ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F6B0116E8D11E5AD8CF91B04082841D3
Владелец: Бобушев Сергей Алексеевич
Действителен: с 19.05.2026 до 12.08.2027

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по НиМР
_____ И.А. Сизько
«22» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.ОД.12 Экономика**
	(шифр и название дисциплины)
Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Квалификация (степень)	Бакалавр
Профиль подготовки	Организация перевозок и управление на воздушном транспорте
Кафедра	Социально-экономических дисциплин
Курс обучения	2
Форма обучения	заочная

Ростов-на-Дону, 2026 г.

1. Цель дисциплины:	Освоение студентами экономических законов и категорий, проблем национальной экономики, микроэкономических и макроэкономических показателей и практики государственного регулирования экономики; формирование экономической культуры и комплексного подхода к пониманию экономических процессов: анализа экономических параметров профессиональной задачи, принятия экономически обоснованных решений по критерию оптимальности, учёта экономических ограничений и коррупционных рисков в рамках УК-10.1, УК-10.2, УК-2.3, ОПК-2.1 и УК-11.1.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ОД.12 — обязательная часть. ЗФО: 2 курс, 3–4 семестры. База: знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования в результате освоения программы средней общеобразовательной школы. Дисциплина обеспечивает изучение «Менеджмента», «Статистики», «Экономики воздушного транспорта», «Основ логистики», «Взаимодействия видов транспорта при смешанных перевозках», «Маркетинга», «Развития авиатранспортной системы», «Управления конкурентоспособностью», «Экономической оценки инженерных решений», «Безопасности на воздушном транспорте», а также производственных практик и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Индикаторы достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Оценочные средства**	
			текущего контроля[1]	**промежуточной аттестации**
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует экономические параметры профессиональной задачи	Знать: основы экономики, показатели эффективности. Уметь: анализировать экономические параметры профессиональной задачи. Владеть: методами экономического анализа.	Защита отчёта по ПЗ №1; защита отчёта по ПЗ №2; защита письменного опроса.	Тесты Э1.01–Э1.10; билет Б1–Б5, вопрос 1.

	УК-10.2. Принимает экономически обоснованные решения в профессиональной деятельности	Знать: методы принятия экономических решений. Уметь: принимать экономически обоснованные решения в профессиональной деятельности. Владеть: методами принятия экономических решений.	Защита отчёта по ПЗ №1; защита отчёта по ПЗ №2; защита письменного опроса.	Тесты Э2.01–Э2.10; билет Б1–Б5, вопрос 1.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Обосновывает выбор решения по критерию оптимальности	Знать: критерии оптимальности, методы обоснования решений. Уметь: обосновывать выбор решения по критерию оптимальности. Владеть: методами обоснования оптимальности решений.	Защита отчёта по ПЗ №1; защита отчёта по ПЗ №2; защита письменного опроса.	Тесты Э3.01–Э3.10; билет Б1–Б5, вопрос 2.
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1. Учитывает экономические ограничения при решении профессиональных задач	Знать: экономические ограничения, методы их учета. Уметь: учитывать экономические ограничения при решении задач. Владеть: методами учета экономических ограничений.	Защита отчёта по ПЗ №1; защита отчёта по ПЗ №2; защита письменного опроса.	Тесты Э4.01–Э4.10; билет Б1–Б5, вопрос 3.

