ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 13DE759CC81E7DCE9F325D44F50492B6
Владелец: Бобушев Сергей Алексеевич
Действителен: с 11.12.2023 до 05.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по НиМР
_____ И.А. Сизько
«26» июня 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.ОД.42 Основы российской государственности**
*(шифр и название дисциплины)*

| | | | |
|---|---|---|---|
| Направление подготовки | 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей | | |
| Квалификация (степень) | Бакалавр | | |
| Профиль подготовки | Поддержание летной годности | | |
| Кафедра | Социально-экономических дисциплин | | |
| Курс обучения | 1 | | |
| Форма обучения | заочная | | |
| Общий объём учебных часов на дисциплину | 72 | *часа* | 2 *з.е.* |
| Семестр | 1 | | |
| Объём аудиторной нагрузки | 8 | *часов* | |
| Лекции | 4 | *часа* | |
| Практические занятия | 4 | *часа* | |
| Лабораторные работы | | | |
| Курсовой проект | | | |
| Контрольная работа | 1 | *семестр* | |
| Зачёт | 1 | *семестр* | |
| Дифференцированный зачёт | | | |
| Экзамен | | | |
| Объём самостоятельной работы студента | 64 | *часа* | |

Ростов-на-Дону, 2023 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Целью** дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Задачи изучения дисциплины**. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а

также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.**

**универсальные компетенции:**

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах

***ИД-2$_{УК-5}$*** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.

***Результаты обучения:***

**знать: УК-5.1.9** – ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории, ее героическое прошлое и настоящее;

**уметь: УК-5.2.5** – анализировать межкультурное разнообразие российского общества в социально историческом, этическом и философском контекстах

**владеть: УК-5.3.5** – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий и навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям страны и ее народа

***ИД-3$_{УК-5}$*** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

***Результаты обучения:***

**знать: УК-5.1.10** – особенности современной политической организации российского общества, культурные особенности и традиции различных социальных групп;

**уметь: УК-5.2.6** – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

**владеть: УК-5.3.6** - навыками саморазвития и взаимодействия с представителями различных социальных групп.

***ИД-4$_{УК-5}$*** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

***Результаты обучения:***

**знать: УК-5.1.11** – историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;

**уметь: УК-5.2.7**– анализировать этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
**владеть: УК-5.3.7** - навыками формирования в своём поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

***ИД-5***$_{УК-5}$ Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
***Результаты обучения:***
**знать: УК-5.1.12** – ключевые проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;
**уметь: УК-5.2.8** – аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;
**владеть: УК-5.3.8** - навыками применение полученных знаний для формирования активной гражданской позиции

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **«Основы российской государственности»** относится к учебным дисциплинам обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки *25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей,* квалификация (степень) - бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными в процессе освоения дисциплин социально-гуманитарной направленности (Истории, Географии, Обществознания), а также Информатики при получении основного общего образования, например,

**знать:** географическое положение России, основные исторические и памятные даты в истории страны

**уметь:** определять принадлежность органов власти к одной из ветвей власти;

**владеть:** практическими навыками поиска информации.

Дисциплина Основы российской государственности направлена на обеспечение формирования знаний по дисциплинам Б1.ОД.3 Философия, Б1.ОД.4 Социология, Б1.ОД.5 Правоведение.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

| № п/п | Раздел дисциплины | Сем. | Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | Пр | Л | СРС | |
| | **Раздел 1. Что такое Россия** | **1** | | | | **32** | |
| 1. | Тема 1.1. Современная Россия: цифры и факты<br>Тема 1.2 Россия: испытания и победы, герои прошлого и настоящего | | | | | | Устный опрос по материалам раздела 1, 2.<br>Защита письменного отчета по материалам раздела 3. |
| | **Раздел 2. Российское государство-цивилизация** | **1** | | | | | |
| 2. | Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения | | | | | | |
| 3. | Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации | | | | | | |
| | **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации** | **1** | **2** | **2** | | | |
| 4. | Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность | | | | | | |
| 5. | Тема 3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | | | | | | |
| | **Раздел 4. Политическое устройство России** | **1** | | | | **32** | Контрольная работа по тематике разделов 1-5 |
| 6. | Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей | | | | | | |
| 7. | Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | | | | | | |
| 8. | **Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны** | **1** | **2** | **2** | | | |
| 9. | Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России | | | | | | |
| 10. | Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации | | | | | | |
| 11. | **Форма промежуточной аттестации - зачет** | **1** | | | | | |
| | ИТОГО: | **72** | **4** | **4** | | **64** | |

## Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций

| *Разделы дисциплины, темы (наименования)* | *Количество часов* | *Компетенции (знания, умения, навыки)* | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | УК-5.1.9 | УК-5.2.5 | УК-5.3.5 | УК-5.1.10 | УК-5.2.6 | УК-5.3.6 | УК-5.1.11 | УК-5.2.7 | УК-5.3.7 | УК-5.1.12 | УК-5.2.8 | УК-5.3.8 | *Σ общее количество компетенц.* |
| **Раздел 1. Что такое Россия** | **36** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Современная Россия: цифры и факты | | + | + | + | | + | + | + | | + | | | + | *1* |
| Тема 1.2 Россия: испытания и победы, герои прошлого и настоящего | | | | + | | + | | | + | + | | | + | |
| **Раздел 2. Российское государство-цивилизация** | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения | | | + | + | + | + | | | | + | | | + | *1* |
| Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации | | | + | + | + | + | | | + | + | | | + | *1* |
| **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации** | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность | | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | *1* |
| Тема 3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | *1* |
| **Раздел 4. Политическое устройство России** | **36** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей | | | | + | + | + | + | | | | | | + | *1* |
| Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | | | | + | | + | + | | | | | | + | *1* |
| **Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны** | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России | | + | | + | | + | + | + | + | | | | + | *1* |
| Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации | | + | | + | | + | + | + | + | + | | | + | *1* |
| *Итого:* | **72** | | | | | | | | | | | | | |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Лекция 1 – 2 часа.**
**Раздел 1. Что такое Россия**
**Тема 1.1.** Современная Россия: цифры и факты
**Тема 1.2 Россия**: испытания и победы, герои прошлого и настоящего
**Раздел 2. Российское государство-цивилизация**
**Тема 2.1.** Цивилизационный подход: возможности и ограничения
**Тема 2.2.** Философское осмысление России как цивилизации
**Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**
**Тема 3.1.** Мировоззрение и идентичность
**Тема 3.2** Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Литература: [1-3, 15-23]

**Самостоятельная работа студента – 32 часа.**
**Темы 1.1,1.2, 2.1,2.2,3.1,3.2**

Общая характеристика современной России: природно-географические и социально-политические характеристики. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.

Победы и поражения в истории России как фактор развития. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Герои России: политические и государственные деятели, ученые, деятели культуры, современные герои России.

Понятие цивилизации. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Подходы к классификации цивилизаций.

Цивилизационный и формационный подходы в типологии российского государства. Сущность и содержание цивилизационного подхода. Типология государств. Российская цивилизация: подходы и классификация.

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России и внутри неё.

Цивилизационный генезис России (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти).

Политико-философское развитие России. Взаимодействие России с мировыми цивилизациями: соперничество и партнерство. Влияние глобализации на цивилизационные проекты.

Понятие мировоззрения. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства

Понятие и содержание культуры как категории, соотношение и взаимосвязь со смежными понятиями. Российский менталитет.

Ценности и ориентиры российской ментальности. Правосознание. Дефекты российского правосознания. Правовая культура как часть российской культуры.

Мировоззренческие позиции общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.).

Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации.

Мировоззрение и государство. «Системная модель мировоззрения».

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие.

Традиционные российские ценности. Государство, гражданское общество, личность.

Проработка лекционного материала, изучение дополнительной литературы. Выполнение контрольного домашнего задания.

Литература: [1-3, 15-23]

**Практическое занятие 1 – 2 часа.**
**Темы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2**

Природно-географические характеристики России: история и современность. Географические открытия и освоение территорий. Народы России. Современное положение российских регионов. Ответы на вопросы. Обсуждение.

Победы и поражения в истории России как фактор развития. Исторические победы. Современные победы и достижения России. Герои России. Великие ученые России. Выдающиеся авиаконструкторы и пилоты России. Ответы на вопросы. Обсуждение.

Понятие цивилизации. Российская цивилизация: подходы и классификация. Цивилизационный генезис России. Взаимодействие России с мировыми цивилизациями: соперничество и партнерство.

