ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F6B0116E8D11E5AD8CF91B04082841D3
Владелец: Бобушев Сергей Алексеевич
Действителен: с 19.05.2026 до 12.08.2027

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Зам. директора по НиМР
_____ И.А. Сизько
«22» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.01.02 Авиационное законодательство**
	(*шифр и название дисциплины*)
Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Квалификация (степень)	Бакалавр
Профиль подготовки	Организация перевозок и управление на воздушном транспорте
Кафедра	Социально-экономических дисциплин
Курс обучения	3
Форма обучения	заочная

Ростов-на-Дону, 2026 г.

1. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, позволяющих выбирать способы решения задач с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также применять авиационное законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации: решать профессиональные задачи в сфере организации перевозок и управления на воздушном транспорте в соответствии с воздушным законодательством, федеральными авиационными правилами и нормативными правовыми актами Российской Федерации в рамках УК-2.2 и ПК-6.1.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.В.ДВ.01.02 — дисциплина по выбору вариативной части (альтернатива «Транспортному праву» в группе ДВ.01). ЗФО: 3 курс, 5–6 семестры. База: знания, умения и навыки, сформированные дисциплиной «Правоведение»: структура и полномочия органов государственной власти, юридическая сила принимаемых решений, навыки работы с нормативно-правовой документацией; дисциплиной «Основы авиации»: устройство и основные процессы воздушного транспорта. Дисциплина обеспечивает изучение «Безопасности жизнедеятельности», «Транспортной инфраструктуры», «Менеджмента», «Организации доступной среды на транспорте», «Метрологии, стандартизации и сертификации», «Основ логистики», «Организации и технологии перевозок», «Коммерческой деятельности на воздушном транспорте», «Ответственности и рисков при организации перевозок», «Безопасности на воздушном транспорте», а также производственных практик и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины		**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Оценочные средства**	
			текущего контроля	**промежуточной аттестации**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает способы решения с учетом правовых норм и ресурсов	Знать: правовые нормы, виды ресурсов и ограничений. Уметь: выбирать способы решения с учетом правовых норм и ресурсов. Владеть: методами выбора решений в условиях ограничений.	Устный опрос по материалам раздела I; устный опрос по материалам разделов II–III; защита письменных опросов.	Тесты Э1.01–Э1.10; зачётный билет Б1–Б5, вопрос 1.

ПК-6. Способен применять правовые, нормативно-технологические и организационные основы перевозочного процесса и транспортной безопасности в различных условиях	ПК-6.1. Применяет правовые и нормативные основы перевозочного процесса	Знать: правовые и нормативные основы перевозок. Уметь: применять правовые и нормативные основы перевозочного процесса. Владеть: методами применения правовых и нормативных основ.	Устный опрос по материалам раздела I; устный опрос по материалам разделов II–III; защита письменных опросов.	Тесты Э2.01–Э2.10; зачётный билет Б1–Б5, вопрос 2.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
1	Раздел I. Основы авиационного законодательства Тема 1.1. Понятие и иерархия авиационного законодательства Тема 1.2. Формы реализации авиационного законодательства Тема 1.3. Нарушения норм авиационного законодательства и юридическая ответственность	3 (5)	2	2	0	26	Устный опрос по материалам раздела I
2	Раздел II. Правовые основы перевозочной деятельности на воздушном транспорте Тема 2.1. Перевозки воздушным транспортом Тема 2.2. Процедура разрешения споров при нарушении транспортных обязательств	3 (5)	2	2	0	16	Устный опрос по материалам разделов II–III
3	Раздел III. Правовые основы функционирования авиационно-транспортной системы Тема 3.1. Правовой режим использования воздушного пространства Тема 3.2. Основные звенья авиационно-транспортной системы, их правовой статус	3 (6)	0	0	0	16	Устный опрос по материалам разделов II–III
4	Раздел IV. Правовые основы государственного регулирования деятельности гражданской авиации Тема 4.1. Виды авиации. Система органов государственного управления в гражданской авиации Тема 4.2. Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Основы антикоррупционного законодательства	3 (6)	2	2	0	14	Защита письменных опросов, выполненных по тематикам разделов I–V

