ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F6B0116E8D11E5AD8CF91B04082841D3
Владелец: Бобушев Сергей Алексеевич
Действителен: с 19.05.2026 до 12.08.2027

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по НиМР
_____И.А. Сизько
«23» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.ВД.5 Экономика воздушного транспорта**
	(*шифр и название дисциплины*)
Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Квалификация (степень)	Бакалавр
Профиль подготовки	Организация перевозок и управление на воздушном транспорте
Кафедра	Социально-экономических дисциплин
Курс обучения	2,3
Форма обучения	заочная

Ростов-на-Дону, 2026 г.

1. Цель дисциплины:	Формирование у будущих бакалавров экономического мышления: изучение проявлений экономических законов и закономерностей на авиапредприятиях в условиях рынка, анализа экономических параметров и показателей эффективности профессиональных задач, критериев оптимальности и методов обоснования решений; приобретение навыков расчёта потребных ресурсов авиапредприятия для обеспечения транспортного процесса, оценки себестоимости, доходов и инвестиционных проектов, принятия экономически обоснованных решений в профессиональной деятельности в рамках УК-10.1, УК-10.2, УК-2.3 и ПК-5.1.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ВД.5 — вариативная часть. ЗФО: 3 курс, 4–5 семестры. База: знания, умения и навыки, сформированные дисциплинами «Экономика», «Статистика». Совместно с «Экономикой» формирует индикаторы УК-10.1, УК-10.2 и УК-2.3, развивает УК-10.1 до итоговой проверки на государственном экзамене. Дисциплина обеспечивает изучение «Коммерческой деятельности на воздушном транспорте», «Управления конкурентоспособностью», «Развития авиатранспортной системы», «Организации взаиморасчётов», «Экономической оценки инженерных решений», производственных практик, государственного экзамена и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Индикаторы достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Оценочные средства**	
			текущего контроля[1]	**промежуточной аттестации**
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует экономические параметры профессиональной задачи	Знать: основы экономики, показатели эффективности. Уметь: анализировать экономические параметры профессиональной задачи. Владеть: методами экономического анализа.	Защита отчётов по ПЗ №1–№5; защита письменного опроса.	Тесты Э1.01–Э1.10; билет Б1–Б5, вопрос 1.