Устный опрос по материалам разделов 1,2.

Особенности российского мировоззрения. Национальная идея России. Общегосударственная идея. Правосознание. Правовая культура как часть российской культуры. Основные элементы системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).

Зашита письменного отчета по материалам раздела 3.

Литература: [1-3, 15-23, 25, 29, 30, 31, 35, 38,39]

**Лекция 2 – 2 часа.**

**Раздел 4. Политическое устройство России -13 часов.**

**Тема 4.1.** Конституционные принципы и разделение властей

**Тема 4.2.** Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

**Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны**

**Тема 5.1.** Актуальные вызовы и проблемы развития России

**Тема 5.2.** Сценарии развития российской цивилизации

Литература: [1-3, 4-14, 15-23, 24, 28, 37, 39]

**Самостоятельная работа – 32 часа.**
**Темы 4.1,4.2,5.1,5.2.**

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.

Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.

Уровни организации власти в РФ. Современная система органов власти.

Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Государственные и национальных проекты, институты стратегического планирования. Приоритеты долгосрочного развития страны.

Основные проблемы современного мира. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

Современная Россия: вызовы и перспективы в XXI веке. Экономические вызовы. Политические вызовы. Социальные вызовы.

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.

Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

Выполнение контрольной работы. Подготовка к практическим занятиям.

Литература: [1-3, 4-14, 15-23, 24, 28, 37, 39]

**Практическое занятие 2 – 2 часа.**
**Темы 4.1, 4.2, 5.1, 5.2.**

Понятие государственной власти. Конституционной строй. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Современная система органов власти. Президент в системе органов власти. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Органы власти в субъектах Российской Федерации.

Государственные проекты и их значение. Приоритеты развития России как государства.

Понятие глобальных вызовов. Политические вызовы современности:

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Литература: [1-3, 4-14, 15-23, 24, 28, 29, 32, 35, 37, 39,40]

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для самостоятельного изучения вопросов по дисциплине «Основы российской государственности» обучающиеся могут использовать:

1. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
2. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023.
3. Сергеев А.Л. Конституционные основы российской государственности. М.: Издательство: Проспект, 2017.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Текущий контроль успеваемости

### Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

| Форма текущего контроля | Типовые контрольные задания (вопросы) | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| 1. Устный опрос по материалам раздела 1, 2. | 1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.<br>2. Российский федерализм и российские регионы.<br>3. Великие ученые России.<br>4. Деятели культуры и искусства. | Устный опрос предусматривает возможность коллективного обсуждения поставленных вопросов. **Устный опрос считается успешно пройденным, если обучающийся**:<br>– глубоко и прочно усвоил материал учебной дисциплины, исчерпывающе, грамотно и логически верно отвечает на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями;<br>– обучающийся твердо знает программный материал учебной дисциплины, грамотно и по |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. Правители России и политические деятели.<br>6. Выдающиеся авиаконструкторы и пилоты России. Цивилизационный подход в социальных науках.<br>7. Российская цивилизация: подходы и классификация.<br>8. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.<br>9. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.<br>10. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.<br>11. Исторические особенности формирования российской цивилизации.<br>12. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский). | существу отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми знаниями и навыками при выполнении практических заданий.<br>– усвоил только основную часть программного материала учебной дисциплины, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, но, если задать наводящие вопросы может прийти к правильному ответу.<br>**Устный опрос считается не пройденным**, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.<br>Для разрешения возникающих трудностей обучающиеся имеют возможность обратиться к информационным ресурсам – справочной правой системе КонсультантПлюс и найти необходимую информацию.<br><br>**Письменный отчет** считается защищенным (сданным), если в нем содержатся засчитанные ответы на вопросы по тематике раздела.<br>**Ответ на вопрос засчитывается, если**:<br>1) дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, 2) системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, 3) ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента, 4) используется современные научные и нормативные источники.<br>При обнаружении в процессе обсуждения вопросов ошибок и неточностей, в случае необходимости вносятся коррективы в письменный отчет по разделу.<br>**Письменный отчет считается не выполненным (не засчитывается, не защищен),** если: 5) содержит неправильные ответы на вопросы, 6) допущены ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; 7) беспорядочно и неуверенно изложен материал; 8) нет обоснования ответов с научной и юридической точки зрения; 10) отсутствует письменный отчет по изученному разделу.<br>Обязательное обсуждение позволяет в большинстве случаев исключить пп.5-10 из перечня причин, по которым письменный отчет может быть не засчитан. |
| 2. Защита письменного отчета по материалам раздела III. | 1. Мировоззрение как феномен.<br>2. Современные теории идентичности.<br>3. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).<br>4. Государство как основная политическая организация общества, осуществляющая управление страной.<br>5. Государство, гражданское общество, личность. | |

