ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F6B0116E8D11E5AD8CF91B04082841D3
Владелец: Бобушев Сергей Алексеевич
Действителен: с 19.05.2026 до 12.08.2027

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Зам. директора по НиМР
_____ И.А. Сизько
«22» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.ОД.16 Безопасность жизнедеятельности**
	(*шифр и название дисциплины*)
Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Квалификация (степень)	Бакалавр
Профиль подготовки	Организация перевозок и управление на воздушном транспорте
Кафедра	Воздушных судов и авиационных двигателей
Курс обучения	4
Форма обучения	заочная

Ростов-на-Дону, 2026 г.

1. Цель дисциплины:	Формирование способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, идентифицировать опасности, снижать производственные и экологические риски и действовать при чрезвычайных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности на воздушном транспорте.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ОД.16 — обязательная часть. заочная форма: 4 курс, 7–8 семестры. Предшествующая подготовка: общие естественнонаучные и профессионально-ориентированные знания. Последующие дисциплины: «Безопасность на воздушном транспорте», «Ответственность и риски при организации перевозок», «Экология транспорта».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Индикаторы достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Оценочные средства**	
			текущего контроля[1]	**промежуточной аттестации**
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасности и риски в бытовой и профессиональной среде	Знать: виды опасностей и рисков в бытовой и профессиональной среде, методы их идентификации; средства коллективной и индивидуальной защиты. Уметь: идентифицировать опасности и риски в бытовой и профессиональной среде, оценивать вероятность и тяжесть последствий. Владеть: методами идентификации опасностей и рисков, выбора мер защиты.	Тесты Т1.01–Т1.10; практико-ориентированные задания П01–П04.	Тесты Э1.01–Э1.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 1.

	УК-8.2. Применяет требования безопасности и устойчивого развития в профессиональной деятельности	Знать: требования безопасности, основы устойчивого развития; способы снижения риска и организации безопасных условий деятельности. Уметь: применять требования безопасности и устойчивого развития в профессиональных ситуациях, в том числе при нестандартных ситуациях. Владеть: навыками обеспечения безопасности и устойчивого развития, расчёта возможного ущерба.	Тесты Т2.01–Т2.10; практико-ориентированные задания П05–П08.	Тесты Э2.01–Э2.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задания 2–3.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Действует в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в соответствии с инструкциями	Знать: порядок действий в ЧС и военных конфликтах, инструкции, сигналы оповещения и алгоритмы действий персонала. Уметь: действовать в условиях ЧС и военных конфликтов по инструкциям, оценивать обстановку и возможные последствия. Владеть: навыками действий в ЧС и военных конфликтах в соответствии с инструкциями.	Тесты Т3.01–Т3.10; практико-ориентированные задания П09–П10.	Тесты Э3.01–Э3.10; письменный опрос ПО1–ПО5, задание 4.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
1	Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности	4 (7)	2	0	0	5	П01; тесты по графику текущего контроля
2	Опасные и вредные факторы. Риск и методы защиты	4 (7)	2	0	0	5	П02; тесты по графику текущего контроля
3	Производственная санитария и гигиена труда на объектах воздушного транспорта	4 (7)	0	0	0	5	П03; тесты по графику текущего контроля
4	Электробезопасность и пожарная безопасность	4 (7)	0	0	0	5	П04; тесты по графику текущего контроля
5	Безопасная организация рабочих мест и технологических процессов	4 (7)	0	0	0	5	П05; тесты по графику текущего контроля
6	Чрезвычайные ситуации: классификация, предупреждение и действия персонала	4 (8)	0	2	0	6	П06; тесты по графику текущего контроля
7	Ситуационная помощь и доступность объектов транспортной инфраструктуры	4 (8)	0	2	0	6	П07; тесты по графику текущего контроля
8	Экологическая безопасность транспортной деятельности	4 (8)	0	2	0	6	П08; тесты по графику текущего контроля
9	Аварийные разливы, выбросы и оценка возможного экологического ущерба	4 (8)	0	0	0	6	П09; тесты по графику текущего контроля
10	Устойчивое развитие и безопасность при угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	4 (8)	0	0	0	7	П10; тесты по графику текущего контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
11	Подготовка к промежуточной аттестации — зачёту (тесты и письменный опрос)	4 (8)	0	0	0	6	—
	ИТОГО		**4**	**6**	**0**	**62**	**Зачёт**