	УК-11.1. Распознает коррупционные риски в профессиональной среде	Знать: признаки коррупции, антикоррупционные нормы.Уметь: распознавать коррупционные риски в профессиональной среде.Владеть: навыками распознавания коррупционных рисков.	Защита отчёта по ПЗ №1; защита отчёта по ПЗ №2; защита письменного опроса.	Тесты Э5.01–Э5.10; билет Б1–Б5, вопрос 3.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
1	Тема 1. Этапы развития экономической теории	2 (3)	1	0	0	13	—
2	Тема 2. Экономические системы (ПЗ №1)	2 (3–4)	1	2	0	14	Защита отчёта по ПЗ №1
3	Тема 3. Рынок как совокупность экономических процессов	2 (4)	0	0	0	12	—
4	Тема 4. Функционирование системы рынков	2 (4)	0	0	0	12	—
5	Тема 5. Динамика экономических показателей (ПЗ №2)	2 (3–4)	1	2	0	14	Защита отчёта по ПЗ №2
6	Тема 6. Функционирование экономической единицы	2 (3–4)	1	0	0	12	—
7	Тема 7. Финансовые аспекты функционирования экономических единиц	2 (4)	0	0	0	11	—
8	Тема 8. Экономический рост и развитие	2 (4)	0	0	0	12	Защита письменного опроса
	Промежуточная аттестация — зачёт с оценкой	2 (4)	0	0	0	0	—
	ИТОГО		4	4	0	100	Зачёт с оценкой

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы дисциплины, темы, (наименования)	Количество часов	Компетенции (знания, умения, навыки)					Σ общее количество компетенций
			УК-10.1	УК-10.2	УК-2.3	ОПК-2.1	УК-11.1	
1	Тема 1. Этапы развития экономической теории	14	+		+	+	+	4

№ п/п	Разделы дисциплины, темы, (наименования)	Количество часов	Компетенции (знания, умения, навыки)					Σ общее количество компетенций
			УК-10.1	УК-10.2	УК-2.3	ОПК-2.1	УК-11.1	
2	Тема 2. Экономические системы	17	+	+	+	+	+	5
3	Тема 3. Рынок как совокупность экономических процессов	12	+	+		+		3
4	Тема 4. Функционирование системы рынков	12	+	+		+		3
5	Тема 5. Динамика экономических показателей	17	+	+	+	+	+	5
6	Тема 6. Функционирование экономической единицы	13	+	+		+		3
7	Тема 7. Финансовые аспекты функционирования экономических единиц	11	+	+	+	+	+	5
8	Тема 8. Экономический рост и развитие	12	+		+	+	+	4
9	Письменный опрос	0	+	+	+	+	+	5
	ИТОГО	108	+	+	+	+	+	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины по темам

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 1. Этапы развития экономической теории	Экономические школы: меркантилизм, физиократы, классическая и историческая школы, марксизм, маржинализм, неоклассицизм, кейнсианство, институционально-эволюционная теория. Персоналии экономической науки: А. Смит, Д. Рикардо, К. Маркс, А. Маршалл, Дж. М. Кейнс, Л.В. Канторович, В.В. Леонтьев, Н.Д. Кондратьев и другие. Современные направления развития экономической мысли.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на аудиторных занятиях, остальное — СРС.
Тема 2. Экономические системы (ПЗ №1)	Понятие и типы экономических систем. Структура экономической системы. Собственность в экономической системе. Особенности построения экономических систем в разных странах. Показатели эффективности работы разных типов экономических систем. Практическое занятие №1: сравнительный анализ экономических систем разных стран.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на аудиторных занятиях, остальное — СРС.
Тема 3. Рынок как совокупность экономических процессов	Определение рынка и его инфраструктура. Классификация рынков, их особенности. Закон спроса, закон предложения, равновесная цена. Излишки потребителя и производителя, эластичность. Теории поведения потребителя и производителя: бюджетное ограничение, кривые безразличия, предельные нормы замещения, эффекты дохода и замещения.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на аудиторных занятиях, остальное — СРС.
Тема 4. Функционирование системы рынков	Макроэкономика: принципы и отличительные особенности. ВВП и способы его измерения. Национальный доход, индексы цен, инфляция. Международные экономические отношения, платёжный баланс, валютный курс. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение, факторы их изменения.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на аудиторных занятиях, остальное — СРС.
Тема 5. Динамика экономических показателей (ПЗ №2)	Экономические показатели деятельности предприятия. Экономический анализ и подходы к формированию экономической аналитики. Индикаторы: опережающие и запаздывающие. Мультипликатор Кейнса, коэффициент Джини, индекс потребительских цен. Практическое занятие №2: анализ экономических показателей деятельности предприятия.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на аудиторных занятиях, остальное — СРС.