| | | |
|---|---|---|
| 3. Контрольная работа по тематике разделов 1-5 | 1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.<br>2. Победы российского народа как ответ на вызовы истории<br>3. Цивилизационный подход в социальных науках.<br>4. Российская цивилизация: подходы и классификация.<br>5. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.<br>6. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.<br>7. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.<br>8. Исторические особенности формирования российской цивилизации.<br>9. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.<br>10. Государство как основная политическая организация общества, осуществляющая управление страной. | Защита контрольной работы проводится в форме публичного выступления (доклада) перед аудиторией соответствующей студенческой группы, пришедшей на практические занятия.<br>В ходе выступления в краткой форме излагаются результаты своей самостоятельной интеллектуальной деятельности по каждому из двух вопросов, включенных в контрольную работу.<br>При оценивании проделанной работы принимается во внимание: актуальность использованных нормативной правовой базы и терминологии, полнота раскрытия темы, по существу, самостоятельность, а также наличие примеров из практики, иллюстрирующих теоретические положения контрольной работы.<br>Работа считается засчитанной, если:<br>-текст изложен грамотно, без орфографических ошибок;<br>- в контрольной работе содержатся ответы на оба поставленных вопроса;<br>- в основе ответов - действующее российское законодательство;<br>- в работе содержится перечень использованных источников права, расположенных в порядке убывания юридической силы, и специальной литературы;<br>- номера рассмотренных вопросов выбраны правильно (в соответствии со схемой выбора вопроса по номеру зачетки (см. ФОС по данной дисциплине для заочной формы обучения)).<br>При обнаружении недостатков в работе (не соответствие вышеуказанным позициям) обучающийся проводит работу над ошибками (дорабатывает) и проходит защиту повторно. |

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести защиту письменного отчета по основным разделам, защита контрольной работы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

## 6.2 Промежуточная аттестация

**Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по дисциплине**

| Типовые контрольные задания (вопросы) | Критерии оценивания |
|---|---|
| **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br><br>1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.<br>2. Выдающиеся авиаконструкторы и пилоты России.<br>3. Цивилизационный подход в социальных науках.<br>4. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.<br>5. Мировоззрение как феномен.<br>6. Основы конституционного строя России.<br>7. Конституция Российской Федерации.<br>8. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России. | Оценка освоенности компетенций осуществляется по формуле: «зачет» или «незачет»<br>**Зачет**:<br>- полный ответ на все проверочные вопросы по компетенции:<br>- ответ на все вопросы не в полном объеме, с помощью дополнительных или наводящих вопросов;<br>- общее понимание проблемы, краткое изложение сути без дальнейшего раскрытия даже с помощью наводящих вопросов;<br><br>**Компетенция считается сформированной.**<br><br>**Незачет**<br>- не обнаружены знания ни по одному из вопросов. |

| | |
|---|---|
| 9. Традиционные духовно-нравственные ценности.<br>10. Россия в условиях санкций. Особенности санкций, направленных на гражданскую авиационную отрасль. | **В этом случае компетенция считается несформированной** |

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций**

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в течение всего процесса изучения дисциплины как на лекциях и практических занятиях, так и во время самостоятельной работы в соответствии с утвержденной рабочей программой по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности осуществляется на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ ГА».

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности включают порядок подготовки и порядок проведения промежуточной аттестации (см. раздел 9).

Окончательный вывод о сформированности компетенций делается по итогам промежуточной аттестации, которая может проводиться как в устной, так и письменной форме (например, при переходе на дистанционную форму обучения).

Зачет проводится по билетам, содержащим вопросы, охватывающие компетенцию УК-5. Количество билетов соответствует списочному составу группы или превышает его.

