ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 13DE759CC81E7DCE9F325D44F50492B6
Владелец: Бобушев Сергей Алексеевич
Действителен: с 11.12.2023 до 05.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по НиМР
_____И.А. Сизько
«25» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.ВД.М.1.2 Гидромеханические системы самолётов**
(шифр и название дисциплины)

Направление подготовки	25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей		
Квалификация (степень)	Бакалавр		
Профиль подготовки	Поддержание летной годности		
Кафедра	Воздушных судов и авиационных двигателей		
Курс обучения	4		
Форма обучения	заочная		
Общий объём учебных часов на дисциплину	144	*часа*	4 *з.е.*
Семестр	7, 8		
Объём аудиторной нагрузки	20	*часов*	
Лекции	8	*часов*	
Практические занятия			
Лабораторные работы	12	*часов*	
Курсовой проект			
Контрольная работа	8	*семестр*	
Зачёт			
Дифференцированный зачёт			
Экзамен	8	*семестр*	
Объём самостоятельной работы студента	124	*часа*	

Ростов-на-Дону, 2022 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

***Цель освоения дисциплины*:** на основе изучения законов, определяющих физические процессы, происходящие в элементах (устройствах) гидромеханических систем (ГМС) самолетов, обеспечить понимание принципов их построения, особенностей конструктивной компоновки и работы для получения в дальнейшей деятельности умения определять неисправности в данных системах и причины их появления; оценивать последствия возникновения неисправностей на безопасность полётов; принимать технические решения по устранению возникающих неисправностей.

Задачи изучения дисциплины:

ЗНАТЬ методики поиска, сбора и обработки информации

актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;

- метод системного анализа;

УМЕТЬ - применять методики поиска, сбора и обработки информации;

- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

- применять системный подход для решения поставленных задач

ВЛАДЕТЬ - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации

методикой системного подхода для решения поставленных задач

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения:

универсальные:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

ЗНАТЬ - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; УК-1.1.2

УМЕТЬ - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; УК-1.2.2

профессиональные:

ПК-1. Способен к организации и проведению технического и технологического обслуживания воздушных судов на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей.

ИД-1$_{ПК-1}$ организовать и проводить оперативное техническое обслуживания воздушных судов при осуществлении технической эксплуатации.

Знать:

- технологии обслуживания ГМС самолета; ПК-1.1.9

Уметь:

- выявлять причины возможных отказов и неисправностей ГМС самолета на основе знания принципов их функционирования; ПК-1.2.7

Владеть:

навыками устранения отказов и неисправностей ГМС самолета на основе знания принципов их функционирования; ПК-1.3.3

ИД-6$_{ПК-1}$ применять знания основ конструктивного исполнения систем воздушных судов, имеющие отношение к их техническому обслуживанию.

Знать

- назначение, конструкцию и работу основных агрегатов ЖГС современного самолета; ПК-1.1.47
- инженерные методы оценки влияния эксплуатационных факторов и условий эксплуатации на надежность ГМС самолета; ПК-1.1.48
- поведение самолета в штатных условиях и в условиях отказов его системы управления; ПК-1.1.49
- основные пути обеспечения заданного уровня надежности ГМС самолета и их агрегатов; ПК-1.1.50

- основные методы проектирования ГМС самолета; ПК-1.1.51

Уметь

- оценивать последствия возникновения неисправностей ГМС самолета на безопасность полетов; ПК-1.2.45
- анализировать работу агрегатов и подсистем ЖГС самолета в реальных условиях эксплуатации; ПК-1.2.46
- анализировать воздействие внешней среды на устойчивость и управляемость самолета; ПК-1.2.47
- анализировать работу агрегатов и подсистем ГМС самолета в реальных условиях эксплуатации; ПК-1.2.48
- оценивать соответствие ГМС требованиям Норм летной годности самолетов; ПК-1.2.49
- выполнять схемное построение ГМС для конкретного типа самолета; ПК-1.2.50

Владеть

- навыками расчета систем самолета в случае переменой нагрузки, наличия в системе ограничителей нагрузки, наличия в системе ограничителей расхода, давления при последовательном и параллельном соединении исполнительных механизмов при нагруженном резервировании; ПК-1.3.26
- навыками оценки основных эксплуатационно-технических свойств ЖГС самолета и их элементной базы; ПК-1.3.27
- навыками расчета гидравлической сети с источником питания проверочный расчет магистрали всасывания и высотности самолетных систем; ПК-1.3.28