5	Раздел V. Международное воздушное право и национальное авиационное законодательство Тема 5.1. Понятие, принципы и источники международного воздушного права Тема 5.2. Международное сотрудничество. Гармонизация авиационного законодательства	3 (6)	0	0	0	24	Защита письменных опросов, выполненных по тематикам разделов I–V
	Промежуточная аттестация — зачёт	3 (6)	0	0	0	0	—
	ИТОГО		6	6	0	96	Зачёт

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы дисциплины, темы, (наименования)	Количество часов	**Компетенции (знания, умения, навыки)**		Σ общее количество компетенций
			УК-2.2	ПК-6.1	
1	Раздел I. Основы авиационного законодательства	30	+	+	2
2	Раздел II. Правовые основы перевозочной деятельности на воздушном транспорте	20	+	+	2
3	Раздел III. Правовые основы функционирования авиационно-транспортной системы	16	+	+	2
4	Раздел IV. Правовые основы государственного регулирования деятельности гражданской авиации	18	+	+	2
5	Раздел V. Международное воздушное право и национальное авиационное законодательство	24	+	+	2
	ИТОГО	108	+	+	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины по темам

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 1.1. Понятие и иерархия авиационного законодательства	Воздушное право как комплексная отрасль права. Предмет и метод регулирования. Понятие авиационного законодательства и его место в системе воздушного права. Источники: Конституция Российской Федерации, Воздушный кодекс РФ, федеральные законы, постановления Правительства РФ, федеральные авиационные правила, ведомственные акты. Иерархия авиационного законодательства по юридической силе. Выбор правомерного способа решения задачи с учётом норм и имеющихся ресурсов.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на аудиторных занятиях, остальное — СРС.
Тема 1.2. Формы реализации авиационного законодательства	Структура нормы воздушного права: гипотеза, диспозиция, санкция. Действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Формы реализации норм: соблюдение, исполнение, использование, применение. Толкование норм. Процедура принятия и вступления в силу нормативных правовых актов, регистрация ведомственных актов. Работа с нормативной правовой базой в справочных правовых системах.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на аудиторных занятиях, остальное — СРС.
Тема 1.3. Нарушения норм авиационного законодательства и юридическая ответственность	Понятие правонарушения на воздушном транспорте, состав правонарушения, характеристика элементов состава. Виды юридической ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая. Учёт правовых норм и ресурсов при оценке допустимости решений в авиационной сфере. Авиационные происшествия и инциденты: понятие, виды, порядок расследования.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на аудиторных занятиях, остальное — СРС.
Тема 2.1. Перевозки воздушным транспортом	Общие положения об обязательствах и о перевозках. Договор воздушной перевозки пассажира, груза, багажа: предмет, стороны, права и обязанности. Регулярные и нерегулярные перевозки, бронирование, опасные грузы. Понятия: перевозчик, авиапредприятие, эксплуатант. Страхование на воздушном транспорте. Правовое применение норм при организации перевозок пассажиров и грузов.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на аудиторных занятиях, остальное — СРС.
Тема 2.2. Процедура разрешения споров при нарушении транспортных обязательств	Ответственность перевозчика и грузовладельца за нарушение условий договора воздушной перевозки. Претензии и иски по перевозкам: порядок предъявления при национальных и международных перевозках, сроки. Процедура урегулирования споров. Выбор правомерного способа защиты с учётом норм, ресурсов и ограничений.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на аудиторных занятиях, остальное — СРС.

