ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00F6B0116E8D11E5AD8CF91B04082841D3
Владелец: Бобушев Сергей Алексеевич
Действителен: с 19.05.2026 до 12.08.2027

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по НиМР
_____ И.А. Сизько
«23» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.ОД.28 Управление конкурентоспособностью**
	(шифр и название дисциплины)
Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Квалификация (степень)	Бакалавр
Профиль подготовки	Организация перевозок и управление на воздушном транспорте
Кафедра	Социально-экономических дисциплин
Курс обучения	4,5
Форма обучения	заочная

Ростов-на-Дону, 2025 г.

1. Цель дисциплины:	Формирование умений управления конкурентоспособностью авиапредприятия и услуг: анализ рыночной конъюнктуры и конкурентной среды, разработка и оценка мер совершенствования процессов и коммерческой работы, обоснование решений по критериям оптимальности с учётом экономических и социальных ограничений.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ОД.28 — учебная дисциплина обязательной части учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Индикаторы достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Оценочные средства**	
			текущего контроля	**промежуточной аттестации**
Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1. Учитывает экономические ограничения при решении профессиональных задач	Знать: экономические ограничения, методы их учета. Уметь: учитывать экономические ограничения при решении задач. Владеть: методами учета экономических ограничений.	Тесты Т1.01–Т1.10; практико-ориентированные задания П01–П10.	Тесты Э1.01–Э1.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 1.

	ОПК-2.3. Учитывает социальные ограничения и последствия профессиональных решений	Знать: социальные ограничения, социальные последствия решений. Уметь: учитывать социальные ограничения и последствия решений. Владеть: методами учета социальных ограничений.	Тесты Т2.01–Т2.10; практико-ориентированные задания П01–П10.	Тесты Э2.01–Э2.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 2.
Способен к разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию организации технологических процессов и коммерческой работы на воздушном транспорте	ПК-4.1. Анализирует рыночную конъюнктуру и технологические процессы	Знать: рынок воздушных перевозок, технологические процессы. Уметь: анализировать рыночную конъюнктуру и технологические процессы. Владеть: методами анализа рынка и технологических процессов.	Тесты Т3.01–Т3.10; практико-ориентированные задания П01–П10.	Тесты Э3.01–Э3.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 3.
	ПК-4.2. Разрабатывает меры по совершенствованию процессов и коммерческой работы	Знать: методы совершенствования процессов. Уметь: разрабатывать меры по совершенствованию процессов и коммерческой работы. Владеть: методами оптимизации процессов.	Тесты Т4.01–Т4.10; практико-ориентированные задания П01–П10.	Тесты Э4.01–Э4.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 4.

	ПК-4.3. Оценивает эффективность предложенных мер	Знать: показатели эффективности мер. Уметь: оценивать эффективность предложенных мер. Владеть: методами оценки эффективности мер.	Тесты Т5.01–Т5.10; практико-ориентированные задания П01–П10.	Тесты Э5.01–Э5.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 5.
Способен к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	ПК-7.2. Предлагает пути повышения качества и развития инфраструктуры	Знать: методы развития инфраструктуры и качества. Уметь: предлагать пути повышения качества и развития инфраструктуры. Владеть: методами разработки предложений по развитию.	Тесты Т6.01–Т6.10; практико-ориентированные задания П01–П10.	Тесты Э6.01–Э6.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задания 4, 5.
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальное решение на основе анализа альтернативных вариантов	УК-2.3. Обосновывает выбор решения по критерию оптимальности	Знать: критерии оптимальности, методы обоснования решений. Уметь: обосновывать выбор решения по критерию оптимальности. Владеть: методами обоснования оптимальности решений.	Тесты Т7.01–Т7.10; практико-ориентированные задания П01–П10.	Тесты Э7.01–Э7.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 1.

