ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F6B0116E8D11E5AD8CF91B04082841D3
Владелец: Бобушев Сергей Алексеевич
Действителен: с 19.05.2026 до 12.08.2027

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по НиМР
_____ И.А. Сизько
«23» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.ВД.9 Организация и технология перевозок**
	(*шифр и название дисциплины*)
Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Квалификация (степень)	Бакалавр
Профиль подготовки	Организация перевозок и управление на воздушном транспорте
Кафедра	Воздушных судов и авиационных двигателей
Курс обучения	2,3
Форма обучения	заочная

Ростов-на-Дону, 2025 г.

1. Цель дисциплины:	Формирование умений организовывать и технологически обеспечивать перевозки на воздушном транспорте: анализ цепи поставок и параметров доставки, планирование доставки с учётом ограничений, применение правовых и нормативных основ перевозочного процесса, организация безопасных перевозок, системный выбор решений и командная работа.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ВД.9 — вариативная часть учебного плана. курсовая работа — 6 семестр. ЗФО: 2–3 курс, 4–6 семестры: лекции — 4–5 семестры, практические занятия — 5–6 семестры; письменный опрос — 5 семестр, курсовая работа и экзамен — 6 семестр. База: введение в профессию, общий курс транспорта, транспортное право, транспортная инфраструктура, менеджмент, статистика, экономика воздушного транспорта, аэропорты и воздушные трассы. Последующие дисциплины и модули: технология грузовых перевозок, коммерческая деятельность на воздушном транспорте, безопасность на воздушном транспорте, преддипломная практика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями

	Индикаторы достижения компетенций	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Оценочные средства**	
			текущего контроля	**промежуточной аттестации**
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	ПК-1.2. Планирует процесс доставки груза с учетом ограничений	Знать: методы планирования доставки, виды ограничений. Уметь: планировать процесс доставки груза с учетом ограничений. Владеть: методами планирования доставки груза.	Тесты Т1.01–Т1.10; практико-ориентированные задания П01–П10.	Зачёт: тесты 31.01–31.10; экзамен: тесты Э1.01–Э1.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 2.

	ПК-6.2. Организует перевозочный процесс с учетом требований безопасности	Знать: требования безопасности перевозочного процесса. Уметь: организовывать перевозочный процесс с учетом требований безопасности. Владеть: методами организации безопасных перевозок.	Тесты Т2.01–Т2.10; практико-ориентированные задания П01–П10.	Зачёт: тесты З2.01–З2.10; экзамен: тесты Э2.01–Э2.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 4.
	УК-1.3. Применяет системный подход для структурирования задачи и выбора решения	Знать: основы системного подхода, методы структурирования задач. Уметь: структурировать задачу, применять системный подход для выбора решения. Владеть: методами системного анализа и структурирования задач.	Тесты Т3.01–Т3.10; практико-ориентированные задания П01–П10.	Зачёт: тесты З3.01–З3.10; экзамен: тесты Э3.01–Э3.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 5.
	УК-2.1. Определяет круг задач и ограничений в рамках поставленной цели	Знать: методы декомпозиции цели, виды ограничений. Уметь: определять круг задач и ограничений в рамках цели. Владеть: методами декомпозиции цели и планирования задач.	Тесты Т4.01–Т4.10; практико-ориентированные задания П01–П10.	Зачёт: тесты З4.01–З4.10; экзамен: тесты Э4.01–Э4.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 5.

