ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
РЕКТОР МГТУ ГА
_____ Б. П. Елисеев
«___» _____ 20 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего профессионального образования
по направлению подготовки
080200.62 Менеджмент

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

нормативный срок обучения 4 года

Москва

Содержание

1.Общие положения 3
1.1. Структура ОПП 4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки 080200 «Мененджмент». 4
1.3. Общая характеристика ООП ВПО по направлению 080200 «Мнеджмент». **Ошибка! Закладка не определена.**
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО 5
2.Характеристика профессиональной деятельности 5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. 5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. 6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. 6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника. 6
3.Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО 7
3.1. Структура ООП для подготовки бакалавров по направлению подготовки "Менеджмент" 7
4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО 16
4.1. Календарный учебный график 16
4.2. Учебный план 17
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 18 19
4.4. Аннотации рабочих программ практик 129
5.Фактическое ресурсное обеспечение **129**
5.1. Кадровое обеспечение. 129
5.2. Организация учебного процесса 130
5.3. Учебно-методическое обеспечение ООП 130
5.4. Материально-техническая база ООП 131
6.Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников **131**
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО **131**
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 131

1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки «Менеджмент» разработана на основе требований соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

Основная образовательная программа включает в себя следующие элементы:

Титульный лист

1. Общие положения

1.1. Определение ООП ВПО

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Квалификационные требования к выпускнику по ООП и возможности продолжения образования

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению

4.1. График учебного процесса

4.2. Учебный план подготовки

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4. Программы учебной и производственной практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки

6. Характеристика среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки

7.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9. Список разработчиков ООП

1.1. Определение ООП

ООП, реализуемая ФБГОУ ВПО «Московский государственный технический университет гражданской авиации» по направлению подготовки «Менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта

по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендаций примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП включает в себя следующие характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ООП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ООП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы (по формам об учения), рабочие учебные программы дисциплин и (или) модулей, практик, учебно-методические комплексы, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ООП (кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение), характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие профессиональных и социально-личностных качеств выпускника, описание образовательных технологий, применяемых вузом при реализации ООП, а также описание системы оценки качества подготовки студентов и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ООП.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года No 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Менеджмент» высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» мая 2010 года No 544;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки, утвержденная 20 мая 2010 года (носит рекомендательный характер);
- Устав ФБГОУ ВПО «Московский государственный технический университет гражданкой авиации (МГТУ ГА);
- Локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.3.1. Цель ООП бакалавриата по направлению «Менеджмент» ООП бакалавриата по направлению «Менеджмент» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки бакалавров.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению «Менеджмент».

Срок освоения ООП: для очной формы обучения - 4 года, для заочной формы обучения – 4,5 в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению «Менеджмент».

- Трудоемкость освоения ООП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее, среднее или высшее профессиональное образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшего профессионального образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности бакалавров:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности бакалавров

а) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.

б) информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.
- оценка эффективности управленческих решений;

в) предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП

Структура ООП бакалавриата отражает дисциплины базовой и вариативной части учебных циклов Б.1, Б.2 и Б.3; планируемые результаты освоения по циклам в виде кодов компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы, и в форме требований: знать, уметь владеть; трудоемкость учебных дисциплин (модулей), выраженную в зачетных единицах.

В структуре ООП, представленной ниже, помимо дисциплин базовой части циклов отражены дисциплины содержательного ядра направления «Менеджмент» и содержательных ядер профилей для вариативной части циклов.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);
- знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
- умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);
- умением критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);
- владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (ОК-14);

- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);
- способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19);
- способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-21);
- способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-22).

5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);
- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);
- готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);
- способностью использовать основные теории мотивации,

лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);

- способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);
- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);
- способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7);
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);
- способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-10);
- способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом,

принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-11);
- способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-12);
- способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-13);
- владеть современными технологиями управления персоналом (ПК-14);
- готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента (ПК-15);
- способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16);
- готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-17);
- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);
- способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);
- владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20);
- готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-21);
- знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению (ПК-22);
- знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23);
- способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24);
- знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде (ПК-25);
информационно-аналитическая деятельность:
- способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);
- пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28);
- способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);

- знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);
- способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32);
- владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-33);
- владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34);
- умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов (ПК-35);
- умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ПК-36);
- умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-37);
- способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38);
- владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК-39);
- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40);
- способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-41);
- способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-42);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43);
- способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (ПК-44);
- владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45);

- пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов (ПК-46);

- способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47);

предпринимательская деятельность:

- умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48);
- способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-49);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

Структура ООП для подготовки бакалавров по направлению подготовки «Менеджмент»

Код,
УЦ
ООП
Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
Трудоемкость
(Зачетные единицы)1)
Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а так же учебников и учебных пособий
Коды формируемых компетенций 1 2 3 4 5
Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл 38-48
Базовая часть 28
В результате изучения базовой части цикла
обучающийся должен:

Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные нормативные правовые документы; основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета. История, Философия, Иностранный язык, Правоведение, Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика), Институциональная экономика*, Социология*, Психология* ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8,ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Инвариант вариативной части для направления (знания, умения, навыки определяются ООП вуза) 6 Экономическая теория Основы социального государства ОК-02 ОК-05 ОК-06 ОК-07 ОК-08 ОК-14.

Вариативная часть для профилей 4 - 14

Б.2

Математический и естественнонаучный цикл

34-44

Базовая часть 24

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

Знать: основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики; Математика, Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика), Методы принятия управленческих решений, Информационные технологии в менеджменте ОК-15, ОК-16, ОК-17, ОК-18 основные математические модели принятия решений; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

Уметь: решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач.

Владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий.

Инвариант вариативной части для направления (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)

2Интернет-технологии ведения бизнеса

Дисциплины по выбору профиля и образовательной программы ОК-16 ОК-17 ОК-18 ПК-34

Вариативная часть для профилей 8 - 18 Б.

3 Профессиональный цикл
134-138
Базовая (общепрофессиональная) часть 52

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение), Маркетинг, Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ), Финансовый менеджмент, Управление человеческими ресурсами, Стратегический менеджмент, Корпоративная социальная ответственность, Безопасность жизнедеятельности, Лидерство**, Деловые коммуникации**, Управление изменениями**, Инвестиционный анализ***, Корпоративные финансы***, Финансовые рынки и институты***,
ОК-19, ОК-20, ОК-21, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15,ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы ее формирования; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; содержание маркетинговой концепции управления; методы маркетинговых исследований; основы маркетинговых коммуникаций; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; основные системы управленческого учета; фундаментальные концепции финансового менеджмента; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; основные теории стратегического менеджмента; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роль и место

этики бизнеса в системе КСО; основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления; основные теории корпоративных финансов; Управление операциями****, Бизнес-планирование****, Управление проектом**** ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26,ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39,ПК-40, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48,ПК-49, ПК-50
Модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; основные концепции и методы организации операционной деятельности (MRP, MRP II, ERP); основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; ставить и решать задачи операционного маркетинга; использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность; использовать

различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО; диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этичных управленческих решений; разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; проводить оценку финансовых инструментов; планировать операционную деятельность организации: применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.

Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; методами разработки и реализации маркетинговых программ; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами формирования и поддержания методами формирования и поддержания этичного климата в организации; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; методами управления операциями; навыками деловых коммуникаций; методами планирования карьеры.