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных компетенций

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы дисциплины, темы, (наименования)	Количество часов	Компетенции (знания, умения, навыки)		Σ *общее количество компетенций*
			УК-8.1; УК-8.2	УК-8.3	
1	Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности	7	+		1
2	Опасные и вредные факторы. Риск и методы защиты	7	+		1
3	Производственная санитария и гигиена труда на объектах воздушного транспорта	5	+		1
4	Электробезопасность и пожарная безопасность	5	+		1
5	Безопасная организация рабочих мест и технологических процессов	5	+		1
6	Чрезвычайные ситуации: классификация, предупреждение и действия персонала	8	+	+	2
7	Ситуационная помощь и доступность объектов транспортной инфраструктуры	8	+	+	2
8	Экологическая безопасность транспортной деятельности	8		+	1
9	Аварийные разливы, выбросы и оценка возможного экологического ущерба	6		+	1
10	Устойчивое развитие и безопасность при угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	7	+	+	2
11	Подготовка к зачёту; тесты и письменный опрос	6	+	+	2
	ИТОГО	**72**	**+**	**+**	**2**

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины по темам

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности	Понятия опасности, безопасности, риска и приемлемого риска. Принципы обеспечения безопасности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД. Ответственность участников производственного процесса. Особенности обеспечения безопасности в транспортной организации и на объектах воздушного транспорта.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых положений, основная проработка — СРС.
Тема 2. Опасные и вредные факторы. Риск и методы защиты	Классификация опасных и вредных факторов. Воздействие физических, химических, биологических и психофизиологических факторов на человека. Идентификация опасностей. Простая качественная оценка риска по вероятности и тяжести последствий. Иерархия мер управления риском: устранение, инженерные и организационные меры, СИЗ.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых положений, основная проработка — СРС.
Тема 3. Производственная санитария и гигиена труда на объектах воздушного транспорта	Микроклимат, освещение, шум, вибрация, запылённость и иные факторы производственной среды. Требования к комфортным и безопасным условиям труда. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Профилактика переутомления и профессиональных рисков.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых положений, основная проработка — СРС.
Тема 4. Электробезопасность и пожарная безопасность	Опасность поражения электрическим током, шаговое напряжение, защитное отключение и организационные меры электробезопасности. Основы пожарной безопасности: горение, источники зажигания, первичные средства пожаротушения, оповещение и эвакуация. Безопасные действия при обнаружении повреждённого электрооборудования и признаков пожара.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых положений, основная проработка — СРС.
Тема 5. Безопасная организация рабочих мест и технологических процессов	Безопасность рабочего места, проходов и маршрутов движения. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Безопасность при использовании оборудования и перемещении грузов. Инструктаж, знаки, ограждения, контроль состояния рабочих зон. Рационализация профессиональной деятельности для снижения риска.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых положений, основная проработка — СРС.

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 6. Чрезвычайные ситуации: классификация, предупреждение и действия персонала	Понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера. Основные поражающие факторы. Оповещение, эвакуация, укрытие, вызов экстренных служб, действия персонала по установленным планам. Системный подход к нестандартной ситуации: оценка обстановки, выбор безопасного решения, привлечение помощи и контроль результата.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых положений, основная проработка — СРС.
Тема 7. Ситуационная помощь и доступность объектов транспортной инфраструктуры	Принципы доступности транспортной инфраструктуры для различных групп инвалидов. Типовые барьеры доступности. Этика взаимодействия. Ситуационная помощь: корректное обращение, уточнение потребности, выбор доступного безопасного маршрута и взаимодействие с обученным персоналом. Действия в нестандартной ситуации.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых положений, основная проработка — СРС.
Тема 8. Экологическая безопасность транспортной деятельности	Основы экологии и устойчивого развития. Воздействие транспортной деятельности на атмосферный воздух, воду, почву и акустическую среду. Источники загрязнения на транспортных объектах. Предупреждение загрязнения и ресурсосбережение. Экологические аспекты безопасности на воздушном транспорте.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых положений, основная проработка — СРС.
Тема 9. Аварийные разливы, выбросы и оценка возможного экологического ущерба	Экологические риски при разливах топлива и технических жидкостей, выбросах и задымлении. Безопасное прекращение источника при допустимых условиях, локализация, сообщение ответственным лицам. Исходные данные для ориентировочной оценки возможного ущерба: объём, площадь, затронутые объекты среды и последствия.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых положений, основная проработка — СРС.
Тема 10. Устойчивое развитие и безопасность при угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Взаимосвязь безопасности человека, природной среды и устойчивого развития. Общие правила поведения при угрозе ЧС и военных конфликтов без выхода за пределы установленных инструкций. Сохранение окружающей среды при ликвидации последствий. Обобщение алгоритмов идентификации опасностей, выбора защитных мер и оценки последствий.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых положений, основная проработка — СРС.

