ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 13DE759CC81E7DCE9F325D44F50492B6
Владелец: Бобушев Сергей Алексеевич
Действителен: с 11.12.2023 до 05.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по НиМР
_____И.А. Сизько
«25» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.ОД.9 Экономика**		
	(*шифр и название дисциплины*)		
Направление подготовки	25.03.02 Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов		
Квалификация (степень)	Бакалавр		
Профиль подготовки	Техническое обслуживание и ремонт авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов		
Кафедра	Социально-экономических дисциплин		
Курс обучения	3		
Форма обучения	заочная		
Общий объём учебных часов на дисциплину	108	*часов* 3	*з.е.*
Семестр	5, 6		
Объём аудиторной нагрузки	8	*часов*	
Лекции	4	*часа*	
Практические занятия	4	*часа*	
Лабораторные работы			
Курсовая работа			
Контрольная работа	6	*семестр*	
Зачёт			
Дифференцированный зачёт	6	*семестр*	
Экзамен			
Объём самостоятельной работы студента	100	*часов*	

Ростов-на-Дону, 2022 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью освоения дисциплины Экономика является освоение студентами знания экономических законов и категорий, проблем национальной экономики, микроэкономических и макроэкономических показателей и практики государственного регулирования экономики. Изучение дисциплины нацелено на формирование у студентов экономической культуры, формирование у студентов комплексного подхода к пониманию экономических процессов, происходящих в стране и мире.

Задачи изучения дисциплины «Экономика» заключаются в выработке у студента необходимых знаний, позволяющих ему понять современную теорию и практику рыночной экономики, узнать и применять на практике современные методы получения обобщенных характеристик развития экономики, агрегирования и обработки информации и статистических данных, анализировать модели конъюнктуры и экономического роста страны, определить основы внешнеэкономической деятельности, в том числе роль и место России во внешнеэкономических отношениях, разбираться в проблемах экономической политики государства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Универсальные:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Результаты обучения:

Знать: УК-1.1.1- методики поиска, сбора и обработки информации;

УК-1.1.2- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;

Уметь: УК-1.2.1- применять методики поиска, сбора и обработки информации;

УК-1.2.2- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;

УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Результаты обучения:

Знать: УК-2.1.1- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач

Уметь: УК-2.2.3- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;

Владеть: УК-2.3.2- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;

Общепрофессиональные:

ОПК-1 - Способен использовать основные законы математики, единицы измерения, фундаментальные принципы и теоретические основы физики, теоретической механики, гидравлики, имеющие отношение к техническому обслуживанию воздушных судов

Результаты обучения:

знать: ОПК-1.1.2- основные законы, положения и методы высшей математики для формализации процессов и явлений реальной экономики;

уметь: ОПК-1.2.2 - применять методы высшей математики для оценки состояние экономических явлений и процессов;

владеть: ОПК-1.3.1 - методами высшей математики при анализе экономических процессов и прогнозирования экономических явлений;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономика» относится к учебным дисциплинам обязательной части учебного плана образовательной программы (далее - ОП) направления подготовки 25.03.02 Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов, квалификация: бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными дисциплинами ОП бакалавриата: История (Б1.ОД.1), История транспорта России (Б1.ОД.2) Правоведение (Б1.ОД.5)», в частности:

Знать:

- методики поиска, сбора и обработки информации (УК-1.1.1)
- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности (УК-1.1.2)
- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (УК-2.1.3)

основные приемы и нормы социального взаимодействия (УК-3.1.1)

закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте (УК-5.1.1)

- закономерности и особенности исторического развития, основные этапы и ключевые события истории России (УК-5.1.2)
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, оказавших существенное влияние на исторический процесс (УК-5.1.3)
- закономерности и особенности исторического развития транспорта, авиационной и космической техники (УК-5.1.4)
- систему органов государственной власти в РФ, юридическую силу принимаемых ими актов (ОПК-2.1.1)

уметь:

-применять методики поиска, сбора и обработки информации (УК-1.2.1)

- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников (УК-1.2.2)

- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности (УК-2.2.3)

-понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте (УК-5.2.1)

-осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи (УК-5.2.2)

- применять знания об истории транспорта, авиации и космонавтики для анализа современных проблем технического развития общества (УК-5.2.3)

- применять действующее законодательство для решения практических задач (ОПК-2.2.1)

Владеть:

- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации (УК-1.3.1)

- навыками работы с нормативно-правовой документацией (УК-2.3.3)

-простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте(УК-5.3.1)

- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения (УК-5.3.2)

- методами общества в соответствии с принципами научной объективности и историзма (УК-5.3.3)

-навыками применения действующего законодательства для решения практических задач (ОПК-2.3.1).