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина *Гидромеханические системы самолетов* относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль 1. Техническая эксплуатация самолетов), учебного плана образовательной программы направления подготовки 25.03.01 – Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными по дисциплинам:

Б1.ОД.21; Сопротивление материалов

Б1.ОД.23; Химия

Б1.ОД.24; Горюче-смазочные материалы

Б1.ОД.27; Моделирование систем и процессов

Б1.ОД.30; Гидравлика

Б1.ОД.39; Основы теории надёжности

Б1.ВД.М.1.1 Конструкция и прочность самолетов

Б1.ОД.14 Цифровая техника

Б1.ОД.15 Электронные приборные системы

Знать

- основные современные методы расчета статически определимых и неопределимых систем на прочность, жесткость, устойчивость, сопротивление усталости и живучесть в условиях сложного нагружения;
- основные механические свойства и характеристики современных конструкционных материалов и способы их определения;
- конкретные марки авиаГСМ, используемые в ГА, их физико-химические и эксплуатационные свойства (испаряемость, теплота сгорания, воспламеняемость, полнота сгорания, электризация, коррозионные свойства, стабильность и др.);
- основные законы химии и закономерности химических превращений, закономерности химических процессов и определяющие их факторы;

Уметь

-обоснованно выбирать рациональные геометрические и конструктивно – технологические параметры элементов авиационных конструкций с использованием расчетов на прочность, жесткость и устойчивость;

- анализировать влияние характеристик конструкционных материалов на прочностную надежность авиационных конструкций;
- влияние изменения свойств авиаГСМ на надежность и долговечность АТ и безопасность полетов;

- проводить стехиометрические расчеты в химических реакциях;

Владеть

-навыками применения современных методов расчета статически определимых и неопределимых систем на прочность, жесткость, устойчивость, сопротивление усталости и живучесть в условиях сложного нагружения;

- методами определения физико-химических свойств ГСМ;

- навыками анализа химических процессов, происходящих при взаимодействии веществ, расчета возможности их протекания;

Данная дисциплина направлена на обеспечение следующих дисциплин:

Б1.ОД.17; Безопасность полётов

Б1.ОД.26; Производство и ремонт ЛА и Д

Б1.ВД.М.1.10 Технологические процессы технического обслуживания

Б2.ВП.У.1.М.1 Учебная 3. Эксплуатационная практика (модуль 1)

Б2.ВП.П.2.М.1 Производственная 3. Преддипломная практика (модуль 1)

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет __4__ зачетные единицы, _144__ часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Пр	Лаб	СРС	
1	**Раздел I. Гидравлические системы**	**7,8**	**2**		**8**	**55**	
2	Тема 1.1. Сравнительный анализ энергетических систем. Принцип действия гидравлических систем		2			11	
3	Тема 1.2. Проектирование гидравлических систем. Нормы лётной годности самолётов транспортной категории (Авиационные правила, часть 25					11	
4	Тема 1.3. Блоки питания гидравлических систем				4	11	Защита отчета по ЛР №1
5	Тема 1.4. Функциональные подсистемы управления ЛА и механизацией крыла					11	
6	Тема 1.5. Функциональные подсистемы шасси				4	11	Защита отчета по ЛР №2
7	**Раздел II. Системы жизнеобеспечения**	**7,8**	**2**		**4**	**22**	
8	Тема 2.1. Система кондиционирования воздуха		2		4	11	Защита отчета по ЛР №3
9	Тема 2.2. Система автоматического регулирования давления в гермокабине самолёта					11	
10	**Раздел III. Топливные системы**	**7,8**	**2**		**4**	**23**	
11	Тема 3.1. Структурная схема топливной системы		2			11	
12	Тема 3.2. Топливные системы самолётов ГА					12	
13	**Раздел IV. Противообледенительные и противопожарные системы**	**7,8**	**2**			**26**	
14	Тема 4.1. Противообледенительные системы		2			12	Защита Контрольной работы
15	Тема 4.2. Противопожарные системы					12	
	Форма промежуточной аттестации - экзамен						
	ИТОГО:	144	**8**		**12**	**124**	