	ПК-1.3. Принимает обоснованные решения по организации доставки	Знать: критерии обоснованности решений в логистике. Уметь: принимать обоснованные решения по организации доставки. Владеть: методами принятия решений в логистике.	Тесты Т5.01–Т5.10; практико-ориентированные задания П01–П10.	Зачёт: тесты 35.01–35.10; экзамен: тесты Э5.01–Э5.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 5.
	УК-3.2. Реализует свою роль и функции в командной работе	Знать: функции членов команды, принципы распределения задач. Уметь: реализовывать свою роль и функции в команде. Владеть: навыками выполнения командных функций.	Тесты Т6.01–Т6.10; практико-ориентированные задания П01–П10.	Зачёт: тесты 36.01–36.10; экзамен: тесты Э6.01–Э6.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 5.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
1	Тема 1. Введение. Место и роль организации перевозок на воздушном транспорте	2–3 (4–6)	2	0	0	10	П01; тесты по графику контроля
2	Тема 2. Организация управления перевозками. Системы авиакомпаний и аэропортов	2–3 (4–6)	2	0	0	14	П02; тесты по графику контроля
3	Тема 3. Тарифная информация и система авиационных тарифов	2–3 (4–6)	2	0	0	16	П03; тесты по графику контроля
4	Тема 4. Процесс формирования авиатарифов. Правила расчёта и построения тарифов	2–3 (4–6)	2	0	0	18	П04; защита отчётов по ПЗ №1–2; тесты по графику контроля
5	Тема 5. Основы составления расписания. Графики оборота воздушных судов	2–3 (4–6)	2	2	0	18	П05; защита отчёта по ПЗ №3; тесты по графику контроля
6	Тема 6. Аэровокзальные комплексы аэропортов	2–3 (4–6)	2	0	0	16	П06; тесты по графику контроля
7	Тема 7. Организация перевозки пассажиров и багажа. Ответственность перевозчика	2–3 (4–6)	2	2	0	16	П07; тесты по графику контроля; письменный опрос
8	Тема 8. Организация и технология продажи перевозок	2–3 (4–6)	0	2	0	20	П08; защита отчёта по ПЗ №4; тесты по графику контроля
9	Тема 9. Организация и технологии наземного обслуживания и оформления багажа	2–3 (4–6)	0	2	0	20	П09; защита отчёта по ПЗ №5; тесты по графику контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
10	Тема 10. Обслуживание пассажиров в полёте	2–3 (4–6)	0	2	0	16	П10; тесты по графику контроля
11	Тема 11. Организация и технология взаиморасчётов	2–3 (4–6)	0	2	0	16	Тесты по графику контроля
12	Тема 12. Технология чартерных перевозок. Выполнение курсовой работы	2–3 (4–6)	0	0	0	16	Защита курсовой работы; тестирование; подготовка к экзамену
13	Выполнение письменного опроса (графа «Кр»)	2–3 (4–6)	0	0	0	10	Письменный опрос
14	Выполнение курсовой работы	2–3 (4–6)	0	0	0	50	Защита курсовой работы
15	Промежуточная аттестация: подготовка к зачёту (5 семестр)	2–3 (4–6)	0	0	0	12	Зачёт
16	Промежуточная аттестация: подготовка к экзамену (6 семестр)	2–3 (4–6)	0	0	0	30	Экзамен
	ИТОГО	2–3 (4–6)	14	12	0	298	
	Формы промежуточной аттестации — зачёт (5 семестр), экзамен (6 семестр); письменный опрос (графа «Кр», 5 семестр)	2–3 (4–6)					—

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы дисциплины, темы, (наименования)	Количество часов	Компетенции (знания, умения, навыки)					Σ общее количество компетенций
			ПК-1	ПК-6	УК-1	УК-2	УК-3	
1	Тема 1. Введение. Место и роль организации перевозок на воздушном транспорте	12	+		+		+	3
2	Тема 2. Организация управления перевозками. Системы авиакомпаний и аэропортов	16	+	+	+	+	+	5
3	Тема 3. Тарифная информация и система авиационных тарифов	18	+	+			+	3
4	Тема 4. Процесс формирования авиатарифов. Правила расчёта и построения тарифов	20	+	+	+		+	4
5	Тема 5. Основы составления расписания. Графики оборота воздушных судов	22	+	+		+	+	4
6	Тема 6. Аэровокзальные комплексы аэропортов	18	+		+	+	+	4
7	Тема 7. Организация перевозки пассажиров и багажа. Ответственность перевозчика	20	+	+	+	+	+	5
8	Тема 8. Организация и технология продажи перевозок	22	+	+	+	+	+	5
9	Тема 9. Организация и технологии наземного обслуживания и оформления багажа	22	+	+	+	+		4
10	Тема 10. Обслуживание пассажиров в полёте	18		+	+	+	+	4
11	Тема 11. Организация и технология взаиморасчётов	16	+	+		+	+	4
12	Тема 12. Технология чартерных перевозок	18	+	+	+		+	4
13	Выполнение курсовой работы	50	+	+	+	+	+	5
14	Подготовка к зачёту и экзамену	42	+	+	+	+	+	5
15	Письменный опрос (ЗФО)	10	+	+	+	+	+	5
	ИТОГО	324	+	+	+	+	+	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины по темам