Вариативная часть 82-86

Инвариант вариативной части для направления (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)

Вариативная часть, определяемая спецификой профиля

Профиль 1 «Производственный менеджмент»

Аэродромы, аэропорты, авиакомпании, Экономика ГА, ЕТС и география транспорта, введение в профессию, Хозяйственное право, транспортное право, Государственное регулирование в ГА. ПК-2 ПК-3 ПК-4ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-21 ПК-23 ПК-26 ПК-30 ПК-31 ПК-38 ПК-41 ПК-43 ПК-44 ПК-50 Дополнительные компетенции по профилю подготовки ПК-51 ПК-52.

Б.4 Физическая культура

ОК-22

Б.Учебная и производственная практики

6-10

ОК-8,

5 практические умения и навыки определяются

ООП вуза ОК-13, ОК-19, ПК-8, ПК-47,ПК-49

Б.6 Итоговая государственная аттестация

12 ОК-5, ОК-6, ПК-1 – ПК-50*****

Общая трудоемкость основной образовательной программы 240

1) Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3, Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточных аттестаций

*) выбор вузом одной дисциплины из приведенного перечня

**) выбор вузом одной дисциплины из приведенного перечня

***) выбор вузом одной дисциплины из приведенного перечня

****) выбор вузом одной дисциплины из приведенного перечня

*****) конкретные профессиональные компетенции выбираются вузом в зависимости от формы итоговой государственной аттестации и наличия профиля обучения.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Высшие учебные заведения обязаны ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.1. График учебного процесса

График учебного процесса, в котором указывается последовательность реализации ООП ВПО по направлению подготовки «Менеджмент», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы (см. учебный план).

4.2. Учебный план подготовки

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций (см. учебный план).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая

трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В вариативных частях учебных циклов университетом самостоятельно сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП, хотя эти дисциплины не обязательно должны присутствовать в каждом цикле. Порядок формирования перечня дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом Университета.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных органов федерального и регионального уровня, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Менеджмент» максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин не превышает10 зачетных единиц за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50% аудиторных занятий.

В случае реализации ООП бакалавриата в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего

профессионального образования (Университете), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г.

N 71 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 8, ст. 731).

Университет обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Университет знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

ООП бакалавриата университета включает лабораторные практикумы и

практические занятия для формирования у обучающихся умений и навыков в области менеджмента, экономики, математики и количественных методов, информационных технологий, маркетинга, учета и анализа финансов.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных

ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки;

обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (Б 1.1)

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-

литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; чтение; виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; письмо; виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Целью освоения дисциплины

«Иностранный язык» является формирование культуры практического владения иностранным языком, что необходимо для профессиональной подготовки современного специалиста ГА.

Образовательные и воспитательные цели

Наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка в неязыковом вузе осуществляет также образовательные и воспитательные цели. Достижение указанных целей осуществляется в аспекте гуманизации технического образования и означает расширение кругозора студентов.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» относится к учебным дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы (далее - ООП) направления подготовки 080200 - Менеджмент, квалификация (степень) - бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Иностранный язык».

Освоение дисциплины «Иностранный язык» по учебному плану бакалавриата направления 080200 – Менеджмент составляет 2 года: во 2, 4 семестрах, в конце изучения данной дисциплины проводится экзамен.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения базовой части цикла «Иностранный язык» выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь (ОК-2).
- основные трудности перевода научно-технических текстов (ОК-14).

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

- знать: основные лексико-грамматические категории по дисциплине

«Иностранный язык»; основные трудности перевода научно-технических текстов; экономику и культуру страны изучаемого языка;

- уметь: логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности межличностном общении;
- владеть: культурой мышления, способностью к деловым коммуникациям профессиональной сфере; быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.)	*468 час.*	*13 з.е.*
Форма контроля		*Зачёт, Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История» (Б 1.2)

Методология и инструментарий исторической науки. Россия в период средневековья. Древнерусское государство (9-12 вв.). Русские земли и княжества в XII – первой половине XV вв. Русь московская: становление централизованного государства. Россия в XVII столетии. Россия в новое время. Дворянская империя во второй половине XVIII века. Россия в первой половине XIX века. Россия на пути капиталистической модернизации. Общественно-политические движения в странах западной Европы и России в XIX – начале XX вв. Россия в начале XX века. Революция и реформы. Россия в новейшее время. Обострение мировых противоречий. Первая мировая война. 1917 год в истории России. Гражданская война в России. Советское государство в 20-30-е гг. Вторая мировая и отечественная войны. Советский союз в условиях «холодной войны». Суверенная Россия на пути радикальной политической и социально-экономической модернизации конца XX – начала XXI веков

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины История России является формирование у студентов дневной формы обучения целостного представления об истории Отечества, о прошлом страны во всем его многообразии, о месте и роли России в мировой цивилизации, умения разбираться в основных тенденциях, закономерностях исторического процесса и их конкретных проявлениях в отечественной истории.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История» относится к учебным дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы (далее – ООП) направления подготовки 080200 – Менеджмент, квалификация (степень) – бакалавр. «История» – комплексная дисциплина, включающая основы не только исторических, но и политологических, социологических, экономических знаний. В данной связи курс «История» является основой преподавания цикла ГСЭ.

Освоение дисциплины «История» по учебному плану бакалавриата

направления подготовки 080200 – Менеджмент происходит в 1-м семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование у студентов компетенций: общекультурных:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).

В результате изучения дисциплины «История России» студент должен:

- **знать:** категориальный аппарат дисциплины, основные исторические события, факты и даты; деятельность отдельных личностей, оказавших существенное влияние на исторический процесс, на судьбы России
- **уметь:** использовать основные научные категории при анализе исторических явлений; применять исторические знания для анализа современных проблем; самостоятельно работать с исторической литературой и отдельными видами исторических источников; излагать основные события, концепции в устной и письменной форме.
- **владеть:** основами исторического анализа.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.)	*144 час.*	*4 з.е.*
Форма контроля		*Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение» (Б 1.3)

Государство и право; их роль в жизни общества; норма права и нормативно-правовые акты; основные правовые системы современности; международное право как особая система права; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права; отрасли права; правонарушение и юридическая ответственность; значение законности и правопорядка в современном обществе; правовое государство; конституция Российской Федерации – основной закон государства; особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в Российской Федерации; понятие гражданского правоотношения; физические и юридические лица; право собственности; обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение; наследственное право; брачно-семейные отношения; взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей; ответственность по семейному праву; трудовой договор (контракт); трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение; административные правонарушения и административная ответственность; понятие

преступления; уголовная ответственность за совершение преступлений; экологическое право; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовые основы защиты государственной тайны; законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области теории государства и права и основ российского законодательства. Основными задачами учебного курса являются: освоение базовых теоретических положений, выработка умений по реализации норм права, формирование системы правовых знаний и умений, необходимых для дальнейшей гражданской и профессиональной деятельности выпускника по направлению «Менеджмент».

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Освоение дисциплины является базой для последующего изучения юридических дисциплин и дисциплин по выбору студентов, а именно: «Основ трудового права», «Предпринимательского права», «Транспортного права», «Безопасности жизнедеятельности», а также подготовки дипломных работ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- использование основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- владение основными методами, способами и средствами получения,

хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-17);

профессиональных компетенций (ПК):

- производственно-технологическая деятельность:
- готовность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);
- готовность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);
- экспериментально-исследовательская деятельность:
- способность: изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-25);
- организационно-управленческая деятельность:
- способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-28);
- умение использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-34);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** роль государства и права в жизни общества, понятие нормы права и нормативные правовые акты, основные правовые системы современности, отрасли права, положения Конституции РФ, основы российской правовой системы и законодательства; организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.
- **уметь:** реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; применять действующее законодательство для решения конкретных практических задач.
- **владеть:** навыками использования и составления нормативных

правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.)	*144 час.*	*4 з.е.*
Форма контроля		*Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия» (Б 1.4)

Предмет философии; место и роль философии в культуре; становление философии; основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структура философского знания; учение о бытии; монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия; понятия материального и идеального; пространство, время; движение и развитие, диалектика; детерминизм и индетерминизм; динамические и статистические закономерности; научные, философские и религиозные картины мира; человек, общество, культура; человек и природа; общество и его структура; гражданское общество и государство; человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость; формационная и цивилизационная концепции общественного развития; смысл человеческого бытия; насилие и ненасилие; свобода и ответственность; мораль, справедливость, право; нравственные ценности; представления о совершенном человеке в различных культурах; эстетические ценности и их роль в человеческой жизни; религиозные ценности и свобода совести; сознание и познание; сознание, самосознание и личность; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение; рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; проблема истины; действительность, мышление, логика и язык; научное и вненаучное знание; критерии научности; структура научного познания, его методы и формы; рост научного знания; научные революции и смены типов рациональности; наука и техника; будущее человечества; глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Цели освоения дисциплины

Цель и задачи курса «Философия» определяются спецификой предмета философии и выполняемыми ею функциями, что соответствует общему принципу гуманизации высшего образования. Главная цель философского образования - формирование высокого уровня философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.