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Оценивает экономическую эффективность принятых решений	Знать: показатели экономической эффективности, методы оценки. Уметь: оценивать экономическую эффективность принятых решений. Владеть: методами оценки экономической эффективности.	Тесты Т8.01–Т8.10; практико-ориентированные задания П01–П10.	Тесты Э8.01–Э8.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 5.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
1	Тема 1. Введение. Предмет, цель, методы курса	5 (8–9)	1	1	0	10	П01; тесты по графику контроля
2	Тема 2.1. Виды конкуренции. Значение конкуренции на рынке	5 (8–9)	1	1	0	10	П02; тесты по графику контроля
3	Тема 2.2. История возникновения и развития конкуренции	5 (8–9)	0	0	0	10	П02; тесты по графику контроля
4	Тема 2.3. Конкурентные преимущества и их классификация	5 (8–9)	1	1	0	10	П03; ПЗ №1; тесты по графику контроля
5	Тема 3.1. Понятие конкурентоспособности предприятия	5 (8–9)	1	1	0	10	П04; тесты по графику контроля
6	Тема 3.2. Классификация конкурентных стратегий предприятия	5 (8–9)	0	1	0	10	П04; ПЗ №2; тесты по графику контроля
7	Тема 3.3. Процесс управления конкурентными преимуществами	5 (8–9)	1	1	0	10	П05; тесты по графику контроля
8	Тема 4.1. Концепции управления и человеческий ресурс конкурентоспособности	5 (8–9)	0	1	0	10	П06; ПЗ №3; тесты по графику контроля
9	Тема 4.2. Конкурентоспособность Российской Федерации	5 (8–9)	1	0	0	10	П06; тесты по графику контроля
10	Тема 5.1. Маркетинговые исследования: сущность и классификация	5 (8–9)	0	1	0	10	П07; тесты по графику контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
11	Тема 5.2. Сегментация рынка и позиционирование	5 (8–9)	0	1	0	10	П08; ПЗ №4; тесты по графику контроля
12	Тема 5.3. Управление распределением товара	5 (8–9)	0	1	0	10	П09; тесты по графику контроля
13	Тема 5.4. Международный маркетинг	5 (8–9)	0	0	0	8	П10; выполнение письменного опроса; подготовка к экзамену
	ИТОГО	5 (8–9)	6	10	0	128	
	Форма промежуточной аттестации — экзамен (9 семестр); письменный опрос (графа «Кр», 9 семестр)	5 (8–9)					—

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы дисциплины, темы, (наименования)	Количество часов	Компетенции (знания, умения, навыки)					Σ общее количество компетенций
			ОПК-2	ПК-4	ПК-7	УК-2	УК-10	
1	Тема 1. Введение. Предмет, цель, методы курса	12	+	+				2
2	Тема 2.1. Виды конкуренции. Значение конкуренции на рынке	12	+	+	+			3
3	Тема 2.2. История возникновения и развития конкуренции	10		+	+			2
4	Тема 2.3. Конкурентные преимущества и их классификация	12	+	+	+	+	+	5
5	Тема 3.1. Понятие конкурентоспособности предприятия	12	+	+	+		+	4
6	Тема 3.2. Классификация конкурентных стратегий предприятия	11	+		+	+	+	4
7	Тема 3.3. Процесс управления конкурентными преимуществами	12		+		+	+	3
8	Тема 4.1. Концепции управления и человеческий ресурс конкурентоспособности	11	+	+		+		3
9	Тема 4.2. Конкурентоспособность Российской Федерации	11		+	+			2

№ п/п	Разделы дисциплины, темы, (наименования)	Количество часов	Компетенции (знания, умения, навыки)					Σ общее количество компетенций
			ОПК-2	ПК-4	ПК-7	УК-2	УК-10	
10	Тема 5.1. Маркетинговые исследования: сущность и классификация	11			+	+		2
11	Тема 5.2. Сегментация рынка и позиционирование	11			+	+		2
12	Тема 5.3. Управление распределением товара	11				+	+	2
13	Тема 5.4. Международный маркетинг	8			+			1
	ИТОГО	144	+	+	+	+	+	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины по темам