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

№ п/п	*Разделы дисциплины, темы (наименования)*	*Кол-во часов*	*Компетенции (знания, умения, навыки)*														
			УК-1.1.2	УК-1.2.2	ПК-1.1.9	ПК-1.1.47	ПК-1.1.48	ПК-1.1.49	ПК-1.1.50	ПК-1.1.51	ПК-1.2.7	ПК-1.2.45	ПК-1.2.46	ПК-1.2.47	ПК-1.2.48	ПК-1.2.49	ПК-1.2.50
1	**Раздел I. Гидравлические системы**	**65**															
2	Тема 1.1. Сравнительный анализ энергетических систем. Принцип действия гидравлических систем	13	+	+													
3	Тема 1.2. Проектирование гидравлических систем. Нормы лётной годности самолётов транспортной категории (Авиационные правила, часть 25)	11	+	+													
4	Тема 1.3. Блоки питания гидравлических систем	15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Тема 1.4. Функциональные подсистемы управления ЛА и механизацией крыла	11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Тема 1.5. Функциональные подсистемы шасси	15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	**Раздел II. Системы жизнеобеспечения**	**22**															+
8	Тема 2.1. Система кондиционирования воздуха	17	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
9	Тема 2.2. Система автоматического регулирования давления в гермокабине самолёта	11	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
10	**Раздел III. Топливные системы**	**23**															+
11	Тема 3.1. Структурная схема топливной системы	11	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
12	Тема 3.2. Топливные системы самолётов ГА	12	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
13	**Раздел IV. Противообледенительные и противопожарные системы**	**26**															+
14	Тема 4.1. Противообледенительные системы	14	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
15	Тема 4.2. Противопожарные системы	12	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
	ИТОГО:	**144**															

№ п/п	*Разделы дисциплины, темы (наименования)*	*Кол-во часов*	*Компетенции (знания, умения, навыки)*				
			ПК-1.3.3	ПК-1.3.26	ПК-1.3.27	ПК-1.3.28	*Σ общее количество компетенций*
1	**Раздел I. Гидравлические системы**	**65**					
2	Тема 1.1. Сравнительный анализ энергетических систем. Принцип действия гидравлических систем	13		+	+	+	2
3	Тема 1.2. Проектирование гидравлических систем. Нормы лётной годности самолётов транспортной категории (Авиационные правила, часть 25)	11		+	+	+	2
4	Тема 1.3. Блоки питания гидравлических систем	15	+	+	+	+	**2**
5	Тема 1.4. Функциональные подсистемы управления ЛА и механизацией крыла	11	+	+	+	+	**2**
6	Тема 1.5. Функциональные подсистемы шасси	13	+	+	+	+	**2**
7	**Раздел II. Системы жизнеобеспечения**	**22**					
8	Тема 2.1. Система кондиционирования воздуха	17		+	+	+	**2**
9	Тема 2.2. Система автоматического регулирования давления в гермокабине самолёта	12		+	+	+	**2**
10	**Раздел III. Топливные системы**	**23**					
11	Тема 3.1. Структурная схема топливной системы	11		+	+	+	**2**
12	Тема 3.2. Топливные системы самолётов ГА	13		+	+	+	**2**
13	**Раздел IV. Противообледенительные и противопожарные системы**	**26**					
14	Тема 4.1. Противообледенительные системы	14		+	+	+	**2**
15	Тема 4.2. Противопожарные системы	12		+	+	+	**2**
	ИТОГО:	**144**					

