и устный опрос (билет). Зачёт включает 20 тестовых заданий (З1.01–З2.10: по 10 на каждый индикатор) и один из пяти билетов Б З1–Б З5; экзамен — 20 тестовых заданий (Э1.01–Э2.10) и один из пяти билетов БЭ1–БЭ5. Время: 30 минут на тесты, 30 минут на устный опрос. Справочные материалы и готовые ответы не используются. Условия и критерии одинаковы для обеих форм обучения.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине подразделяется на самостоятельную работу обучающегося под непосредственным руководством и контролем преподавателя; самостоятельную работу, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя.

Материалы и выполненные задания могут передаваться через электронную информационно-образовательную среду университета.

Виды самостоятельной работы согласованы с разделом 5.2 и ФОС: изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и аннотирование текстов, ведение глоссария, подготовка к письменным опросам, тестам, зачёту и экзамену.

1. Работа с основной и дополнительной литературой: изучите соответствующий теме раздел пособия, выпишите новые слова в глоссарий, разберите приведённые примеры и выполните упражнения.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме занятия и является потому наиболее ценной и полезной. Критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в учебной работе.

Работая над частным вопросом или разделом, необходимо видеть его связь с темой в целом; новые термины выучиваются с переводом наизусть и вносятся в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

2. Письменные задания письменных опросов выполняются в аудитории или в СРС по варианту из фонда оценочных средств. Работа включает лексические, грамматические задания и задания на чтение; проверяется корректность лексико-грамматического оформления.

Выполненные задания представляются преподавателю в письменной форме или через электронную информационно-образовательную среду. Письменные опросы сдаются в первом и втором периодах текущего контроля соответственно.

3. Проверка письменного опроса: правильность выполнения лексических заданий, грамматических заданий и заданий на чтение (по 60 процентов по каждому разделу).

4. Тестирование: по 10 заданий на УК-4.3 и УК-5.3. В каждом блоке 4 задания с одним ответом, 4 открытых задания с ответом из одного слова, 1 на соответствие и 1 на последовательность. Первый период — задания 01–05 каждого блока, второй — 06–10. За полный правильный ответ — 1 балл, иначе — 0. На зачёте используются блоки 31–32, на экзамене — Э1–Э2 той же структуры.

5. Подготовка к зачёту и экзамену: повторите лексику и грамматику тем 1.1–1.9 (зачёт) и 2.1–2.9 (экзамен), выполните тренировочные задания. Билет содержит два вопроса — по одному на каждый индикатор; ответ оценивается с учётом языкового оформления и содержания.

На промежуточной аттестации выполните назначенный вариант самостоятельно. Эталоны и критерии в ФОС служат преподавателю для проверки; обучающемуся выдаются только условия заданий.

Оценочные материалы, ключи и подробные процедуры приведены в отдельном фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

Текущий контроль — 40 баллов: тесты Т1.01–Т2.10 (20 заданий по 1 баллу), письменный опрос №1 — 10 баллов, письменный опрос №2 — 10 баллов. Первый период: задания 01–05 каждого тестового блока и ПО №1 — 20 баллов; второй: задания 06–10 каждого блока и ПО №2 — 20 баллов. Промежуточная аттестация — 60 баллов: зачёт — 30 баллов (тесты 31.01–32.10 — 10 баллов, билет — 20 баллов), экзамен — 30 баллов (тесты Э1.01–Э2.10 — 10 баллов, билет — 20 баллов). За тесты промежуточной аттестации начисляется число правильных ответов по всем заданиям, делённое на 2 (максимум 10 баллов). Итоговый рейтинг — сумма баллов четырёх периодов, максимум 100. Зачёт считается сданным при не менее 16 баллах за период зачёта, экзамен оценивается по шкале: отлично — 27–30 баллов, хорошо — 22–26, удовлетворительно — 16–21, неудовлетворительно — 0–15. Расчёт ведётся без промежуточного округления. Повторное выполнение заменяет прежний результат, баллы не удваиваются.

УК-4.3 и УК-5.3 проверяются в дисциплине на этапе формирования. Дальнейшее развитие и итоговая проверка выполняются по матрице образовательной программы. Промежуточные аттестации — зачёт в 1 семестре и экзамен во 2 семестре (ЗФО) — предусмотрены учебным планом.

