ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 13DE759CC81E7DCE9F325D44F50492B6
Владелец: Бобушев Сергей Алексеевич
Действителен: с 11.12.2023 до 05.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по НиМР
_____ И.А. Сизько
«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.ОД.2 История транспорта России**
(*шифр и название дисциплины*)

Направление подготовки: 25.03.02 Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов

Квалификация (степень): Бакалавр

Профиль подготовки: Техническое обслуживание и ремонт авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов

Кафедра: Социально-экономических дисциплин

Курс обучения: 1

Форма обучения: заочная

Общий объём учебных часов на дисциплину	72	*часа*	2 *з.е.*
Семестр	1, 2		
Объём аудиторной нагрузки	8	*часов*	
Лекции	4	*часа*	
Практические занятия	4	*часа*	
Лабораторные работы			
Курсовая работа			
Контрольная работа	2	*семестр*	
Зачёт	2	*семестр*	
Дифференцированный зачёт			
Экзамен			
Объём самостоятельной работы студента	64	*часа*	

Ростов-на-Дону, 2022 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины История транспорта России является формирование у студентов знаний и целостного представления об истории транспорта в России и за рубежом, месте и роли этой дисциплины в системе гуманитарного знания, усвоение студентами особенностей становления и развития отечественного воздушного транспорта, авиационной и космической науки и техники.

Задачи изучения дисциплины

- на основе современных научных концепций дать целостное представление об основных этапах развития и содержании «Истории транспорта России»;
- выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории авиации и космонавтики;
- показать проблемы истории транспорта, а также авиации и космонавтики, по которым ведутся споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- дать общее представление об основных методологических концепциях современной науки и техники;
- развить познавательные способности студентов, расширить их кругозор;
- обеспечить усвоение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного изучения научно-теоретического материала.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История транспорта России»

Процесс изучения дисциплины История транспорта Росси направлен на формирование у студентов базовых компетенций:

Универсальные:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.1 – методики поиска, сбора и обработки информации;

УК-1.1.2 – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;

уметь:

УК-1.2.1 – применять методики поиска, сбора и обработки информации;

УК-1.2.2 – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;

владеть

УК-1.3.1 – методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально историческом, этическом и философском контекстах;
Результаты обучения:
знать:
УК-5.1.1 – закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;
УК-5.1.4 – закономерности и особенности исторического развития транспорта, авиационной и космической техники;
уметь:
УК-5.2.1 – понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;
УК-5.2.3 – применять знания об истории транспорта, авиации и космонавтики для анализа современных проблем технического развития общества;
владеть:
УК-5.3.1 – простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;
УК-5.3.2 – навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина История транспорта России» относится к учебным дисциплинам обязательной части учебного плана образовательной программы направления подготовки 25.03.02 – Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными дисциплиной Б1.ОД.1 История (история России, всеобщей истории):
знать:
УК-5.1.1- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;

уметь:
УК-5.2.1 - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;

владеть:
УК-5.3.1- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;
УК-5.3.2- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

Дисциплина История транспорта России, которая по учебному плану бакалавриата направления подготовки Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов, изучается в 1- ом семестре, направлена на обеспечение дисциплин: Б1.ОД.3 Философия; Б1.ОД.4 Социология; Б1.ОД.6 Авиационное законодательство; Б1.ОД.7 Иностранный язык; Б1.ОД.9 Экономика; Б1.ОД.16 Безопасность жизнедеятельности; Б1.ОД.18 Экология транспорта; Б1.ОД.21 Человеческий фактор.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет _2_ зачетные единицы, __72__ часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
1.	**РАЗДЕЛ. 1. Определение понятия «транспорта».**	**1**	**2**			**4**	
2.	Тема 1.1. Понятие «транспорт» и его основные элементы и функции. Истоки развития транспорта.	1	2			*4*	
3.	**РАЗДЕЛ 2. История развития дорожной отрасли автомобилестроения и городского транспорта**.	**1**				***6***	
4.	Тема 2.1. История развития дорожной отрасли, автомобилестроения и городского транспорта.	1				*6*	
5.	**РАЗДЕЛ 3. ИСТОРИЯ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ**	**1-2**	**2**	**4**		**24**	
6.	Тема 3.1. Развитие и становление гражданской авиации как отрасли народного хозяйства (1920-1955гг.)	1				*6*	
7.	Тема 3.2. Развитие отечественного воздушного транспорта в эпоху реактивной техники (1956-1989гг.).	1-2	2	2		*6*	Устные ответы на вопросы по теме 3.2
8.	Тема 3.3. Гражданская авиация в 90-х – первые годы XX1 века.	2				4	
9.	Тема 3.4. История космонавтики и ракетостроения.	2				4	
10.	Тема 3.5. Начало космической эры. Прикладная космонавтики. Космос народному хозяйству.	2		2		4	Устные ответы на вопросы по теме 3.5
11.	**РАЗДЕЛ 4. ИСТОРИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**	**2**				**8**	
12.	Тема 4.1. История железнодорожного транспорта. Развитие железнодорожного транспорта России во второй половине XIX в. и в первые годы XXв.	2				4	
13.	Тема 4.2 Развитие железнодорожного транспорта в СССР.	2				4	