Курс философии направлен на формирование научных основ мировоззрения студентов, на логический, методологический и философский анализ развития и функционирования различных сфер жизни общества, его социальных институтов, на научное обеспечение деятельности органов управления в системе государственной власти, в общественных организациях и коммерческих структурах, на качество профессиональной деятельности будущих специалистов.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Философия» относится к учебным дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы (ООП) направления подготовки 080200 – Менеджмент, квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программной по дисциплине «Обществознание», а также дисциплинами ООП бакалавриата: «История», «Социология», «Правоведение», «Экономика».

Освоение дисциплины «Философия», которая по учебному плану бакалавриата направления подготовки 080200 – Менеджмент изучается в 3 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Философия» относится к циклу «Гуманитарные и социально-экономические науки, тесно связана с другими дисциплинами кафедры и, как синтетическая наука, основывается на предыдущем освоении обучаемыми «Отечественной истории», «Философии», «Экономической теории»», «Истории авиации и космонавтики»

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

общекультурных:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые явления проблемы и процессы (ОК-9).

В результате изучения дисциплины «Философия» студент должен:

- **знать:** основные направления, проблемы, концепции и методы

философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

- **уметь:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- **владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками участия в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.)	*108 час.*	*3 з.е.*
Форма контроля		*Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Институциональная экономика»
(Б.1.5)

Институциональная экономика призвана дать слушателям знания о природе экономических институтов: фирмы, домашнего хозяйства, рынка, государства, прав собственности и так далее. Эта дисциплина служит дополнением и развитием экономической теории, позволяя объяснить с помощью экономических концепций проблемы, традиционно лежащие за пределами предмета исследования последней. Например, экономическая теория не рассматривает процессы, происходящие внутри фирмы, государства или домашнего хозяйства, отождествляя их со своего рода «черными ящиками».

Учитывая широкие границы предмета институциональной экономики, ее изучение предполагает так же знакомство с подходами смежных с экономической теорией дисциплин, в первую очередь права, социологии и истории. Следовательно, курс нацелен на получение слушателем синтетических знаний, позволяющим им лучше понять специфику функционирования экономических институтов. В связи с этим информация, значимая для институционального анализа, касается не только цен, издержек, запасов, но и 3 уровня доверия между субъектами рынка, организации права, и т.д. Иными словами, традиционные для экономического анализа источники информации дополняются источниками социологической и правовой информации. Еще одной особенностью институциональной экономики является то, что она в первую очередь изучает реально существующие институты и экономические взаимодействия, в отличие от неоклассической экономической теории, которая описывает идеальный мир, в котором все права собственности

четко определены, а транзакционные издержки отсутствуют.

Цели освоения дисциплины

Под реально существующими институтами в рамках данного курса понимаются институты российской экономики. Именно объяснение их природы, а так же вариантов их эволюции в кратко- и среднесрочной перспективе следует признать основной целью курса.

Задачами дисциплины являются: Объяснение институциональной структуры российской экономики, в том числе ее нелегального сектора. Описание стимулов и норм, которые влияют на поведение экономических агентов в легальном и в нелегальном секторах экономики. Знакомство с основными методами оценки размеров нелегального сектора. Объяснение границы между различными экономическими институтами (например, рынком и фирмой) на основе концепции транзакционных издержек.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к учебным дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы (ООП) направления подготовки 080200 – Менеджмент, квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программной по дисциплине «Обществознание», а также дисциплинами ООП бакалавриата: «История», «Социология», «Правоведение», «Экономика».

Освоение дисциплины «Институциональная экономика», которая по учебному плану бакалавриата направления подготовки 080200 – Менеджмент изучается в 5 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к циклу «Гуманитарные и социально-экономические науки, тесно связана с другими дисциплинами кафедры и, как синтетическая наука, основывается на предыдущем освоении обучаемыми «Отечественной истории», «Философии», «Экономической теории»», «Истории авиации и космонавтики».

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

общекультурных:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–5);

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК–7);
- способностью находить организационно–управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК–8);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК–9);
- стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК–10);
- умением критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК–11);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК–12);
- способностью анализировать социальнозначимые проблемы и процессы (ОК–13);
- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК–15);
- способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК–19);
- способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК–20);

организационно–управленческая деятельность:

- знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК–1);

информационно–аналитическая деятельность:

- способностью к экономическому образу мышления (ПК–26);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК–27);
- пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК–28);
- способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК–29);
- знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК–30);
- владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК–34);

В результате изучения дисциплины «Институциональная экономика» студент должен:

Знать: историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;

- сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;
- основные понятия, концепции институциональной экономики а, а также методы экономического анализа институтов;
- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.

Уметь:

- применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

Владеть:

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;
- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.)	*144 час.*	*4 з.е.*
Форма контроля		*Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика» (Б 1.6)

Экономика и ее роль в обществе. Предмет экономической науки. Методы экономической теории. Этапы развития экономической теории. Развитие русской экономической мысли. Общественное производство и экономические отношения. Собственность: сущность и формы проявления. Экономические системы. Рынок. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Поведение потребителя. Издержки и прибыль фирмы. Рыночная власть. Несовершенная конкуренция. Рынок факторов производства. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Национальная экономика. Кругооборот доходов и продуктов. Макроэкономическое равновесие. Стабилизационная политика. Безработица. Инфляция. Экономические циклы. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Социальная политика государства. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Особенности переходной экономики.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- выработка понимание студентами предмета и методологии экономической теории, вклада ученых в развитие экономической науки;
- освоение знания студентами экономических законов и категорий, проблем национальной экономики, микроэкономических и макроэкономических показателей и практики государственного регулирования экономики;
- формирование у студентов экономической культуры;
- формирование у студентов комплексного подхода к пониманию экономических процессов, происходящих в стране и мире.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экономика» относится к учебным дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы (ООП) направления подготовки 190700 – Технология транспортных процессов, квалификация (степень) – бакалавр.

Для изучения Экономики необходимы базовые знания по следующим дисциплинам: Отечественная история, Культурология, История воздухоплавания и авиации в России.