	УК-10.2. Принимает экономически обоснованные решения в профессиональной деятельности	Знать: методы принятия экономических решений. Уметь: принимать экономически обоснованные решения в профессиональной деятельности. Владеть: методами принятия экономических решений.	Защита отчётов по ПЗ №1–№5; защита письменного опроса.	Тесты Э2.01–Э2.10; билет Б1–Б5, вопрос 1.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Обосновывает выбор решения по критерию оптимальности	Знать: критерии оптимальности, методы обоснования решений. Уметь: обосновывать выбор решения по критерию оптимальности. Владеть: методами обоснования решений.	Защита отчётов по ПЗ №1–№5; защита письменного опроса.	Тесты Э3.01–Э3.10; билет Б1–Б5, вопрос 2.
ПК-5. Способен к реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок	ПК-5.1. Анализирует стратегию предприятия в области перевозок	Знать: стратегию предприятия, показатели эффективности перевозок. Уметь: анализировать стратегию предприятия в области перевозок. Владеть: методами анализа стратегии предприятия.	Защита отчётов по ПЗ №1–№5; защита письменного опроса.	Тесты Э4.01–Э4.10; билет Б1–Б5, вопрос 3.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Распознает коррупционные риски в профессиональной среде	Знать: признаки коррупции, антикоррупционные нормы.Уметь: распознавать коррупционные риски в профессиональной среде.Владеть: навыками распознавания коррупционных рисков.	Тесты Э5.01–Э5.10.	Тесты Э4.01–Э4.10; билет Б1–Б5, вопрос 3.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3. Противодействует коррупционному поведению в рамках своих полномочий	Знать: механизмы противодействия коррупции.Уметь: противодействовать коррупционному поведению в рамках полномочий.Владеть: навыками противодействия коррупции.	Тесты Э6.01–Э6.10.	Тесты Э4.01–Э4.10; билет Б1–Б5, вопрос 3.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Знать: признаки коррупции, антикоррупционные нормы.	Допускает грубые ошибки в понимании признаков коррупции; неверно определяет коррупционные риски.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок; знает признаки коррупции, но нормы раскрывает неполно.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Уметь: распознавать коррупционные риски в профессиональной среде.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки; коррупционные риски не распознаёт.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; распознаёт типовые риски по образцу, обоснование неполно.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Владеть: навыками распознавания коррупционных рисков.	Демонстрирует низкий уровень владения навыками; не распознаёт коррупционные риски.	Владеет начальными приёмами распознавания по образцу; отдельные действия выполняет неполно.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3	Знать: механизмы противодействия коррупции.	Допускает грубые ошибки в понимании механизмов противодействия коррупции; меры не называет.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок; знает отдельные механизмы, раскрывает неполно.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3	Уметь: противодействовать коррупционному поведению в рамках полномочий.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки; мер противодействия не применяет.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок; применяет типовые меры по образцу, обоснование неполно.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3	Владеть: навыками противодействия коррупции.	Демонстрирует низкий уровень владения навыками; не участвует в мерах противодействия.	Владеет начальными приёмами по образцу; отдельные действия выполняет неполно.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Распознает коррупционные риски в профессиональной среде	Знать: признаки коррупции, антикоррупционные нормы.Уметь: распознавать коррупционные риски в профессиональной среде.Владеть: навыками распознавания коррупционных рисков.	Защита отчётов по ПЗ №1–№5; защита письменного опроса.	Тесты Э4.01–Э4.10; билет Б1–Б5, вопрос 3.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3. Противодействует коррупционному поведению в рамках своих полномочий	Знать: механизмы противодействия коррупции.Уметь: противодействовать коррупционному поведению в рамках полномочий.Владеть: навыками противодействия коррупции.	Защита отчётов по ПЗ №1–№5; защита письменного опроса.	Тесты Э4.01–Э4.10; билет Б1–Б5, вопрос 3.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
1	Тема 1. Воздушный транспорт России в условиях рыночных отношений. Показатели деятельности воздушного транспорта (ПЗ №1)	3 (4–5)	2	2	0	22	Защита отчёта по ПЗ №1
2	Тема 2. Производственные фонды авиапредприятий (ПЗ №2)	3 (4–5)	2	2	0	22	Защита отчёта по ПЗ №2
3	Тема 3. Трудовые ресурсы, производительность труда и организация оплаты труда на авиапредприятиях (ПЗ №3)	3 (4–5)	2	2	0	20	Защита отчёта по ПЗ №3
4	Тема 4. Себестоимость транспортной продукции (ПЗ №4)	3 (4–5)	1	2	0	19	Защита отчёта по ПЗ №4
5	Тема 5. Финансовые показатели деятельности воздушного транспорта (ПЗ №5)	3 (5)	1	2	0	21	Защита отчёта по ПЗ №5; защита письменного опроса
6	Тема 6. Инвестиции и капитальные вложения отрасли	3 (4–5)	0	0	0	22	—
	Промежуточная аттестация — зачёт с оценкой	3 (5)	0	0	0	0	—
	ИТОГО		8	10	0	126	Зачёт с оценкой

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы дисциплины, темы, (наименования)	Количество часов	Компетенции (знания, умения, навыки)						Σ общее количество компетенций
			УК-10.1	УК-10.2	УК-2.3	ПК-5.1			
1	Тема 1. Воздушный транспорт России в условиях рыночных отношений. Показатели деятельности воздушного транспорта	26	+	+		+			3
2	Тема 2. Производственные фонды авиапредприятий	26	+	+					2
3	Тема 3. Трудовые ресурсы, производительность труда и организация оплаты труда на авиапредприятиях	24	+	+					2
4	Тема 4. Себестоимость транспортной продукции	22	+	+	+		+	+	5
5	Тема 5. Финансовые показатели деятельности воздушного транспорта	24	+	+	+	+	+	+	6
6	Тема 6. Инвестиции и капитальные вложения отрасли	22	+	+	+				3
7	Письменный опрос	0	+	+	+	+			4
	ИТОГО	144	+	+	+	+			4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины по темам