14.	**РАЗДЕЛ 5. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РЕЧНОГО (ВНУТРЕННЕГО ВОДНОГО), МОРСКОГО ТРАНСПОРТА РОССИИ.**	2				**8**	
15.	Тема 5.1 История развития речного (внутреннего водного) транспорта России.	2				4	
16.	Тема5.2 История развития морского транспорта России.	2				4	
17.	**РАЗДЕЛ 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВИДОВ ТРАНСПОРТА. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА.**	**2**				**2**	
18.	Тема 6.1 Взаимодействие видов транспорта. Развитие транспортной системы.	**2**				2	
19.	**ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**	**2**				12	Защита контрольной работы
20.	**Форма промежуточной аттестации -зачет**	**2**					
	ИТОГО:		4	4		64	

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы дисциплины, темы (наименования)	*Количество часов*	*Коды Компетенции (знания, умения, навыки) Коды*											
		УК-1.1.1	*УК*-1.1.2	*УК*-1.2.1	*УК*-1.2.2	*УК*-1.3.1	*УК*-5.1.1	*УК*-5.1.4	*УК*-5.2.1	*УК*-5.2.3	*УК*-5.3.1	*УК*-5.3.2	*Σ общее количество компетенций*
РАЗДЕЛ 1. Определение понятия «транспорта».	**6**	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	2
Тема 1. Понятие «транспорт» и его основные элементы и функции. Истоки развития транспорта.	6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	2
РАЗДЕЛ 2. История развития дорожной отрасли и городского транспорта.	**6**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2
Тема 2.1. История развития дорожной отрасли, городского транспорта и автомобилестроения.	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2
РАЗДЕЛ 3. ИСТОРИЯ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ	**30**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2
Тема 3.1. Развитие и становление гражданской авиации как отрасли народного хозяйства (1920-1955гг.).	6	+	+	+	+		+	+	+		+		2
Тема 3.2. Развитие отечественного воздушного транспорта в эпоху реактивной техники (1956-1989гг.).	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2
Тема 3.3. Гражданская авиация в 90-х – первые годы XX1 века.	4	+	+		+	+	+	+		+	+	+	2
Тема 3.4. История космонавтики и ракетостроения.	4	+	+	+			+	+	+		+		2
Тема 3.5. Начало космической эры. Прикладная космонавтики. Космос народному хозяйству	6	+	+	+	+	+		+		+	+	+	2

РАЗДЕЛ 4. ИСТОРИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА	**8**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2
Тема 4.1. История железнодорожного транспорта. Развитие железнодорожного транспорта России во второй половине XIX в.	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		2
Тема 4.2. Развитие железнодорожного транспорта в СССР.	4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	2
РАЗДЕЛ 5. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РЕЧНОГО (ВНУТРЕННЕГО ВОДНОГО), МОРСКОГО ТРАНСПОРТА РОССИИ.	**8**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2
Тема 5.1. История развития речного (внутреннего водного) транспорта России	4	+		+	+	+		+	+	+	+	+	**2**
Тема 5.2. История развития морского транспорта России.	4	+	+	+		+	+	+	+		+	+	2
РАЗДЕЛ 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВИДОВ ТРАНСПОРТА. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА.	**2**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2
Тема 6.1. Взаимодействие видов транспорта. Развитие транспортной системы.	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	**2**
Выполнение контрольной работы	12												
Итого:	**72**												

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ. 1. Определение понятия «транспорта».

ЛЕКЦИЯ 1 (2 часа) Тема 1.1. Понятие «транспорт» и его основные элементы и функции. Истоки развития транспорта.

История транспорта как самостоятельный, раздел исторической науки, изучающий историю происхождения транспорта. Предмет, задачи, содержание и структура курса. Его место среди изучаемых в вузе гуманитарных дисциплин. Основные источники и литература.

Понятие «транспорт». Транспорт как важнейший стратегический ресурс общества. Основные элементы понятия «транспорт»: Инфраструктура, виды транспортных средств, управление транспортными средствами, контроль над системой.

Истоки развития транспорта. Взаимосвязь развития общества и совершенствования транспорта в общественной жизни. Совершенствование существующих видов транспорта и создание новых. Влияние научных открытий на развитие транспорта в XIX – XX вв.