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 1. Введение. Предмет, цель, методы курса	Конкурентоспособность как экономическая категория и объект управления на воздушном транспорте. Предмет и задачи дисциплины; связь с маркетингом, менеджментом и экономикой предприятия. Методы и инструменты курса; источники информации о рынке и конкурентной среде.	Лекция; практическое занятие: обзор инструментов анализа конкурентоспособности
Тема 2.1. Виды конкуренции. Значение конкуренции на рынке	Понятие конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Особенности конкуренции на рынке воздушных перевозок. Функции конкуренции и её влияние на качество и тарифы услуг.	Лекция; практическое занятие: анализ структуры рынка перевозок
Тема 2.2. История возникновения и развития конкуренции	Эволюция научных представлений о конкуренции: классики, неоклассики, современные теории. Развитие конкуренции на транспортных рынках; либерализация и дерегулирование воздушного транспорта. Антимонопольное регулирование.	Лекция; практическое занятие: разбор кейсов регулирования рынка
Тема 2.3. Конкурентные преимущества и их классификация	Понятие конкурентного преимущества. Виды преимуществ: издержки, дифференциация, фокусирование. Источники преимуществ на воздушном транспорте: парк, сеть маршрутов, сервис, цифровые каналы. Устойчивость преимуществ и их имитация конкурентами.	Лекция; ПЗ №1: классификация преимуществ авиакомпании
Тема 3.1. Понятие конкурентоспособности предприятия	Конкурентоспособность товара, услуги и предприятия: соотношение понятий. Факторы конкурентоспособности авиапредприятия. Методы оценки: рейтинговые, матричные, индексные. Ограничения экономического и социального характера при оценке.	Лекция; практическое занятие: расчёт индекса конкурентоспособности
Тема 3.2. Классификация конкурентных стратегий предприятия	Базовые стратегии конкуренции: лидерство по издержкам, дифференциация, фокусирование. Стратегии авиакомпаний: low-cost, полный сервис, гибридные. Матрицы выбора стратегии. Карта рисков стратегического выбора и социальные последствия решений.	Лекция; ПЗ №2: выбор стратегии по матрице
Тема 3.3. Процесс управления конкурентными преимуществами	Цикл управления преимуществами: анализ, разработка мер, реализация, контроль. Управление изменениями в авиапредприятии. Роль персонала и корпоративной культуры в обеспечении конкурентоспособности.	Лекция; практическое занятие: цикл управления преимуществом

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 4.1. Концепции управления и человеческий ресурс конкурентоспособности	Концепции управления качеством и бережливого производства применительно к транспорту. Человеческий ресурс как источник конкурентоспособности: компетенции, вовлечённость, обучение. Внутренний клиент и сервисная культура.	Лекция; ПЗ №3: проект мероприятия по развитию персонала
Тема 4.2. Конкурентоспособность Российской Федерации	Показатели конкурентоспособности национальной экономики и транспортного комплекса. Транспортная стратегия РФ и программы развития отрасли. Конкурентные позиции российского рынка воздушных перевозок.	Лекция; практическое занятие: анализ отраслевой статистики
Тема 5.1. Маркетинговые исследования: сущность и классификация	Маркетинг как инструмент конкурентоспособности. Виды и этапы маркетинговых исследований; методы сбора данных. Анализ рыночной конъюнктуры: спрос, предложение, тарифы, сезонность. Источники вторичных данных о рынке перевозок.	Лекция; практическое занятие: план маркетингового исследования
Тема 5.2. Сегментация рынка и позиционирование	Сегментация рынка пассажирских и грузовых перевозок: критерии и методы. Выбор целевых сегментов. Позиционирование услуги и бренда; карта позиционирования. Обоснование выбора целевого сегмента по критерию оптимальности.	Лекция; ПЗ №4: сегментация и позиционирование услуги
Тема 5.3. Управление распределением товара	Каналы продаж перевозок: прямые, агентские, онлайн. Управление каналами и конфликтами каналов. Дистрибуция дополнительных услуг. Показатели эффективности каналов распределения.	Лекция; практическое занятие: сравнение эффективности каналов продаж
Тема 5.4. Международный маркетинг	Особенности международного маркетинга на воздушном транспорте: межкультурные факторы, регулирование, альянсы и код-шеринг. Адаптация продукта и коммуникаций. Оценка экономической эффективности международных программ.	Лекция; практическое занятие: разбор международного кейса; подготовка к экзамену