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Гидравлические системы

Лекция 1 (2 часа).
Тема 1.1. Сравнительный анализ энергетических систем. Принцип действия гидравлических систем (ГС)
Сравнительный анализ энергетических систем: гидравлической, электрической и пневматической. Принцип действия гидравлических систем (ГС). Рабочие жидкости ГС современных ЛА. Фильтрация гидрожидкости
Литература: [5, стр.4-16].
Самостоятельная работа студента (11 час). Проработка лекционного материала и рекомендованной литературы Литература: [5, стр.4-16].
Тема 1.2. Проектирование гидравлических систем. Нормы лётной годности самолётов транспортной категории (Авиационные правила, часть 25)
Определение числа блоков питания, размещения насосов на двигателях, числа функциональных подсистем, кратности резервирования и вида резерва. Создание схемы гидравлической системы с помощью теории надёжности. Нормы лётной годности самолётов транспортной категории (Авиационные правила, часть 25)
Литература: [5, стр.17-22].
Самостоятельная работа студента (11 час). Проработка лекционного материала и рекомендованной литературы Литература: [5, стр.17-22; 8,9].
Тема 1.3. Блоки питания гидравлических систем
Блоки питания (БП) и функциональные подсистемы. Независимые источники энергии на борту ЛА. Состав блоков питания с насосами постоянной и переменной подачи. Подсистема наддува гидробаков. Литература: [5, стр.22-47].
Особенности блоков питания гидросистем современных ЛА на примере самолетов Ил-76, Ту-204, Суперджет, Боинг-737, 747, 777, 787, А-320, 350, 380. Особенности конструкции БП вертолетов Ми-8(17) и Ка-32. Анализ характерных отказов и неисправностей и их влияние на безопасность полетов Литература: [5, стр.22-47].
Элементный состав БП современных самолетов. Конструкция и работа аксиально – плунжерных насосов, гидроаккумуляторов, гидробаков, фильтров, агрегатов управления. Условные обозначения гидроагрегатов на схемах. Анализ характерных отказов и неисправностей и их влияние на безопасность полетов
Литература: [5, стр.48-52].
Самостоятельная работа студента (11 час) Проработка лекционного материала и рекомендованной литературы, подготовка к и лабораторному занятию №1
Литература: [5, стр.22-52].
Лабораторная работа №1 (4 часа)
Конструкция и работа БП гидросистем современных самолетов на примере самолетов Ил-76, Ту-204, Суперджет, А-320Литература: [5, стр.22-52; 1, стр.4-14].
Тема 1.4. Функциональные подсистемы управления ЛА и механизацией крыла
Функциональная подсистема управления самолетом: конструкция и принцип работы. Типы систем управления: механическая, электромеханическая, электрогидравлическая и электродистанционная. Рулевой привод. Понятие

обратимости и обратной связи. Кратность систем управления. Рулевые агрегаты, их устройство и характеристики. Автономная рулевая машина. Анализ возможных отказов и неисправностей и их влияние на безопасность полетов

Литература: [2, стр.3-6].

Подсистема управления предкрылками и закрылками. Схемы управления закрылками самолёта ГА и используемые приводы. Подсистема управления гасителями подъёмной силы. Конструкция и работа типовых агрегатов. Анализ возможных отказов и неисправностей и их влияние на безопасность полетов

Литература: [2, стр.7-9].

Анализ типовых конструкций систем управления современных самолетов. Конструкция и работа типовых агрегатов. Анализ возможных отказов и неисправностей и их влияние на безопасность полетов Литература: [2, стр.3-9].

Самостоятельная работа студента (11 час). Проработка лекционного материала и рекомендованной литературы

Тема 1.5. Функциональные подсистемы шасси

Подсистема выпуска и уборки шасси. Обеспечение последовательности срабатывания агрегатов системы. Конструкция и работа основных агрегатов. Анализ возможных отказов и неисправностей и их влияние на эксплуатационную надежность системы Литература: [2, стр.9-13].

Подсистема поворота колёс передней опоры шасси. Подсистема торможения колёс. Конструкция и работа основных агрегатов. Анализ возможных отказов и неисправностей и их влияние на эксплуатационную надежность системы

Литература: [2, стр.14-31].

Самостоятельная работа студента (11 час).

Проработка лекционного материала и рекомендованной литературы, подготовка к лабораторному занятию №2 Литература: [2, стр.9-31].

Лабораторная работа №2 (4 часа)

Подсистема выпуска и уборки шасси самолета Ил-76, подсистема поворота ПОШ самолета Суперджет, подсистема торможения колес Ил-76Литература: [2, стр.9-31].

Раздел II. Системы жизнеобеспечения

Лекция 2 (2 часа)

Тема 2.1. Система кондиционирования воздуха

Влияние атмосферных условий на организм человека. Требования к микроклимату и составу воздуха в гермокабине, влажности воздуха и шуму. Нормы лётной годности АП-25. Кратность обмена воздуха, концентрация вредных примесей. Необходимый температурный режим, давление в гермокабине и скорость изменения давления.Требования к герметическим кабинам, её оценка. Допустимая величина утечек. Определение времени аварийной разгерметизации. Проверка герметичности кабин. Литература: [3, стр.4-10, 7,9].

Автономные и неавтономные системы. Атмосферные приточно-вытяжные системы с полной сменой воздуха и с частичной рециркуляцией. Отбор воздуха от двигателей, регулирование давления и температуры воздуха. Системы кондиционирования воздуха серийных самолётов. Их элементная база.

Литература: [3, стр.10-21, 7,10].