Тема 3.1. Правовой режим использования воздушного пространства	Понятие воздушного пространства, полный и исключительный суверенитет государства. Структура воздушного пространства, эшелонирование и зонирование. Разрешительный и уведомительный порядок использования воздушного пространства РФ. Органы организации воздушного движения. Нормативное правовое регулирование полётов над открытым морем.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на аудиторных занятиях, остальное — СРС.
Тема 3.2. Основные звенья авиационно-транспортной системы, их правовой статус	Понятие авиационно-транспортной системы, основные звенья. Гражданское воздушное судно: понятие, виды, допуск к полётам, поддержание летной годности. Экипаж воздушного судна: состав, правовой статус командира. Авиационный персонал. Организация воздушного движения и виды обеспечения полётов: нормативная правовая база. Беспилотная авиационная система.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на аудиторных занятиях, остальное — СРС.
Тема 4.1. Виды авиации. Система органов государственного управления в гражданской авиации	Виды авиации: гражданская, государственная, экспериментальная. Структура федеральных органов исполнительной власти в сфере гражданской авиации: Министерство транспорта РФ, Росавиация, Ространснадзор; иерархия, юридическое основание деятельности, основные направления, юридическая сила принимаемых решений.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на аудиторных занятиях, остальное — СРС.
Тема 4.2. Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Основы антикоррупционного законодательства	Сравнительная характеристика государственного управления и государственного регулирования. Сертификация и лицензирование, контроль и надзор как прямые методы. Административные и технические регламенты. Понятие коррупции, антикоррупционные запреты и ограничения, ответственность за коррупционные правонарушения, конфликт интересов. Соблюдение правовых норм и ограничений при принятии решений в авиационной сфере.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на аудиторных занятиях, остальное — СРС.
Тема 5.1. Понятие, принципы и источники международного воздушного права	Понятие международного воздушного права, принципы, источники. Чикагская конвенция 1944 г. Стандарты и Рекомендуемая практика ИКАО: понятие, юридическая сила. Международные организации гражданской авиации: задачи, структура. Применение международных норм при выборе решений.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на аудиторных занятиях, остальное — СРС.
Тема 5.2. Международное сотрудничество. Гармонизация авиационного законодательства	Межправительственные и неправительственные международные организации гражданской авиации. Договоры о международном воздушном сообщении, коммерческие права (свободы воздуха). Гармонизация авиационного законодательства РФ: понятие, необходимость, примеры. Международное сотрудничество в области поддержания лётной годности воздушных судов.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на аудиторных занятиях, остальное — СРС.

5.2. Тематика и виды самостоятельной работы по дисциплине

Наименование темы	Виды самостоятельной работы
Тема 1.1. Понятие и иерархия авиационного законодательства	Изучение нормативных правовых актов и литературы из раздела 6 по теме; конспект применимых норм; поиск источников в справочных правовых системах. Подготовка к устным опросам, письменному опросу и зачёту. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 9 ч.
Тема 1.2. Формы реализации авиационного законодательства	Изучение нормативных правовых актов и литературы из раздела 6 по теме; конспект применимых норм; поиск источников в справочных правовых системах. Подготовка к устным опросам, письменному опросу и зачёту. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 9 ч.
Тема 1.3. Нарушения норм авиационного законодательства и юридическая ответственность	Изучение нормативных правовых актов и литературы из раздела 6 по теме; конспект применимых норм; поиск источников в справочных правовых системах. Подготовка к устным опросам, письменному опросу и зачёту. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 8 ч.
Тема 2.1. Перевозки воздушным транспортом	Изучение нормативных правовых актов и литературы из раздела 6 по теме; конспект применимых норм; поиск источников в справочных правовых системах. Подготовка к устным опросам, письменному опросу и зачёту. Объём СРС: — 4 ч; ЗФО — 8 ч.
Тема 2.2. Процедура разрешения споров при нарушении транспортных обязательств	Изучение нормативных правовых актов и литературы из раздела 6 по теме; конспект применимых норм; поиск источников в справочных правовых системах. Подготовка к устным опросам, письменному опросу и зачёту. Объём СРС: — 4 ч; ЗФО — 8 ч.
Тема 3.1. Правовой режим использования воздушного пространства	Изучение нормативных правовых актов и литературы из раздела 6 по теме; конспект применимых норм; поиск источников в справочных правовых системах. Подготовка к устным опросам, письменному опросу и зачёту. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 8 ч.
Тема 3.2. Основные звенья авиационно-транспортной системы, их правовой статус	Изучение нормативных правовых актов и литературы из раздела 6 по теме; конспект применимых норм; поиск источников в справочных правовых системах. Подготовка к устным опросам, письменному опросу и зачёту. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 8 ч.
Тема 4.1. Виды авиации. Система органов государственного управления в гражданской авиации	Изучение нормативных правовых актов и литературы из раздела 6 по теме; конспект применимых норм; поиск источников в справочных правовых системах. Подготовка к устным опросам, письменному опросу и зачёту. Объём СРС: — 6 ч; ЗФО — 7 ч.
Тема 4.2. Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Основы антикоррупционного законодательства	Изучение нормативных правовых актов и литературы из раздела 6 по теме; конспект применимых норм; поиск источников в справочных правовых системах. Подготовка к устным опросам, письменному опросу и зачёту. Объём СРС: — 6 ч; ЗФО — 7 ч.
Тема 5.1. Понятие, принципы и источники международного воздушного права	Изучение нормативных правовых актов и литературы из раздела 6 по теме; конспект применимых норм; поиск источников в справочных правовых системах. Подготовка к устным опросам, письменному опросу и зачёту. Объём СРС: — 6 ч; ЗФО — 12 ч.
Тема 5.2. Международное сотрудничество. Гармонизация авиационного законодательства	Изучение нормативных правовых актов и литературы из раздела 6 по теме; конспект применимых норм; поиск источников в справочных правовых системах. Подготовка к устным опросам, письменному опросу и зачёту. Объём СРС: — 6 ч; ЗФО — 12 ч.