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 1. Воздушный транспорт России в условиях рыночных отношений. Показатели деятельности воздушного транспорта (ПЗ №1)	Транспорт как отрасль материального производства. Преимущества и недостатки воздушного транспорта в единой транспортной системе. Характеристика деятельности различных предприятий авиатранспортной отрасли. Перевозка как услуга, специфика авиатранспортной продукции. Авиатранспортные предприятия в рыночных условиях: основные тенденции и перспективы развития. Система основных показателей работы воздушного транспорта: объёмные и качественные показатели, единица транспортной продукции, пассажирооборот, тонно-километраж, приведённый тонно-километраж, коммерческая загрузка, часовая и годовая производительность воздушного судна. Анализ экономических параметров задачи и показателей эффективности перевозок при анализе стратегии авиапредприятия. Практическое занятие №1: расчёт показателей объёмов работ авиатранспортных предприятий.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на аудиторных занятиях, остальное — СРС.
Тема 2. Производственные фонды авиапредприятий (ПЗ №2)	Экономическая сущность, состав и структура основных фондов авиапредприятий. Учёт и оценка основных фондов. Виды износа и амортизация основных фондов, ускоренная амортизация. Методика отчислений в ремонтный фонд. Показатели использования основных фондов: рентабельность, фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Пути улучшения использования основных фондов. Система показателей использования СВАД (самолётов, вертолётов, авиационных двигателей), показатели интенсивного и экстенсивного использования. Оборотные средства авиапредприятий, их сущность, состав и структура. Источники формирования оборотных средств, схемы движения оборотных средств эксплуатационных предприятий и авиаремонтного завода. Определение потребности в оборотных средствах, нормирование. Оборачиваемость оборотных средств и пути ускорения. Практическое занятие №2: оценка эффективности использования производственных фондов авиапредприятий.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на аудиторных занятиях, остальное — СРС.

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 3. Трудовые ресурсы, производительность труда и организация оплаты труда на авиапредприятиях (ПЗ №3)	Труд как один из факторов производства. Эффективность использования трудовых ресурсов. Категории работников авиапредприятия. Сущность и экономическое содержание производительности труда. Показатели и методы измерения производительности труда на предприятиях и службах гражданской авиации. Экономия трудовых ресурсов, факторы и пути повышения производительности труда. Организация оплаты труда. Сущность заработной платы и принципы её организации. Тарифная система, повременная и сдельная формы оплаты труда и их разновидности, контрактная и бестарифная системы. Организация оплаты труда работников эксплуатационного предприятия, летного состава, авиационно-технической базы, авиаремонтного завода и служащих. Формирование полного годового фонда оплаты труда. Практическое занятие №3: оценка эффективности использования трудовых ресурсов авиапредприятий.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на аудиторных занятиях, остальное — СРС.
Тема 4. Себестоимость транспортной продукции (ПЗ №4)	Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции авиапредприятий как один из основных показателей работы отрасли. Экономическая сущность и значение себестоимости авиатранспортной продукции. Группировка эксплуатационных расходов по экономическим элементам и статьям калькуляции. Классификация эксплуатационных расходов на авиапредприятиях. Методы определения себестоимости транспортной продукции: через расчётную ставку на лётный час, через калькуляцию по статьям расходов. Показатели себестоимости единицы транспортной продукции. Определение себестоимости лётного часа, тонно-километра и рейса по типам воздушных судов, зависимость от дальности беспосадочного полёта. Постоянные и переменные затраты, калькуляция и смета расходов. Факторы, влияющие на себестоимость единицы транспортной продукции. Основные пути снижения себестоимости авиаперевозок. Практическое занятие №4: расчёт экономии затрат на создание единицы продукции.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на аудиторных занятиях, остальное — СРС.