Типовые системы кондиционирования воздуха (СКВ). СКВ самолетов Ил-86, Суперджет. Конструкция и работа типовых агрегатов: ВВТ; турбохолодильники; заслонки; регуляторы температуры, расхода и давления; увлажнители. Анализ возможных отказов и неисправностей и их влияние на эксплуатационную надежность системы Литература: [3, стр.21-31, 7,10].

Самостоятельная работа студента (11 час).

Проработка лекционного материала и рекомендованной литературы, подготовка к лабораторному занятию №3 Литература: [3, стр.21-31, 7,10].

Лабораторная работа №3 (4 часа)

Конструкция и работа СКВ самолета Ил-86 Литература: [3, стр.31-33].

Тема 2.2. Система автоматического регулирования давления в гермокабине самолёта

Требования норм лётной годности, предъявляемые к системам автоматического регулирования давления. Системы автоматического регулирования давления самолётов ГА. Конструкция и работа типовых агрегатов. Анализ возможных отказов и неисправностей и их влияние на эксплуатационную надежность системы Литература: [4, стр.3-47; 7].

Самостоятельная работа студента (11 час). Литература: [4, стр.3-47;7 4, стр.35-43].

Раздел III. Топливные системы

Лекция 3 (2 часа)

Тема 3.1. Структурная схема топливной системы

Влияние эксплуатационных факторов на работу топливных систем. Высотность топливных систем. Подсистемы топливных систем и их состав. Анализ возможных отказов и неисправностей и их влияние на эксплуатационную надежность системы Литература: [6, стр. 3-68].

Конструкция и работа типовой топливной системы самолета. Подсистемы размещения, дренажа, подачи, заправки, перекачки, кольцевания и слива. Конструкция и работа основных агрегатов. Литература: [6, стр. 3-68].

Самостоятельная работа студента (11 час). Проработка лекционного материала и рекомендованной литературы Литература: [6, стр. 3-68, 1, стр.15-32].

Тема 3.2. Топливные системы самолётов ГА

Топливные системы самолётов Ил-86, Суперджет, А-320. Назначение, конструкция и работа типовых агрегатов топливных систем. Литература: [6, стр. 3-68, 1, стр.15-32].

Самостоятельная работа студента (12 часа).

Проработка лекционного материала и рекомендованной литературы, Литература: [6, стр. 3-68, 1, стр.15-32].

Лекция 4 (2 часа)

Раздел IV. Противообледенительные и противопожарные системы

Тема 4.1. Противообледенительные системы

Физические условия обледенения и влияние обледенения на летные характеристики. Сигнализация обледенения. Способы защиты самолётов от обледенения. Типовые противообледенительные системы современных ЛА. Анализ возможных отказов и неисправностей и их влияние на эксплуатационную надежность системы Литература: [7, стр.85-96].

Самостоятельная работа студента (12 часов). Литература: [7, стр.85-96].

Тема 4.2. Противопожарные системы

Системы обнаружения и сигнализации пожара и дыма. Системы пожаротушения. Конструкция и работа основных агрегатов. Анализ возможных отказов и неисправностей и их влияние на эксплуатационную надежность системы

Литература: [7, стр.97-105; 11].

Самостоятельная работа студента (12 часов).

Проработка лекционного материала и рекомендованной литературы, подготовка к выполнению **Контрольной работы** Литература: [7, стр.97-105; 11].

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине **Гидромеханические системы самолетов** способствует более глубокому усвоению курса, формирует навыки исследовательской работы по техническим проблемам, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике, и проводится в следующих видах:

– проработка лекционного материала;

– подготовка к выполнению и защите лабораторных работ;

– подготовка к выполнению и защите контрольной работы;

– подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа студентов при изучении курса обеспечена необходимой учебной, технической и справочной литературой, учебно-методическими пособиями, список которых приведен ниже:

1. Клёмина Л.Г. Жидкостно-газовые системы транспортных воздушных судов. Часть 1. - М.: МГТУ ГА, 2007;
2. Бехтина Н.Б., Петров Ю.В., Засухин А.С. Гидромеханические системы. Пособие по проведению практических занятий - М.: МГТУ ГА, 2015;
3. Клёмина Л.Г. Гидромеханические системы транспортных воздушных судов. Часть 3. -М.: МГТУГА, 2010;
4. Клёмина Л.Г. Системы самолетов, вертолетов и двигателей. Часть IV. - М.: МГТУГА, 2013;
5. Клёмина Л.Г., Петров Ю.В. Системы самолетов, вертолетов и двигателей. Часть V.- М.: МГТУГА, 2014;
6. Клёмина Л.Г. Топливные системы самолётов ИЛ-76 и ИЛ-86. - М.: МГТУГА, 2004;
7. Клемина Л.Г. Пособие по изучению дисциплины и задания на курсовую работу М.: МГТУГА, 2007
8. Н.Б. Бехтина Гидравлика пособие по выполнению лабораторных работ часть I М.: МГТУГА, 2010;
9. Н.Б. Бехтина Гидравлика пособие по выполнению лабораторных работ часть II М.: МГТУГА, 2010.
10. Нормы лётной годности самолётов транспортной категории (Авиационные правила, часть 25);