Незачет студент получает, если не ответил ни на один вопрос билета, а также не ориентируется в базовых понятиях по предмету дисциплины Основы российской государственности.

Неявка студента без уважительной причины на промежуточную аттестацию в день ее проведения по расписанию означает незачет. В этом случае процесс последующей сдачи приравнивается к пересдаче.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**а) основные нормативные правовые акты:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации"

3. "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 29.05.2023)

4. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция)

5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"

6. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"

7. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

8. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 (ред. от 06.12.2018) "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"

9. Указ Президента РФ от 31.03.2023 N 229 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации"

10. Постановление Правительства РФ от 04.04.2022 N 583 (ред. от 01.03.2023) "Об особенностях реализации государственных программ Российской Федерации (их структурных элементов) в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики и внесении изменений в Положение о системе управления государственными программами Российской Федерации"

11. Постановление Правительства РФ от 09.04.2022 N 628 "Об особенностях реализации национальных проектов (программ), федеральных проектов, ведомственных проектов и региональных проектов в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики"

**б) основная учебная литература**

12. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

13. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в СанктПетербурге, 2022.

14. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.

15. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.

16. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.

17. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.

18. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017.

19. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.

20. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

**в) дополнительная учебная литература**

21. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.

22. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.

23. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.

24. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.

25. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.

26. Марков А. П. Русская цивилизация в глобальном мире: вызовы, угрозы, ресурсы преображения: Монография. СПб.: СПбГУП, 2017.

27. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.

28. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.

29. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.

30. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021

31. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.

32. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.

33. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.

34. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.

35. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.

36. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.

**37.** Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991. 28. Freeden M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996. 29. Freeden M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freeden, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-ресурс представляет собой оптимальное средство формирования информационно-правовой компетентности студентов неюридических специальностей. Формирование информационно-правовой компетентности студентов происходит динамичнее при использовании таких видов коммуникативных компьютерных средств как официальные сайты органов государственной власти, порталы правовой информации, электронная почта, обмен личными сообщениями. Использование Интернет-ресурсов стимулирует мотивацию к самостоятельной работе студентов.

При выполнении тестовых заданий и практических задач по дисциплине «Основы российской государственности» обучающиеся используют следующие **Интернет- ресурсы:**

https://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Лань»;

www.pravo.msk.rsnet.ru – информационно - правовая система «Законодательство России»;

www.garant.ru - справочно-правовая система «Гарант»;

www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

www.kodeks.ru - справочно-правовая система «Кодекс»;

www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации;

www.pravo.ru - информационная и справочно-правовая система «Право.ру»;

**официальные сайты:**

www.kremlin.ru.- сайт Президента РФ

www.government.ru.- интернет-портал Правительства РФ

www.duma.gov.ru.- сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ

www.vsrf.ru – сайт Верховного Суда РФ

epp.genproc.gov.ru/web/gprf - сайт Генеральной прокуратуры РФ

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Важным условием успешного освоения любой образовательной дисциплины, в том числе Основы российской государственности, является применение студентом методов научной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Начать можно с составления плана работы на день, неделю, месяц, семестр, что позволит более рационально и эффективно распределять свободное время и подчинять его целям учебы. Рекомендуется с вечера распланировать работу на завтрашний день, а в конце каждого дня провести анализ проделанной работы и ее соответствие намеченному плану, отметив невыполнение каких-либо позиций и причины отступлений. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Дисциплина и самоконтроль - необходимые условия успешной учебы.

Обучающимся по заочной форме необходимо обязательно прослушать установочную лекцию по дисциплине. В ней дается краткий обзор дисциплины, а именно: всех разделов с объяснением наиболее сложных тем, раскрываются основные требования к порядку изложения материала в КДЗ и оформлению работы, даются рекомендации по работе с различными источниками права.

Для обучающихся по заочной форме обучения крайне важна внеаудиторная самостоятельная работа, поскольку на аудиторную работу уделяется небольшое количество времени.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов заочной формы обучения определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- для овладения знаниями – чтение текста учебника, практического руководства, нормативной документации, дополнительной литературы, лекций; составление плана и конспекта текста; графическое изображение структуры текста; работа со словарями и справочниками; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета; учебно-исследовательская работа и др.;
- для закрепления и систематизации знаний – работа с конспектом лекций; работа над материалом учебника, дополнительной литературы, нормативной документации, аудио- и видеозаписей; составление плана и тезисов ответов; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста;
- для формирования умений – решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение творческих заданий; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, их содержание и характер при заочной форме обучения могут иметь

вариативный и дифференцированный характер, учитывающий индивидуальные особенности студента и специфику учебной дисциплины Основы российской государственности.