Литература: [1; 4; 14; 20,].

Самостоятельная работа студента (4 часа).

Проработка рекомендованной литературы и вопросов для самостоятельного изучения по **теме 1.1**. Понятие «транспорт» и его основные элементы и функции. Истоки развития транспорта.

Литература: [1; 4; 13;14;17; 20,].

РАЗДЕЛ. 2. История развития дорожной отрасли автомобилестроения и городского транспорта.

Самостоятельная работа студента (6 часов).

Тема 2.1. История развития дорожной отрасли, автомобилестроения и городского транспорта.

История развития дорожной отрасли. Изобретение колеса. Гужевой и вьючный транспорт. Повозки, колесницы, почтовые эстафеты как дорожный транспорт. Каменные дороги, мосты и акведуки. Развитие сухопутных путей в Европе. Необходимость совершенствования дорожного строительства, улучшения дорожной сети.

Строительство трубопроводов в древности. Предпосылки возникновения и развития автомобильного транспорта. Общественный транспорт в жизни общества. Появление дилижанса, трамвая, автобуса троллейбуса. Конкуренция автомобильного транспорта с железнодорожными дорогами и внутренним водным транспортом. Метрополитен: история создания и развитие современного метрополитена в России. Развитие городской сети общественного транспорта и ее перспективы автомобильного транспорта. Дорожное строительство. Создание автомобильно-дорожной отрасли народного хозяйства. Образование специальных учебных заведений. Перспективы дальнейшего развития автомобильного транспорта.

Проработка рекомендованной литературы и вопросов для самостоятельного изучения по теме 2.1.: История развития дорожной отрасли, автомобилестроения и городского транспорта.

Литература: [1;13;14;17]

РАЗДЕЛ. 3. История Гражданской авиации и космонавтики. Самостоятельная работа студента (6 часов).

Тема 3.1 Развитие и становление гражданской авиации (1920 - 1955 гг.).

Зарождение отечественной авиации и авиационной науки в России. Первые российские авиаконструкторы и их самолеты. Подготовка авиационных кадров. Первые российские авиаклубы и авиационные школы.

Состояние отечественной авиации после Октября 1917 г. Формирование нового аппарата управления воздушным флотом.

Становление отечественной авиационной науки. Создание ЦАГИ.

Первые воздушные сообщения. Становление отечественной гражданской авиации как отрасли народного хозяйства (1920-1928) Конструирование и производство первых отечественных пассажирских самолетов и авиамоторов. Авиаконструкторы: А.Н. Туполев, Н.Н. Поликарпов.

Гражданский воздушный флот (ГВФ) в годы первых пятилеток (1929 – 1940 гг.). Первые производственные предприятия гражданской авиации: «Добролет», «Укрвоздухпуть», «Закавиа». Открытие постоянных авиалиний. Расширение международных связей ГВФ. Применение ГА в годы первых пятилеток в народном хозяйстве. Освоение северных и восточносибирских трасс. Роль ГВФ в освоении районов Крайнего Севера. Вступление Советского Союза в члены Международной авиационной федерации (ФАИ).

Гражданский воздушный флот в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) Основные направления деятельности авиаподразделений ГВФ на фронте и в тылу. Боевые и трудовые подвиги авиаторов и работников ГВФ.

Основные задачи и деятельность Гражданского воздушного флота в послевоенные годы (1946 – 1955 гг.). Оснащение Аэрофлота новой авиационной техникой. Роль конструкторских бюро С.В. Ильюшина, О.К. Антонова, А.С. Яковлева в создании и введении в эксплуатацию новых пассажирских самолетов (Ил-12, Ил-14, Ан-2, Як-12 и др.). Деятельность ОКБ, возглавляемых Н.И. Камовым, М.Л. Милем по разработке вертолетов для ГВФ. Создание новых авиатрасс, реконструкция и строительство аэропортов. Рост международных воздушных сообщений.

Проработка рекомендованной литературы и вопросов для самостоятельного изучения по теме **3.1**. Развитие и становление гражданской авиации (1920 - 1955 гг.)

Литература: [1;2;8;10;11;17].

Лекция № 2 (2 часа).

Тема 3.2. Развитие отечественного воздушного транспорта в эпоху реактивной техники (1956-1989гг.).

Начало внедрения реактивной техники в ГА. Переподготовка летных и инженерно-технических кадров. Постройка новых и переоборудование существующих аэропортов, внедрение современных аэронавигационных средств, радионавигационного оборудования. Ту-104 – новый этап в развитии отечественной авиатехники. Ввод в эксплуатацию самолетов Ту-104, Ту-114, Ил-18, Ан-10.

