ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 13DE759CC81E7DCE9F325D44F50492B6
Владелец: Бобушев Сергей Алексеевич
Действителен: с 11.12.2023 до 05.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по НиМР
_____И.А. Сизько
«26» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.ОД.1 История России**
(*шифр и название дисциплины*)

Направление подготовки: 25.03.02 Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов

Квалификация (степень): Бакалавр

Профиль подготовки: Техническое обслуживание и ремонт авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов

Кафедра: Социально-экономических дисциплин

Курс обучения: 1

Форма обучения: заочная

Общий объём учебных часов на дисциплину	144	*часа*	4 *з.е.*
Семестр	1		
Объём аудиторной нагрузки	14	*часов*	
Лекции	8	*часов*	
Практические занятия	6	*часов*	
Лабораторные работы			
Курсовая работа			
Контрольная работа	1	*семестр*	
Зачёт	1	*семестр*	
Дифференцированный зачёт			
Экзамен			
Объём самостоятельной работы студента	130	*часов*	

Ростов-на-Дону, 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины История России является формирование у студентов исторического сознания как составляющей гражданской и национальной идентичности для обеспечения единства многонационального народа России.

Задачи изучения дисциплины:

- на основе современного научного знания дать представления о месте истории в системе гуманитарных наук, ее функциях в обществе, инструментарии, категориях и понятийном аппарате исторической науки;
- проанализировать периодизацию исторического процесса, содержание основных этапов истории России с древнейших времен до наших дней, показав их общие и особенные черты, основные этапы в развитии культуры;
- выделить тенденции и закономерности в развитии мирового исторического процесса и их конкретные проявления в российской истории, место и роль России в мировой цивилизации;
- дать представления о приращении научных знаний в области изучения истории России, о развитии мировой и отечественной историографии, их соотношении.
- обратить внимание на дискуссионные проблемы в отечественной истории, проанализировать основные научные концепции.

В результате освоения дисциплины История России студент должен обладать следующими базовыми **компетенциями**:

УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИД-1$_{УК-5}$ - принимает межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.

Знать:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.1.1;
- закономерности и особенности исторического развития, основные этапы и ключевые события истории России УК-5.1.2;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, оказавших существенное влияние на исторический процесс УК-5.1.3;

Уметь:

- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте УК-5.2.1;
- осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи УК-5.2.2;

Владеть:

- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте УК-5.3.1;
- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения УК-5.3.2;
- методами анализа общества в соответствии с принципами научной объективности и историзма УК-5.3.3.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина История России относится к учебным дисциплинам обязательной части учебного плана образовательной программы направления подготовки 25.03.01 – *Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов*, профиля подготовки – *Техническое обслуживание и ремонт авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов*, квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине История:

Знать:

- основные понятия и категории исторической науки;
- периодизацию истории России;
- основные факты, процессы, явления в отечественной истории;
- основные современные концепции важных явлений истории России;
- особенности исторического пути России, ее место в мировой цивилизации.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, в различных знаковых системах – текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд;
- обладать простейшими навыками источниковедческого анализа – характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания;
- осуществлять структурно-логический анализ учебных текстов;
-ориентироваться в исторической хронологии, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- оформлять результаты изучения исторического материала в виде конспекта, реферата, презентации.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и выполнения поручений;
- навыками работы с социально-гуманитарной литературой;
- навыками изложения исторических событий в устной и письменной форме;
- программами Microsoft Office для работы с учебной и научной информацией.