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль является формой системы контроля результатов усвоения обучающимися дисциплины Гидромеханические системы самолетов на основании промежуточных форм отчетности.

Целью текущего контроля успеваемости является качественное освоение дисциплины в течение учебного семестра, повышение уровня текущей успеваемости и активизация самостоятельной деятельности студентов.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Форма текущего контроля	**Типовые контрольные задания (вопросы)**	**Критерии оценивания**
Защита отчета по ЛР№1 Конструкция и работа БП гидросистем современных самолетов на примере самолетов Ил-76, Ту-204, Суперджет, А-320	1.Конструкция БП открытого типа на примере самолета Ил-76 2.Конструкция БП закрытого типа на примере самолета Суперджет 3.Особенности БП самолетов Ту-204 и А-320 4.Обеспечение бескавитационного режима работы насосов 5.Резервные и аварийные источники энергии 6.Конструкция и работа основных агрегатов блоков питания самолетов 7.Основные отказы и неисправности агрегатов БП и их влияние на безопасность полетов	Защита отчета по лабораторной работе **(выполнено)** принимается при выполнении следующих условий: - отчет соответствует требованиям, изложенным в Задании по выполнению лабораторных работ; - даны исчерпывающие ответы на контрольные вопросы; - показано овладение основной и дополнительной литературой; - ответы отличаются четкостью и в логической последовательности. Оценка **«не выполнено»** ставится, когда не выполнены условия
Защита отчета по ЛР №2 Подсистема выпуска и уборки шасси самолета Ил-76, подсистема поворота ПОШ самолета Суперджет, подсистема торможения колес Ил-76	1.Назначение, состав и работа системы уборки и выпуска шасси самолета Ил-76 2.Назначение, состав и работа системы управления поворотом ПОШ самолета Суперджет 3.Назначение, состав и работа системы торможения колес самолета Ил-76 4.Типовые конструкции агрегатов ГС шасси 5.Основные отказы и неисправности агрегатов ГС	

	шасси и их влияние на безопасность полетов	для защиты.
Защита отчета по ЛР №3 Конструкция и работа СКВ самолета Ил-86	1. Герметическая кабина самолета Ил-86 2. Подсистема отбора воздуха. предварительного охлаждения и регулирования СКВ самолета Ил-86 3. Подсистема основного охлаждения и регулирования 4. Подсистема распределения воздуха СКВ 5. Основные отказы и неисправности агрегатов СКВ самолета Ил-86 и их влияние на безопасность полетов	
Защита Контрольной работы Анализ типовых конструкций БП гидросистем современных самолетов	1. Конструкция БП открытого типа на примере самолета Ил-76 2. Конструкция БП закрытого типа на примере самолета Суперджет 3. Особенности БП самолетов Ту-204 и А-320 4. Обеспечение бескавитационного режима работы насосов. 5.Анализ типовых конструкций систем управления современных самолетов. 6.Конструкция и работа типовых агрегатов. 7.Анализ возможных отказов и неисправностей и их влияние на безопасность полетов 8 Назначение, конструкция и работа СКВ самолета; 9 Назначение, конструкция и работа САРД самолета; 10.Назначение и работа основных агрегатов ГМС	**Контрольная работа** принимается при выполнении следующих условий: -соответствует требованиям, изложенным в Пособии по выполнению контрольной работы; - отчет выполнен аккуратно и без ошибок в расчетах; - даны исчерпывающие ответы на контрольные вопросы; - показано овладение основной и дополнительной литературой; - ответы отличаются четкостью и логической последовательность ю.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в форме защиты отчета по выполненной лабораторной работе и Контрольной работы**.** Процедуры оценивания знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости осуществляются последовательно по мере прохождения лекционного курса в соответствии с матрицей соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них компетенций.