5.2. Тематика и виды самостоятельной работы по дисциплине

Наименование темы	Виды самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности	Изучение литературы из раздела 6; конспект ключевых понятий и алгоритмов. Выполнение П01, подготовка к тестам по УК-8.1–УК-8.3 согласно графику контроля. Объём СРС: — 3 ч; ЗФО — 5 ч.

Тема 2. Опасные и вредные факторы. Риск и методы защиты	Изучение литературы из раздела 6; конспект ключевых понятий и алгоритмов. Выполнение П02, подготовка к тестам по УК-8.1–УК-8.3 согласно графику контроля. Объём СРС: — 3 ч; ЗФО — 5 ч.
Тема 3. Производственная санитария и гигиена труда на объектах воздушного транспорта	Изучение литературы из раздела 6; конспект ключевых понятий и алгоритмов. Выполнение П03, подготовка к тестам по УК-8.1–УК-8.3 согласно графику контроля. Объём СРС: — 3 ч; ЗФО — 5 ч.
Тема 4. Электробезопасность и пожарная безопасность	Изучение литературы из раздела 6; конспект ключевых понятий и алгоритмов. Выполнение П04, подготовка к тестам по УК-8.1–УК-8.3 согласно графику контроля. Объём СРС: — 3 ч; ЗФО — 5 ч.
Тема 5. Безопасная организация рабочих мест и технологических процессов	Изучение литературы из раздела 6; конспект ключевых понятий и алгоритмов. Выполнение П05, подготовка к тестам по УК-8.1–УК-8.3 согласно графику контроля. Объём СРС: — 3 ч; ЗФО — 5 ч.
Тема 6. Чрезвычайные ситуации: классификация, предупреждение и действия персонала	Изучение литературы из раздела 6; конспект ключевых понятий и алгоритмов. Выполнение П06, подготовка к тестам по УК-8.1–УК-8.3 согласно графику контроля. Объём СРС: — 3 ч; ЗФО — 6 ч.
Тема 7. Ситуационная помощь и доступность объектов транспортной инфраструктуры	Изучение литературы из раздела 6; конспект ключевых понятий и алгоритмов. Выполнение П07, подготовка к тестам по УК-8.1–УК-8.3 согласно графику контроля. Объём СРС: — 3 ч; ЗФО — 6 ч.
Тема 8. Экологическая безопасность транспортной деятельности	Изучение литературы из раздела 6; конспект ключевых понятий и алгоритмов. Выполнение П08, подготовка к тестам по УК-8.1–УК-8.3 согласно графику контроля. Объём СРС: — 3 ч; ЗФО — 6 ч.
Тема 9. Аварийные разливы, выбросы и оценка возможного экологического ущерба	Изучение литературы из раздела 6; конспект ключевых понятий и алгоритмов. Выполнение П09, подготовка к тестам по УК-8.1–УК-8.3 согласно графику контроля. Объём СРС: — 4 ч; ЗФО — 6 ч.
Тема 10. Устойчивое развитие и безопасность при угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Изучение литературы из раздела 6; конспект ключевых понятий и алгоритмов. Выполнение П10, подготовка к тестам по УК-8.1–УК-8.3 согласно графику контроля. Объём СРС: — 4 ч; ЗФО — 7 ч.
Подготовка к промежуточной аттестации	Повторение тем 1–10; выполнение тренировочного варианта тестов и письменного опроса. — 4 ч; ЗФО — 6 ч. Зачёт: — 3 семестр; ЗФО — 8 семестр.