Наименование темы	Содержание	Формы проведения занятий
Тема 5. Финансовые показатели деятельности воздушного транспорта (ПЗ №5)	Основная и неосновная деятельность авиапредприятий. Методы расчёта и источники формирования доходов авиакомпании, аэропорта, предприятий по УВД. Аэропортовые сборы и тарифы, тарифы за наземное обслуживание и обслуживание коммерческой загрузки. Формирование цены, расчёт тарифа на перевозку пассажиров и груза. Спрос и предложение, основные неценовые факторы спроса. Балансовая и чистая прибыль предприятия, виды рентабельности. Основные пути увеличения доходов на предприятиях отрасли. Анализ показателей эффективности как элемента стратегии предприятия в области перевозок. Экономическое обоснование управленческих решений: сравнение альтернатив по критерию оптимальности. Практическое занятие №5: расчёт показателей эффективности работы авиапредприятия.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на аудиторных занятиях, остальное — СРС.
Тема 6. Инвестиции и капитальные вложения отрасли	Понятие инвестиций и капитальных вложений, основные определения и их отличия. Классификация инвестиций: реальные и портфельные, глобальные и локальные инвестиционные мероприятия отрасли. Источники формирования инвестиций, понятие лизинга и его виды, применение лизинга на авиапредприятиях. Основные показатели экономической эффективности инвестиций: чистый приведённый доход, срок окупаемости, внутренняя норма окупаемости, дополнительная накопленная чистая прибыль, рентабельность инвестиций, дисконтирование. Расчёт показателей экономической эффективности при локальных и глобальных инвестиционных мероприятиях. Годовая производительность воздушного судна и годовой объём работ. Сравнение вариантов инвестиционных проектов по критерию оптимальности и обоснование выбора; оценка сравнительной экономической эффективности покупки воздушного судна на авиапредприятии.	Лекции, практические занятия; самостоятельная работа. ЗФО: обзор ключевых вопросов на аудиторных занятиях, остальное — СРС.

5.2. Тематика и виды самостоятельной работы по дисциплине

Наименование темы	Виды самостоятельной работы

Тема 1. Воздушный транспорт России в условиях рыночных отношений. Показатели деятельности воздушного транспорта (ПЗ №1)	Изучение литературы из раздела 6 по теме; решение типовых задач по расчёту экономических показателей авиапредприятия; конспектирование методик расчёта. Подготовка к практическим занятиям и письменному опросу. Объём СРС: — 12 ч; ЗФО — 22 ч.
Тема 2. Производственные фонды авиапредприятий (ПЗ №2)	Изучение литературы из раздела 6 по теме; решение типовых задач по расчёту экономических показателей авиапредприятия; конспектирование методик расчёта. Подготовка к практическим занятиям и письменному опросу. Объём СРС: — 14 ч; ЗФО — 22 ч.
Тема 3. Трудовые ресурсы, производительность труда и организация оплаты труда на авиапредприятиях (ПЗ №3)	Изучение литературы из раздела 6 по теме; решение типовых задач по расчёту экономических показателей авиапредприятия; конспектирование методик расчёта. Подготовка к практическим занятиям и письменному опросу. Объём СРС: — 14 ч; ЗФО — 20 ч.
Тема 4. Себестоимость транспортной продукции (ПЗ №4)	Изучение литературы из раздела 6 по теме; решение типовых задач по расчёту экономических показателей авиапредприятия; конспектирование методик расчёта. Подготовка к практическим занятиям и письменному опросу. Объём СРС: — 12 ч; ЗФО — 19 ч.
Тема 5. Финансовые показатели деятельности воздушного транспорта (ПЗ №5)	Изучение литературы из раздела 6 по теме; решение типовых задач по расчёту экономических показателей авиапредприятия; конспектирование методик расчёта. Подготовка к практическим занятиям и письменному опросу. Объём СРС: — 14 ч; ЗФО — 21 ч.
Тема 6. Инвестиции и капитальные вложения отрасли	Изучение литературы из раздела 6 по теме; решение типовых задач по расчёту экономических показателей авиапредприятия; конспектирование методик расчёта. Подготовка к практическим занятиям и письменному опросу. Объём СРС: — 16 ч; ЗФО — 22 ч.
Подготовка к промежуточной аттестации	Повторение тем 1–6, выполнение тренировочных заданий по образцу тестов Э1–Э4, подготовка к устному опросу по билетам Б1–Б5, завершение письменного опроса.