5.2. Тематика и виды самостоятельной работы по дисциплине

Наименование темы	Виды самостоятельной работы
Тема 1. Введение. Предмет, цель, методы курса	Изучение понятийного аппарата; подготовка к П01. Объём СРС: — 5 ч; ЗФО — 10 ч.
Тема 2.1. Виды конкуренции. Значение конкуренции на рынке	Анализ структуры рынка; подготовка к П02. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 10 ч.
Тема 2.2. История возникновения и развития конкуренции	Изучение эволюции теорий конкуренции; подготовка к П02. Объём СРС: — 7 ч; ЗФО — 10 ч.

Наименование темы	Виды самостоятельной работы
Тема 2.3. Конкурентные преимущества и их классификация	Классификация преимуществ; подготовка к П03 и ПЗ №1. Объём СРС: — 7 ч; ЗФО — 10 ч.
Тема 3.1. Понятие конкурентоспособности предприятия	Расчёт индексов конкурентоспособности; подготовка к П04. Объём СРС: — 5 ч; ЗФО — 10 ч.
Тема 3.2. Классификация конкурентных стратегий предприятия	Выбор стратегии по матрице; подготовка к П04 и ПЗ №2. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 10 ч.
Тема 3.3. Процесс управления конкурентными преимуществами	Изучение цикла управления; подготовка к П05. Объём СРС: — 5 ч; ЗФО — 10 ч.
Тема 4.1. Концепции управления и человеческий ресурс конкурентоспособности	Проект мероприятия по персоналу; подготовка к П06 и ПЗ №3. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 10 ч.
Тема 4.2. Конкурентоспособность Российской Федерации	Анализ отраслевой статистики; подготовка к П06. Объём СРС: — 5 ч; ЗФО — 10 ч.
Тема 5.1. Маркетинговые исследования: сущность и классификация	План исследования; подготовка к П07. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 10 ч.
Тема 5.2. Сегментация рынка и позиционирование	Сегментация и карта позиционирования; подготовка к П08 и ПЗ №4. Объём СРС: — 5 ч; ЗФО — 10 ч.
Тема 5.3. Управление распределением товара	Сравнение каналов продаж; подготовка к П09. Объём СРС: — 5 ч; ЗФО — 10 ч.
Тема 5.4. Международный маркетинг	Международный кейс; подготовка к П10, письменному опросу (ЗФО) и экзамену. Объём СРС: — 4 ч; ЗФО — 8 ч.

6. Перечень литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

I. Основная литература
Жаков В.В., Филимонова З.В. Современные подходы к управлению конкурентоспособностью ускоренных перевозок: Учебно-методическое пособие — Учебно-методическое пособие — Российский университет транспорта (МИИТ), 2020 — 91 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/books/115893/details
II. Дополнительная литература