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 1. Введение. Место и роль организации перевозок на воздушном транспорте	Предмет, методы и задачи курса, связь с другими дисциплинами. Влияние организации перевозок на повышение рентабельности воздушных линий. Взаимоотношения предприятий воздушного транспорта с другими видами транспорта, клиентурой, таможенными и государственными организациями. Основы системного подхода к организации перевозочного процесса.	Лекция; практическое занятие: системный анализ перевозочного процесса
Тема 2. Организация управления перевозками. Системы авиакомпаний и аэропортов	Роль, функции и задачи органов управления отраслью. Классификация авиакомпаний и аэропортов. Функциональные подразделения авиакомпаний и аэропортов, занимающиеся технологией и организацией перевозок. Технологические процессы в аэропортах и их взаимосвязь с обеспечивающими службами. Круг задач и ограничений при организации перевозок.	Лекция; практическое занятие: структура управления перевозками
Тема 3. Тарифная информация и система авиационных тарифов	Классификация пассажирских тарифов. Код базового тарифа и условия его применения. Система авиационных тарифов и проблемы их решения. Роль ИАТА в регулировании международных авиатарифов. Работа с системой TAR-LINE, формирование тарифной информации.	Практическое занятие ПЗ №1: работа с тарифной информацией
Тема 4. Процесс формирования авиатарифов. Правила расчёта и построения тарифов	Источники международных авиатарифов. Порядок использования международной документации по тарифам. Мильная система, наименьшая комбинация участковых тарифов, пропорциональные тарифы. Концепция ценовой единицы. Специальные и льготные тарифы. Правила построения тарифных блоков.	Практические занятия: расчёт и построение международных авиатарифов
Тема 5. Основы составления расписания. Графики оборота воздушных судов	Основные положения по составлению расписания, оформление рейса. Составление документов при разработке расписания. Графики оборота воздушных судов, ограничения и приоритеты. Потребное количество рейсов и воздушных судов. Использование кодификаторов, порядок получения кодов.	Практическое занятие ПЗ №3: составление проекта расписания
Тема 6. Аэровокзальные комплексы аэропортов	Назначение и классификация аэровокзальных комплексов: аэровокзал, перроны, привокзальная площадь. Функционально-технологические и архитектурно-планировочные решения. Принципы централизации и децентрализации. Система внутривокзальной транспортировки пассажиров. Расчёт необходимого количества стоек регистрации.	Лекция; практическое занятие: расчёт стоек регистрации

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 7. Организация перевозки пассажиров и багажа. Ответственность перевозчика	Общие правила перевозки. Условия договора воздушной перевозки. Административные формальности и требования государственных органов. Права перевозчика и пассажира. Перевозки отдельных категорий пассажиров. Перевозка багажа. Пределы ответственности перевозчика, порядок предъявления претензий и исков.	Лекция; практическое занятие: документальное оформление перевозки
Тема 8. Организация и технология продажи перевозок	Развитие и современное состояние автоматизированных систем бронирования. Подразделения, осуществляющие реализацию мест. Документация, применяемая при продаже перевозок. Методы продажи авиаперевозок. Работа с агентствами и корпоративными клиентами.	Практическое занятие ПЗ №4: технология продажи перевозки
Тема 9. Организация и технологии наземного обслуживания и оформления багажа	Перевозочная документация. Основные методы и технологические схемы наземного обслуживания: порейсовый и свободный методы регистрации. Справочно-информационная работа. Взаимодействие служб аэропорта и авиакомпании при подготовке рейса. Технологии обслуживания вылетающих, прилетающих и трансферных пассажиров. Технология переработки багажа. Безопасность перевозочного процесса.	Практическое занятие ПЗ №5: технологические схемы обслуживания
Тема 10. Обслуживание пассажиров в полёте	Организация обслуживания пассажиров в полёте. Нормативы и стандарты бортового обслуживания. Особые категории пассажиров и порядок их обслуживания в полёте. Командная работа бортпроводников и взаимодействие с наземными службами.	Лекция; практическое занятие: стандарты бортового обслуживания
Тема 11. Организация и технология взаиморасчётов	Принципы взаиморасчётов между авиапредприятиями. Технология взаиморасчётов по доходам. Основные соглашения и процедуры взаиморасчётов по расходам. Расписание, тарифы и сборы в системе взаиморасчётов. Роль Транспортной клиринговой палаты.	Лекция; практическое занятие: схемы взаиморасчётов
Тема 12. Технология чартерных перевозок	Технология организации чартерных рейсов. Отличия чартерных перевозок от регулярных. Договор чартера, документальное оформление. Особенности коммерческой работы на чартерных рейсах.	Лекция; защита курсовой работы; тестирование