Защита отчета по лабораторной работе осуществляется, как правило, в конце занятия. Преподаватель оценивает знания обучающегося по ответам на контрольные вопросы, умения и навыки оцениваются в ходе занятия. Если студент не отчитался на занятии, то защита отчета по лабораторной работе осуществляется (как и повторная сдача текущего контроля) в дни и часы СРС по согласованию с ведущим преподавателем. Результаты текущего контроля учитываются преподавателем в журнале учета занятий (или личном журнале преподавателя).

Студенты, не защитившие отчеты по всем лабораторным работам, к экзамену по дисциплине не допускаются.

Защита контрольной работы осуществляется, как правило, в конце семестра. В случае ошибок в материалах задания или некачественных выводов, **Кр** возвращается для устранения недостатков.

Преподаватель оценивает знания, умения и навыки обучающегося по ответам на контрольные вопросы. Результаты текущего контроля учитываются преподавателем в журнале учета занятий (или личном журнале преподавателя). Студенты, не защитившие **контрольную работу**, к экзамену по дисциплине не допускаются.

Тематика Кр: Расчет трубопроводов и систем. Расчет простого трубопровода. Три типа задач, возникающие при расчете простого трубопровода.

Контрольная работа выполняется в строгом соответствии с Методическими указаниями по выполнению контрольного домашнего задания. Контрольное домашнее задание подлежит защите.

6.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – оценка качества освоения студентом учебной дисциплины в целом, в том числе степени сформированности компетенций, знаний, умений и навыков, проводится в виде экзамена.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Гидромеханические системы самолетов»

Типовые контрольные вопросы для экзамена	**Критерии оценивания**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - Сравнительный анализ энергетических систем - Принцип действия гидравлических систем - Рабочие жидкости гидравлических систем, их состав, характеристики - Фильтрация жидкости - Проектирование гидравлических систем. Авиационные правила, часть 25 - Этапы проектирования систем - Создание схемы гидравлической системы с помощью теории надёжности - Выбор типа насосов и блоков питания - Состав блоков питания с насосами постоянной подачи - Состав блоков питания с насосами переменной подачи - Подсистема наддува гидробаков - Назначение, конструкция и работа блоков питания самолетов Ил-76, Ту-204, Суперджет, А-320, А-380, Боинг-737, 747, 777, 787 **ПК-1. Способен к организации и проведению технического и технологического обслуживания воздушных судов на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей.** - Анализ особенностей конструкции блоков питания серийных самолетов гражданской авиации - Функциональные подсистемы управления самолетом: конструкция и принцип работы - Функциональные системы самолетов Ил-76, Ту-204, Суперджет, А-320 - Конструкция агрегатов гидросистем - Влияние атмосферных условий на организм человека	Оценка «**отлично**» выставляется при следующих условиях: • даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационном билете; • показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях; • показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; • ответы отличаются четкостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности. Оценка «**хорошо**» выставляется при следующих условиях: • даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационном билете; • даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы; • показаны глубокие знания основной и недостаточное знакомство с дополнительной литературой; • мысли излагаются недостаточно четко и без строгой логической последовательности. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при следующих условиях: • даны в основном правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, но без должной глубины и обоснования;

- Подсистемы отбора воздуха от двигателей, регулирования давления и температуры воздуха - Системы кондиционирования воздуха серийных самолетов ГА, их элементная база	• в анализе конструкции и работы ЖГС самолета допущены отдельные ошибки; • не даны правильные ответы на некоторые дополнительные вопросы; • показаны недостаточные знания основной литературы; • ответы многословны, мысли излагаются недостаточно четко и без должной логической последовательности. Оценка «**неудовлетворительно»** выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие поставить оценку «удовлетворительно».

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

На основании вопросов для подготовки к экзамену формируются билеты в количестве на 25-30% более списочного состава группы студентов.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Первый вопрос оценивает компетенцию **УК-1**, второй вопрос, оценивает компетенцию **ПК-1**.

Получение неудовлетворительной оценки по одному из вопросов говорит о несформированности соответствующей компетенции, что является недопустимым, поэтому в данном случае общая оценка за промежуточную аттестацию будет «неудовлетворительно».

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с утвержденной рабочей программой по дисциплине, содержащей перечень вопросов, выносимых на экзамен. Экзамен проводится устно. На подготовку ответа на билет обучающемуся выделяется время до 20-30минут.