Шохнех А.В. Стратегическое управление и бизнес-анализ: Учебное пособие — Учебное пособие — Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2023 — 239 с. — ISBN 978-5-9935-0447-6 URL: https://www.iprbookshop.ru/books/129114/details
III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
1. Министерство транспорта Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://mintrans.gov.ru
2. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация): [сайт]. - URL: https://favt.gov.ru
3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/
4. Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82 // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71492/
5. Государственная корпорация по организации воздушного движения: [сайт]. - URL: https://gkovd.ru
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. - URL: https://cyberleninka.ru
7. ЭБС IPRbooks: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru
8. АвиаПорт: отраслевые новости и база данных воздушного транспорта: [сайт]. - URL: https://www.aviaport.ru
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [сайт]. - URL: https://elibrary.ru
10. Российская государственная библиотека: [сайт]. - URL: https://www.rsl.ru
IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition», очередное обновление 1.7, операционное исполнение «Орёл» (РУСБ.10015-10) — операционная система персональных компьютеров дисплейных классов и кафедр филиала; включена в Единый реестр российских программ (правообладатель — ООО «РусБИТех-Астра»); лицензионный договор филиала.
LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Base, Draw) (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — подготовка текстовых документов, электронные таблицы, математическая и статистическая обработка данных учебных расчётов, подготовка презентационных материалов, учебные базы данных, векторная графика и схемы, создание и просмотр PDF-документов.
Inkscape (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — векторная графика, чертежи, схемы.
GIMP (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — растровая графика, обработка изображений.
VLC media player (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v2) — воспроизведение учебных видео- и аудиоматериалов.
Mozilla Firefox (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — браузер; доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронным учебным курсам и ресурсам сети «Интернет».

Специальные внешние профессиональные базы данных и информационные справочные системы для освоения дисциплины не требуются; поиск учебной информации выполняется с использованием ресурсов сети «Интернет» и электронно-библиотечной системы, перечисленных в настоящем разделе.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины включает лекции, практические занятия и самостоятельную работу; лабораторные работы, курсовая работа и курсовой проект учебным планом не предусмотрены.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде и включать в себя:

- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию.

Для заочной формы предусмотрен развёрнутый разбор тем на 32 часах лекций и 32 часах практических занятий. Для заочной формы — 6 часов лекций (8 семестр) и 10 часов практических занятий (9 семестр) по детализированным графам плана; освоение остальных вопросов организуется в СРС.

Лекции включают разбор теорий конкуренции, методов оценки конкурентоспособности и стратегического анализа на примерах авиапредприятий.

Практические занятия включают построение карт конкурентных преимуществ, выбор стратегий, сегментацию рынка и оценку эффективности мероприятий.

Текущий контроль включает тесты и практико-ориентированные задания. Проверяются результаты по ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-7.2, УК-2.3 и УК-10.3; все восемь индикаторов формируются в дисциплине.

ЗФО: 5 курс, 8–9 семестры. Форма промежуточной аттестации — экзамен. Оценочные средства — тесты и письменный опрос. Экзамен включает 80 тестовых заданий (по 10 на каждый индикатор) и один из пяти вариантов письменного опроса. Время: 60 минут на тесты, 60 минут на письменный опрос. Справочники и готовые решения не используются. Условия и критерии одинаковы для обеих форм обучения.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине подразделяется на самостоятельную работу обучающегося под непосредственным руководством и контролем преподавателя; самостоятельную работу, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя.

Материалы и выполненные задания могут передаваться через электронную информационно-образовательную среду университета.

Виды самостоятельной работы согласованы с разделом 5.2 и ФОС: изучение литературы, подготовка к тестам, выполнение практико-ориентированных заданий и подготовка к экзамену.

1. Работа с основной и дополнительной литературой: изучите соответствующий теме раздел, выпишите определения и методы, разберите приведённые примеры анализа рынка.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме занятия и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в учебной работе.

Работая над каким-либо частным вопросом или разделом, необходимо видеть его связь с проблемой в целом, а, рассматривая широкую проблему, уметь делить ее на части, каждую из которых продумывать в деталях.

2. Практико-ориентированные задания П01–П10 выполняются с записью исходных данных, схемы анализа, расчётов и вывода. Для анализа рынка используйте официальные источники статистики; для расчётов — табличный редактор.

Выполненные задания представляются преподавателю в письменной форме или через электронную информационно-образовательную среду. П01–П05 сдаются в первом периоде текущего контроля, П06–П10 — во втором.

3. Проверка учебной модели при выполнении П01–П10: сопоставьте выводы с исходными данными; проверяйте учёт экономических и социальных ограничений при выборе решений.