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 6. Функционирование экономической единицы	Аспекты функционирования различных экономических единиц. Микроэкономика. Собственность: сущность и формы проявления. Поведение потребителя. Внешние эффекты и общественные блага. Функционирование предприятия: виды предприятий и особенности их работы, экономические ограничения деятельности.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на аудиторных занятиях, остальное — СРС.
Тема 7. Финансовые аспекты функционирования экономических единиц	Показатели формирования и использования финансовых ресурсов. Рентабельность. Финансовое состояние и платежеспособность. Прибыльность проданной продукции. Срок окупаемости капитальных вложений. Учёт экономических ограничений при принятии решений в рамках экономической единицы.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на аудиторных занятиях, остальное — СРС.
Тема 8. Экономический рост и развитие	Экономический рост: виды и факторы. Экономические циклы. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Циклы Китчина. Социальные последствия экономических решений и устойчивое развитие. Письменный опрос: анализ экономического состояния субъекта Российской Федерации.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на аудиторных занятиях, остальное — СРС.

5.2. Тематика и виды самостоятельной работы по дисциплине

Наименование темы	Виды самостоятельной работы
Тема 1. Этапы развития экономической теории	Изучение литературы из раздела 6 по теме; конспект понятий и показателей; решение типовых задач по анализу экономических параметров. Подготовка к практическим занятиям и письменному опросу. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 13 ч.
Тема 2. Экономические системы (ПЗ №1)	Изучение литературы из раздела 6 по теме; конспект понятий и показателей; решение типовых задач по анализу экономических параметров. Подготовка к практическим занятиям и письменному опросу. Объём СРС: — 11 ч; ЗФО — 14 ч.
Тема 3. Рынок как совокупность экономических процессов	Изучение литературы из раздела 6 по теме; конспект понятий и показателей; решение типовых задач по анализу экономических параметров. Подготовка к практическим занятиям и письменному опросу. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 12 ч.
Тема 4. Функционирование системы рынков	Изучение литературы из раздела 6 по теме; конспект понятий и показателей; решение типовых задач по анализу экономических параметров. Подготовка к практическим занятиям и письменному опросу. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 12 ч.

Тема 5. Динамика экономических показателей (ПЗ №2)	Изучение литературы из раздела 6 по теме; конспект понятий и показателей; решение типовых задач по анализу экономических параметров. Подготовка к практическим занятиям и письменному опросу. Объём СРС: — 11 ч; ЗФО — 14 ч.
Тема 6. Функционирование экономической единицы	Изучение литературы из раздела 6 по теме; конспект понятий и показателей; решение типовых задач по анализу экономических параметров. Подготовка к практическим занятиям и письменному опросу. Объём СРС: — 8 ч; ЗФО — 12 ч.
Тема 7. Финансовые аспекты функционирования экономических единиц	Изучение литературы из раздела 6 по теме; конспект понятий и показателей; решение типовых задач по анализу экономических параметров. Подготовка к практическим занятиям и письменному опросу. Объём СРС: — 9 ч; ЗФО — 11 ч.
Тема 8. Экономический рост и развитие	Изучение литературы из раздела 6 по теме; конспект понятий и показателей; решение типовых задач по анализу экономических параметров. Подготовка к практическим занятиям и письменному опросу. Объём СРС: — 9 ч; ЗФО — 12 ч.
Подготовка к промежуточной аттестации	Повторение тем 1–8, выполнение тренировочных заданий по образцу тестов Э1–Э5, подготовка к устному опросу по билетам. Подготовка к зачёту с оценкой включена в СРС тем 7–8. Зачёт с оценкой: — 1 семестр; ЗФО — 4 семестр.