Подготовка к промежуточной аттестации	Повторение тем 1.1–5.2, выполнение тренировочных заданий по образцу тестов Э1–Э2, подготовка к устному опросу по билетам. Подготовка к зачёту распределена по СРС разделов IV–V. Зачёт: — 3 семестр; ЗФО — 6 семестр.

6. Перечень литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

I. Основная литература
Гречуха, В. Н. Воздушное транспортное право : учебник для бакалавриата / В. Н. Гречуха. — Москва : Прометей, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-00172-332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153731/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей
II. Дополнительная литература
Елисеев, Б. П. Воздушные перевозки / Б. П. Елисеев. — Москва : Дашков и К, 2014. — 424 с. — ISBN 978-5-394-01146-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/35270/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей
III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
1. Министерство транспорта Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://mintrans.gov.ru
2. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация): [сайт]. - URL: https://favt.gov.ru
3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/
4. Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82 // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71492/
5. Государственная корпорация по организации воздушного движения: [сайт]. - URL: https://gkovd.ru
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. - URL: https://cyberleninka.ru
7. ЭБС IPRbooks: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru
8. АвиаПорт: отраслевые новости и база данных воздушного транспорта: [сайт]. - URL: https://www.aviaport.ru
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [сайт]. - URL: https://elibrary.ru
10. Российская государственная библиотека: [сайт]. - URL: https://www.rsl.ru
IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition», очередное обновление 1.7, операционное исполнение «Орёл» (РУСБ.10015-10) — операционная система персональных компьютеров дисплейных классов и кафедр филиала; включена в Единый реестр российских программ (правообладатель — ООО «РусБИТех-Астра»); лицензионный договор филиала (для набора 2026 года — лицензионный договор со спецификацией: 50 лицензий для образовательных организаций, вариант «Орёл», обновления Тип 1 на 36 месяцев).
LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Base, Draw) (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — подготовка текстовых документов, электронные таблицы, математическая и статистическая обработка данных учебных расчётов, подготовка презентационных материалов, учебные базы данных, векторная графика и схемы, создание и просмотр PDF-документов.

Inkscape (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — векторная графика, чертежи, схемы.
GIMP (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — растровая графика, обработка изображений.
VLC media player (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v2) — воспроизведение учебных видео- и аудиоматериалов.
Mozilla Firefox (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — браузер; доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронным учебным курсам и ресурсам сети «Интернет».
Специальные внешние профессиональные базы данных и информационные справочные системы для освоения дисциплины не требуются; поиск учебной информации выполняется с использованием ресурсов сети «Интернет» и электронно-библиотечной системы, перечисленных в настоящем разделе.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины включает лекции, практические занятия и самостоятельную работу; лабораторные работы, курсовая работа и курсовой проект учебным планом не предусмотрены.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде и включать в себя: текущий контроль; промежуточную аттестацию.

Для заочной формы предусмотрен развёрнутый аудиторный разбор тем на 18 часах лекций и 18 часах практических занятий. Для заочной формы — 6 часов лекций и 6 часов практических занятий по детализированным графам плана; освоение остальных вопросов организуется в СРС.

На лекциях фиксируйте определения, структуру правовых норм и реквизиты нормативных правовых актов. После занятия воспроизведите схему нормы и найдите пример её применения в справочной правовой системе «КонсультантПлюс».

На практических занятиях анализируйте ситуации по воздушным перевозкам: запишите факты, применимые нормы, обоснование и вывод. Отдельно укажите ресурсы, ограничения и правовые последствия принимаемого решения.