6. Перечень литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

I. Основная литература
Лавриков И.Н., Гавриков В.А., Гуськов А.А., Залукаева Н.Ю.Экономика транспортно-логистического предприятия: Учебное пособие — Учебное пособие — Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023 — 112 с. — ISBN 978-5-8265-2555-5 URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141101/details

Экономика и анализ деятельности предприятий воздушного транспорта : учебное пособие / И. В. Зайцева, Л. П. Паристова, Е. Г. Сычева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПБГУ ГА им. А.А. Новикова, 2017. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145755— Режим доступа: для авториз. пользователей
II. Дополнительная литература
В.А., Ткаченко Я.Д.Экономика отрасли: Учебно-методическое пособие — Учебно-методическое пособие — Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2023 — 88 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/books/135141/details
III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
1. Министерство транспорта Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://mintrans.gov.ru
2. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация): [сайт]. - URL: https://favt.gov.ru
3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/
4. Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82 // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71492/
5. Государственная корпорация по организации воздушного движения: [сайт]. - URL: https://gkovd.ru
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. - URL: https://cyberleninka.ru
7. ЭБС IPRbooks: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru
8. АвиаПорт: отраслевые новости и база данных воздушного транспорта: [сайт]. - URL: https://www.aviaport.ru
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [сайт]. - URL: https://elibrary.ru
10. Российская государственная библиотека: [сайт]. - URL: https://www.rsl.ru
IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition», очередное обновление 1.7, операционное исполнение «Орёл» (РУСБ.10015-10) — операционная система персональных компьютеров дисплейных классов и кафедр филиала; включена в Единый реестр российских программ (правообладатель — ООО «РусБИТех-Астра»); лицензионный договор филиала (для набора 2026 года — лицензионный договор со спецификацией: 50 лицензий для образовательных организаций, вариант «Орёл», обновления Tun 1 на 36 месяцев).
LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Base, Draw) (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — подготовка текстовых документов, электронные таблицы, математическая и статистическая обработка данных учебных расчётов, подготовка презентационных материалов, учебные базы данных, векторная графика и схемы, создание и просмотр PDF-документов.
Inkscape (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — векторная графика, чертежи, схемы.

GIMP (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v3) — растровая графика, обработка изображений.
VLC media player (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия GPL v2) — воспроизведение учебных видео- и аудиоматериалов.
Mozilla Firefox (в составе дистрибутива ОС Astra Linux; свободная лицензия MPL 2.0) — браузер; доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронным учебным курсам и ресурсам сети «Интернет».
Специальные внешние профессиональные базы данных и информационные справочные системы для освоения дисциплины не требуются; поиск учебной информации выполняется с использованием ресурсов сети «Интернет» и электронно-библиотечной системы, перечисленных в настоящем разделе.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины включает лекции, практические занятия и самостоятельную работу; лабораторные работы, курсовая работа и курсовой проект учебным планом не предусмотрены.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде и включать в себя:

На лекциях фиксируйте определения экономических понятий, формулы показателей и методики расчёта. После занятия воспроизведите методику и решите типовую задачу по литературе из раздела 6.

На практических занятиях выполняйте задания ПЗ №1–№5 с оформлением отчёта: запишите цель, исходные данные, расчёты, проверку результатов и вывод. Отдельно обоснуйте экономический смысл выбранного решения и его оптимальность.

- текущий контроль;

- промежуточную аттестацию.

Для заочной формы предусмотрен развёрнутый аудиторный разбор тем на 32 часах лекций и 30 часах практических занятий. Для заочной формы — 8 часов лекций и 10 часов практических занятий по детализированным графам плана; освоение остальных вопросов организуется в СРС, включая выполнение письменного опроса.

Лекции включают объяснение экономических закономерностей отрасли, разбор методик расчёта показателей, себестоимости и эффективности инвестиций, совместный анализ примеров деятельности авиапредприятий.

Практические занятия включают расчёт показателей объёмов работ, производственных фондов и трудовых ресурсов, определение себестоимости и финансовых показателей, сравнение вариантов решений по критерию оптимальности и проверку обоснованности выводов.

Текущий контроль включает защиту отчётов по практическим занятиям и письменному опросу. Проверяются результаты по ПК-5.1 на этапе формирования и по УК-10.1, УК-10.2, УК-2.3, УК-11.1 и УК-11.3 на этапе развития в дисциплине.