6. Перечень литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

I. Основная литература
Алферова Л.А.Экономическая теория. В 2 частях. Ч.1. Микроэкономика: Учебное пособие — Учебное пособие — Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023 — 234 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144145/details
II. Дополнительная литература
Купрюхина Л. И. Экономика: пособие по изучению дисциплины и планы семинарских занятий — М.: МГТУ ГА, 2013. — URL: http://storage.mstuca.ru/xmlui/handle/123456789/6305
III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
1. Министерство транспорта Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://mintrans.gov.ru
2. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация): [сайт]. - URL: https://favt.gov.ru
3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/
4. Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82 // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71492/

5. Государственная корпорация по организации воздушного движения: [сайт]. - URL: https://gkovd.ru
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. - URL: https://cyberleninka.ru
7. ЭБС IPRbooks: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru
8. АвиаПорт: отраслевые новости и база данных воздушного транспорта: [сайт]. - URL: https://www.aviaport.ru
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [сайт]. - URL: https://elibrary.ru
10. Российская государственная библиотека: [сайт]. - URL: https://www.rsl.ru
IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition», очередное обновление 1.7, операционное исполнение «Орёл» (РУСБ.10015-10) — операционная система персональных компьютеров дисплейных классов и кафедр филиала; включена в Единый реестр российских программ (правообладатель — ООО «РусБИТех-Астра»); лицензионный договор филиала (для набора 2026 года — лицензионный договор со спецификацией: 50 лицензий для образовательных организаций, вариант «Орёл», обновления Тип 1 на 36 месяцев).
LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Base, Draw) (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — подготовка текстовых документов, электронные таблицы, математическая и статистическая обработка данных учебных расчётов, подготовка презентационных материалов, учебные базы данных, векторная графика и схемы, создание и просмотр PDF-документов.
Inkscape (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — векторная графика, чертежи, схемы.
GIMP (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — растровая графика, обработка изображений.
VLC media player (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v2) — воспроизведение учебных видео- и аудиоматериалов.
Mozilla Firefox (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — браузер; доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронным учебным курсам и ресурсам сети «Интернет».
Специальные внешние профессиональные базы данных и информационные справочные системы для освоения дисциплины не требуются; поиск учебной информации выполняется с использованием ресурсов сети «Интернет» и электронно-библиотечной системы, перечисленных в настоящем разделе.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины включает лекции, практические занятия и самостоятельную работу; лабораторные работы, курсовая работа и курсовой проект учебным планом не предусмотрены.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде и включать в себя:

На лекциях фиксируйте определения экономических понятий, формулы показателей и их экономический смысл. После занятия воспроизведите схему показателей и найдите пример её применения в литературе из раздела 6.

На практических занятиях выполняйте задания ПЗ №1 и ПЗ №2 с оформлением отчёта: запишите цель, исходные данные, расчёты, интерпретацию показателей и вывод. Отдельно укажите экономические и социальные ограничения принимаемого решения.

- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию.

Для заочной формы предусмотрен развёрнутый аудиторный разбор тем на 18 часах лекций и 18 часах практических занятий. Для заочной формы — 4 часа лекций и 4 часа практических занятий по детализированным графам плана; освоение остальных вопросов организуется в СРС.

Лекции включают объяснение основных понятий, разбор экономических показателей и совместный анализ примеров из национальной и отраслевой экономики.

Практические занятия включают расчёт и анализ экономических показателей, сопоставление альтернатив по критерию оптимальности, обсуждение результатов и проверку обоснованности выводов.

Текущий контроль включает защиту отчётов по практическим занятиям и письменному опросу. Проверяются результаты по УК-10.1, УК-10.2, УК-2.3, ОПК-2.1 и УК-11.1 на этапе формирования в дисциплине.

ЗФО: 2 курс, 3–4 семестры. Форма промежуточной аттестации — зачёт с оценкой. Оценочные средства — тесты и устный опрос (билет). Зачёт включает 50 тестовых заданий (по 10 на каждый индикатор) и один из пяти билетов. Время: 45 минут на тесты, 30 минут на устный опрос. Справочные материалы и готовые ответы не используются. Условия и критерии одинаковы для обеих форм обучения.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине подразделяется на самостоятельную работу обучающегося под непосредственным руководством и контролем преподавателя; самостоятельную работу, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя.

Материалы и выполненные задания могут передаваться через электронную информационно-образовательную среду университета.