4. Тестирование: по 10 заданий на каждый из восьми индикаторов. В каждом текущем блоке 6 заданий с одним ответом, 2 с несколькими и 2 на соответствие. Первый период — задания 01–05 каждого блока, второй — 06–10. За полный правильный ответ теста — 0,5 балла, иначе — 0; за практико-ориентированное задание — 2 балла (полное и верное выполнение), 1 балл — при неполном решении, 0 — при невыполнении. На экзамене используются отдельные блоки Э1–Э8: 4 задания с выбором ответа, 4 задания на вписывание одного слова, 1 на соответствие и 1 на последовательность.

5. Подготовка к экзамену: повторите теории конкуренции, методы оценки конкурентоспособности, базовые стратегии, маркетинговые инструменты. Экзаменационные тесты проверяют все восемь индикаторов; письменный опрос содержит кейс учёта ограничений, анализ рынка, разработку мер и расчёт эффективности.

На экзамене выполните назначенный вариант самостоятельно. Решения и критерии в ФОС служат преподавателю для проверки; обучающемуся выдаются только условия заданий.

Оценочные материалы, ключы и подробные процедуры приведены в отдельном фонде оценочных средств по дисциплине «Управление конкурентоспособностью».

Текущий контроль — 60 баллов: тесты Т1.01–Т8.10 (80 заданий по 0,5 балла = 20 за период) и П01–П10 (по 2 балла = 10 за период). Первый период: задания 01–05 каждого блока (20) и П01–П05 (10) — 30 баллов; второй: задания 06–10 (20) и П06–П10 (10) — 30 баллов. Экзамен — 40 баллов: тесты Э1.01–Э8.10 — 10 баллов (80 первичных / 8), письменный опрос ПО1–ПО5 — 30 баллов. Итоговый рейтинг — максимум 100; шкала: 90–100 — «отлично», 75–89 — «хорошо», 60–74 — «удовлетворительно», менее 60 — «неудовлетворительно». Расчёт ведётся без промежуточного округления. Повторное выполнение заменяет прежний результат, баллы не удваиваются.

ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-7.2, УК-2.3 и УК-10.3 формируются в дисциплине. Дальнейшее развитие и итоговая проверка выполняются по матрице образовательной программы.

8–9 семестры — заочная форма обучения

Этап оценивания	**Виды учебно-познавательной деятельности**	**Оценочные средства**	**Максимальная рейтинговая оценка (%)**
Первый период (текущий контроль)	Тестирование; решение П01–П05	Т1.01–Т8.05 (задания 01–05 всех блоков) — 20 баллов; П01–П05 — 10 баллов	30
Второй период (текущий контроль)	Тестирование; решение П06–П10	Т1.06–Т8.10 (задания 06–10 всех блоков) — 20 баллов; П06–П10 — 10 баллов	30
Третий период (промежуточная аттестация)	Экзамен: тестирование и письменный опрос	Э1.01–Э8.10 — 10 баллов (80 первичных / 8); ПО1–ПО5 — 30 баллов	40

Перевод рейтинговой оценки, набранной обучающимся в рамках балльно-рейтинговой системы оценки результатов его обучения по дисциплине, в 5-балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка по пятибалльной шкале	Рейтинговая оценка
«отлично»	90–100%
«хорошо»	от 75 до менее 90%
«удовлетворительно»	от 60 до менее 75%
«неудовлетворительно»	менее 60%