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Производственная 1. Технологическая практика (Б2. ОП.П.1), Производственная 3. Преддипломная практика (модуль 1) (Б2. ВП.П.2. М.1) Производственная 3. Преддипломная практика (модуль 2) (Б.ВП.П.2. М.)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п	Разделы дисциплины, темы (наименования)	Семестр всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
			Л	Пр	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1 Микроэкономика	5,6	**2**	**2**	**56**	
2.	1.1 Экономика и ее роль в обществе. Предмет экономической науки	5,6			10	
3.	1.2 Этапы развития экономической теории	5,6			12	
4.	1.3 Общественное производство и экономические отношения	5,6			12	
5.	1.4 Рыночная экономика и её особенности	5,6	2		10	
6.	1.5 Функционирование фирмы	5,6		2	12	Защита отчета по Пр 1.5
7.	Раздел 2 Макроэкономика	**5,6**	**2**	**2**	**44**	
8.	2.1 Национальная экономика	5,6		2	12	
9.	2.2 Экономические циклы	5,6			10	
10.	2.3 Государственная политика доходов. Социальная политика государства.	5,6	2		12	Защита отчета по Пр №2.3
11.	2.4 Международные экономические отношения	5,6			10	Защита контрольной работы
12.	**Форма промежуточной аттестации-** дифференцированный зачет					
	ИТОГО:		**4**	**4**	**100**	

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций

Разделы дисциплины, темы (наименования)	*Кол-во часов*	*Компетенции*										
		УК-1.1.1	УК-1.1.2	УК-1.2.1	УК-1.2.2	**УК-2.1.1**	УК-2.2.3	УК-2.3.2	**ОПК-1.1.2**	ОПК-1.2.2	ОПК-1.3.	*Σ общее кол-во компетенций*
1	2	3	4	5	6							
Раздел 1 Микроэкономика												
1.1 Экономика и ее роль в обществе. Предмет экономической науки	10			+			+		+			3
1.2 Этапы развития экономической теории	12	+		+		+			+		+	3
1.3 Общественное производство и экономические отношения	12	+	+			+			+		+	3
1.4 Рыночная экономика и её особенности	12	+			+			+		+		3
1.5 Функционирование фирмы	14	+				+	+	+	+			3
Раздел 2Макроэкономика												
2.1 Национальная экономика	14	+	+			+		+		+	+	3
2.2 Экономические циклы	10	+		+			+	+		+		3
2.3 Государственная политика доходов. Социальная политика государства.	14	+			+		+		+	+	+	3
2.4 Международные экономические отношения	10	+	+		+		+		+		+	3
Итого:	108											3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Микроэкономика

Самостоятельная работа студента (10 часов

Тема 1.1. Экономика и ее роль в обществе. Предмет экономической науки. Экономика: термин и понятие. Роль экономической науки в современном обществе. Функции экономической теории. Предмет экономической науки, развитие представлений о предмете экономической науки. Экономические цели общества.

Литература [1,3,5,6,9]

Самостоятельная работа студента (12 часов

Тема 1.2. Этапы развития экономической теории.

Особенности экономических воззрений в традиционных обществах. Экономическая мысль Древнего мира. Систематизация экономических знаний, первые экономические школы. (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм.

Литература: [2, 3]

Самостоятельная работа студента (12 часов

Тема 1.3. Общественное производство и экономические отношения.

Общественное производство и его фазы. Факторы общественного производства и их взаимодействие. Роль НТП в развитии общественного производства. Экономические законы. Производительные силы и производственные отношения. Собственность как экономическая категория. Формы проявления отношений собственности. Реализация прав собственности Теория прав собственности. Место и роль собственности в системе общественных отношений.

Литература: [1, 2, 3]

Лекция (2 часа)

Тема 1.4. Рыночная экономика и её особенности.

Определение рынка. Инфраструктура рынка. Виды рынков, их особенности и характерные черты. Конкуренция. Спрос, закон спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение, закон предложения. Факторы предложения. Закон убывающей предельной производительности. Эластичность спроса и предложения.

Литература [1,3,5]

Самостоятельная работа студентов (12часов)

Проработка лекционного материала.

Темы для самостоятельного изучения: Парадокс Гиффена. Сущность эффекта Энгеля. Эффект замены и эффект дохода по Слуцкому и по Хирсу.