6. Перечень литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

I. Основная литература

Бортновский В.Н., Отрощенко И.М.Безопасность жизнедеятельности человека: Учебник — Учебник — Вышэйшая школа, 2022 — 216 с. — ISBN 978-985-06-3429-0 URL: https://www.iprbookshop.ru/books/129930/details
II. Дополнительная литература
Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки — Учебное пособие — Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023 — 102 с. — ISBN 978-5-00137-404-6 URL: https://www.iprbookshop.ru/books/135095/details
Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие — Учебное пособие — Ай Пи Ар Медиа, 2023 — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5 URL: https://www.iprbookshop.ru/books/124636/details Безопасность жизнедеятельности. Организация охраны труда: учебное пособие — М.: МГТУ ГА, 2015. — URL: http://storage.mstuca.ru/xmlui/handle/123456789/8084
Феоктистова Т. Г., Феоктистова О. Г. Производственная санитария и гигиена труда: пособие — М.: МГТУ ГА, 2011. — URL: http://storage.mstuca.ru/xmlui/handle/123456789/850
III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
1. Министерство транспорта Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://mintrans.gov.ru
2. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация): [сайт]. - URL: https://favt.gov.ru
3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/
4. Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82 // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71492/
5. Государственная корпорация по организации воздушного движения: [сайт]. - URL: https://gkovd.ru
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. - URL: https://cyberleninka.ru
7. ЭБС IPRbooks: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru
8. АвиаПорт: отраслевые новости и база данных воздушного транспорта: [сайт]. - URL: https://www.aviaport.ru
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [сайт]. - URL: https://elibrary.ru
10. Российская государственная библиотека: [сайт]. - URL: https://www.rsl.ru
IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition», очередное обновление 1.7, операционное исполнение «Орёл» (РУСБ.10015-10) — операционная система персональных компьютеров дисплейных классов и кафедр филиала; включена в Единый реестр российских программ (правообладатель — ООО «РусБИТех-Астра»); лицензионный договор филиала (для набора 2026 года — лицензионный договор со спецификацией: 50 лицензий для образовательных организаций, вариант «Орёл», обновления Тип 1 на 36 месяцев).
LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Base, Draw) (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — подготовка текстовых документов, электронные таблицы, математическая и статистическая обработка данных учебных расчётов, подготовка презентационных материалов, учебные базы данных, векторная графика и схемы, создание и просмотр PDF-документов.
Inkscape (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — векторная графика, чертежи, схемы.

GIMP (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — растровая графика, обработка изображений.
VLC media player (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v2) — воспроизведение учебных видео- и аудиоматериалов.
Mozilla Firefox (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — браузер; доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронным учебным курсам и ресурсам сети «Интернет».
Специальные внешние профессиональные базы данных и информационные справочные системы для освоения дисциплины не требуются; поиск учебной информации выполняется с использованием ресурсов сети «Интернет» и электронно-библиотечной системы, перечисленных в настоящем разделе.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины включает лекции, практические занятия и самостоятельную работу. Лабораторные работы, курсовая работа и курсовой проект учебными планами не предусмотрены.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной и проводиться с использованием электронной информационно-образовательной среды. Текущий контроль осуществляется тестами и практико-ориентированными заданиями; промежуточная аттестация — зачёт.

На лекциях необходимо фиксировать определения, классификации, основные факторы риска, меры защиты и алгоритмы безопасных действий. После занятия рекомендуется восстановить причинно-следственную связь «опасность — риск — мера защиты — контроль результата».

На практических занятиях выполняются П01–П10. В ответе необходимо выявить существенные опасности или условия, предложить безопасное действие и кратко обосновать его. Учебные ситуации не заменяют локальные инструкции реального объекта.

- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию.

Лекции включают объяснение понятий, нормативно-организационных принципов, факторов опасности, способов защиты и алгоритмов действий.

Практические занятия включают разбор учебных ситуаций, идентификацию опасностей, выбор защитных мер, оценку последовательности действий и разбор ошибок.

Текущий контроль включает тесты Т1.01–Т3.10 и практико-ориентированные задания П01–П10. Проверяются УК-8.1, УК-8.2 и УК-8.3 на этапе формирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта: тесты Э1.01–Э3.10 и письменный опрос ПО1–ПО5. Для ЗФО письменная работа одновременно реализует предусмотренную учебным планом письменный опрос («Кр») в 8 семестре.

Самостоятельная работа включает изучение литературы, подготовку к тестам, выполнение практико-ориентированных заданий и повторение алгоритмов действий при опасных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях.

Материалы и выполненные задания могут передаваться через электронную информационно-образовательную среду университета.

Виды самостоятельной работы согласованы с разделом 5.2 и ФОС: работа с литературой, подготовка к тестированию, выполнение П01–П10, подготовка к зачёту и письменному опросу.

1. Работа с основной и дополнительной литературой: выделите определения и факторы опасности, составьте краткую схему мер защиты, отдельно отметьте условия применения каждого способа.

При изучении источников отбирайте сведения, непосредственно относящиеся к рассматриваемому фактору или ситуации. Не подменяйте требования конкретного объекта общими учебными рекомендациями.