Увеличение объема воздушных перевозок. Оснащение аэропортов и воздушных трасс новыми радиотехническими светотехническими средствами, радиолокационными системами, обеспечивающими движение самолетов в сложных метеоусловиях.

Создание Министерства гражданской авиации (27.07 1964 г.).

Массовое поступление в Аэрофлот новой реактивной техники.

Основание в июне 1971 г. МИИГА (МГТУ ГА).

Технический прогресс и развитие ГА. Основные тенденции развития Аэрофлота в 80-е годы. Поступление в эксплуатацию Ил-86, Як-42, Ан-28, Ту-144, Ил-76, Ан-124 и др.

Вклад воздушного транспорта в разведку и освоение природных ресурсов, развитие сельского хозяйства, лесного хозяйства.

Развитие учебно-производственной базы по подготовке квалифицированных кадров.

Экономические и организационные трудности. Переход Аэрофлота к рыночным отношениям. Внедрение новых механизмов хозяйствования. Структурные преобразования в ГА.

Литература: [1;3; 4;13;14;].

Практическое занятие 1 (2 часа). Тема: Развитие отечественного воздушного транспорта в 1956–1989 гг.

1. Начало внедрения реактивной техники. Новый этап в развитии гражданской авиации (1956–1960 гг.).
2. Технический прогресс и развитие ГА в 60–70 - е гг.
3. Переподготовка летных и инженерно-технических кадров. Переоборудование и постройка новых аэропортов, создание современных аэронавигационных средств, радионавигационного оборудования воздушных трасс гг.
4. Увеличение объема воздушных перевозок. Оснащение аэропортов и воздушных трасс новыми радиотехническими средствами, радиолокационными системами.
4. Поступление в Аэрофлот новых самолетов Ил-86, Як-42, Ан-28, Ту-144, Ил- 76 и др.
5. Вклад авиаторов в разведку и освоение природных ресурсов, развитие сельского хозяйства, лесного хозяйства.

Литература: [1;4; 8;11; 13;14;].

Самостоятельная работа студента (6 часов).

Проработка рекомендованной литературы и вопросов для самостоятельного изучения по теме 3.2. Развитие отечественного воздушного транспорта в эпоху реактивной техники (1956-1989гг.).

Литература: [1;3; 4; 13;14; 20,].

Самостоятельная работа студента (4 часа).

Тема: 3.3 Гражданская авиация в 90-х – первые годы XX1 века.

Аэрофлот в 90-е гг. XX в.: экономические и организационные трудности в период перехода к рыночным отношениям. Ликвидация монополии Аэрофлота на перевозки и создание авиакомпаний с различными формами собственности. Упразднение Министерства ГА. Перестроечные процессы в наземных службах, отраслевой науке, учебных заведениях ГА. Ввод в эксплуатацию Ил-96-300, Ту-204, SSJ-100 и др. воздушных судов. Сокращение объема авиаперевозок и применения ГА в хозяйственных отраслях.

Участие ГА России в международных авиасалонах и выставках. Международные аэрокосмические салоны и выставки в гг. Жуковском и Москве.

Отечественная гражданская авиация в начале XXI в.: проблемы и перспективы развития.

Проработка рекомендованной литературы и вопросов для самостоятельного изучения по **теме: 3.3** Гражданская авиация в 90-х – первые годы XX1 века.

Литература: [1;2;8;10;11;17].

Самостоятельная работа студента (4 часа).

Тема 3.4. История космонавтики и ракетостроения.

Первые представления о вселенной: Плутарх, Лукиан Самосатский, Николай Коперник, Галилео Галилей, Иоган Кеплер, Эдмонд Галлей.

Пороховые ракеты. Онисим Михайлов, первые сведения о русских ракетах. Использование ракетных войск в Индии. «Период Конгрева» в истории ракетостроения. Ракеты А.Д. Засядко и К.И. Константинова.

К.Э. Циолковский основоположник космонавтики. Работа «Исследование мировых пространств реактивными приборами». Приоритет Циолковского в вопросах ракетной техники.

Ф.А. Цандер – пионер ракетостроения в СССР, ученый и изобретатель: проект космического корабля, работы по тепловому расчету жидкостного ракетного двигателя. Цандер как научный руководитель ГИРД (группы изучения реактивного движения). Работы Ю.В. Кондратюка по вопросам управления полетом и траектории полета ракеты. Идея Кондратюка о создании постоянной космической базы. Значение работы Ю.В. Кондратюка «Завоевание межпланетных пространств». Использование идей Кондратюка специалистами НАСА.

Работы Р. Годдарда по созданию ракетам с ЖРД и гироскопическими управляемыми рулями. Эно-Пельтри (Р. А. Шарль). Г. Оберт, Э. Зенгер. Вернер фон Браун – создатель первой в мире баллистической ракеты.