Освоение базовой дисциплины «Экономика», которая по учебному плану бакалавриата направления подготовки изучается на 2 курсе, важно для изучения следующих дисциплин: «Экономика ГА», «Маркетинг», «Менеджмент».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучив дисциплину «Экономика», выпускник МГТУ ГА должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);
- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность (ОК-4);
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- должен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- уметь использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Изучив «Экономику» выпускник МГТУ ГА должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе. (ПК-30)

В результате освоения дисциплины «Экономика» студент должен:

- **знать:** общие основы экономической теории, основные этапы и направления развития экономической науки; цели и задачи экономики в жизни общества; механизм действия экономических законов и возможные последствия влияния факторов, нарушающих макроэкономическое равновесие; экономические функции государства, инструменты, формы и методы государственного регулирования национальной экономики, основные направления, проблемы, концепции и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- **уметь:** на основе полученных теоретических знаний (о действиях экономических законов общественного развития, и достижений экономической теории и практики) анализировать современные экономические явления и экономические процессы; давать оценку экономической политики государства и политики хозяйствования;
- **владеть:** инструментом анализа статистических данных хозяйственной деятельности экономических субъектов, а также вырабатывать свою точку зрения по экономическим вопросам жизни общества и аргументировать свое мнение.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.) *324* *9 з.е.*

	час.
Форма контроля	*Экзамен, Зачёт, экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология» (Б 1.7)

История социологии. Объект, предмет и функции социологии. Становление и развитие социологии как науки об обществе. Современная западная социология. Основные этапы развития социологии в России. Социальная стратификация. Общество как социокультурная система. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные общности. Нация как социальная общность. Социальные группы. Личность в системе социальных отношений. Социальные процессы. Социальные институты. Семья как социальный институт. Социальные организации. Социальные конфликты. Общественное мнение. Культура как фактор социальных изменений. Методология и методы социологического исследования.

Цели освоения дисциплины

Основными целями преподавания дисциплины «Социология» являются формирование у студентов:

- системы теоретических знаний о структуре, функционировании и развитии современного общества в целом, о социальных общностях, социальных институтах и организация, о взаимосвязях личности и социальных групп;
- способности социально мыслить и оценивать общественные процессы, сбора и обобщения эмпирической информации;
- умения использовать социальную информацию при выполнении профессиональных и статусных ролей.

Для реализации поставленных целей в процессе преподавания дисциплины решаются следующие задачи:

- осуществлять теоретический и прикладной анализ социальных отношений людей, общностей, организаций, институтов и личности в процессе их взаимодействия;
- формировать основы социологического мышления, навыки самостоятельного изучения научной литературы и другой информации по социальным проблемам функционирования современного общества, экономики, социальной сферы;
- обосновать необходимость и раскрывать механизм влияния социальных процессов и человеческого фактора на принятие и реализацию управленческих решений, жизнедеятельность трудовых коллективов;
- закладывать навыки самостоятельной разработки студентами программы прикладного социологического исследования и ее

реализации;

- осуществлять практическую подготовку будущих специалистов с высшим профессиональным образованием к самостоятельной работе по основным прикладным аспектам социологии на предприятиях и в организациях гражданской авиации и других отраслей народного хозяйства.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Социология» относится к циклу «Гуманитарные и социально-экономические науки, тесно связана с другими дисциплинами кафедры и, как синтетическая наука, основывается на предыдущем освоении обучаемыми «Отечественной истории», «Философии», «Экономической теории»», «Истории авиации и космонавтики». Освоение базовой дисциплины «Социология» по учебному плану бакалавриата направления подготовки происходит на 1 курсе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать следующими общекультурными (ОК):

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- готовностью к кооперации, работе в коллективе (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые явления проблемы и процессы (ОК-9);
- способностью понимать и значение информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- готовностью организовать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-18).

и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической

безопасности (ПК-16);

- способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-24);
- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по организации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-28).

В результате освоения дисциплины студент должен

- **знать:** основные категории социальной науки, основные этапы и направления российской и западной социологии, определение общества как целостной саморазвивающейся социокультурной системы, механизм социальных изменений, исторические типы социального неравенства и стратификации, социальную структуру современного общества, отношения социальных общностей, групп, этносов, социологическое учение о личности, социализации, социальных ролях и статусах. социальные институты и социальные организации, их цели, задачи, функции и условия эффективного функционирования, сущность, этапы и технологии разрешения социального конфликта, основные методы социологического исследования,
- **уметь:** анализировать общество и его структурные элементы в конкретных условиях, давать оценку и вырабатывать рекомендации и стабилизации социальных отношений в первичных и вторичных группах, разрешения социальных конфликтов, осуществлять социальный контроль, разрабатывать социологический инструментарий и использовать его в конкретных эмпирических исследованиях.
- **владеть:** культурой социального и профессионального мышления и действия, способами анализа и обобщения социальной информации, навыками анализа социальных аспектов профессиональной деятельности в условиях гражданской авиации, методикой подготовки и проведения социологического исследования, способностью осуществлять выбор способа жизнедеятельности в соответствии с базовыми ценностями, ориентациями, требованиями гражданского и профессионального долга.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.) *144 час.* *4 з.е.*

Форма контроля *Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика» (Б 2.1)

Алгебра. Алгебра матриц, определитель. Решение систем линейных

уравнений. Векторные пространства и линейные отображения. Введение в общую алгебру и комплексные числа. Геометрия. Аналитическая геометрия. Эвклидова геометрия. Дискретная математика. Теория множеств и логические исчисления. Комбинаторика. Языки и грамматики. Графы. Анализ. Пределы и непрерывность. Производная и ее приложения. Высшие производные и формула Тейлора. Построение графиков. Интегралы и их приложения. Функции комплексной переменной. Функции многих переменных. Условный экстремум. Дифференциальные уравнения. Вероятность и статистика. Скалярные дифференциальные уравнения и динамические системы. Элементарные задачи теории вероятностей. Основные законы распределения и их интерпретации. Обработка статистических данных и проверка гипотез.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Математика» является формирование личности студентов, развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, методам обработки и анализа результатов численных и натурных экспериментов.

Дисциплина является одной из важнейших теоретических дисциплин, определяющих уровень профессиональной подготовки современного менеджера.

Преподавание дисциплины состоит в том, чтобы на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и её роль как способ познания мира, общности её понятий и представлений в решении возникающих проблем. При этом решаются следующие задачи:

- раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении инженерных задач;
- ознакомить с основными понятиями и методами классической и современной математики;
- научить студентов применять методы математического анализа для построения математических моделей реальных процессов и явлений;
- раскрыть роль и значение вероятностно-статистических методов исследования при решении инженерных задач.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Математика» относится к учебным дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы (далее – ООП) направления подготовки 080200 «Менеджмент», квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программной

по дисциплине «Математика».

Приобретенные в результате изучения дисциплины знания, умения и навыки используются во всех без исключения естественнонаучных и инженерных дисциплинах, модулях и практиках ООП.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

- способен к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные понятия и методы математики; методику математического исследования прикладных задач.
- **уметь:** при решении задач выбирать и использовать необходимые вычислительные методы в зависимости от поставленной задачи; применять методы теории вероятностей и математической статистики при обработке и анализе экспериментальных данных.
- **владеть:** навыками составления оптимизационных моделей, математическими методами организации транспортного процесса; программными математическими пакетами Maple, MathCad для численных и символических вычислений при решении практических задач.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.)	*432 час.*	*12 з.е.*
Форма контроля	*Экзамен*	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Статистика» (Б.2.2.)

Предмет, метод и задачи статистики. Массовое статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Средние величины. Показатели вариации. Индексы. Статистическое изучение связи между признаками. Выборочное наблюдение. Ряды динамики

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является обучение студентов теоретическим основам статистики, статистической методологии и практическим навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих экономическое и социальное развитие общества, отдельных отраслей экономики и, в частности, воздушного транспорта.

Основными задачами дисциплины являются:

- раскрытие содержания и определяющих функций статистики как науки и отрасли хозяйственной деятельности, ее экономической роли в рыночной экономике, значения научной дисциплины для процесса

познания социально-экономических явлений, ее взаимосвязи с другими дисциплинами;

- освещение вопросов организации статистики в России, построения ее основ в соответствии с целями и задачами экономического и социального развития страны, предусмотренными действующей Федеральной программой реформирования российской статистики;
- изложение принципов информационного обеспечения статистики, методов и приемов сбора, обработки и анализа статистических данных, исчисления показателей состояния и динамики социально-экономических явлений, построения группировок и обобщающих характеристик, статистических моделей взаимосвязи социально-экономических явлений.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Статистика» относится к учебным дисциплинам базовой части математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы (далее – ООП) направления подготовки 080200 «Менеджмент»», квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплинам «Экономика», «Математика», а также дисциплинами ООП бакалавриата.