Литература [1,3]

Самостоятельная работа студентов (10 часа)
Тема 1.5. Функционирование фирмы.
Понятие фирмы, ее виды, цели, задачи и миссия. Характеристика деятельности фирмы в условиях рынка: доходы, механизм формирования прибыли. Сущность издержек фирмы и их классификация Графики издержек. Методы снижения издержек и повышения прибыли.
Конкуренция: сущность, виды, роль в условиях рынка. Инструменты и методы конкурентной борьбы.
Рынок и монополия. Возникновение и сущность монополии. Формы и виды монополий. Антимонопольная политика государства.

Литература [1,3,5]

Практическое занятие (2 часа)
Тема 1.5. Функционирование фирмы.
Издержки производства. Виды издержек. Фирма: Функционирование фирмы, выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно-конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков

Литература [1,3,5]

Раздел 2 Макроэкономика

Практическое занятие. (2 часа)
Тема 2.1. Национальная экономика.
Методы госрегулирования экономики.
Национальная экономика как единое целое. СНС и макроэкономические показатели. Роль государства в экономике.

Литература [1,2,4,6]

Самостоятельная работа студентов (12 часов).
Тема 2.1. Национальная экономика.
Цели национальной экономики. Система макроэкономических пропорций. Проблемы сбалансированности экономики. Национальная экономика: результаты и измерение. Макроэкономические показатели. ВВП, методы его измерения. ВВП и общественное благосостояние.
Финансы и финансовая система государства. Государственный бюджет, сущность, роль. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг. Профицит государственного бюджета
Внебюджетные фонды: сущность, роль. Федеральные органы управления финансами.
Сущность, функции, принципы и виды налогов. Налоговая система Российской Федерации

Литература [1,2,4,6,10]

Самостоятельная работа студентов (10 часов).
Тема 2.2. Экономические циклы.

Особенности экономического роста в современных условиях и его темпы в XXI веке. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Длинные волны экономического развития. Инфляция, ее сущность, виды. Механизм инфляции. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
Занятость и безработица. Виды безработицы. Естественная безработица. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Литература [1,3,5]

Лекция (2 часа)
Тема 2.3. Государственная политика доходов. Социальная политика государства.
Доходы населения. Политика доходов как одна из функций государственного регулирования. Перераспределение доходов через госбюджет. Роль государства в регулировании уровня заработной платы.
Социальная политика государства: цели и задачи. Социальное равенство и справедливость.

Литература: [1, 2, 3]

Самостоятельная работа студентов (12 часов).
Проработка лекционного материала.
Темы для углубленного изучения: Уровень жизни. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, потребительская корзина, минимальный размер оплаты труда. Механизм и система социальной защиты населения. Формирование эффективной системы социальной защиты и социальных гарантий в условиях РФ.

Литература [1,2,4,6]

Самостоятельная работа студентов (10 часов).
Тема 2.4. Международные экономические отношения.
Становление и развитие мирового хозяйства. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс.
Международная валютная система и валютный курс.

Литература [1,3,5]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам экономического развития как отдельных субъектов на уровне предприятий, так и стран, регионов и мира в целом, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Для самостоятельной работы студенту рекомендуется следующая литература:

1. Купрюхина Л.И. Экономика. Пособие по изучению дисциплины и планы семинарских занятий для студентов 1 курса специальности 080200 дневного обучения. М.: МГТУ ГА2012
2. Купрюхина Л.И. Экономика. Пособие по изучению дисциплины и планы семинарских занятий для студентов 1 курса специальности 080200 дневного обучения. М.: МГТУ ГА 2012
3. Купрюхина Л.И. Экономика. Пособие по изучению дисциплины для студентов 2 курса направлений 080200, 190700, 38.03.02, 23.03.01 заочной формы обучения. Пособие по изучению дисциплины. М.: МГТУ ГА 2014

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль является формой системы контроля результатов усвоения обучаемыми дисциплины «Экономика» на основании промежуточных форм отчетности.

Целью текущего контроля успеваемости является качественное освоение дисциплины в течение учебного семестра, повышение уровня текущей успеваемости и активизация самостоятельной деятельности студентов.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования.