Создатели отечественных жидкостных ракетных двигателей: М.К. Тихонравов, В.П. Глушко, А.М. Исаев, С.А. Косберг.

Первые советские баллистические ракеты.

Вклад М.В. Келдыша в разработку теоретических проблем космонавтики и создание новых методов и средств исследования космического пространства. С.П. Королев, А.А. Благонравов, В.Н. Челомей, Г.Н. Бабакин.

Проработка рекомендованной литературы и вопросов для самостоятельного изучения по теме: 3.4 История космонавтики и ракетостроения.

Литература: [2;4;9;10;11;17;19,20].

Практическое занятие 2 (2-часа).

Тема 3.5. Начало космической эры. Прикладная космонавтики. Космос народному хозяйству.

Первые советские баллистические ракеты. Межконтинентальная ракета Р-7. Строительство космодрома Байконур. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли – начало новой эры в истории человечества. Советские космические аппараты «Луна». Полет Ю.А. Гагарина на космическом корабле «Восток». Космические корабли «Восток», «Восход» и «Союз». Исследование планет советскими космическими аппаратами «Венера», «Марс», «Вега».

Программа США «Сатурн-5» «Аполлон» и высадка американских астронавтов на Луну.

Советские самоходные аппараты Луноход 1 и Луноход П.

Советские орбитальные станции «Салют». Орбитальная станция США «Скайлеб». Долговременная орбитальная станция «Мир».

Космические корабли многоразового использования: американский «Спейс Шаттл» и советский «Буран».

Международная космическая станция (МКС) – крупнейший проект пилотируемой космонавтики.

Международный проект “Mars One”.

Тема: История космонавтики и ракетостроения. Начало космической эры. Прикладная космонавтики. Космос народному хозяйству.

1. Происхождение ракет и их первые конструкторы в Европе и в России.
2. Вклад российских и зарубежных ученых и изобретателей в развитие ракетно-космической техники (К.Э. Циолковский, Ф.А. Цандер, Ю.В. Кондратюк, Р. Годдард, г. Оберт, Э. Зенгер. Вернер фон Браун и др.).
3. Проекты и испытания баллистических ракет в Германии. Ракета ФАУ-2.
4. Первые отечественные баллистические ракеты.
5. Первые отечественные полигоны для испытания ракет.
6. Первая межконтинентальная ракета Р-7 и ее модификации.

Литература: [4;9;11; 19;20].

Самостоятельная работа студента (4 часа).

Проработка рекомендованной литературы и вопросов для самостоятельного изучения по Теме: 3.5 Начало космической эры. Прикладная космонавтики. Космос народному хозяйству.

Литература: [;4;9;10;11;17;19;20].

РАЗДЕЛ 4. ИСТОРИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Самостоятельная работа студента (4 часа).
Тема 4.1. История железнодорожного транспорта. Развитие железнодорожного транспорта России во второй половине XIX в.

Предпосылки появления железнодорожного транспорта. Появление первых рельсовых путей на шахтах в Германии. Использование деревянных рельсовых дорог для вагонеток во второй половины XVI века и в XVII веке в горнодобывающих районах. Появление железных рельсовых дорог концу XVIII века.

Развитие железнодорожного транспорта в России во второй половине XIX в. Великий Сибирский путь.

Железнодорожный транспорт в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.).

Проработка рекомендованной литературы и вопросов для самостоятельного изучения по Теме: 4.1. История железнодорожного транспорта. Развитие железнодорожного транспорта России во второй половине XIX в.

Литература: [1].

Самостоятельная работа студента (4 часа).
Тема 4.2. Развитие железнодорожного транспорта в СССР.

Развитие железнодорожного транспорта в СССР. Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Железнодорожный транспорт в 1946-1990гг. Байкало-Амурская магистраль. Структурная реформа на железнодорожном транспорте России.

Развитие высокоскоростного движения и инновационное развитие на железных дорогах России. Роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики страны.

Проработка рекомендованной литературы и вопросов для самостоятельного изучения по Теме: 4.2. Развитие железнодорожного транспорта в СССР.

Литература: [1].

РАЗДЕЛ 5. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РЕЧНОГО (внутреннего водного), **МОРСКОГО ТРАНСПОРТА РОССИИ**.
Самостоятельная работа студента (4 часа).
Тема 5.1 История развития речного (внутреннего водного) транспорта России.

Внутренний водный транспорт Древней и Средневековой Руси. Роль речного транспорта России до начала XX в. Строительство системы каналов. Особенности речных коммуникаций. Специфика плавания по рекам.

Развитие отечественного речного транспорта в XX в.