Виды самостоятельной работы согласованы с разделом 5.2 и ФОС: изучение литературы, решение типовых задач, подготовка отчётов по практическим занятиям, выполнение письменного опроса, подготовка к зачёту с оценкой.

1. Работа с основной и дополнительной литературой: изучите соответствующий теме раздел, выпишите определения и формулы показателей, разберите приведённые примеры.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в учебной работе.

Работая над каким-либо частным вопросом или разделом, необходимо видеть его связь с проблемой в целом, а, рассматривая широкую проблему, уметь делить ее на части, каждую из которых продумывать в деталях.

2. Письменный опрос выполняется по теме «Анализ экономического состояния субъекта Российской Федерации»: социально-экономическое положение, производство, внешнеэкономическая деятельность, уровень жизни, прогнозы и пути развития.

Выполненные задания представляются преподавателю в письменной форме или через электронную информационно-образовательную среду. Отчёт по ПЗ №1 защищается в первом периоде текущего контроля, отчёт по ПЗ №2 и письменный опрос — во втором.

3. Проверка отчётов и письменного опроса: корректность расчётов, полнота интерпретации показателей, обоснованность выводов, аккуратность оформления.

4. Тестирование на зачёте: по 10 заданий на УК-10.1, УК-10.2, УК-2.3, ОПК-2.1 и УК-11.1. В каждом блоке 4 задания с одним ответом, 4 открытых задания с ответом из одного слова, 1 на соответствие и 1 на последовательность. За полный правильный ответ — 1 балл, иначе — 0. Используются блоки Э1–Э5.

5. Подготовка к зачёту с оценкой: повторите основные понятия тем 1–8, выполните тренировочные задания. Тесты зачёта проверяют все пять индикаторов; билет содержит три теоретических вопроса.

На зачёте выполните назначенный вариант самостоятельно. Эталоны и критерии в ФОС служат преподавателю для проверки; обучающемуся выдаются только условия заданий.

Оценочные материалы, ключи и подробные процедуры приведены в отдельном фонде оценочных средств по дисциплине «Экономика».

Текущий контроль — 60 баллов: защита отчёта ПЗ №1 — 30 баллов (первый период); защита отчёта ПЗ №2 — 20 баллов и защита письменного опроса — 10 баллов (второй период). Промежуточная аттестация — 40 баллов: тесты Э1.01–Э5.10 — 10 баллов, один билет Б1–Б5 — 30 баллов. За тесты зачёта: число правильных ответов / 5. Итоговый рейтинг — сумма текущего и промежуточного баллов, максимум 100. Для положительной оценки нужны не менее 24 баллов за промежуточную аттестацию и не менее 60 суммарно. Оценки: 90–100 — «отлично»; от 75 до менее 90 — «хорошо»; от 60 до менее 75 — «удовлетворительно»; менее 60 или менее 24 за промежуточную аттестацию — «неудовлетворительно». Расчёт ведётся без промежуточного округления. Повторное выполнение заменяет прежний результат, баллы не удваиваются.

УК-10.1, УК-10.2, УК-2.3, ОПК-2.1 и УК-11.1 проверяются в дисциплине на этапе формирования. Дальнейшее развитие и итоговая проверка выполняются по матрице образовательной программы. Промежуточная аттестация — зачёт с оценкой в 4 семестре — предусмотрена учебным планом.

4 семестр — заочная форма обучения

Этап оценивания	Виды учебно-познавательной деятельности	Оценочные средства	Максимальная рейтинговая оценка (%)
Первый период (текущий контроль)	Защита отчёта по практическому занятию №1	ПЗ №1 «Сравнительный анализ экономических систем разных стран»	30
Второй период (текущий контроль)	Защита отчёта по практическому занятию №2; защита письменного опроса	ПЗ №2 «Анализ экономических показателей деятельности предприятия» — 20 баллов; письменный опрос «Анализ экономического состояния субъекта РФ» — 10 баллов	30
Третий период (промежуточная аттестация)	Зачёт с оценкой: тестирование и устный опрос	Э1.01–Э5.10 — 10 баллов; Б1–Б5 (один билет) — 30 баллов	40