Лекции включают объяснение основных понятий, разбор иерархии авиационного законодательства и совместный анализ примеров из практики гражданской авиации.

Практические занятия включают поиск нормативных правовых актов, разбор применимых норм, обсуждение обоснованности решений и проверку выводов.

Текущий контроль включает устные опросы по разделам и защиту письменных опросов. Проверяются результаты по УК-2.2 и ПК-6.1 на этапах развития и формирования в дисциплине.

1. Работа с основной и дополнительной литературой: изучите соответствующий теме раздел, выпишите определения и применимые нормы, разберите приведённые примеры. При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме занятия и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в учебной работе. Работая над каким-либо частным вопросом или разделом, необходимо видеть его связь с проблемой в целом, а, рассматривая широкую проблему, уметь делить ее на части, каждую из которых продумывать в деталях.

2. Письменный опрос выполняется по тематикам разделов I–V: два вопроса в соответствии со схемой выбора, перечень источников права в порядке убывания юридической силы и список литературы. Выполненные задания представляются преподавателю в письменной форме или через электронную информационно-образовательную среду. Первый устный опрос проводится по материалам раздела I в первом

периоде, второй — по материалам разделов II–III во втором периоде; письменные опросы защищаются по завершении разделов.

3. Проверка письменного опроса: грамотность изложения, ответы на оба вопроса, опора на действующее законодательство, перечень источников в порядке убывания юридической силы.

4. Тестирование на зачёте: по 10 заданий на УК-2.2 и ПК-6.1. В каждом блоке 4 задания с одним ответом, 4 открытых задания с ответом из одного слова, 1 на соответствие и 1 на последовательность. За полный правильный ответ — 1 балл, иначе — 0. Используются блоки Э1–Э2.

5. Подготовка к зачёту: повторите основные понятия тем 1.1–5.2, выполните тренировочные задания. Тесты зачёта проверяют оба индикатора; билет содержит два теоретических вопроса.

На зачёте выполните назначенный вариант самостоятельно. Эталоны и критерии в ФОС служат преподавателю для проверки; обучающемуся выдаются только условия заданий.

Оценочные материалы, ключи и подробные процедуры приведены в отдельном фонде оценочных средств по дисциплине «Авиационное законодательство».

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине подразделяется на самостоятельную работу обучающегося под непосредственным руководством и контролем преподавателя; самостоятельную работу, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя. Материалы и выполненные задания могут передаваться через электронную информационно-образовательную среду университета. Виды самостоятельной работы согласованы с разделом 5.2 и ФОС: изучение литературы и нормативных правовых актов, подготовка к устным опросам, выполнение письменного опроса, подготовка к зачёту.

Текущий контроль — 60 баллов: устный опрос по материалам раздела I — 20 баллов (первый период); устный опрос по материалам разделов II–III — 20 баллов и защита письменных опросов — 20 баллов (второй период). Промежуточная аттестация — 40 баллов: тесты Э1.01–Э2.10 — 10 баллов, один зачётный билет Б1–Б5 — 30 баллов. За тесты зачёта: число правильных ответов / 2. Итоговый рейтинг — сумма текущего и промежуточного баллов, максимум 100. Дисциплина считается освоенной «зачтено» при не менее 24 баллах за промежуточную аттестацию и не менее 60 суммарно. Иначе — «не зачтено». Расчёт ведётся без промежуточного округления. Повторное выполнение заменяет прежний результат, баллы не удваиваются.

УК-2.2 и ПК-6.1 проверяются в дисциплине на этапах развития и формирования. Дальнейшее развитие и итоговая проверка выполняются по матрице образовательной программы. Промежуточная аттестация — зачёт в 6 семестре — предусмотрена учебным планом.