Дисциплина История России, которая по учебному плану бакалавриата направления подготовки 25.03.02 – Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов – Техническое обслуживание и ремонт авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов, изучается в 1-м семестре, выступает опорой для дисциплин История транспорта России, Философия, Социология, Правоведение, Иностранный язык, Профессиональный английский язык, Экономика.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
1.	**РАЗДЕЛ. 1. ИСТОРИЯ КАК НАУКА. ДРЕВНЯЯ РУСЬ**	**1**	**2**			**20**	
2.	Тема 1.1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.	1	2			10	
3.	Тема 1.2. Русь в XIII-XV вв.	1				10	
4.	**РАЗДЕЛ 2. РУСЬ В XVI-XVII ВВ.**	**1**		**2**		**20**	
5.	Тема 2.1. Россия в XVI столетии	1		2		10	Защита ПЗ №1
6.	Тема 2.2. Россия в XVII в.	1				10	
7.	**РАЗДЕЛ 3. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ – СТАНОВЛЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ДЕРЖАВЫ**	**1**	**2**			**20**	
8.	Тема 3.1. Россия в эпоху преобразований Петра I	1	2			10	
9.	Тема 3.2. Россия во второй половине XVIII века. Эпоха Екатерины II	1				10	
10.	**РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.**	**1**		**2**		**20**	
11.	Тема 4.1. Россия в XIX в. Время Великих реформ	1		2		10	Защита ПЗ №2
12.	Тема 4.2. Россия в начале XX века	1				10	
13.	**РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917-1991)**	**1**	**2**	**2**		**30**	
14.	Тема 5.1. Великая российская революция (1917–1922) и становление Советского государства в 1920-1930-е гг.	1	2			10	
15.	Тема 5.2. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны	1		2		10	Защита контрольной работы
16.	Тема 5.3. СССР в условиях «холодной войны»	1				10	
17.	**РАЗДЕЛ 6. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)**	**1**	**2**			**20**	
18.	Тема 6.1. Россия в 1990-е гг.	1	2			10	

19.	Тема 6.2. Россия в XXI в.	1				10	
20.	Форма промежуточной аттестации – **экзамен**	1					
	ИТОГО:		8	6		130	

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы дисциплины, темы (наименования)	*Количество часов*	*Компетенции (знания, умения, навыки)*								
		УК-5.1.1	УК-5.1.2	УК-5.1.3	УК-5.2.1	УК-5.2.2	УК-5.3.1	УК-5.3.2	УК-5.3.3	*Σ общее количество компетенций*
РАЗДЕЛ. 1. ИСТОРИЯ КАК НАУКА. ДРЕВНЯЯ РУСЬ	**22**									
Тема 1.1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.	12		+		+			+		1
Тема 1.2. Русь в XIII-XV вв.	10	+	+			+				1
РАЗДЕЛ 2. РУСЬ В XV-XVI ВВ.	**22**									
Тема 2.1. Россия в XVI столетии	12	+					+		+	1
Тема 2.2. Россия в XVII столетии	10			+		+		+		1
РАЗДЕЛ 3. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ – СТАНОВЛЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ДЕРЖАВЫ	**22**									
Тема 3.1. Россия в эпоху преобразований Петра I	12	+		+			+			1
Тема 3.2. Россия во второй половине XVIII века. Эпоха Екатерины II	10		+		+				+	1
РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.	**22**									
Тема 4.1. Россия в XIX в. Время Великих реформ	12	+			+			+		1
Тема 4.2. Россия в начале XX века	10			+		+			+	1
РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917-1991)	**34**									

Тема 5.1. Великая российская революция (1917–1922) и становление Советского государства в 1920-1930-е гг.	12	+		+	+		+			1
Тема 5.2. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны	12		+		+		+		+	1
Тема 5.3. СССР в условиях «холодной войны»	10	+		+		+		+		1
РАЗДЕЛ 6. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)	**22**									
Тема 6.1. Россия в 1990-е гг.	12		+			+		+		1
Тема 6.2. Россия в XXI в.	10	+			+		+		+	1
Итого:	**144**									1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ КАК НАУКА. ДРЕВНЯЯ РУСЬ.
Лекция 1. – 2 ч.
Тема 1.1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.

Методология исторической науки. Роль исторических источников в изучении истории. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России как часть мировой истории.

Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания государственности. Принятие христианства и его значение.

Русь в конце X — начале XII в. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития.

Литература: [1; 4; 6].

Самостоятельная работа студента – 10 ч.

Составить сравнительную таблицу: Развитие основных русских земель и княжеств (Владимиро-Суздальского княжества, Новгородской республики, Галицко-Волынского княжества).

Литература: [1; 6; 8].

Самостоятельная работа студента – 10 ч.
Тема 1.2. Русь в XIII-XV вв.

Дайте характеристику вопросов:

1. Русские земли в середине XIII — XIV в. Борьба с иноземными захватчиками.
2. Начало политической централизации на Руси. Возвышение Москвы.
3. Формирование единого Русского государства в XV в.
4. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.

Литература: [2; 4; 7].

РАЗДЕЛ 2. РУСЬ В XVI-XVII ВВ.
Практическое занятие 1. – 2 ч.
Тема 2.1. Россия в XVI столетии.

Вопросы

1. Социально-экономическое развитие Российского государства.

2. Эпоха Ивана IV Грозного.