Форма текущего контроля	Типовые контрольные вопросы	Критерии оценивания
Защита отчета по ПЗ№1. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Контрольная работа	1. Рынок в экономической системе. Основные признаки свободного рынка. 2. Функции рынка, его роль в общественном производстве. 3. Виды рынка, структура и инфраструктура рынка. 4. Теория поведения потребителя и производителя 5. Теория спроса и предложения. Закон спроса, закон предложения. Графики спроса и предложения	Защита отчета по практической работе принимается при выполнении следующих условий: - отчет соответствует требованиям, изложенным в Пособии по выполнению практических работ; - отчет выполнен аккуратно и без ошибок; - даны исчерпывающие ответы на контрольные вопросы; - показано овладение основной и дополнительной литературой; - ответы отличаются четкостью и в логической последовательности.
Защита отчета по Пр №2.3. Деньги и их функции. Контрольная работа. Выступление с докладами.	1. Закон денежного обращения 2. Количественная теория денег 3. Спрос на деньги и	Защита отчета по практической работе принимается при выполнении следующих условий: - отчет соответствует требованиям, изложенным в

	факторы, влияющие на спрос 4. Предложение денег и факторы, влияющие на предложение Равновесие на денежном рынке	Пособии по выполнению практических работ; - отчет выполнен аккуратно и без ошибок; - даны исчерпывающие ответы на контрольные вопросы; - показано овладение основной и дополнительной литературой; - ответы отличаются четкостью и в логической последовательности.
Защита Контрольной работы Экономическая характеристика региона/муниципалитета	1.Географическая и климатическая характеристика региона. 2. Социально-экономическая характеристика региона. 3.Состояние производства и сельского хозяйства региона. 4. Уровень безработицы и уровень жизни региона 5. Доходы и расходы региона	Защита контрольной работы принимается при выполнении следующих условий: -отчет соответствует требованиям, изложенным при постановке задачи; - работа выполнена аккуратно; -даны исчерпывающие ответы на вопросы: - присутствует необходимое количество статистических данных. .

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в форме защиты отчета по выполненному практическому занятию выполненной контрольной работы. Процедуры оценивания знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости осуществляются последовательно по мере прохождения лекционного курса в соответствии с матрицей соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных компетенций.

Защита отчета по практическому занятию и выполненной контрольной работы осуществляется, как правило, в конце занятия. Преподаватель оценивает знания обучаемого по ответам на контрольные вопросы, умения и навыки оцениваются в ходе занятия. Если студент не отчитался на занятии, то защита отчета по практическому занятию осуществляется (как и повторная сдача текущего контроля) в дни и часы СРС по согласованию с ведущим преподавателем. Результаты текущего контроля учитываются преподавателем в журнале учета занятий (или личном журнале преподавателя).

6.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – оценка качества освоения студентом учебной дисциплины в целом, в том числе степени сформированности

компетенций, знаний, умений и навыков, проводимая на зачете. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде дифференцированный зачета.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по дисциплине.

Типовые контрольные вопросы	Критерии оценивания
УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. 1.Методы исследования экономических процессов. 2.Собственность как экономическая категория. Формы проявления отношений собственности. 3.Спрос. Эластичность спроса. 4.Инструменты и методы конкурентной борьбы. 5.Экономическая природа фирмы. Предприятие. Классификация предприятий. **УК-2 -**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. 1. Сущность макроэкономической нестабильности и формы ее проявления. 2. Экономический цикл и его фазы. Теории циклов. 3. Инфляция, ее сущность, виды и показатели. 4. Безработица: формы, естественный уровень. Закон Оукена. 5. Экономические функции государства в условиях рыночной экономики.	Сформированность компетенций, обучающихся на дифференцированном зачете, определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При этом экзаменатор руководствуется следующим общими критериями по каждой компетенции. *Оценка «5»* ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. *Оценка «4»* ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1 -2 ошибки, которые сам же исправляет. *Оценка «3»* ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке решения; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. *Оценка «2»* ставится, если студент обнаруживает незнание ответа насоответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, беспорядочно и неуверенно излагает материал или вообще не может его изложить. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ОПК-1 - Способен использовать основные законы математики, единицы измерения, фундаментальные принципы и теоретические основы физики, теоретической механики, гидравлики, имеющие отношение к техническому обслуживанию воздушных судов. 1. Национальная экономика: результаты и измерение. Основные макроэкономические показатели 2. Государственный бюджет. Государственный долг. 3. Международная валютная система и валютный курс. 4. Всемирная торговая организация (ВТО) и её роль в деле многостороннего регулирования международной торговли	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с утвержденной рабочей программой по дисциплине, содержащей перечень вопросов, выносимых на зачет. По результатам текущего контроля формируется допуск студента к промежуточной аттестации – зачету по дисциплине. Студент может быть допущен к сдаче зачета по дисциплине, если он в результате текущего контроля в течение семестра по данной дисциплине отчитался за проведенные практические занятия.

Зачет для студентов проводится устно.

На основании перечня вопросов для подготовки к дифференцированному зачету формируются билеты в количестве на 25-30% более списочного состава группы студентов.