Освоение дисциплины «Общая теория статистики», которая по учебному плану бакалавриата направления подготовки 080200 «Менеджмент» изучается на втором курсе (3,4 семестр) необходимо для освоения последующих дисциплин: «Маркетинг», «Экономико-математические методы управления производством» а также для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у студентов компетенций:

общекультурных (ОК):

- владеет культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК- 1);
- способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК- 17);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК – 13),
- профессиональных (ПК):
- способен к подготовке исходных данных для составления плпнов,

программ, проектов, смет, заявок (ПК-15);

- способен к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22);
- готов к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок (ПК-23);
- способен изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем, использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-25).

В результате изучения дисциплины "Общая теория статистики" студент должен:

- **знать:** основы организации и функционирования системы государственной статистики в стране, источники статистической информации и методы получения дополнительных статистических данных об изучаемых социально-экономических явлениях и процессах; статистическую методологию и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения. Совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; методы исчисления основных статистических характеристик анализируемой совокупности данных о состоянии и динамике социально-экономических явлений и процессов, особенности их использования в конкретном анализе (относительные и абсолютные показатели, средние, показатели вариации, показатели связи и регрессии, критерии оценки адекватности статистических моделей и т.п.); назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей воздушного транспорта, характеризующих объемные показатели продукции ВТ, изменение численности работников отрасли, использование рабочего времени, структуру и состояние материально-технической базы.
- **уметь:** четко ориентироваться в источниках статистической информации с позиций оценки их достоверности, доступности для использования информации в анализе, ее социально-экономической направленности; организовать и провести, опираясь на статистическую методологию, специальные статистические наблюдения, самостоятельно выполнять сводку полученных статистических данных, построить на их основании группировку, осуществить расчеты для получения необходимых статистических характеристик, представить результаты в виде статистических таблиц и графиков, сделать соответствующие результатам логически обоснованные выводы;

конструировать статистические модели состояния и динамики социально-экономических явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и осуществлять интерпретацию полученных оценок.

- **владеть:** способами самостоятельного изучения новых разработок в теории и практике статистики; методикой статистической оценки емкости рынка перевозок и его отдельных сегментов, конкурентоспособности авиакомпаний, результатов их деятельности; методикой определения численности выборки при проведении специальных статистических наблюдений; методикой анализа потоков экономической информации о состоянии и развитии деятельности отдельных авиапредприятий, подготовки на основе такого анализа обзорных статистических материалов целевой направленности.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.)	*216 час.*	*6 з.е.*
Форма контроля		*Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» (Б.2.3)

Экономико-математическое моделирование транспортных систем: математической модели; дескриптивные модели, оптимизационные задачи, постановка оптимизационных задач; основная задача линейного программирования, постановка и каноническая форма представления задачи; симплекс-метод решения задач линейного программирования; двойственности в линейном программировании; симплексный метод с искусственным базисом; транспортная задача в матричной форме; понятия транспортной сети; транспортная задача в сетевой форме; целочисленное программирование; метод ветвей и границ; постановка задачи определения оптимального варианта формирования одногруппных поездов; метод динамического программирования; сетевое планирование и управление; введение в теорию вероятностей и математической статистики; законы распределения дискретной случайной величины.

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является обучение студентов теоретическим основам системного мышления, сути и особенностям применения экономико-математических методов управления в сфере воздушного транспорта (ВТ).

Основными задачами дисциплины являются:

- раскрытие содержания сути экономико-математических методов управлении производством ВТ;
- раскрытие роли дисциплины, как научной дисциплины и как профессиональной деятельности во взаимосвязи с другими дисциплинами;
- освещение проблем применения экономико-математических методов

управления производством ВТ в контексте с целями и задачами социально-экономического развития, предусмотренными действующей Федеральной программой реформирования российской системы образования;

- изложение методологических принципов реализации экономико-математических методов управления производством ВТ России;
- познание сути экономико-математических методов управления производством ВТ на основе системного подхода;
- выработка системного мышления при использовании экономико-математических методов управления производством ВТ;

При освоении дисциплины экономико-математические методы управления производством ВТ рассматриваются с позиций морфологической общности задач организационного управления производством с использованием ЭВМ.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Методы принятия управленческих решений» входит в цикл математических и естественно научных дисциплин основной образовательной программы (далее — ООП) направления подготовки 080200 – «Менеджмент», квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьными дисциплинами «Экономика», «Математика», «Информатика», а также дисциплинами ООП бакалавриата: высшая математика, математическая статистика, теория вероятностей, информатика и программирование на ЭВМ, организация и планирование на воздушном транспорте (ВТ) и другие дисциплины направления подготовки 080200. Дисциплина предшествует следующим дисциплинам: моделирование транспортных процессов, теория отраслевых рынков, макроэкономика, микроэкономика, экономика общественного сектора.

Освоение дисциплины «Методы принятия управленческих решений», которая по учебному плану бакалавриата направления подготовки 080200 изучается на 3-м курсе (5-й семестр), необходимо для изучения дисциплин: «Моделирование транспортных процессов», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория отраслевых рынков», «Экономика общественного сектора», а также для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Специалист/бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);
- владением культурой мышления, способностью к восприятию,

обоснованию и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК- 5);

- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);
- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК- 16);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17)

профессиональными компетенциями (ПК):

- знанием основных этапов эволюции управленческой мысли в ходе развития науки (ПК-1);
- способностью правильно оценивать условия и последствия принимаемых организационных управленческих решений при использовании экономико-математических методов управления производством ВТ (ПК-8);
- способностью планировать операционную (производственную) деятельность организации (ПК-19);
- способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);
- умением применять количественные и качественные методы анализа
- и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);
- способностью выбирать математические методы и модели, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным моделям управления (ПК-32);
- владеть средствами программного обеспечения анализа и
- качественного моделирования систем управления (ПК-33);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные этапы эволюции управленческой мысли в принятии УР; современный уровень состояния теории и практики; современные базовые концепции; практическую ценность и суть; алгоритмы экономико-математических методов управления производством, алгоритмы и особенности применения экономико-математических методов управления производством, достоинства и недостатки экономико-математических методов управления производством,
- **уметь:** выбирать экономико-математический метод управления производством для конкретной управленческой ситуации; формулировать постановку экономико-математических задач управления производством ВТ; решать конкретные задачи управления производством ВТ наиболее эффективными экономико-математическими методами управления производством; решать

конкретные задачи управления производством ВТ компьютеризированными экономико-математическими методами; адаптировать стандартные экономико-математические методы управления к конкретным нестандартным ситуациям; использовать мировой опыт применения экономико-математических методов управления производством;

- **владеть** экономическим образом мышления; экономико-математическими методами управления производством; средствами компьютерной реализации экономико-математических методов управления производством; алгоритмами реализации экономико-математических методов управления производством; экономико-математическими методами и моделями показателей, характеризующих транспортные процессы при управлении ВТ.