5.2. Тематика и виды самостоятельной работы по дисциплине

Наименование темы	Виды самостоятельной работы
Тема 1. Введение. Место и роль организации перевозок на воздушном транспорте	Изучение роли организации перевозок и системного подхода; подготовка к П01. Объём СРС: — 6 ч; ЗФО — 10 ч.
Тема 2. Организация управления перевозками. Системы авиакомпаний и аэропортов	Анализ структуры управления перевозками; подготовка к П02. Объём СРС: — 10 ч; ЗФО — 14 ч.
Тема 3. Тарифная информация и система авиационных тарифов	Работа с классификацией тарифов и кодом базового тарифа; подготовка к П03. Объём СРС: — 10 ч; ЗФО — 16 ч.
Тема 4. Процесс формирования авиатарифов. Правила расчёта и построения тарифов	Подготовка к ПЗ №1–2 и П04: мильная система, построение тарифных блоков. Объём СРС: — 12 ч; ЗФО — 18 ч.
Тема 5. Основы составления расписания. Графики оборота воздушных судов	Подготовка к ПЗ №3 и П05: расписание, графики оборота, кодификаторы. Объём СРС: — 10 ч; ЗФО — 18 ч.
Тема 6. Аэровокзальные комплексы аэропортов	Расчёт стоек регистрации; подготовка к П06. Объём СРС: — 10 ч; ЗФО — 16 ч.
Тема 7. Организация перевозки пассажиров и багажа. Ответственность перевозчика	Правила перевозки и ответственность; подготовка к П07; письменный опрос (ЗФО). Объём СРС: — 10 ч; ЗФО — 16 ч.
Тема 8. Организация и технология продажи перевозок	Подготовка к ПЗ №4 и П08: АСБ, документация при продаже. Объём СРС: — 12 ч; ЗФО — 20 ч.
Тема 9. Организация и технологии наземного обслуживания и оформления багажа	Подготовка к ПЗ №5 и П09: методы регистрации, переработка багажа. Объём СРС: — 12 ч; ЗФО — 20 ч.
Тема 10. Обслуживание пассажиров в полёте	Стандарты бортового обслуживания; подготовка к П10. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 16 ч.
Тема 11. Организация и технология взаиморасчётов	Схемы взаиморасчётов, роль ТКП; подготовка к тестированию. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 16 ч.
Тема 12. Технология чартерных перевозок	Организация чартерных рейсов; подготовка к тестированию и экзамену. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 16 ч.
Выполнение курсовой работы	Выполнение курсовой работы по варианту: расписание, потребное количество ВС, стойки регистрации, тарифы. Объём СРС: — 50 ч; ЗФО — 50 ч.

Наименование темы	Виды самостоятельной работы
Подготовка к зачёту (5 семестр)	Повторение тем 1–7, тестов Т и З-блоков. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 12 ч.
Подготовка к экзамену (6 семестр)	Повторение тем 8–12, Э-блоков; подготовка к письменному опросу. Объём СРС: — 22 ч; ЗФО — 30 ч.

6. Перечень литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

I. Основная литература
Манукян, Р. Г. Организация перевозок и управление на воздушном транспорте : учебное пособие / Р. Г. Манукян, В. Е. Шведов ; под редакцией В. Е. Шведова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-9729-0648-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/115149/details— Режим доступа: для авторизир. пользователей
II. Дополнительная литература
Галямова Т. В. Организация перевозок на воздушном транспорте: учебное пособие — М.: СПбГУ ГА, 2018. — URL: http://storage.mstuca.ru/xmlui/handle/123456789/145239
III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
1. Министерство транспорта Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://mintrans.gov.ru
2. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация): [сайт]. - URL: https://favt.gov.ru
3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/
4. Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82 // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71492/
5. Государственная корпорация по организации воздушного движения: [сайт]. - URL: https://gkovd.ru
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. - URL: https://cyberleninka.ru
7. ЭБС IPRbooks: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru
8. АвиаПорт: отраслевые новости и база данных воздушного транспорта: [сайт]. - URL: https://www.aviaport.ru
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [сайт]. - URL: https://elibrary.ru
10. Российская государственная библиотека: [сайт]. - URL: https://www.rsl.ru
IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition», очередное обновление 1.7, операционное исполнение «Орёл» (РУСБ.10015-10) — операционная система персональных компьютеров дисплейных классов и кафедр филиала; включена в Единый реестр российских программ (правообладатель — ООО «РусБИТех-Астра»); лицензионный договор филиала.

LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Base, Draw) (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — подготовка текстовых документов, электронные таблицы, математическая и статистическая обработка данных учебных расчётов, подготовка презентационных материалов, учебные базы данных, векторная графика и схемы, создание и просмотр PDF-документов.
Inkscape (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — векторная графика, чертежи, схемы.
GIMP (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — растровая графика, обработка изображений.
VLC media player (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v2) — воспроизведение учебных видео- и аудиоматериалов.
Mozilla Firefox (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — браузер; доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронным учебным курсам и ресурсам сети «Интернет».
Специальные внешние профессиональные базы данных и информационные справочные системы для освоения дисциплины не требуются; поиск учебной информации выполняется с использованием ресурсов сети «Интернет» и электронно-библиотечной системы, перечисленных в настоящем разделе.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины включает лекции, практические занятия и самостоятельную работу; лабораторные работы учебным планом не предусмотрены; курсовая работа выполняется в 6 семестре по учебному плану.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде и включать в себя:

- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию.

Для заочной формы предусмотрен развёрнутый разбор тем на 64 часах лекций и 64 часах практических занятий (по 32 часа в каждом семестре). Для заочной формы — 14 часов лекций (8 ч в 4 семестре, 6 ч в 5 семестре) и 12 часов практических занятий (4 ч в 5 семестре, 8 ч в 6 семестре); освоение остальных вопросов организуется в СРС.

Лекции включают разбор организации перевозочного процесса, тарифной системы, расписания и наземного обслуживания.

Практические занятия включают работу с тарифной информацией, построение тарифов, составление расписания и графиков оборота, расчёт стоек регистрации и технологических схем обслуживания.

Текущий контроль включает тесты и практико-ориентированные задания. Проверяются результаты по ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-6.2, УК-1.3, УК-2.1 и УК-3.2; все индикаторы формируются в дисциплине.

ЗФО: 2–3 курс, 4–6 семестры. Формы промежуточной аттестации: зачёт (5 семестр) — тестирование; экзамен (6 семестр) — тестирование и письменный опрос. Зачёт включает 80 тестовых заданий (по 10 на каждый индикатор). Экзамен включает 80 тестовых заданий (по 10 на каждый индикатор) и один из пяти вариантов письменного опроса. Курсовая работа защищается в 6 семестре и учитывается в текущем контроле. Время: 60 минут на тесты зачёта, 60 минут на тесты и 60 минут на письменный опрос экзамена. Разрешён непрограммируемый калькулятор; справочники и готовые решения не используются. Условия и критерии одинаковы для обеих форм обучения.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине подразделяется на самостоятельную работу обучающегося под непосредственным руководством и контролем преподавателя; самостоятельную работу, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя.

Материалы и выполненные задания могут передаваться через электронную информационно-образовательную среду университета.

Виды самостоятельной работы согласованы с разделом 5.2 и ФОС: изучение литературы, подготовка к тестам, выполнение практико-ориентированных заданий, курсовой работы и подготовка к зачёту и экзамену.

1. Работа с основной и дополнительной литературой: изучите соответствующий теме раздел, выпишите определения и алгоритмы, разберите приведённые примеры.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме занятия и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в учебной работе.

Работая над каким-либо частным вопросом или разделом, необходимо видеть его связь с проблемой в целом, а, рассматривая широкую проблему, уметь делить ее на части, каждую из которых продумывать в деталях.

2. Практико-ориентированные задания П01–П10 выполняются с записью исходных данных, схемы или расчёта, решения и проверки. Отдельно укажите допустимые выводы и недостающие данные.

Выполненные задания представляются преподавателю в письменной форме или через электронную информационно-образовательную среду. П01–П05 сдаются в первом периоде зачётного семестра, П06–П10 — в первом периоде экзаменационного семестра.

3. Проверка учебной модели при выполнении П01–П10: сопоставьте ответ с исходными данными, единицами и ограничениями. Отделяйте наблюдение от допущения и причинного объяснения.