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин	ОПК-2.1. Учитывает экономические ограничения при решении профессиональных задач	Знать: экономические ограничения, методы их учета.	Допускает грубые ошибки в воспроизведении экономических ограничений, методов их учета; не называет основные понятия и их связь.	Воспроизводит экономических ограничений, методов их учета частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания экономических ограничений, методов их учета; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний экономических ограничений, методов их учета; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения.
		Уметь: учитывать экономические ограничения при решении задач.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: учитывать экономические ограничения при решении задач выполняется неверно; обоснованный результат не получен.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны.	Умеет учитывать экономические ограничения при решении задач; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
и комплексов		Владеть: методами учета экономических ограничений при решении практических задач;	Не применяет методами учета экономических ограничений при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий.	Применяет методами учета экономических ограничений по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны.	Владеет методами учета экономических ограничений; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами.	Уверенно владеет методами учета экономических ограничений; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение.
	ОПК-2.3. Учитывает социальные ограничения и последствия профессиональных решений	Знать: социальные ограничения, социальные последствия решений.	Допускает грубые ошибки в воспроизведении социальных ограничений, социальных последствий решений; не называет основные понятия и их связь.	Воспроизводит социальных ограничений, социальных последствий решений частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания социальных ограничений, социальных последствий решений; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний социальных ограничений, социальных последствий решений; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
		Уметь: учитывать социальные ограничения и последствия решений.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: учитывать социальные ограничения и последствия решений выполняется неверно; обоснованный результат не получен.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны.	Умеет учитывать социальные ограничения и последствия решений; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат.
		Владеть: методами учета социальных ограничений.	Не применяет методами учета социальных ограничений при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий.	Применяет методами учета социальных ограничений по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны.	Владеет методами учета социальных ограничений; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами.	Уверенно владеет методами учета социальных ограничений; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
ПК-4. Способен к разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и	ПК-4.1. Анализирует рыночную конъюнктуру и технологические процессы	Знать: рынок воздушных перевозок, технологические процессы.	Допускает грубые ошибки в воспроизведении рынок воздушных перевозок, технологические процессы; не называет основные понятия и их связь.	Воспроизводит рынок воздушных перевозок, технологические процессы частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания рынок воздушных перевозок, технологические процессы; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний рынок воздушных перевозок, технологические процессы; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
техники, мер по совершенствованию организации технологических процессов и коммерческой работы на воздушном транспорте		Уметь: анализировать рыночную конъюнктуру и технологические процессы.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: анализировать рыночную конъюнктуру и технологические процессы выполняется неверно; обоснованный результат не получен.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны.	Умеет анализировать рыночную конъюнктуру и технологические процессы; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
		Владеть: методами анализа рынка и технологических процессов	Не применяет методами анализа рынка и технологических процессов при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий.	Применяет методами анализа рынка и технологических процессов по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны.	Владеет методами анализа рынка и технологических процессов; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами.	Уверенно владеет методами анализа рынка и технологических процессов; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение.
	ПК-4.2. Разрабатывает меры по совершенствованию процессов и коммерческой работы	Знать: методы совершенствования процессов.	Допускает грубые ошибки в воспроизведении методов совершенствования процессов; не называет основные понятия и их связь.	Воспроизводит методов совершенствования процессов частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания методов совершенствования процессов; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний методов совершенствования процессов; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
		Уметь: разрабатывать меры по совершенствованию процессов и коммерческой работы.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: разрабатывать меры по совершенствованию процессов и коммерческой работы выполняется неверно; обоснованный результат не получен.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны.	Умеет разрабатывать меры по совершенствованию процессов и коммерческой работы; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат.
		Владеть: методами оптимизации процессов.	Не применяет методами оптимизации процессов при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий.	Применяет методами оптимизации процессов по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны.	Владеет методами оптимизации процессов; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами.	Уверенно владеет методами оптимизации процессов; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
	ПК-4.3. Оценивает эффективность предложенных мер	Знать: показатели эффективности мер.	Допускает грубые ошибки в воспроизведении показателей эффективности мер; не называет основные понятия и их связь.	Воспроизводит показателей эффективности мер частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания показателей эффективности мер; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний показателей эффективности мер; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения.
		Уметь: оценивать эффективность предложенных мер.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: оценивать эффективность предложенных мер выполняется неверно; обоснованный результат не получен.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны.	Умеет оценивать эффективность предложенных мер; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
		Владеть: методами оценки эффективности мер.	Не применяет методами оценки эффективности мер при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий.	Применяет методами оценки эффективности мер по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны.	Владеет методами оценки эффективности мер; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами.	Уверенно владеет методами оценки эффективности мер; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение.
ПК-7. Способен к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания, развития	ПК-7.2. Предлагает пути повышения качества и развития инфраструктуры	Знать: методы развития инфраструктуры и качества.	Допускает грубые ошибки в воспроизведении методов развития инфраструктуры и качества; не называет основные понятия и их связь.	Воспроизводит методов развития инфраструктуры и качества частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания методов развития инфраструктуры и качества; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний методов развития инфраструктуры и качества; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения.

Компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения		Уметь: предлагать пути повышения качества и развития инфраструктуры.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: предлагать пути повышения качества и развития инфраструктуры выполняется неверно; обоснованный результат не получен.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны.	Умеет предлагать пути повышения качества и развития инфраструктуры; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат.
		Владеть: методами разработки предложений по развитию.	Не применяет методами разработки предложений по развитию при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий.	Применяет методами разработки предложений по развитию по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны.	Владеет методами разработки предложений по развитию; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами.	Уверенно владеет методами разработки предложений по развитию; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение.

Компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальное решение на основе	УК-2.3. Обосновывает выбор решения по критерию оптимальности	Знать: критерии оптимальности, методы обоснования решений.	Допускает грубые ошибки в воспроизведении критериев оптимальности, методов обоснования решений; не называет основные понятия и их связь.	Воспроизводит критериев оптимальности, методов обоснования решений частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания критериев оптимальности, методов обоснования решений; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний критериев оптимальности, методов обоснования решений; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
анализа альтернативных вариантов		Уметь: обосновывать выбор решения по критерию оптимальности.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: обосновывать выбор решения по критерию оптимальности выполняется неверно; обоснованный результат не получен.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны.	Умеет обосновывать выбор решения по критерию оптимальности; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат.
		Владеть: методами обоснования оптимальности решений.	Не применяет методами обоснования оптимальности решений при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий.	Применяет методами обоснования оптимальности решений по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны.	Владеет методами обоснования оптимальности решений; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами.	Уверенно владеет методами обоснования оптимальности решений; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Оценивает экономическую эффективность принятых решений	Знать: показатели экономической эффективности, методы оценки.	Допускает грубые ошибки в воспроизведении показателей экономической эффективности, методов оценки; не называет основные понятия и их связь.	Воспроизводит показателей экономической эффективности, методов оценки частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания показателей экономической эффективности, методов оценки; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний показателей экономической эффективности, методов оценки; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения.
		Уметь: оценивать экономическую эффективность принятых решений.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: оценивать экономическую эффективность принятых решений выполняется неверно; обоснованный результат не получен.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны.	Умеет оценивать экономическую эффективность принятых решений; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
		Владеть: методами оценки экономической эффективности.	Не применяет методами оценки экономической эффективности при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий.	Применяет методами оценки экономической эффективности по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны.	Владеет методами оценки экономической эффективности; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами.	Уверенно владеет методами оценки экономической эффективности; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебной аудитории	Описание материально-технической базы учебной аудитории
Аудитория для лекционных и практических занятий	Учебная мебель, доска, средства демонстрации (мультимедийный проектор, экран, компьютер с доступом в Интернет). Для практических занятий — рабочие места с редактором электронных таблиц для расчётов конкурентоспособности.
Помещение для самостоятельной работы	Рабочие места, компьютер с доступом в Интернет, электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотека МГТУ ГА и ЭБС «Лань».

9. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха учебная информация и задания предоставляются в письменной и визуальной форме. При необходимости допускается ассистент и увеличение времени. Содержание письменного опроса и критерии оценивания сохраняются.

Для лиц с нарушением зрения обеспечиваются доступный электронный текст, увеличение шрифта либо озвучивание условий и помощь ассистента. Форма фиксации решения адаптируется к индивидуальным возможностям; состав заданий и проверяемые результаты сохраняются.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).