Общий объем учебных часов на дисциплину	*180 час.*	*5 з.е.*
Форма контроля		*Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» (Б.2.4)

Связь и ее роль в организации менеджмента; информационное обеспечение менеджмента; назначение и виды систем и средств связи в управлении, их характеристики; сферы применения различных систем связи в управлении; информационные потоки в менеджменте, их взаимосвязь с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; АСУ как инструмент оптимизации процессов управления; структура и уровни построения АСУ в менеджменте, их функции; алгоритмы эффективного принятия оперативных решений; техническое и информационное обеспечение АСУ; основы передачи данных; понятие о базах и банках данных; АСУ взаимодействием различных видов транспорта. Введение в информационные технологии в менеджменте. Предмет, цель, методы и средства курса «Информационные технологии в менеджменте». Информационные процессы в управлении организацией. Определение и задачи ИТ. Информационный бизнес. Автоматизированные технологии на транспорте. Автоматизированные технологии формирования управленческих решений. Технологии аналитического моделирования в СППР. Проектирование и организация информационных систем менеджмента. Автоматизация процесса проектирования АИС. Обеспечение информационных технологий. Информационное обеспечение ИТ управления организацией. Техническое и программное обеспечение ИТ управления организацией. Компьютерные сети и коммуникации. Применение технологии мультимедиа в системах интеллектуальной поддержки управленческих решений. Защита информации в информационных системах. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.

Защита информации в экономических информационных системах. Оценка риска в информационных технологиях. Аппаратные и программные средства защиты данных.

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» является одной из основных специальных дисциплин при подготовке бакалавров направления подготовки 080200 «Менеджмент». Использование новых современных информационных систем и технологий в экономике является активным инструментом повышения эффективности управления предприятиями.

Целью данного курса является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных и неавтоматизированных информационных технологий, формирование системы информационного обеспечения управления требуемого качества.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» относится к учебным дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы (далее — ООП) направления подготовки инженеров по специальности 080200, квалификация (степень) – бакалавр-инженер.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, ООП бакалавриата: «Математика», «Информатика», «Общая теория статистики», «Экономика отрасли», «Менеджмент».

Знать основы построения и методы создания информационных технологий и принципы функционирования компьютеризованных систем управления

Знать общие закономерности и тенденции развития современных информационных технологий

Уметь оценивать уровень информатизации организации и его документооборот. Применять информационные технологии для повышения эффективности в управлении.

Владеть навыками пользования новыми методами поддержки управленческих решений

Освоение дисциплины «Информационные технологии в менеджменте», которая по учебному плану бакалавриата направления подготовки 080200 – «Менеджмент» изучается в 5 семестре, является определяющей профиля бакалавра и базовой для выполнения ВКР.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» направлен на формирование у студентов компетенций:

общекультурных:

- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);
- способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);

профессиональных:

- способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20);
- способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32);

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» студент должен:

- **знать:** основные понятия информационных технологий; понятия автоматизации информационных процессов в управлении; задачи информационной технологии управления; содержание, стадии разработки и результаты выполнения этапов проектирования автоматизированных информационных систем (АИС); роль конечного пользователя в процессе проектирования АИС; принципы построения современных информационных технологий; применение интернет-технологий в деятельности менеджера.
- организацию системы поддержки принятия управленческих решений; назначение, разновидность, принципы организации, построение и функционирование информационных систем управления; аппаратно-программное обеспечение существующих систем управления и решения экономических и производственных задач; назначение и

состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации; тенденции и перспективы развития информационных систем и технологий управления.

- **уметь:** применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач; применять на практике навыки работы со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач; использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных; определять основные направления политики организации в управлении информационными системами и информационными ресурсами в управлении; оценивать эффективность различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления; выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в практике личной работы и работе организации; оценивать организационные и социальные последствия использования тех или иных информационных технологии и систем; определять потребности организации в квалифицированных специалистах в области информационных систем и осуществлять соответствующую политику по подбору и обучению персонала.
- **владеть:** навыками использования автоматизированных информационных технологий в управлении. Применять различные виды компьютерной, коммуникационной и организационной техники; применение основных информационных технологий; применение основных методов обеспечения информационной безопасности.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.)	*180 час.*	*5 з.е.*
Форма контроля		*Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы авиации» (Б.2.5)

Гражданская авиация и ее значение в функционировании и развитии экономики страны. Основы аэродинамики ЛА. Крыло бесконечного размаха. Геометрические и аэродинамические характеристики профиля крыла. Крыло конечного размаха. Стреловидное крыло. Назначение, классификация и принцип действия механизации крыла. Набор высоты и снижение самолета. Взлет и посадка самолета. Дальность и продолжительность полета. Равновесие, устойчивость и управляемость самолета. Классификация и схемы самолетов. рыло самолета. Летательные аппараты гражданской авиации. Классификация самолетов гражданской авиации. Основные части самолета и их назначение. Основные функциональные системы самолета. Виды нагрузок, действующих на самолет, и их классификация. Нормы прочности самолетов в АП-25. Основы проектирования. Технический уровень современных ЛА

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Основы авиации является приобретение студентами знаний по аэромеханике, динамике полета, устойчивости и управляемости летательных аппаратов, по конструкции и прочности современных ЛА, функционированию их основных систем и основам проектирования летательных аппаратов.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к математическому и естественному циклу (вариативная часть). Для освоения данной дисциплины студент должен знать положения высшей математики; обладать:

- - компетенциями ценностно-смысловой ориентации;
- - компетенциями самосовершенствования;
- - способностью организовать свою работу;

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Общий курс транспорта», «Моделирование транспортных процессов», «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Транспортная безопасность».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться) (ОК-4);
- способностью организовать свою работу; готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);
- способностью работать самостоятельно (ОК-8);
- способностью к познавательной деятельности (ОК-10);
- способностью использовать законы и методы математики и естественных наук при решении профессиональных задач (ОК-11)
- способностью к абстрактному и критическому мышлению (ОК-12);
- умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения задач (ОК-13);
- свободным владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владеть методами создания понятных текстов (ОК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** закономерности аэромеханики, динамики полета, устойчивости и управляемости летательных аппаратов; основные части конструкции самолета, их назначение; устройство и принцип работы основных систем летательных аппаратов; основные методы и принципы проектирования ЛА, уравнение существования ЛА.
- **уметь:** использовать знание основ полета современных ЛА, их конструкции, а также работы их основных систем в процессе

изучения специальных дисциплин.

- **владеть:** навыками оценки состояния конструкции планера самолета и его систем на безопасность полета.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.)	*180 час.*	*5 з.е.*
Форма контроля		*Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы ТО и ремонта авиационной техники» (Б.2.6)

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы ТО и ремонта авиационной техники» является получение студентами необходимых знаний по основам технической эксплуатации и ремонта авиационной техники, по поддержанию летной годности ВС, а также практических навыков и умений в решении задач определения, оценки и анализа эффективности процесса технической эксплуатации , а также оперативного управления процессом технической эксплуатации ВС.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы ТО и ремонта авиационной техники» относится к учебным дисциплинам вариативной части математического и естественно - научного цикла профессионального цикла основной образовательной программы (далее — ООП) направления подготовки ***080200 – Менеджмент,*** квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программной по дисциплинам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», а также дисциплинами ООП бакалавриата: «Основы авиации», «Математика», «Иностранный язык», «Аэродромы, аэропорты, авиакомпании», «Экология транспорта».

Знать: основные законы физики и химии; как изменяются свойства материалов, как в твердом, так и в жидком состоянии в зависимости от некоторых факторов; основы динамики полета, устойчивости и управляемости летательных аппаратов, конструкцию и прочность современных ВС.

Уметь: собирать и обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения задач анализа эффективности работы предприятия.

Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий.;навыками перевода для правильного освоения специальной литературы по

эксплуатации ВС иностранного производства.