4. Тестирование: по 10 заданий на каждый индикатор (Т1–Т6). Задания 01–03 каждого блока выполняются в первом периоде 5 семестра, 04–05 — во втором периоде 5 семестра, 06–08 — в первом периоде 6 семестра, 09–10 — во втором периоде 6 семестра. Каждое тестовое задание — 1 первичный балл; результат каждого периода нормируется до 30 баллов. На зачёте используются блоки З1–З8, на экзамене — блоки Э1–Э8: 4 задания с выбором ответа, 4 задания на вписывание одного слова, 1 на соответствие и 1 на последовательность.

5. Подготовка к зачёту и экзамену: повторите тарифную систему и правила построения тарифов, расписание и графики оборота, правила перевозки пассажиров и багажа, технологии наземного обслуживания, взаиморасчёты и чартерные перевозки. Курсовая работа включает расчёт потребного количества рейсов и воздушных судов, составление расписания и расчёт стоек регистрации.

На зачёте и экзамене выполните назначенный вариант самостоятельно. Решения и критерии в ФОС служат преподавателю для проверки; обучающемуся выдаются только условия заданий.

Оценочные материалы, ключы и подробные процедуры приведены в отдельном фонде оценочных средств по дисциплине «Организация и технология перевозок».

Зачётный цикл (5 семестр) — 100 баллов: два периода текущего контроля по 30 баллов (тесты Т1.01–Т4.05 и П01–П10, результат каждого периода нормируется до 30) и зачёт 40 баллов (тесты З1.01–З4.10: первичные баллы / 2). Экзаменационный цикл (6 семестр) — 100 баллов: два периода текущего контроля по 30 баллов (тесты Т1.06–Т5.10 и защита курсовой работы, результат нормируется до 30) и экзамен 40 баллов (тесты Э1.01–Э4.10 — 10 баллов: первичные / 8; письменный опрос ПО1–ПО5 — 30 баллов). Итоговый рейтинг каждого цикла — максимум 100. Для зачёта: не менее 24 баллов за тесты зачёта и не менее 60 суммарно по циклу. Для экзамена: оценка по шкале 90–100 — «отлично», 75–89 — «хорошо», 60–74 — «удовлетворительно», менее 60 — «неудовлетворительно»; суммарно не менее 60 баллов по циклу. Расчёт ведётся без промежуточного округления. Повторное выполнение заменяет прежний результат.

ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-6.2, УК-1.3, УК-2.1 и УК-3.2 формируются в дисциплине. Дальнейшее развитие и итоговая проверка выполняются по матрице образовательной программы.

Экзаменационный цикл — 6 семестр

Этап оценивания	**Виды учебно-познавательной деятельности**	**Оценочные средства**	**Максимальная рейтинговая оценка (%)**
Первый период (текущий контроль, 6 семестр)	Тестирование	Т1.06–Т4.08; результат периода нормируется до 30 баллов	30
Второй период (текущий контроль, 6 семестр)	Тестирование; защита курсовой работы	Т1.09–Т4.10; защита курсовой работы; результат периода нормируется до 30 баллов	30
Четвёртый период (промежуточная аттестация)	Экзамен: тестирование и письменный опрос	Э1.01–Э4.10 — 10 баллов (первичные / 8); ПО1–ПО5 (один вариант) — 30 баллов	40

4–6 семестры — заочная форма обучения

Зачётный цикл — 5 семестр

Этап оценивания	**Виды учебно-познавательной деятельности**	**Оценочные средства**	**Максимальная рейтинговая оценка (%)**
Первый период (текущий контроль, 5 семестр)	Тестирование; решение П01–П05	Т1.01–Т4.03; П01–П05; результат периода нормируется до 30 баллов	30
Второй период (текущий контроль, 5 семестр)	Тестирование; решение П06–П10	Т1.04–Т4.05; П06–П10; результат периода нормируется до 30 баллов	30
Третий период (промежуточная аттестация)	Зачёт: тестирование	31.01–34.10 — 40 баллов (первичные / 2)	40

Экзаменационный цикл — 6 семестр

Этап оценивания	**Виды учебно-познавательной деятельности**	**Оценочные средства**	**Максимальная рейтинговая оценка (%)**
Первый период (текущий контроль, 6 семестр)	Тестирование	Т1.06–Т4.08; результат периода нормируется до 30 баллов	30
Второй период (текущий контроль, 6 семестр)	Тестирование; защита курсовой работы	Т1.09–Т4.10; защита курсовой работы; результат периода нормируется до 30 баллов	30