При разборе опасной ситуации сначала определите источник и возможное последствие, затем выберите меры по приоритету: устранение опасности, коллективная защита, организационные меры, индивидуальная защита.

2. Практико-ориентированные задания П01–П10 выполняются письменно. Ответ должен содержать выявленные опасности, безопасные действия, последовательность и краткое обоснование.

П01–П05 относятся к первому периоду текущего контроля, П06–П10 — ко второму. Условия и критерии приведены в ФОС.

3. При работе с нестандартными и чрезвычайными ситуациями отделяйте оценку обстановки от выполнения действий. Не предлагайте действий, создающих дополнительную угрозу человеку или окружающей среде.

4. Тестирование: по 10 текущих и по 10 промежуточных тестовых заданий на каждый индикатор УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3. Задания структурированы в ФОС по индикаторам.

5. Подготовка к зачёту: повторите темы 1–10, алгоритмы идентификации опасностей, снижения риска, ситуационной помощи и действий при ЧС и военных конфликтах; выполните тренировочный вариант письменного опроса.

На зачёте обучающийся выполняет задания самостоятельно. Ключи, эталоны и критерии ФОС предназначены для проверки преподавателем.

Оценочные материалы, ключи и процедуры приведены в отдельном фонде оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Текущий контроль — 60 баллов: тесты Т1.01–Т3.10 — 30 баллов и П01–П10 — 30 баллов. Зачёт — 40 баллов: тесты Э1.01–Э3.10 — 10 баллов и один письменный опрос ПО1–ПО5 — 30 баллов. Итоговый рейтинг — максимум 100 баллов.

УК-8.1, УК-8.2 и УК-8.3 закреплены за дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» и относятся к этапу формирования; дальнейшее развитие и оценивание осуществляется в последующих дисциплинах и практиках согласно матрице формирования компетенций.

7–8 семестры — заочная форма обучения

Этап оценивания	**Виды учебно-познавательной деятельности**	**Оценочные средства**	**Максимальная рейтинговая оценка (%)**
Первый период (текущий контроль)	Тестирование; выполнение П01–П05	Т1.01–Т1.05; Т2.01–Т2.05; Т3.01–Т3.05; П01–П05	30
Второй период (текущий контроль)	Тестирование; выполнение П06–П10	Т1.06–Т1.10; Т2.06–Т2.10; Т3.06–Т3.10; П06–П10	30
Третий период (промежуточная аттестация)	Зачёт: тестирование и письменный опрос	Э1.01–Э3.10 — 10 баллов; ПО1–ПО5 (один вариант) — 30 баллов	40

Перевод рейтинговой оценки, набранной обучающимся в рамках балльно-рейтинговой системы оценки результатов его обучения по дисциплине, осуществляется по следующей схеме:

Оценка по пятибалльной шкале	**Рейтинговая оценка**
«отлично» / «зачтено»	90–100%
«хорошо» / «зачтено»	от 75 до менее 90%
«удовлетворительно» / «зачтено»	от 60 до менее 75%
«неудовлетворительно» / «не зачтено»	менее 60%