Перевод рейтинговой оценки, набранной обучающимся в рамках балльно-рейтинговой системы оценки результатов его обучения по дисциплине, в 5-балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка по пятибалльной шкале	Рейтинговая оценка
«отлично»	90–100%
«хорошо»	от 75 до менее 90%
«удовлетворительно»	от 60 до менее 75%
«неудовлетворительно»	менее 60%

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Знать: основы экономики, показатели эффективности.	Допускает грубые ошибки в понимании экономических показателей; неверно определяет выручку, издержки и прибыль.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок; знает основные показатели, но их экономический смысл раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания основ экономики и показателей эффективности; правильно объясняет их содержание, допускает отдельные неточности.	Демонстрирует высокий уровень знаний показателей; полно и правильно раскрывает систему показателей, их взаимосвязи и области применения.
		Уметь: анализировать экономические параметры профессиональной задачи.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при анализе параметров; не соотносит показатели с задачей.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; анализирует типовые задачи по образцу, интерпретация неполна.	Умеет анализировать экономические параметры задачи; самостоятельно рассчитывает основные показатели с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений анализа; самостоятельно формирует систему показателей и обосновывает выводы по задаче.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
		Владеть: методами экономического анализа.	Демонстрирует низкий уровень владения методами анализа; не выполняет последовательность расчётов.	Владеет начальными приёмами анализа по образцу; отдельные действия выполняет неполно.	Владеет базовыми приёмами экономического анализа; самостоятельно выполняет основные расчёты и исправляет отдельные ошибки.	Устойчиво владеет методами экономического анализа; последовательно действует самостоятельно, выявляет отклонения и объясняет их причины.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-10.2	Знать: методы принятия экономических решений.	Допускает грубые ошибки в понимании методов принятия решений; неверно различает альтернативы и их последствия.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок; знает основные методы, но условия их применения раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания методов принятия экономических решений; правильно объясняет сопоставление затрат и результатов.	Демонстрирует высокий уровень знаний методов принятия решений; полно и правильно раскрывает этапы, критерии и условия их применения.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
областях жизнедеятельности		Уметь: принимать экономически обоснованные решения в профессиональной деятельности.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при выборе решения; решение противоречит экономическим расчётам.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; принимает типовые решения по образцу, обоснование неполно.	Умеет принимать экономически обоснованные решения; самостоятельно сопоставляет альтернативы с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений принятия решений; самостоятельно обосновывает выбор альтернативы и оценивает её последствия.
		Владеть: методами принятия экономических решений.	Демонстрирует низкий уровень владения методами; не выполняет последовательность обоснования.	Владеет начальными приёмами обоснования по образцу; отдельные действия выполняет неполно.	Владеет базовыми приёмами принятия решений; самостоятельно выполняет основные сопоставления и исправляет отдельные ошибки.	Устойчиво владеет методами принятия экономических решений; последовательно действует самостоятельно, учитывает риски и оценивает эффект.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Знать: критерии оптимальности, методы обоснования решений.	Допускает грубые ошибки в понимании критериев оптимальности; неверно определяет оптимальный вариант.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок; знает критерии, но условия их выбора раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания критериев оптимальности и методов обоснования; правильно объясняет выбор по критерию.	Демонстрирует высокий уровень знаний критериев оптимальности; полно и правильно раскрывает систему критериев и методы многокритериального обоснования.
		Уметь: обосновывать выбор решения по критерию оптимальности.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при обосновании; выбор противоречит заданному критерию.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; обосновывает типовые выборы по образцу, аргументация неполна.	Умеет обосновывать выбор по критерию оптимальности; самостоятельно сопоставляет варианты с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений обоснования; самостоятельно формирует критерии и строго доказывает оптимальность выбора.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