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов. Первый вопрос оценивает компетенциюУК-1, второй вопрос оценивает компетенцию УК-2, третий вопрос оценивает компетенцию ОПК-1.

При получении неудовлетворительной оценки по одной из компетенций, итоговая оценка по дисциплине может быть только «неудовлетворительно».

Неявка студента без уважительной причины на экзамен в день его проведения по расписанию, означает отрицательную оценку и процесс последующей сдачи приравнивается к пересдаче.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а**) основная литература:**

1. Афанасьева Н.Д Экономика. Учебное пособие. СПб.: Златоуст2012 имеется эл. версия НТБ www.mstuca.ero
2. Купрюхина Л.И., Панферов К.Н. Экономика. Пособие по изучению дисциплины и планы семинарских занятий для студентов всех специальностей всех форм обучения М.: МГТУ ГА2011 имеется эл. версия НТБ www.mstuca.ero
3. Купрюхина Л.И, Суворов Н.А. Экономика. Часть 2.Пособие по изучению дисциплиныМ.: МГТУ ГА2012 имеется эл. версия НТБ www.mstuca.ero
4. Панферов К.Н. Экономика. Часть 1М.: МГТУ ГА2010 имеется эл. версия НТБ www.mstuca.ero
5. Панферов К.Н. Экономика. Часть 2М.: МГТУ ГА2011 имеется эл. версия НТБ www.mstuca.ero

б) дополнительная литература:

6. Купрюхина Л.И. Экономика. Пособие по изучению дисциплины и планы семинарских занятий для студентов 1 курса специальности 080200 дневного обучения. М.: МГТУ ГА2012 имеется эл. версия НТБ www.mstuca.ero
7. Купрюхина Л.И. Экономика. Пособие по изучению дисциплины и планы семинарских занятий для студентов 1 курса специальности 080200 дневного обучения. М.: МГТУ ГА 2012 имеется эл. версия НТБ www.mstuca.ero
8. Купрюхина Л.И. Экономика. Пособие по изучению дисциплины для студентов 2 курса направлений 080200, 190700, 38.03.02, 23.03.01 заочной формы обучения. Пособие по изучению дисциплины. М.: МГТУ ГА 2014 имеется эл. версия НТБ www.mstuca.ero
9. Панферов К.Н. Экономика. Пособие по изучению раздела дисциплины «Вклад русских ученых в экономическую науку. Экономические взгляды А.И. Чупрова» для студентов 1 курса всех специальностей всех форм обучения М.: МГТУ ГА2010 имеется эл. версия НТБ www.mstuca.ero
10. Панферов К.Н. Экономика. Пособие по изучению раздела дисциплины "Развитие русской экономической мысли" для студентов технических специальностей всех форм обучения М.: МГТУ ГА2012 имеется эл. версия НТБ www.mstuca.ero

в) учебно-методическая литература по проведению практических занятий

11. Купрюхина Л.И., Панферов К.Н. Экономика. Пособие по изучению дисциплины и планы семинарских занятий.- М.: МГТУ ГА,2011 / имеется эл. версия НТБ www.mstuca.ero

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– Электронные ресурсы библиотеки Университета - электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы.
– Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
– Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
– http://www.mintrans.ru –официальный сайт Министерства транспорта РФ;
– http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
– www.minfin. ru (Министерство финансов РФ).
– www.cbr. ru (Центральный банк России).
– www.wto.ru (Всемирная торговая организация).
– www.unctad.org (Конференция ООН по торговле и развитию).
– www.oesd.org (Организация экономического сотрудничества и развития).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания дисциплины «Экономика» используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия).

Подготовка к лекциям.

Лекции проводятся в соответствии с расписанием. Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Подготовка осуществляется в соответствии с планом СРС. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

В результате изучения дисциплины «Экономика» обучаемый должен приобрести элементарные навыки и умения, которые будут способствовать становлению и развитию профессиональной компетентности, необходимые

современному специалисту, обучающемуся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Кроме того, обучаемому крайне важно помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого студента в учебном процессе.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При чтении лекций по всем темам дисциплины активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point (например, специализированные аудитории первого этажа). На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

На практических занятиях студенты работают с программным продуктом MS Office.

При этом перечень информационных технологий включает:

- сбор, хранение, систематизация и выдачу учебной и научной информации;
- обработку текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовку, конструирование и презентацию итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий используется аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой.

В процессе обучения используется библиотечный фонд, качественный и количественный состав которого соответствует нормативным требованиям и включает учебники, учебные и учебно-методические пособия, справочные издания, периодические издания в электронной и бумажной формах.