3. Внешняя политика Российского государства в XVI в.

4. Россия на рубеже XVI–XVII вв.

Литература: [1; 3; 5].

Самостоятельная работа студента – 10 ч.

Выделите основные тенденции исторического развития ведущих стран Европы и Азии в XVI-XVII вв.

Литература: [1; 3; 5].

Самостоятельная работа студента – 10 ч.

Тема 2.2. Россия в XVII в.

Дайте характеристику вопросов:

1. Смутное время.

2. Политическое развитие Российского государства в XVII в.

3. Социально-экономическое развитие России в XVII в.

4. Культура России в XVI–XVII вв.

Литература: [2; 5; 8].

РАЗДЕЛ 3. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ – СТАНОВЛЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ДЕРЖАВЫ

Лекция 2. – 2 ч.

Тема 3.1. Россия в эпоху преобразований Петра I

Необходимость преобразований. Перемены в структуре российского общества. Преобразования в области государственного управления. Реформы местного управления. Военная реформа Петра I. Внешняя политика Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Восточная политика Петра I. Экономическое развитие. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный протест. Государство и церковь в эпоху Петра I. Преобразования в области культуры и быта. Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. «Верхушечный» характер перемен во власти.

Литература: [3; 5; 6].

Самостоятельная работа студента – 10 ч.

Составьте таблицу по результатам внутренней и внешней политики России в эпоху преобразований Петра I.

Литература: [3; 5; 6].

Самостоятельная работа студента – 10 ч.

Тема 3.2. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.

Дайте характеристику вопросов:

1. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.

2. Внешняя политика России второй половины XVIII в.

3. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.

4. Русская культура XVIII в.

Литература: [2; 7; 8].

РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.
Практическое занятие 2. – 2 ч.
Тема 4.1. Россия в XIX в. Время Великих реформ

Вопросы

1. Внутренняя и внешняя политика России первой четверти XIX в.
2. Движение декабристов.
3. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
4. Европа и мир в XIX в.
5. Великие реформы Александра II.
6. Социально-экономическое развитие России в XIX в.
7. Общественно-политическое движение в России в XIX в.
8. Культура России XIX в.

Литература: [2; 6; 7].

Самостоятельная работа студента – 10 ч.

Определите основные точки зрения в историографии по вопросу: Российская модернизация и ее особенности.

Литература: [2; 6; 7].

Самостоятельная работа студента – 10 ч.

Тема 4.2. Россия в начале XX века

Дайте характеристику вопросов:

1. Особенности социально-экономического развития России.
2. Первая русская революция 1905-1907 гг.
3. Становление парламентаризма и партийной системы в России.
4. Реформы правительства П.А. Столыпина.
5. Подготовка и начало Первой мировой войны.
6. Этапы военных действий на Восточном фронте.
7. Влияние Первой мировой войны на политическую систему России.

Литература: [1; 3; 5].

РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917-1991).
Лекция 3. – 2 ч.
Тема 5.1. Великая российская революция (1917–1922) и становление Советского государства в 1920-1930-е гг.

1917 год: от Февраля к Октябрю. Кризис 1917 г. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Основные направления политики Временного правительства. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.

Гражданская война как особый этап революции. Причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Советские

идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Послереволюционная волна российской эмиграции.

Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Создание СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Культурное развитие в 1920-е гг.

«Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Переход к политике массовой коллективизации. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Советский социум в 1930-е гг. Культурная революция. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.

Литература: [3; 7; 8].

Самостоятельная работа студента – 10 ч.

Дать сравнительную характеристику путей выхода из «Великой депрессии» 1929-1933 гг.

Литература: [3; 5; 8].

Практическое занятие 3. – 2 ч.

Тема 5.2. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны.

Вопросы

1. СССР накануне Великой Отечественной войны.
2. Начальный период Великой Отечественной войны (22 июня 1941 г. – 19 ноября 1942 г.).
3. Мероприятия советского правительства по организации отпора врагу.
4. Коренной перелом в войне (19 ноября 1942 г. – 1943 г.).
5. Трудовой и боевой подвиг народов СССР.
6. Внешняя политика советского правительства в годы войны.
7. Победный этап войны. 1944–1945 гг.
8. Итоги и последствия войны.

Литература: [1; 3; 5].

Самостоятельная работа студента – 10 ч.

Подготовиться к защите контрольной работы по истории России – СССР в XX столетии.

Литература: [1; 3; 5].

Самостоятельная работа студента – 10 ч.