		Владеть: методами обоснования оптимальности решений.	Демонстрирует низкий уровень владения методами обоснования; не выполняет последовательность сопоставления.	Владеет начальными приёмами обоснования по образцу; отдельные действия выполняет неполно.	Владеет базовыми приёмами обоснования оптимальности; самостоятельно выполняет основные сопоставления.	Устойчиво владеет методами обоснования оптимальности; последовательно действует самостоятельно, выявляет компромиссы и объясняет итоговый выбор.
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических,	ОПК-2.1	Знать: экономические ограничения, методы их учета.	Допускает грубые ошибки в понимании экономических ограничений; неверно определяет бюджетные и ресурсные лимиты.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок; знает виды ограничений, но методы их учёта раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания экономических ограничений и методов их учёта; правильно объясняет бюджетные и ресурсные ограничения.	Демонстрирует высокий уровень знаний ограничений; полно и правильно раскрывает систему ограничений и методы их количественного учёта.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов		Уметь: учитывать экономические ограничения при решении задач.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при учёте ограничений; решение выходит за допустимые лимиты.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; решает типовые задачи по образцу, учёт ограничений неполон.	Умеет учитывать экономические ограничения; самостоятельно накладывает ограничения на решение с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений учёта ограничений; самостоятельно формализует ограничения и проверяет допустимость решения.
		Владеть: методами учета экономических ограничений.	Демонстрирует низкий уровень владения методами учёта; не выполняет проверку допустимости.	Владеет начальными приёмами учёта по образцу; отдельные действия выполняет неполно.	Владеет базовыми приёмами учёта экономических ограничений; самостоятельно выполняет основные проверки.	Устойчиво владеет методами учёта экономических ограничений; последовательно действует самостоятельно, корректирует решения и объясняет компромиссы.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-	УК-11.1	Знать: признаки коррупции, антикоррупционные нормы.	Допускает грубые ошибки в понимании признаков коррупции; неверно определяет коррупционные риски.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок; знает признаки коррупции, но антикоррупционные нормы раскрывает неполно.	Демонстрирует базовые знания признаков коррупции и антикоррупционных норм; правильно объясняет понятия коррупции и риска.	Демонстрирует высокий уровень знаний признаков коррупции; полно и правильно раскрывает антикоррупционные нормы и признаки рисков.
		Уметь: распознавать коррупционные риски в профессиональной среде.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при оценке ситуации; коррупционные риски не распознаёт.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; распознаёт типовые риски по образцу, обоснование неполно.	Умеет распознавать коррупционные риски; самостоятельно определяет признаки рисков с отдельными недочётами.	Демонстрирует высокий уровень умений распознавания; самостоятельно выявляет коррупционные риски и обосновывает их оценку.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
технологических машин и комплексов		Владеть: навыками распознавания коррупционных рисков.	Демонстрирует низкий уровень владения навыками; не распознаёт коррупционные риски.	Владеет начальными приёмами распознавания по образцу; отдельные действия выполняет неполно.	Владеет базовыми приёмами распознавания рисков; самостоятельно выполняет основные проверки.	Устойчиво владеет навыками распознавания рисков; последовательно действует самостоятельно, уведомляет уполномоченные лица и объясняет выводы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебной аудитории	Описание материально-технической базы учебной аудитории
Аудитория для лекционных и практических занятий	*Учебная мебель, доска, средства демонстрации таблиц, схем экономических показателей и формул. Доступ к электронной информационно-образовательной среде и сети Интернет. Специализированная лаборатория не требуется.*
Помещение для самостоятельной работы	*Рабочие места, компьютер с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду, электронное хранилище МГТУ ГА, электронные таблицы, средство просмотра PDF.*

9. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха учебная информация и задания предоставляются в письменной и визуальной форме. При необходимости допускается ассистент и увеличение времени. Содержание тестов, отчётов по практическим занятиям и критерии оценивания сохраняются.

Для лиц с нарушением зрения обеспечиваются доступный электронный текст, увеличение шрифта, крупный формат таблиц и формул либо озвучивание условий и помощь ассистента. Форма фиксации ответа адаптируется к индивидуальным возможностям; состав заданий и проверяемые результаты сохраняются.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).