Этап оценивания	Виды учебно-познавательной деятельности	Оценочные средства	Максимальная рейтинговая оценка (%)
Четвёртый период (промежуточная аттестация)	Экзамен: тестирование и письменный опрос	Э1.01–Э4.10 — 10 баллов (первичные / 8); ПО1–ПО5 (один вариант) — 30 баллов	40

Перевод рейтинговой оценки, набранной обучающимся в рамках балльно-рейтинговой системы оценки результатов его обучения по дисциплине, в 5-балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка по пятибалльной шкале	Рейтинговая оценка
«отлично» / «зачтено» (по циклу)	90–100%
«хорошо» / «зачтено» (по циклу)	от 75 до менее 90%
«удовлетворительно» / «зачтено» (по циклу)	от 60 до менее 75%
«неудовлетворительно» / «не зачтено»	менее 60%

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

			Критерии оценивания результатов обучения			
	Индикаторы достижения компетенций	**Планируемые результаты обучения**	**Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
Компетенции	ПК-1.2. Планирует процесс доставки груза с учетом ограничений	Знать: методы планирования доставки, виды ограничений.	Допускает грубые ошибки в воспроизведении методов планирования доставки, видов ограничений; не называет основные понятия и их связь.	Воспроизводит методов планирования доставки, видов ограничений частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания методов планирования доставки, видов ограничений; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний методов планирования доставки, видов ограничений; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения.

	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
Компетенции		Уметь: планировать процесс доставки груза с учетом ограничений.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: планировать процесс доставки груза с учетом ограничений выполняется неверно; обоснованный результат не получен.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны.	Умеет планировать процесс доставки груза с учетом ограничений; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат.
		Владеть: методами планирования доставки груза.	Не применяет методами планирования доставки груза при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий.	Применяет методами планирования доставки груза по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны.	Владеет методами планирования доставки груза; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами.	Уверенно владеет методами планирования доставки груза; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение.

	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
Компетенции	ПК-6.2. Организует перевозочный процесс с учетом требований безопасности	Знать: требования безопасности перевозочного процесса.	Допускает грубые ошибки в воспроизведении требования безопасности перевозочного процесса; не называет основные понятия и их связь.	Воспроизводит требования безопасности перевозочного процесса частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания требования безопасности перевозочного процесса; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний требования безопасности перевозочного процесса; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения.

	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
Компетенции		Уметь: организовывать перевозочный процесс с учетом требований безопасности.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: организовывать перевозочный процесс с учетом требований безопасности выполняется неверно; обоснованный результат не получен.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны.	Умеет организовывать перевозочный процесс с учетом требований безопасности; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат.

	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
Компетенции		Владеть: методами организации безопасных перевозок.	Не применяет методами организации безопасных перевозок при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий.	Применяет методами организации безопасных перевозок по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны.	Владеет методами организации безопасных перевозок; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами.	Уверенно владеет методами организации безопасных перевозок; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.3. Применяет системный подход для структурирования задачи и выбора решения	Знать: основы системного подхода, методы структурирования задач.	Допускает грубые ошибки в воспроизведении основы системного подхода, методы структурирования задач; не называет основные понятия и их связь.	Воспроизводит основы системного подхода, методы структурирования задач частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания основы системного подхода, методы структурирования задач; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний основы системного подхода, методы структурирования задач; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения.

	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
Компетенции решения поставленных задач		Уметь: структурировать задачу, применять системный подход для выбора решения.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: структурировать задачу, применять системный подход для выбора решения выполняется неверно; обоснованный результат не получен.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны.	Умеет структурировать задачу, применять системный подход для выбора решения; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат.
		Владеть: методами системного анализа и структурирования задач.	Не применяет методами системного анализа и структурирования задач при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий.	Применяет методами системного анализа и структурирования задач по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны.	Владеет методами системного анализа и структурирования задач; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами.	Уверенно владеет методами системного анализа и структурирования задач; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение.