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятел	УК-8.1. Идентифицирует опасности и риски в бытовой и профессиональной среде	Знать: виды опасностей и рисков в бытовой и профессиональной среде, методы их идентификации; средства коллективной и индивидуальной защиты.	Допускает грубые ошибки в основных понятиях и факторах; не распознаёт существенные опасности и условия.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок; называет основные понятия, но связи и условия раскрывает неполно.	Знает основные понятия, факторы и меры; правильно объясняет большинство связей, допуская отдельные неточности.	Полно и правильно раскрывает понятия, факторы, условия и взаимосвязи; уверенно различает меры защиты и области их применения.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
ьности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Уметь: идентифицировать опасности и риски в бытовой и профессиональной среде, оценивать вероятность и тяжесть последствий.	Не может корректно идентифицировать опасность или выбрать безопасное действие; допускает решения, создающие дополнительный риск.	Выполняет базовые действия по образцу без грубых ошибок, но идентификация и обоснование неполны.	Самостоятельно идентифицирует основные опасности и выбирает подходящие меры; допускает отдельные неточности в обосновании.	Уверенно идентифицирует опасности, оценивает ситуацию, выбирает безопасные меры и последовательно обосновывает решение.
		Владеть: методами идентификации опасностей и рисков, выбора мер защиты.	Не демонстрирует устойчивых навыков применения алгоритма; последовательность действий нарушена, результат не обоснован.	Владеет начальными навыками и действует по образцу; отдельные этапы выполняет неполно.	Владеет базовыми навыками; самостоятельно выполняет основные действия и исправляет отдельные ошибки.	Устойчиво владеет алгоритмами безопасного решения; последовательно действует, контролирует результат и объясняет ограничения.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
	УК-8.2. Применяет требования безопасности и устойчивого развития в профессиональной деятельности	Знать: требования безопасности, основы устойчивого развития; способы снижения риска и организации безопасных условий деятельности.	Допускает грубые ошибки в основных понятиях и факторах; не распознаёт существенные опасности и условия.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок; называет основные понятия, но связи и условия раскрывает неполно.	Знает основные понятия, факторы и меры; правильно объясняет большинство связей, допуская отдельные неточности.	Полно и правильно раскрывает понятия, факторы, условия и взаимосвязи; уверенно различает меры защиты и области их применения.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
		Уметь: применять требования безопасности и устойчивого развития в профессиональных ситуациях, в том числе при нестандартных ситуациях.	Не может корректно идентифицировать опасность или выбрать безопасное действие; допускает решения, создающие дополнительный риск.	Выполняет базовые действия по образцу без грубых ошибок, но идентификация и обоснование неполны.	Самостоятельно идентифицирует основные опасности и выбирает подходящие меры; допускает отдельные неточности в обосновании.	Уверенно идентифицирует опасности, оценивает ситуацию, выбирает безопасные меры и последовательно обосновывает решение.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
		Владеть: навыками обеспечения безопасности и устойчивого развития, расчёта возможного ущерба.	Не демонстрирует устойчивых навыков применения алгоритма; последовательность действий нарушена, результат не обоснован.	Владеет начальными навыками и действует по образцу; отдельные этапы выполняет неполно.	Владеет базовыми навыками; самостоятельно выполняет основные действия и исправляет отдельные ошибки.	Устойчиво владеет алгоритмами безопасного решения; последовательно действует, контролирует результат и объясняет ограничения.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.3. Действует в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в соответствии с инструкциями	Знать: порядок действий в ЧС и военных конфликтах, инструкции, сигналы оповещения и алгоритмы действий персонала.	Допускает грубые ошибки в основных понятиях и факторах; не распознаёт существенные опасности и условия.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок; называет основные понятия, но связи и условия раскрывает неполно.	Знает основные понятия, факторы и меры; правильно объясняет большинство связей, допуская отдельные неточности.	Полно и правильно раскрывает понятия, факторы, условия и взаимосвязи; уверенно различает меры защиты и области их применения.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Уметь: действовать в условиях ЧС и военных конфликтов по инструкциям, оценивать обстановку и возможные последствия.	Не может корректно идентифицировать опасность или выбрать безопасное действие; допускает решения, создающие дополнительный риск.	Выполняет базовые действия по образцу без грубых ошибок, но идентификация и обоснование неполны.	Самостоятельно идентифицирует основные опасности и выбирает подходящие меры; допускает отдельные неточности в обосновании.	Уверенно идентифицирует опасности, оценивает ситуацию, выбирает безопасные меры и последовательно обосновывает решение.
		Владеть: навыками действий в ЧС и военных конфликтах в соответствии с инструкциями.	Не демонстрирует устойчивых навыков применения алгоритма; последовательность действий нарушена, результат не обоснован.	Владеет начальными навыками и действует по образцу; отдельные этапы выполняет неполно.	Владеет базовыми навыками; самостоятельно выполняет основные действия и исправляет отдельные ошибки.	Устойчиво владеет алгоритмами безопасного решения; последовательно действует, контролирует результат и объясняет ограничения.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебной аудитории	Описание материально-технической базы учебной аудитории
Аудитория 106 — лекционная аудитория	32 места; мультимедийный проектор, экран для проектора, ноутбук преподавателя, меловая доска.
Аудитория 207 — компьютерный учебный класс	14 мест; мультимедийный проектор, экран, 14 персональных компьютеров для студентов, интерактивная доска.

9. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха учебная информация и задания предоставляются в письменной и визуальной форме. При необходимости допускается ассистент и увеличение времени. Содержание письменного опроса и критерии оценивания сохраняются.

Для лиц с нарушением зрения обеспечиваются доступный электронный текст, увеличение шрифта либо озвучивание условий и помощь ассистента. Форма фиксации решения адаптируется к индивидуальным возможностям; состав задач письменного опроса и проверяемые результаты сохраняются.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).