1–2 семестры — заочная форма обучения

Этап оценивания	Виды учебно-познавательной деятельности	Оценочные средства	Максимальная рейтинговая оценка (%)
Первый период (текущий контроль)	Тестирование; письменный опрос №1	Т1.01–Т1.05; Т2.01–Т2.05; ПО №1	20
Второй период (текущий контроль)	Тестирование; письменный опрос №2	Т1.06–Т1.10; Т2.06–Т2.10; ПО №2	20
Третий период (промежуточная аттестация)	Зачёт: тестирование и устный опрос	31.01–32.10 — 10 баллов; Б31–Б35 (один билет) — 20 баллов	30
Четвёртый период (промежуточная аттестация)	Экзамен: тестирование и устный опрос	Э1.01–Э2.10 — 10 баллов; БЭ1–БЭ5 (один билет) — 20 баллов	30

Перевод рейтинговой оценки, набранной обучающимся в рамках балльно-рейтинговой системы оценки результатов его обучения по дисциплине, в 5-балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка по пятибалльной шкале	Рейтинговая оценка

«отлично»	90–100%
«хорошо»	от 75 до менее 90%
«удовлетворительно»	от 60 до менее 75%
«неудовлетворительно»	менее 60%

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.3	Знать: базовую лексику и нормы деловой коммуникации на иностранном языке.	Допускает грубые ошибки в понимании базовой лексики и норм деловой коммуникации; неверно употребляет основные формулы общения на иностранном языке.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок; знает базовые лексические единицы, но нормы деловой коммуникации раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания лексики и норм деловой коммуникации на иностранном языке; правильно объясняет основные формулы, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний базовой лексики и норм деловой коммуникации; полно и правильно раскрывает формулы общения и ситуации их применения.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)		Уметь: осуществлять базовую деловую коммуникацию на иностранном языке.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки; не выстраивает связное высказывание, нарушает коммуникацию без исправления.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; ведёт диалог по образцу, самостоятельное высказывание неполное.	Умеет осуществлять базовую деловую коммуникацию на иностранном языке; самостоятельно выстраивает диалог и монолог в типовых ситуациях, не допуская ошибок, нарушающих коммуникацию.	Демонстрирует высокий уровень умений деловой коммуникации; свободно и аргументированно общается в типовых и новых ситуациях, самостоятельно исправляет отдельные оговорки.
		Владеть: навыками деловой коммуникации на иностранном языке.	Демонстрирует низкий уровень владения навыками; не выполняет последовательность речевых действий, допускает грубые ошибки в языковом оформлении.	Владеет начальными навыками деловой коммуникации; действует по образцу без грубых ошибок, отдельные действия выполняет неполно.	Владеет базовыми навыками деловой коммуникации на иностранном языке; самостоятельно выполняет основные речевые действия и исправляет отдельные ошибки.	Устойчиво владеет навыками деловой коммуникации; последовательно действует самостоятельно, использует уместные формулы и корректирует собственную речь.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3	Знать: основы толерантности, культурные различия.	Допускает грубые ошибки в понимании основ толерантности; не различает культурные особенности, демонстрирует предубеждения.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок; знает основные понятия, но культурные различия раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания основ толерантности и культурных различий; правильно объясняет основные понятия, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний основ толерантности; полно и правильно раскрывает культурные различия и их значение в профессиональной деятельности.
		Уметь: проявлять толерантность к культурному разнообразию.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки; игнорирует культурные особенности партнёра, реагирует некорректно.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; проявляет толерантность по образцу, самостоятельный выбор поведения неполный.	Умеет проявлять толерантность к культурному разнообразию; корректно ведёт себя в межкультурных ситуациях профессиональной деятельности.	Демонстрирует высокий уровень умений; устойчиво проявляет толерантность, предупреждает конфликтные межкультурные ситуации и обосновывает своё поведение.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
		Владеть: навыками межкультурного взаимодействия и толерантности.	Демонстрирует низкий уровень владения навыками; не выполняет нормы межкультурного взаимодействия, допускает грубые ошибки в поведении.	Владеет начальными навыками межкультурного взаимодействия; действует по образцу без грубых ошибок, отдельные действия выполняет неполно.	Владеет базовыми навыками межкультурного взаимодействия и толерантности; самостоятельно выполняет основные действия и исправляет отдельные ошибки.	Устойчиво владеет навыками межкультурного взаимодействия; последовательно действует самостоятельно, учитывает культурный контекст партнёра и объясняет свои решения.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебной аудитории	Описание материально-технической базы учебной аудитории
Аудитория для практических занятий (лингафонный кабинет)	*Учебная мебель, доска, лингафонное оборудование (12 учебных мест), мультимедийный проектор, аудиоаппаратура, компьютер с доступом к электронной библиотеке и электронному хранилищу МГТУ ГА и сети Интернет, интерактивная доска-экран.*
Компьютерный класс и помещение для самостоятельной работы	*Рабочие места с компьютерами, аудио- и видеосредства для отработки аудирования; доступ в Интернет и электронную информационно-образовательную среду, электронная библиотека МГТУ ГА, средство просмотра PDF.*

9. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха учебная информация и задания предоставляются в письменной и визуальной форме. При необходимости допускается ассистент и увеличение времени; задания на аудирование заменяются письменными эквивалентами той же сложности. Содержание тестов и критерии оценивания сохраняются.

Для лиц с нарушением зрения обеспечиваются доступный электронный текст, увеличение шрифта либо озвучивание условий и помощь ассистента. Форма фиксации ответа адаптируется к индивидуальным возможностям; состав заданий и проверяемые результаты сохраняются.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).