			Критерии оценивания результатов обучения			
	Индикаторы достижения компетенций	**Планируемые результаты обучения**	**Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
Компетенции УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач и ограничений в рамках поставленной цели	Знать: методы декомпозиции цели, виды ограничений.	Допускает грубые ошибки в воспроизведении методов декомпозиции цели, видов ограничений; не называет основные понятия и их связь.	Воспроизводит методов декомпозиции цели, видов ограничений частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания методов декомпозиции цели, видов ограничений; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний методов декомпозиции цели, видов ограничений; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения.
		Уметь: определять круг задач и ограничений в рамках цели.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: определять круг задач и ограничений в рамках цели выполняется неверно; обоснованный результат не получен.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны.	Умеет определять круг задач и ограничений в рамках цели; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат.

	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
Компетенции		Владеть: методами декомпозиции цели и планирования задач.	Не применяет методами декомпозиции цели и планирования задач при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий.	Применяет методами декомпозиции цели и планирования задач по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны.	Владеет методами декомпозиции цели и планирования задач; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами.	Уверенно владеет методами декомпозиции цели и планирования задач; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Реализует свою роль и функции в командной работе	Знать: функции членов команды, принципы распределения задач.	Допускает грубые ошибки в воспроизведении функций членов команды, принципов распределения задач; не называет основные понятия и их связь.	Воспроизводит функций членов команды, принципов распределения задач частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания функций членов команды, принципов распределения задач; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний функций членов команды, принципов распределения задач; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения.

	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
Компетенции		Уметь: реализовывать свою роль и функции в команде.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: реализовывать свою роль и функции в команде выполняется неверно; обоснованный результат не получен.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны.	Умеет реализовывать свою роль и функции в команде; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат.
		Владеть: навыками выполнения командных функций.	Не применяет навыками выполнения командных функций при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий.	Применяет навыками выполнения командных функций по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны.	Владеет навыками выполнения командных функций; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами.	Уверенно владеет навыками выполнения командных функций; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение.

	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
Компетенции ПК-1. Способен принимать обоснованные решения при организации и планировании процесса доставки груза в цепи поставок	ПК-1.3. Принимает обоснованные решения по организации доставки	Знать: критерии обоснованности решений в логистике.	Допускает грубые ошибки в воспроизведении критериев обоснованности решений в логистике; не называет основные понятия и их связь.	Воспроизводит критериев обоснованности решений в логистике частично, без грубых ошибок, но условия и связи раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания критериев обоснованности решений в логистике; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний критериев обоснованности решений в логистике; полно и правильно раскрывает понятия, условия и ограничения.
		Уметь: принимать обоснованные решения по организации доставки.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: принимать обоснованные решения по организации доставки выполняется неверно; обоснованный результат не получен.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; выполняет базовые действия по образцу, но обоснование и проверка неполны.	Умеет принимать обоснованные решения по организации доставки; самостоятельно решает основные задачи, проверяет результат с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений: самостоятельно выбирает способ, выполняет действия и обосновывает результат.

~~Компетенции~~	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» / 0-59% / от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» / 60-74% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «хорошо» / «зачтено» / 75-89% / от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка / «отлично» / / «зачтено» / 90-100% / от max рейтинговой оценки контроля**
		Владеть: методами принятия решений в логистике.	Не применяет методами принятия решений в логистике при решении практических задач; допускает грубые ошибки в выборе способа действий.	Применяет методами принятия решений в логистике по образцу; самостоятельность и проверка результата недостаточны.	Владеет методами принятия решений в логистике; применяет их при решении типовых задач с отдельными недочётами.	Уверенно владеет методами принятия решений в логистике; самостоятельно применяет их в новых условиях и обосновывает решение.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебной аудитории	Описание материально-технической базы учебной аудитории
Аудитория для лекционных и практических занятий	Учебная мебель, доска, средства демонстрации (мультимедийный проектор, экран, компьютер с доступом в Интернет). Для практических занятий — рабочие места с редакторами электронных таблиц для расчёта тарифов, расписания и стоек регистрации.
Помещение для самостоятельной работы	Рабочие места, компьютер с доступом в Интернет, электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотека МГТУ ГА и ЭБС «Лань».

9. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха учебная информация и задания предоставляются в письменной и визуальной форме. При необходимости допускается ассистент и увеличение времени. Содержание письменного опроса и критерии оценивания сохраняются.

Для лиц с нарушением зрения обеспечиваются доступный электронный текст, увеличение шрифта либо озвучивание условий и помощь ассистента. Форма фиксации решения адаптируется к индивидуальным возможностям; состав заданий и проверяемые результаты сохраняются.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).