Тема 5.3. СССР в условиях «холодной войны»

Дайте характеристику вопросов:

1. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1953 гг.).
2. Причины и начало «холодной войны».
3. СССР в период «оттепели».
4. Стагнация и нарастание кризисных явлений в Советском Союзе.
5. «Перестройка» в СССР.
6. Распад СССР.
7. Советская культура 1945-1991 гг.

Литература: [1; 3; 5].

РАЗДЕЛ 6. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)
Лекция 4. – 2 ч.
Тема 6.1. Россия в 1990-е гг.

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Программа экономических реформ и ее реализация. Нарастание негативных последствий реформ. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Внешняя политика. Попытки руководства РФ найти взаимоустраивающие формы сотрудничества со странами Запада. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Культура России в конце XX века.

Литература: [3; 7; 8].

Самостоятельная работа студента – 10 ч.

Составление таблицы:

Реформы в России в конце XX – начале XXI века, их содержание и результаты

Литература: [3; 7; 8].

Самостоятельная работа студента – 10 ч.
Тема 6.2. Россия в XXI в.

Дайте характеристику вопросов:

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мирового развития начала XXI в.
2. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
3. Внешняя политика российского правительства в XXI в.
4. Культура России в начале XXI в.

Литература: [1; 7; 8].

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Бакланова И.С. История: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и планы семинарских занятий. – М.: Воронеж ООО «МИР», 2019. – 24 с.
2. История: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и планы семинарских занятий / Е.П. Воробьев, И.А. Панкратьева. – М.: ИД Академии Жуковского, 2021. – 44 с.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Текущий контроль успеваемости

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Форма текущего контроля	Типовые контрольные задания (вопросы)	Критерии оценивания
Защита ПЗ №1	1.Охарактеризуйте основные типы исторических источников. 2.Что изучает историография? 3. К какому типу цивилизации следует отнести Россию? 4. Каковы причины и особенности создания единого Российского государства? 5. Каково место Ивана IV в истории России? 6. Выделите особенности социально-экономического развития России в XVI в. 7. Определите основные направления взаимоотношений государства и церкви в России. 8. Раскройте причины и сущность крепостного права в России	**Выполнено**: «Отлично» - задания выполнены на высоком уровне (использована научная методология, нет ошибок, ответы на 90-100% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные). «Хорошо» - задания выполнены на хорошем уровне (имеются незначительные замечания, ответы на 75-90% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные). «Удовлетворительно» - задания выполнены на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются замечания, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные в 65-75% случаев). **Не выполнено**: «Неудовлетворительно» - задания не выполнены или выполнены на низком уровне (с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются серьезные ошибки, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные менее, чем в 65 %).
Защита ПЗ №2	1. Каковы тенденции развития Европы и России в XIX веке? 2. В чем заключалась сущность, результаты и последствия реформ Александра II? 3. Как происходило расширение территории Российской империи в XIX в.? 4. Как повлияли на развитие особенности внутренней политики российской монархии? 5. Выделите характерные черты и особенности социально-экономического развития России в XIX в. 6. Определите основные направления общественно-политического движения в России XIX в.	
Защита контрольной работы	1. Дайте характеристику событий 1917 г. в России. 2. В чем заключается сущность и последствия политики «военного коммунизма»? 3. Дайте историческую оценку революции и гражданской войне в	**Выполнено**: «Отлично» - тема контрольной работы раскрыта на высоком уровне (достаточный объем, использована научная методология, нет ошибок, ответы на 90-100% вопросов,

	России. 4. Определите актуальность исторического опыта проведения НЭПа в Советской России. 5. Выявите этапы и особенности становления Советского государства. 6. В чем заключались достижения и противоречия модернизации СССР в 1930-е гг.? 7. Охарактеризуйте начальный период Великой Отечественной войны (22 июня 1941 г. – 19 ноября 1942 г.). 8. Дайте анализ мероприятиям советского правительства по организации отпора врагу в 1941-1943 гг. 9. Покажите сущность коренного перелома в Великой Отечественной войне (19 ноября 1942 г. – 1943 г.). 10. Раскройте трудовой и боевой подвиг народов СССР. 11. Выделите направления внешней политики советского правительства в годы Великой Отечественной войны. 12. Раскройте содержание победного этапа войны. 1944–1945 гг., ее итогов и последствий. 13. Каковы были основные задачи СССР после войны? За счет чего были достигнуты успехи в развитии промышленности? 14. Каковы были основные достижения и просчеты во внутренней политике руководства Н.С. Хрущева? 15. Каковы основные этапы «перестройки» в СССР? 16. Укажите основные проявления и причины распада СССР. 17. Выделите особенности становления российской государственности в конце XX в.	задаваемых в процессе защиты, правильные). «Хорошо» - тема контрольной работы раскрыта на хорошем уровне (имеются незначительные замечания, ответы на 75-90% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные). «Удовлетворительно» - тема контрольной работы раскрыта на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются замечания, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные в 65-75% случаев). **Не выполнено**: «Неудовлетворительно» - тема контрольной работы раскрыта на низком уровне (с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются серьезные ошибки, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные менее, чем в 65 %).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков опирается на показатели работы студента в течение 1 семестра, предусматривающей текущий контроль. Текущий контроль осуществляется в форме защиты ПЗ и защиты контрольной работы.