6 семестр — заочная форма обучения

Этап оценивания	Виды учебно-познавательной деятельности	Оценочные средства	Максимальная рейтинговая оценка (%)
Первый период (текущий контроль)	Устный опрос по материалам раздела I	Вопросы опроса по разделу I «Основы авиационного законодательства»	20
Второй период (текущий контроль)	Устный опрос по материалам разделов II–III; защита письменных опросов	Вопросы опроса по разделам II–III — 20 баллов; письменные опросы по тематикам разделов I–V — 20 баллов	40

Третий период (промежуточная аттестация)	Зачёт: тестирование и устный опрос	Э1.01–Э2.10 — 10 баллов; Б1–Б5 (один билет) — 30 баллов	40

Перевод рейтинговой оценки, набранной обучающимся в рамках балльно-рейтинговой системы оценки результатов его обучения по дисциплине, в 5-балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка по пятибалльной шкале	**Рейтинговая оценка**
«отлично»	90–100%
«хорошо»	от 75 до менее 90%
«удовлетворительно»	от 60 до менее 75%
«неудовлетворительно»	менее 60%

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает способы решения с учетом правовых норм и ресурсов	Знать: правовые нормы, виды ресурсов и ограничений.	Допускает грубые ошибки в понимании правовых норм, ресурсов и ограничений; неверно определяет основные понятия и иерархию нормативных правовых актов.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок; знает основы правовых норм, но ресурсы и ограничения раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания правовых норм, ресурсов и ограничений; правильно объясняет основные связи, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний правовых норм, видов ресурсов и ограничений; полно и правильно раскрывает понятия, иерархию актов и условия их применения.

Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при выборе способа решения; не учитывает правовые нормы; вывод противоречит закону.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; решает базовые ситуации по образцу, но обоснование выбора неполно.	Умеет выбирать правомерные способы решения с учётом норм и ресурсов; самостоятельно решает основные ситуации, проверяет ответ с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений при выборе способов решения; самостоятельно сопоставляет варианты, обосновывает правомерность и учитывает ограничения.
Демонстрирует низкий уровень владения методами выбора решений; не выполняет последовательность проверки вариантов.	Владеет начальными приёмами выбора решений по образцу; отдельные действия выполняет неполно.	Владеет базовыми приёмами выбора решений в условиях ограничений; самостоятельно выполняет основные проверки и исправляет отдельные ошибки.	Устойчиво владеет методами выбора решений; последовательно действует самостоятельно, выявляет противоречия и объясняет принятое решение.

ПК-6. Способен применять правовые, нормативно-технологические и организационные основы перевозочного процесса и транспортной безопасности в различных условиях	ПК-6.1. Применяет правовые и нормативные основы перевозочного процесса	Знать: правовые и нормативные основы перевозок.	Допускает грубые ошибки в понимании правовых основ перевозок; неверно определяет источники и условия договоров перевозки.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок; знает основные акты, но условия перевозок по видам транспорта раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания правовых и нормативных основ перевозок; правильно объясняет договоры и ответственность по видам транспорта.	Демонстрирует высокий уровень знаний правовых основ перевозок; полно и правильно раскрывает систему актов, договорные условия и процедуры претензий.
	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при применении норм; неверно квалифицирует ситуации перевозки.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; применяет типовые нормы по образцу, обоснование неполно.	Умеет применять правовые и нормативные основы перевозочного процесса; самостоятельно решает основные ситуации с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений при применении норм; самостоятельно подбирает применимые акты и обосновывает решения по перевозкам.		

	Демонстрирует низкий уровень владения методами применения норм; не выполняет последовательность поиска и проверки актов.	Владеет начальными приёмами работы с актами по образцу; отдельные действия выполняет неполно.	Владеет базовыми приёмами применения правовых основ перевозок; самостоятельно выполняет поиск и проверку актов.	Устойчиво владеет методами применения правовых и нормативных основ; последовательно действует самостоятельно, выявляет противоречия и объясняет выводы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебной аудитории	Описание материально-технической базы учебной аудитории
Аудитория для лекционных и практических занятий	Учебная мебель, доска, средства демонстрации схем норм и таблиц актов. Прямой доступ к справочной правовой системе «КонсультантПлюс», сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.
Помещение для самостоятельной работы	Рабочие места, компьютер с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду, электронное хранилище МГТУ ГА, средство просмотра PDF.

9. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха учебная информация и задания предоставляются в письменной и визуальной форме. При необходимости допускается ассистент и увеличение времени. Содержание тестов, устных опросов, письменных опросов и критерии оценивания сохраняются; допускается письменная форма ответа.

Для лиц с нарушением зрения обеспечиваются доступный электронный текст нормативных правовых актов, увеличение шрифта либо озвучивание условий и помощь ассистента. Форма фиксации ответа адаптируется к индивидуальным возможностям; состав заданий и проверяемые результаты сохраняются.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).