Речной транспорт в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Современное состояние и перспективы развития речного транспорта России.

Проработка рекомендованной литературы и вопросов для самостоятельного изучения по **теме 5.1** История развития речного (внутреннего водного) транспорта России.

Литература: [1].

Самостоятельная работа студента (4 часа).

Тема 5.2. История развития морского транспорта России.

Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота. Торговый флот Российской империи XIX-XX вв.

Развитие морского транспорта СССР в 20-30 годы XX века. Роль морского транспорта в период Великой Отечественной войны.

Современное состояние и перспективы развития морского транспорта России.

Литература: [1].

Проработка рекомендованной литературы и вопросов для самостоятельного изучения по **теме Тема 5.2. История развития морского транспорта России.**

Самостоятельная работа студента (2 часа).

РАЗДЕЛ 6. Взаимодействие видов транспорта. Транспортная система.

Тема 6.1 Взаимодействие видов транспорта. Транспортная система России.

1.. Использование на транспорте монорельса.

Строительство пересадочных узлов в больших мегаполисах. Перспективы развития морского, речного (внутреннего водного) транспорта. НТП и развитие транспорта в XXI в. Создание новых материалов для строительства дорог. Скоростные поезда. Воздушное такси. Взаимодействие различных видов транспорта.

России. Повышение роли транспорта в экономике страны. Взаимодействие транспорта с отраслями народного хозяйства. Рациональное распределение перевозок между видами транспорта.

Современное состояние и перспективы развития транспортной системы.

Проработка рекомендованной литературы и вопросов для самостоятельного изучения по **теме** 6.1 Взаимодействие видов транспорта. Транспортная система России.

Литература: [1].

Самостоятельная работа студента (12 часа).

Выполнение контрольной работы.

Литература: [1].

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. История транспорта России. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019.
2. Карпова Л.И. История авиации и космонавтики. Ч. I. – М.: МГТУ ГА, 2013.
3.Карпова Л.И. История авиации и космонавтики. Пособие по изучению дисциплины для студентов первого курса всех специальностей и направлений очной формы обучения. – М.: МГТУ ГА, 2015.
4. Хорин В.И. История авиации и космонавтики. Ч. II. – М.: МГТУ ГА, 2007.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Текущий контроль успеваемости

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Форма текущего контроля	**Типовые контрольные задания (вопросы)**	**Критерии оценивания**
Устные ответы на вопросы по теме 3.2	1. Вклад И. Сикорского в становление российской авиации. 2. Первые российские аэроклубы и авиационные школы. 3. Какой самолет был первым реактивным самолетом в отечественной гражданской авиации? 4. Какие изменения в гражданской авиации вызвало внедрение реактивной техники? 5. Какие самолеты входили во Второе поколение реактивной техники в отечественной гражданской авиации. 6. Как использовалась гражданская авиация в народном хозяйстве? 7. Организационные изменения в отечественной гражданской авиации в 60-70гг. XX века 8. Основные тенденции в развитии отечественной гражданской авиации в 60-70гг. XX века. 9. Подготовка кадров для отечественной гражданской авиации. Учебные заведения.	Оценка «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно» - ставится студентам, которые при ответе: продемонстрировали понимание причинно-следственных связей; показывают твёрдое знание изученного материала; основной и дополнительной литературы; допускают отдельные погрешности и неточности при ответе. Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студентам, которые при ответе: обнаруживают пробелы в знаниях учебного материала; не понимают существа излагаемых вопросов; не знают материалов учебной литературы.

Устные ответы на вопросы по теме 3.5	**1.** К.Э. Циолковский основоположник российской и мировой космонавтики. **2.** Ф.А. Цандер – конструктор первых ЖРД и проектировщик межпланетного космического корабля, Ю.В. Кондратюк – теоретик космонавтики,. **3**. С.П. Королев и группа «ГИРД». **4.** Вклад Р. Годдарда в космонавтику и ракетостроение. **5.** Вклад Г. Оберта в космонавтику и ракетостроение. **6**. Создание КБ С.П. Королева ракеты **Р-7**.	Оценка «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно» - ставится студентам, которые при ответе: продемонстрировали понимание причинно-следственных связей; показывают твёрдое знание изученного материала; основной и дополнительной литературы; допускают отдельные погрешности и неточности при ответе. Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студентам, которые при ответе: обнаруживают пробелы в знаниях учебного материала; не понимают существа излагаемых вопросов; не знают материалов учебной литературы.
Защита контрольной работы	1.Транспорт как важнейший стратегический ресурс общества. 2. Взаимосвязь развития общества и совершенствования транспорта в жизни общества. 3. Влияние научных открытий на развитие транспорта в XIX – XX вв. 4. Создание автомобильно-дорожной отрасли народного хозяйства.	- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа написана самостоятельно; показано умение работать с разными источниками информации; материал изложен последовательно и логично, тема раскрыта полно и доказательно; оформление работы соответствует требованиям. - оценка «хорошо» выставляется студенту, если показано умение работать с разными источниками