6.2 Промежуточная аттестация

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по дисциплине

Типовые контрольные задания (вопросы к экзамену)	Критерии оценивания
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах 1. Методология исторической науки. 2. Народы и государства на территории современной России в древности. 3. Формирование единого Русского государства в XV в. 4. Преобразования Петра I в сфере государственного управления. 5. Освободительное движение и общественная мысль России в 1-й половине XIX в. Движение декабристов. 6. Великие реформы Александра II. 7. Особенности социально-экономического и политического развития России в конце XIX – начале XX вв. 8. Культура в России XIX — начала XX в. 9. Причины, этапы и итоги Первой русской революции 1905-1907 гг. 10. Первая мировая война и Россия. 11. Падение самодержавия в России (причины, характер и итоги событий февраля – марта 1917 г.). 12. Причины, сущность и результаты новой экономической политики в Советской России 1920-х гг. 13. Образование СССР. 14. Международное, внутриполитическое и экономическое положение СССР накануне Великой Отечественной войны. 15. Коренной перелом в Великой Отечественной войне (19 ноября 1942 г. – 1943 г.). Трудовой и боевой подвиг народов СССР. 16. Победный этап войны (1944–1945 гг.). Итоги и последствия Великой Отечественной и Второй мировой войны. 17. «Перестройка» в политической и соци-	Оценки "**отлично**" заслуживает студент, обнаруживший полное, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценка "**хорошо**" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценки "**удовлетворительно**" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных

ально-экономической жизни СССР (1985-1991 гг.) 18. Распад СССР: причины, ход событий, последствия. 19. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-е гг. 20. Внешняя политика российского правительства в XXI в.	занятий по соответствующей дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

На основании вопросов для подготовки к экзамену формируются билеты в количестве на 25-30% более списочного состава группы студентов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с утвержденной рабочей программой по дисциплине.

Экзамен для студентов проводится устно.

Неявка студента без уважительной причины на экзамен в день его проведения по расписанию, означает несдачу и процесс последующей сдачи приравнивается к пересдаче.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510739 (дата обращения: 13.02.2023).

2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512320 (дата обращения: 13.02.2023).

3. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514510 (дата обращения: 13.02.2023).

б) дополнительная литература:

4. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и

Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511760 (дата обращения: 13.02.2023).

5. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512430 (дата обращения: 13.02.2023).

6. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512366 (дата обращения: 13.02.2023).

7. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020. - 527, [1] с.

8. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-394-04167-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277295 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.gumer.info - гуманитарные науки.

www.hist.msu.ru/ER/museum.htm - Ссылки на веб-сайты музеев (художественных, исторических, этнографических и т.д.). Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

http://www.magister.msk.ru/library/history - Материалы по истории России:

http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html - Исторические источники на русском языке (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

http://www.hist.msu.ru/ER/refrnce.htm - Справочники по истории на русском языке (коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).

http://www.bibliotekar.ru - Библиотекарь. Ру - электронная библиотека: книги, периодика, справочная литература для высших учебных заведений.

http://rusmuseum.ru - сайт Русского музея (г. Санкт-Петербург)

http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx - президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина располагает электронным читальным залом.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания дисциплины История России используются классические формы и методы обучения (лекции, семинарские занятия).

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовку к каждому семинарскому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с начала изучения курса.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

НТБ www.mstuca.aero - Электронные ресурсы библиотеки Университета - электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения семинаров и организации презентации учебных материалов учающихся необходима специализированная аудитория, оснащенная ПК, ВПУ, DVD.