ЗФО: 3 курс, 4–5 семестры. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой. Оценочные средства — тесты и устный опрос (билет). Промежуточная аттестация включает 60 тестовых заданий (по 10 на каждый индикатор) и один из пяти билетов. Время: 45 минут на тесты, 30 минут на устный опрос. Справочные материалы и готовые ответы не используются. Условия и критерии одинаковы для обеих форм обучения.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине подразделяется на самостоятельную работу обучающегося под непосредственным руководством и контролем преподавателя; самостоятельную работу, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя.

Материалы и выполненные задания могут передаваться через электронную информационно-образовательную среду университета.

Виды самостоятельной работы согласованы с разделом 5.2 и ФОС: изучение литературы, решение типовых задач, подготовка отчётов по практическим занятиям, выполнение письменного опроса, подготовка к дифференцированному зачёту.

1. Работа с основной и дополнительной литературой: изучите соответствующий теме раздел, выпишите формулы показателей и методики расчёта, разберите приведённые примеры экономического анализа деятельности авиапредприятий.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в учебной работе.

Работая над каким-либо частным вопросом или разделом, необходимо видеть его связь с проблемой в целом, а, рассматривая широкую проблему, уметь делить её на части, каждую из которых продумывать в деталях.

2. Письменный опрос «Расчёт экономической эффективности покупки воздушного судна» предполагает: расчёт годовой производительности воздушного судна и годового объёма работ, определение расходов и себестоимости лётного часа, расчёт доходов и прибыли, вычисление показателей эффективности инвестиционного проекта, сравнение вариантов по критерию оптимальности и формулирование выводов.

Выполненные задания представляются преподавателю в письменной форме или через электронную информационно-образовательную среду. Отчёты по ПЗ №1–№3 защищаются в первом периоде текущего контроля, отчёты по ПЗ №4–№5 и письменный опрос — во втором.

5 семестр — заочная форма обучения

Этап оценивания	**Виды учебно-познавательной деятельности**	**Оценочные средства**	**Максимальная рейтинговая оценка (%)**
Первый период (текущий контроль)	Защита отчётов по практическим занятиям №1–№3	ПЗ №1 «Расчёт показателей объёмов работ» — 10 баллов; ПЗ №2 «Оценка эффективности использования производственных фондов» — 10 баллов; ПЗ №3 «Оценка эффективности использования трудовых ресурсов» — 10 баллов	30
Второй период (текущий контроль)	Защита отчётов по практическим занятиям №4–№5; защита письменного опроса	ПЗ №4 «Расчёт экономии затрат на создание единицы продукции» — 10 баллов; ПЗ №5 «Расчёт показателей эффективности работы авиапредприятия» — 10 баллов; письменный опрос «Расчёт экономической эффективности покупки воздушного судна» — 10 баллов	30
Третий период (промежуточная аттестация)	Зачёт с оценкой: тестирование и устный опрос	Э1.01–Э6.10 — 10 баллов; Б1–Б5 (один билет) — 30 баллов	40

Перевод рейтинговой оценки, набранной обучающимся в рамках балльно-рейтинговой системы оценки результатов его обучения по дисциплине, в 5-балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка по пятибалльной шкале	**Рейтинговая оценка**
«отлично»	90–100%

«хорошо»	от 75 до менее 90%
«удовлетворительно»	от 60 до менее 75%
«неудовлетворительно»	менее 60%