Освоение дисциплины «***Основы ТО и ремонта авиационной техники***», которая по учебному плану бакалавриата направления подготовки **080200 Менеджмент** изучается в 3-м семестре, необходима для освоения последующих дисциплин «Менеджмент», «Логистика», «Авиатранспортный менеджмент», «Управление качеством».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «***Основы ТО и ремонта авиационной техники***» направлен на формирование у студентов компетенций:

общекультурных:

- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);

профессиональных:

- способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);
- владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34);

В результате изучения дисциплины «**Основы ТО и ремонта авиационной техники**» студент должен:

знать:

- виды и формы технического обслуживания ВС; виды и назначение эксплуатационно-технической документации; виды и назначение средств автоматизации и механизации работ по ТО; свойства надежности и эксплуатационной технологичности изделий авиационной техники; основы ремонта ЛА;

уметь:

- пользоваться эксплуатационно-технической документацией;
- обрабатывать статистическую и эмпирическую информацию;
- выполнить расчет, оценку и анализ эффективности процесса

технической эксплуатации ЛА на основе имеющегося в авиационном (эксплуатационном) предприятии информационного обеспечения с целью осуществления оперативного управления эффективностью ПТЭ ЛА;

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и регулярности полетов и организации системы ТО и Р;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения требований, предъявляемых основными руководящими документами.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.)	*144 час.*	*4 з.е.*
Форма контроля		*Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экология» (Б.2.7)

Биосфера. Экология как наука. Организм и среда обитания. Биосфера и ее структура. Экосистемы. Человек в биосфере. Антропогенное воздействие на биосферу. Человек как биологический вид. Глобальные экологические проблемы. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Пути и методы сохранения биосферы. Основы экологического права. Основы экономики природопользования. Воздействие воздушного транспорта на биосферу. Направления воздействия воздушного транспорта на биосферу. Методы снижения негативного воздействия воздушного транспорта на биосферу. Экозащитная техника и технологии.

Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины экология является повышение экологической грамотности и формирование потребности повсеместного обеспечения экологической безопасности. Под этим понимается готовность и способность личности использовать в быту и в профессиональной деятельности приобретенную совокупность экологических знаний, умений и навыков для обеспечения экологической безопасности, а также экологически ориентированный характер мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы охраны окружающей среды от загрязнения и деградации являются приоритетными.

Другой целью преподавания "Экологии" является формирование у учащихся представления о человеке как о неотъемлемой части природы, о единстве и самоценности всего живого и невозможности выживании человечества без сохранения привычной для него среды обитания.

Третьей целью изучения дисциплины «Экология» является подготовка к последующему освоению студентами на следующих курсах дисциплин «Химия», «Безопасность жизнедеятельности», «Транспортная энергетика», «Транспортная безопасность», а также для выполнения раздела «Безопасность и экологичность» ВКР (8 сем.), которые формируются у

студентов компетенции предписанные соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Экология относится к учебным дисциплинам базовой части математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы (далее – ООП) направления подготовки 080200 – «Менеджменте» квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программной по дисциплинам «Биология», «География», «Химия», «Физика», «Математика», «Информатика» и др. в частности:

- **знать:**
- основные нормативные правовые документы;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.
- **уметь:**
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач.
- **владеть:**
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками работы на ПЭВМ с программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий.

Освоение естественно-научной дисциплины «Экология», которая по учебному плану бакалавриата направления подготовки 080200 – «Менеджмент» изучается во 2-м семестре, необходимо для последующего освоения на следующих курсах дисциплин «Экология транспорта» (3 сем.), «Транспортная энергетика» (4 сем.), «Транспортная безопасность» (5 сем.), «Безопасность жизнедеятельности» (8 сем.), а также для выполнения раздела «Безопасность и экологичность» ВКР (8 сем.).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экология» направлен на формирование у студентов компетенций: общекультурных:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей

деятельности (ОК-5);

- способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-17);
- готовность организовать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-18).

профессиональных:

- готовность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);
- готовность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)
- способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-16);
- способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-21);

В результате изучения дисциплины «Экология» студент должен:

- **знать:** структуру биосферы; экосистем; взаимоотношения организма и среды; глобальные проблемы окружающей среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; экозащитную технику и технологии; основы экологического права, профессиональной ответственности; международное сотрудничество в области окружающей среды.
- **уметь:** прогнозировать последствия профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; проводить контроль уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям.
- **владеть:** методами экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.)	*180 час.*	*5 з.е.*
Форма контроля		*Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория менеджмента»
(Б.3.1)

Вид деятельности и система управления; развитие менеджмента в прошлом и настоящем; методологические основы менеджмента; инфраструктура менеджмента социофакторы и этика менеджмента; интеграционные процессы в менеджменте; моделирование ситуаций и разработка решений, природа и состав функций менеджмента; стратегические и тактические планы в системе менеджмента; организационные отношения в системе менеджмента; мотивация деятельности в менеджменте; регулирование и контроль в системе менеджмента; динамика групп и лидерство в системе менеджмента; управление человеком и управление группой; руководство: власть и партнерство; стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера; конфликтность в менеджменте; факторы и тенденции эффективности менеджмента.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория менеджмента» являются:

- иметь научные представления об основных принципах и функциях менеджмента;
- знать принципы построения организационных структур и распределения функций управления.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Менеджмент» относится к гуманитарному, социальному и экономическому

циклу ООП. Базовая часть Б3. Для изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями и готовностями, приобретенными в результате освоения следующих дисциплин: История; Психология и педагогика; Основы системного анализа; Маркетинг; Экономика; Управление социально-техническими системами.

Освоение дисциплины «Теория менеджмента» необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин: Предпринимательство на транспорте; Управление персоналом; Исследование систем управления в отрасли; Экономика отрасли; Стратегический и инновационный менеджмент; Транспортная психология; Экономический анализ автотранспортного бизнеса; Основы научных исследований.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций: общекультурных:

- способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

профессиональных:

- способен к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-28);
- готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-30).
- способен к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-35).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** решения, типичные для функций управления, и факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений, организацию как систему управления, принципы управления коллективом, формы власти, основные принципы этики деловых отношений, способы кооперации в коллективе, формы и методы работы с документооборотом в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации, частные функции менеджмента, методы менеджмента и реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивация и контроль), принципы построения организационных структур и распределения функций управления.
- **уметь:** использовать методы принятия обоснованных управленческих решений, применять прямые и косвенные методы менеджмента в организации, рассматривая механизм управления как систему и как комплекс, самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу, управлять конфликтами, стрессами в коллективе на основе принципов этики деловых отношений и оценивать эффективность управления, кооперироваться с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации, применять для управления системами организации движения методы менеджмента и реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивация и контроль).
- **владеть:** методами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней и внутренней среды организации и нести за них ответственность, методами менеджмента, способами влияния, технологиями руководства, управленческой терминологией и управленческими категориями, принципами управления коллективом и формами власти, методами управления конфликтами и стрессами в коллективе, методиками оценки эффективности управления, способами кооперации в коллективе, методами работы с документооборотом в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации, методами менеджмента и реализации

основных управленческих функций (планирование, организация, мотивация и контроль).

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.)	*288 час.*	*8 з.е.*
Форма контроля		*Зачёт, экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Маркетинг» (Б.3.2)

Роль маркетинга в экономическом развитии страны; товар в маркетинговой деятельности; комплексное исследование товарного рынка; сегментация рынка; формирование товарной политики и рыночной стратегии; разработка ценовой политики; формирование спроса и стимулирование сбыта; организация деятельности маркетинговой службы.

Цели освоения дисциплины

В соответствии с ФГОСом общей целью изучения маркетинга является подготовка к области профессиональной деятельности бакалавра, включающей методы исследования рыночных ситуаций и рыночных отношений в отрасли; роли маркетинга в управлении предприятием (фирмой). Непосредственной целью изучения маркетинга является получение обучающимся знаний, являющиеся ключевыми для понимания концепции современного маркетинга как целостной системы, а затем – конкретные маркетинговые решения, а так же формы и методы деятельности предприятий и их маркетинговых служб при выходе со своим товаром на внутренний и внешний рынки.