Неявка студента без уважительной причины на экзамен в день его проведения по расписанию приравнивается к академической задолженности.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1.Бехтина Н.Б., Петров Ю.В., Засухин А.С. Гидромеханические системы. Пособие по проведению практических занятий - М.: МГТУ ГА, 2015

2. Клёмина Л.Г. Гидромеханические системы транспортных воздушных судов. Часть 3. -М.: МГТУГА, 2010

3. Клёмина Л.Г. Системы самолетов, вертолетов и двигателей. Часть IV. - М.: МГТУГА, 2013

4. Клёмина Л.Г., Петров Ю.В. Системы самолетов, вертолетов и двигателей. Часть V.- М.: МГТУГА, 2014

5. Клемина Л.Г. Пособие по изучению дисциплины и задания на курсовую работу М.: МГТУГА, 2007

6. Н.Б. Бехтина Гидравлика пособие по выполнению лабораторных работ часть I М.: МГТУГА, 2010;

7. Н.Б. Бехтина Гидравлика пособие по выполнению лабораторных работ часть II М.: МГТУГА, 2010.

б) дополнительная литература

1 Клёмина Л.Г. Жидкостно-газовые системы транспортных воздушных судов. Часть 1. - М.: МГТУ ГА, 2007

2. Клёмина Л.Г. Топливные системы самолётов ИЛ-76 и ИЛ-86. - М.: МГТУГА, 2004.

3. Матвеенко А.М., Зверев И.И. Проектирование гидравлических систем ЛА. М., Машиностроение, 2007.

4. Нормы лётной годности самолётов транспортной категории (Авиационные правила, часть 25).

5. Клемина Л.Г. Противопожарная система самолёта Ил-86. - М., МГТУ ГА, 2010.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

– www.mstuca.ru - электронные ресурсы Университета - электронные версии пособий, методических разработок по всем видам учебной работы;

– http://www.mintrans.ru – официальный сайт Минтранспорта РФ;

- www.aviadocs.net – электронный ресурс, содержащий информацию по техническим описаниям, инструкциям по эксплуатации серийных самолетов ГА;

- http://www.favt.ru/- Федеральное агентство воздушного транспорта;

- http://www.mlgvs.ru/library.html#search - Центральная нормативно-методическая библиотека ГА.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания дисциплины «Гидромеханические системы самолетов» используются классические формы и методы обучения (лекции, лабораторные и практические занятия).

Подготовка к лекциям.

Лекции проводятся в соответствии с расписанием. Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений и умело пользоваться общепринятой (ГС, ТС, СКВ, САРД, ПОС, ПОШ и др.), аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к лабораторным занятиям.

Подготовку к каждому лабораторному занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Подготовка осуществляется в соответствии с планом СРС. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме

необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы (особое внимание следует уделить технической литературе по серийным самолетам ГА). При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

В результате изучения дисциплины «Гидромеханические системы самолетов» обучаемый должен приобрести элементарные навыки и умения, которые будут способствовать становлению и развитию профессиональной компетентности, необходимые современному специалисту, обучающемуся по направлению подготовки 25.03.01 *Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.* Кроме того, обучаемому крайне важно помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого студента в учебном процессе.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При чтении лекций и проведении лабораторных и практических занятий по всем темам дисциплины активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов (рисунков, бланков и чертежей) с помощью программного

приложения Microsoft Power Point. Для демонстрации отдельных вопросов конструкции и принципов работы ГМС самолета используются видео файлы.

При этом перечень информационных технологий включает:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование сайта кафедры, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебный класс самолёта ИЛ-86
2. Специализированный класс функциональных систем самолета, оснащенный оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий (интерактивная проекционная система Smartboard)
3. Функциональный стенд системы уборки и выпуска шасси самолета
4. Функциональный стенд системы кондиционирования воздуха и САРД
5. Функциональный стенд топливной системы самолета
6. Функциональный стенд противопожарной системы самолета
7. Функциональный стенд противообледенительной системы самолета
8. Макет системы управления предкрылками
9. Разрезные типовые агрегаты ГМС самолета:
   - гидробак;
   - фильтр гидравлический;
   - гидроаккумулятор;
   - приводной аксиально – плунжерный насос;
   - насосная станция;
   - турбонасосная установка;
   - агрегаты систем управления, контроля и индикации ГС, ТС, СКВ, САРД, ПОС и ППС самолета;
   - агрегаты системы СКВ;
   - агрегаты топливной системы самолета;
   - агрегаты системы САРД.
10. Комплект плакатов и слайдов по ГМС и их агрегатам