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Знать: основы экономики, показатели эффективности.	Допускает грубые ошибки в понимании основ экономики и показателей эффективности; не различает объёмные и качественные показатели.	Демонстрирует частичные знания; называет отдельные показатели.	Демонстрирует базовые знания основ экономики и системы показателей эффективности.	Полно раскрывает систему показателей эффективности и условия их применения.
		Уметь: анализировать экономические параметры профессиональной задачи.	Не выполняет анализ экономических параметров даже по образцу.	Выполняет анализ по образцу; выбор показателей и интерпретация неполны.	Анализирует экономические параметры профессиональной задачи, допуская отдельные недочёты.	Уверенно анализирует экономические параметры, обоснованно выбирает показатели и интерпретирует результаты.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
		Владеть: методами экономического анализа.	Не применяет методы экономического анализа.	Применяет отдельные приёмы по образцу; результат требует доработки.	Применяет методы экономического анализа, допуская отдельные недочёты.	Свободно применяет методы экономического анализа, проверяет корректность расчётов и выводов.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2	Знать: методы принятия экономических решений.	Допускает грубые ошибки в понимании методов принятия экономических решений.	Демонстрирует частичные знания; знает отдельные методы.	Демонстрирует базовые знания методов принятия экономических решений.	Полно раскрывает систему методов принятия экономических решений и этапы их применения.
		Уметь: принимать экономически обоснованные решения в профессиональной деятельности.	Не формулирует решения; выбор отсутствует или необоснован.	Принимает решения по образцу; обоснование затрат и результатов неполно.	Принимает экономически обоснованные решения, допуская отдельные недочёты.	Уверенно принимает экономически обоснованные решения, оценивает затраты, результаты и риски.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
		Владеть: методами принятия экономических решений.	Не применяет методы принятия экономических решений.	Применяет отдельные приёмы по образцу; сравнение вариантов неполно.	Применяет методы принятия экономических решений, допуская отдельные недочёты.	Свободно применяет методы принятия решений, корректно сравнивает альтернативы и аргументирует выбор.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующи	УК-2.3	Знать: критерии оптимальности, методы обоснования решений.	Допускает грубые ошибки в понимании критериев оптимальности.	Демонстрирует частичные знания; называет отдельные критерии.	Демонстрирует базовые знания критериев оптимальности и методов обоснования.	Полно раскрывает критерии оптимальности и методы обоснования выбора решений.
		Уметь: обосновывать выбор решения по критерию оптимальности.	Не выполняет обоснование выбора; критерий не применяется.	Обосновывает выбор по образцу; оценка альтернатив неполна.	Обосновывает выбор решения по критерию оптимальности, допуская отдельные недочёты.	Уверенно обосновывает выбор, корректно формулирует критерий и оценивает все альтернативы.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
х правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Владеть: методами обоснования решений.	Не применяет методы обоснования решений.	Применяет отдельные приёмы по образцу; аргументация неполна.	Применяет методы обоснования решений, допуская отдельные недочёты.	Свободно применяет методы обоснования, корректно аргументирует выбор и учитывает ограничения.
ПК-5. Способен к реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей	ПК-5.1	Знать: стратегию предприятия, показатели эффективности перевозок.	Допускает грубые ошибки в понимании понятия стратегии предприятия.	Демонстрирует частичные знания; называет отдельные показатели.	Демонстрирует базовые знания стратегии предприятия и показателей эффективности перевозок.	Полно раскрывает содержание стратегии предприятия и системы показателей эффективности перевозок.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля**	**Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля**
эффективности производства и качества работ при организации перевозок		Уметь: анализировать стратегию предприятия в области перевозок.	Не выполняет анализ стратегии; выводы отсутствуют или неверны.	Анализирует стратегию по образцу; связь показателей с целями неполна.	Анализирует стратегию предприятия в области перевозок, допуская отдельные недочёты.	Уверенно анализирует стратегию, связывает показатели эффективности с целями и делает корректные выводы.
		Владеть: методами анализа стратегии предприятия.	Не применяет методы анализа стратегии.	Применяет отдельные приёмы по образцу; обобщение неполно.	Применяет методы анализа стратегии предприятия, допуская отдельные недочёты.	Свободно применяет методы анализа стратегии, агрегирует показатели и обосновывает рекомендации.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебной аудитории	Описание материально-технической базы учебной аудитории
Аудитория для лекционных и практических занятий	*Учебная мебель, доска, средства демонстрации формул, таблиц и графиков экономических показателей. Доступ к электронной информационно-образовательной среде и сети Интернет.*
Компьютерный класс для практических занятий и самостоятельной работы	*Компьютеры с электронными таблицами, доступ в Интернет и электронную информационно-образовательную среду, электронное хранилище МГТУ ГА, средство просмотра PDF.*

9. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха учебная информация и задания предоставляются в письменной и визуальной форме. При необходимости допускается ассистент и увеличение времени. Содержание тестов, отчётов по практическим занятиям и критерии оценивания сохраняются.

Для лиц с нарушением зрения обеспечиваются доступный электронный текст, увеличение шрифта и контрастность, озвучивание материалов. Расчётные задания допускают увеличенное время выполнения при сохранении проверяемых результатов.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата организуется доступная среда и возможность выполнения заданий в электронной форме; время выполнения может быть увеличено.