	5. Перспективы дальнейшего развития автомобильного транспорта. 6. Образование специальных учебных заведений автомобильно-дорожной отрасли. 7. История развития городского транспорта. 8. История развития автомобилестроения. 9. История развития Московского метрополитена. 10. Влияние развития автомобилестроения на общество. 11. Развитие дорожной отрасли как важной части инфраструктуры. Зарождение отечественной авиации и авиационной науки в России. 12. Подготовка авиационных кадров. Первые российские авиаклубы и авиационные школы. 13. Первые российские авиаконструкторы и их самолеты (до 1918г.). 14. Создание ЦАГИ. Становление отечественной авиационной науки. 15. Первые воздушные сообщения. Становление отечественной гражданской авиации как отрасли народного хозяйства (1920-1928гг.) 16. Гражданский воздушный флот (ГВФ) в	информации; тема в целом раскрыта. Материал изложен нелогично, оформление работы не полностью соответствует требованиям. - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема в целом раскрыта. Материал изложен непоследовательно; нет выводов; оформление работы не соответствует требованиям. - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта; оформление работы не соответствует требованиям.

	годы первых пятилеток (1929 – 1940 гг.). 17. Освоение северных и восточносибирских трасс. Роль ГВФ в освоении районов Крайнего Севера. 18. Деятельность ОКБ, возглавляемых Н.И. Камовым, М.Л. Милем по разработке вертолетов для ГВФ. 19. Роль воздушного транспорта в жизни общества. 20. Перспективы развития отечественного воздушного транспорта. 21. Подготовка кадров для гражданской авиации. 22. Конструкторская деятельность С.В. Ильюшина. 23. Конструкторская деятельность О.К. Антонова.	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль проводится в форме устных ответов на вопросы и защиты контрольной работы. Устные ответы на вопросы по темам программы оценивается в соответствии с критериями текущего контроля по 4-х бальной шкале. Все баллы, полученные обучающимися в течение семестра, суммируются и выставляется средний балл успеваемости (путем деления суммы баллов на количество ответов).

Защита контрольной работы проводится в форме собеседования с преподавателем по расписанию экзаменационно-лабораторной сессии или в дни ликвидации задолженностей в конце сессии. В процессе собеседования студент должен показать знание содержания представленной для защиты контрольной работы, ответить на вопросы преподавателя.

Тема контрольной работы выбирается по таблице вариантов контрольных работ по дисциплине согласно пособию по выполнению контрольной работы. Выполненные контрольные работы для проверки преподавателем должны быть

переданы в деканат до начала сессии. Если контрольная работа выполнена в соответствии с необходимыми требованиями, студент допускается к защите контрольной работы. Если преподаватель в письменной рецензии на контрольную работу отмечает наличие в ее содержании существенных недостатков (не допускает студента к защите), они обязательно должны быть устранены. Такие работы допускаются к защите только после соответствующей доработки.

Студент может быть допущен к сдаче зачета, если он выполнил контрольную работу и защитил её в сессионный период.

6.2 Промежуточная аттестация

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

Типовые контрольные задания (вопросы для зачета)	**Критерии оценивания**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. 1. Создание и развитие гражданской авиации как отрасли народного хозяйства страны. 2. Конструкторская деятельность А.Н. Туполева. 3. Авиационное двигателестроение (А.А. Микулин, Б.С. Стечкин, А.М. 4. Причины появления общественного транспорта. 5. Экономические и организационные трудности в период перехода Аэрофлота к рыночным отношениям. 6. Современное состояние и перспективы развития морского транспорта. ***УК-5*** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах 1. Создание электротранспорта. 2. Отечественная гражданская авиация в 90-е годы XX века – нач. XXI в. 3. Истоки возникновения железнодорожного транспорта. 4. Создание транспортно-пересадочных узлов.	Оценка «**зачет**» - ставится студентам, которые при ответе: показывают твёрдое знание изученного материала; основной и дополнительной литературы; допускают отдельные погрешности и неточности при ответе. Оценка «**не зачтено**» - выставляется студентам, которые при ответе: обнаруживают пробелы в знаниях основного учебного материала; не усвоили основную учебную литературу: не понимают существа излагаемых вопросов; допускают принципиальные ошибки при ответе на вопросы. не понимают существа излагаемых вопросов;

5. Начало внедрения реактивной техники – новый этап в развитии гражданской авиации (1956–1980 гг.). 6. Конструкторская деятельность С.В. Ильюшина. 7. Конструкторская деятельность О.К. Антонова.	не знают материала учебной литературы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

На основании вопросов для подготовки к зачету формируются билеты в количестве на 25-30% более списочного состава группы студентов.