Изучение дисциплины Основы российской государственности требует не только прослушивания лекций преподавателя и решения практических заданий в аудитории, но и самостоятельной работы студента и, прежде всего, подбора и изучения литературы по дисциплине. Часы самостоятельной работы, отведенные в рабочем учебном плане, представляют собой вид занятий, которые каждый студент заочной формы обучения организует и планирует сам. Прежде всего, следует обратить внимание на список рекомендуемой литературы, однако для получения более глубоких знаний по изучаемой дисциплине нельзя ограничиваться только рекомендуемыми преподавателем источниками специальной литературы. Студент может обратиться за помощью в подборе литературы в библиотеку Университета.

Дальнейшая работа над специальной литературой не должна ограничиваться чтением. Лучшему запоминанию и усвоению прочитанного способствует ведение конспектов, в которых выписываются наиболее важные понятия, определения, статистика, собственные замечания по поводу прочитанного. Материалы, изученные самостоятельно, могут существенно облегчить усвоение курса дисциплины. Если студент изучает дисциплину индивидуально, то сроки сдачи и основные вопросы для самостоятельной работы студент заранее должен обсудить с преподавателем дисциплины.

Студенты, выполняющие какую-либо работу по изучению дисциплины самостоятельно, всегда могут получить консультации по трудным и проблемным вопросам у преподавателя данной дисциплины в отведенные для этого дни и часы или дистанционно по электронной почте pravo@mstuca.aero (электронный адрес кафедры Государственного регулирования и права ГТУ ГА) или отправив запрос на электронную почту конкретного преподавателя, ведущего дисциплину

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дельнейшую деятельность.

В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины Основы российской государственности у студентов заочной форм обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной

деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразования. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

**Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

Конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся.

Целесообразно понять основную мысль, излагаемую лектором. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только лекционный и учебный материал, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

**Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию желательно начинать с проработки текущего материала лекций, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме практических занятий. В результате такой работы студент сможет свободно ответить на теоретические вопросы, принять активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнить практические задания.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

При работе с источниками и литературой важно уметь:

– сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

– обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

– фиксировать основное содержание сообщений;

– готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

– работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

– пользоваться нормативными правовыми актами, реферативными и справочными материалами.

**Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

– внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- изучить конспект лекций;

– внимательно прочитать рекомендованную литературу;

–при необходимости получения дополнительной информации изучить рекомендованную литературу;

– для лучшего запоминания составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Основным средством информационных коммуникационных технологий (ИКТ), используемым при проведении практических занятий, является персональный компьютер с установленным на нем программным обеспечением, подключенный к Интернету и к информационной правовой системе КонсультантПлюс. Через глобальную компьютерную сеть Интернет возможен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.), например, к научной литературе и нормативным актам.

2. На всем протяжении учебного процесса для оперативного обмена информацией между преподавателем и студентом (ответы на вопросы, тексты докладов для согласования и пр.) в сети доступны и другие распространенные средства ИКТ, например, электронная почта, группы новостей и пр.

3. Официальный сайт МГТУ ГА позволяет студентам обращаться к электронной библиотеке МГТУ ГА, обеспечивая доступ к учебно-методической литературе по дисциплине, а общение через электронную почту кафедры Государственного регулирования и права (pravo@mstuca.aero) и ППС кафедры дает возможность студентам в режиме диалога «преподаватель-студент» оперативно получить консультацию (ответы) на возникшие вопросы.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы российской государственности» лекционные и практические занятия проводятся с использованием информационных технологий в кабинетах кафедры Государственного регулирования и права, оснащенных необходимым оборудованием: наличием прямого доступа к информационно-правовой системе Консультант Плюс, ноутбуками (компьютерами), библиотекой по профилю, интерактивными досками, мультимедийными комплексами с проекторами (например, в аудитории 403 Д в составе мультимедийного комплекса используется мультимедийный ультракороткофокусный проектор EPSON EB-141 OWI).