Дисциплина История транспорта России формирует 2 компетенции (УК-1 и УК-5), каждый билет включает в себя 2 вопроса по разным разделам дисциплины, каждый из которых определяет сформированность части (знаний, умений, навыков) компетенции. Первый вопрос оценивает компетенцию УК-1, второй вопрос оценивает компетенции УК-5. Получение неудовлетворительной оценки по одному из вопросов говорит о несформированности компетенции, что является недопустимым, поэтому в данном случае общая оценка за промежуточную аттестацию будет «неудовлетворительно».

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с утвержденной рабочей программой по дисциплине.

Зачет для студентов проводится в ходе устного собеседования с каждым студентом. На подготовку к ответу обучающегося выделяется время до 10-15 минут.

Неявка студента без уважительной причины на зачет в день его проведения по расписанию приравнивается к академической задолженности.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. История транспорта России. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019.

2. История транспорта России. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. Учебное электронное издание. 2019. http://www.mstuca.ru.

3. Карпова Л.И. История авиации и космонавтики. Часть I. – М.: МГТУ ГА, 2013.

4. Хорин В.И. История авиации и космонавтики. Ч.П. – М.: МГТУ ГА, 2007.

5. Карпова Л.И. История авиации и воздухоплавания в России. Учебное электронное издание. 2011. http://www.mstuca.ru.

6. Карпова Л.И. История авиации и космонавтики. Пособие по изучению дисциплины для студентов первого курса всех специальностей и направлений очной формы обучения. – М.: МГТУ ГА, 2015.

б) дополнительная литература:

7. Александров А. Путь к звездам. Из истории советской космонавтики. – М.: Вече, 2011.
8. Авиация России: Библиографическая энциклопедия. 1909-2009 гг. / Под ред. А. И. Зелина. – М.: Столичная энциклопедия, 2010.
9. Академик *С.П. Королев*. Ученый. Человек . Инженер: Творческий портрет по воспоминаниям современников.: Сб. статей. – М.: Наука, 1986.
10. Артемьев А.А. Гражданская авиация России. – М.: Военный парад, 2004.
11. Губарев А.В. Русский космос. – М.: Алгоритм – Эксмо, 2006
12. Знаменитые авиаконструкторы, - М.: Вече, 2004.
13. Транспорт России. Историч. очерки. Транспорт на рубеже (1898-1917 гг.). – М.: ООО Издательство «Панпресс» 2009.
14. Карпова Л.И. Гражданская авиация (1917–1955 гг.) / В кн.: Транспорт России. Историч. очерки. Транспорт на рубеже (1908–1955 гг.). – М.: ООО Издательство «Панпресс», 2009.
15. Иванов В.Л., Плотников Ю.И. и др. Из истории развития ракетной техники и космонавтики. М.: МО РФ, 1995.
16. Келдыш М.В. Избранные труды. Ракетная техника и космонавтика. – М.: Наука, 1988.
17. Мироненко О.О. Самолеты мира. – М.: Мир энциклопедий, 2011.
18. Остапенко Ю.А. Вожди и самолеты. – М.: Воздушный транспорт, 2011.
19. Соболев Д.А. История самолетов мира. – М.: Русавиа, 2014.
20. Феоктистов К.П. Зато мы делаем ракеты: Воспоминания и размышления космонавта-исследователя. – М.: Время, 2005.
21. Спарроу Д. История космических полетов: Люди. События. Триумфы. Катастрофы. – М.: ЗАО « БММ», 2010.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.avia-prad.ru/avia.php
www.mvdv.ru/zhukovsky/people/mozhaysky.htm
www.sovunion.info/books/index.shtml?13_06
//kursy.rsuh.ru/aero/html/kurs_1526_0.html
//aas.augurballoons.ru/
//kurs2.as-club.ru/118.html
www.sovkos.ru/sitemap
www.cosmos-museum.com/History

www.sciential.ru/technology/kosmos/007.html

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Карпова Л.И. История авиации и космонавтики. Пособие по изучению дисциплины для студентов первого курса всех специальностей и направлений очной формы обучения. - М.: МГТУ ГА, 2015. www.mstuca.aero.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Персональный компьютер и видеопроектор для презентаций самостоятельных работ студентов.

НТБ www.mstuca.aero - Электронные ресурсы библиотеки Университета - электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения семинаров и организации презентации электронных эссе студентов необходима специализированная аудитория, оснащенная ПК, ВПУ, DVD.