В соответствии с задачами подготовки бакалавра к профессиональной деятельности непосредственными задачами изучения маркетинга являются следующие:

- усвоить методы изучения рынка, повышения эффективности производства, товародвижения и сбыта продукции, ориентированной на запросы потребителя, а также деятельность в условиях конкуренции с другими предприятиями и фирмами.
- научиться анализировать конкретные рыночные ситуации;
- приобрести навыки научиться применять знания, полученные при изучении маркетинга.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Маркетинг относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б.1. Маркетинг – дисциплина, изучение которой дает студентам знания о рынках, о товарах, о потребителях, о рыночной стратегии фирм, о формировании спроса и его стимулировании, о выборе форм торговли, о рекламе и продвижении товара к потребителю, об организации службы маркетинга на предприятии и других элементах маркетинговой деятельности.

При изучении проблем курса привлекаются сведения из области теории экономики и конкретных экономик. В курсе нашел отражение практический опыт маркетинговой деятельности зарубежных предприятий и фирм и опыт профессиональной работы отечественных специалистов-маркетологов. Преподавание курса направлено на максимальное его приближение к современной практике маркетинговой деятельности. Маркетинг является неотъемлемым и обязательным элементом подготовки бакалавров для предприятий, учреждений, организаций, различных отраслей Практическое овладение маркетингом, его внедрение в хозяйственную жизнь повышает эффективность функционирования экономики страны в целом, отдельных предприятий и организаций. Данная дисциплина позволяет освоить методы изучения рынка, повышения эффективности производства, товародвижения и сбыта продукции, ориентированной на запросы потребителя, а также деятельность в условиях конкуренции с другими предприятиями и фирмами.

Для успешного изучения курса маркетинга обучающийся должен обладать следующими знаниями:

- из курса Философии иметь понятия об обществе, многообразии культур, цивилизаций и форм социального опыта, проблемах и перспективах современной цивилизации;
- из курса социологии иметь понятия о влиянии культуры на социальные и экономические отношения; социальные структуры и организация; методология и методы социологических исследований; массовое сознание и массовое действие;
- из курса экономической теории иметь понятия о спросе; предложении; ценовом
- уровне; потребительском выборе; издержках и предложении; формах конкуренции; структуре бизнеса;
- из курса производственного менеджмента иметь понятия о сущности менеджмента, моделировании ситуаций и разработки решений, факторах и тенденции эффективности менеджмента.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с ФГОСом выпускник должен обладать общекультурными (ОК) компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3):
- способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и

угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК)

- способен к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);
- способен к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6).
- **знать** содержание маркетинговой концепции управления, методы маркетинговых исследований, знать методы оценки конкурентоспособности,
- **владеть** методами разработки и реализации маркетинговых программ, уметь самостоятельно применять методы исследования рыночных ситуаций и рыночных отношений в отрасли; методикой оценки конкурентоспособности товара, услуги.

Общий объем учебных часов на дисциплину	*216 час.*	*6 з.е.*
Форма контроля		*экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Учет и анализ (управленческий, финансовый) (Б.3.3)

Целью освоения дисциплины **Учет и анализ (управленческий и финансовый)** является формирование профессионального представления о системе учёта и анализа доходов и расходов на транспортном предприятии.

Дисциплина **Учет и анализ (управленческий и финансовый)** относится к учебным дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы направления подготовки 080200 - Менеджмент, квалификация (степень) – бакалавр.

В результате изучения дисциплины «Учёт и анализ» студент должен:

знать: отличия и сходства финансового и управленческого учета, калькуляционные системы, бюджетное управление, предназначение центров ответственности, роль управленческого учета в принятии управленческих решений, международный опыт организации управленческого учёта и его использование в практике работы транспортных предприятий;

уметь: представить управленческий учет как механизм управления транспортным предприятием, ориентированный на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг; обосновать на примере конкретного транспортного предприятия сущность и необходимость управленческого учета;

владеть: методами принятия управленческих решений на основе данных управленческого учета и анализа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины Учет и анализ (управленческий и финансовый) студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

• владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

• способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

• использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

профессиональными:

• способен к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-15);

• способен выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-16);

• способен: изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-25);

• способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-33).

Общий объем учебных часов на дисциплину	*216 час.*	*6 з.е.*
Форма контроля		*Зачет, экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» (Б.3.4)

Сущность и организация финансов в России. Роль и место финансов предприятий. Предпосылки возникновения и сущность финансов, их роль в условиях рыночного хозяйства. Финансово-кредитная система: сущность, состав и принципы формирования. Бюджетная система. Сущность бюджета. Значение бюджета в реализации задач, стоящих перед государством, предприятием, гражданином, обществом в целом. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Роль финансов и кредита в экономической интеграции РФ с зарубежными странами. Сущность, функции, виды кредита. Роль денег. Необходимость и сущность кредита. Функции и роль кредита в рыночном хозяйстве. Кредитно-банковская система. Организация кредитно-банковской системы.

Экономическая сущность, виды и формы страхования. Экономическая сущность страхования, его необходимость и функции в современном

обществе. Риски и их страхование. Сущность, назначение страхования ответственности. Страхование кредитных рисков; страхование предпринимательских рисков.Рынок ценных бумаг, организация и государственное регулирование. Рынок ценных бумаг. Классификация участников фондового рынка. Ценные бумаги, сущность, роль, виды. Роль фондовой биржи. Определение ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Фондовые биржи. Операции с ценными бумагами.Сущность финансов предприятий. Сущность финансов предприятий. Функции финансов. Финансовые отношения предприятий и их объединений. Собственные и заемные средства предприятий. Структура капитала и финансовый рычаг. Состав и структура заемных средств предприятий, их роль в оперативной деятельности и в их развитии. Денежные потоки предприятий. Понятие денежного потока. Виды и классификация существующих денежных потоков, их роль в управлении финансами. Оборотные средства (капитал) предприятий. Сущность и роль оборотных средств, их кругооборот, принципы организации. Внеоборотные активы и амортизационная политика предприятий. Внеоборотные активы предприятия, особенности, состав, источники формирования, виды оценки.

Доходы и расходы предприятий. Доходы и расходы предприятий. Затраты предприятия, их поведение и классификация. Прибыль и рентабельность предприятий. Виды прибыли предприятия: от реализации, балансовая, валовая, налогооблагаемая, чистая. Денежные расчеты предприятий. Основные принципы организации безналичных расчетов. Бюджетирование. Сущность и роль бюджетирования на предприятии. Основные виды бюджетов.

Финансовый анализ предприятий, сущность и организация. Сущность, роль и задачи финансового анализа в деятельности предприятия. Предмет, субъекты проведения, объекты и способы финансового анализа.

Налоговая система. Сущность и функции налогов в современных экономических условиях. Основные виды налогов. Состав и характеристика налогов.

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов твёрдых знаний о понятии и особенностях работы финансовой системы предприятий различных форм собственности, ознакомление с теорией и практикой организации управления активами и источниками капитала организации, а также с особенностями разработки финансовых планов предприятия на краткосрочную и долгосрочную перспективу.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к базовой части профессионального цикла образовательного процесса (Б.3.), устанавливаемой вузом по профилю подготовки «управление малым бизнесом» для

направления 080200 «Менеджмент» ООП бакалавриата и преподаётся в 5-м семестре. Требования к входным знаниям по результатам освоения предшествующих знаний дисциплин.

Изучение дисциплины базируется на знаний таких дисциплин: «Математика», «Статистика», «Теория менеджмента».

Данная дисциплина необходима для успешного освоения таких дисциплин бакалаврской программы по направлению подготовки «Менеджмент», как «Экономика и финансы малого предприятия», «Оценка бизнеса», «Экономика бизнеса», «Финансовое планирование и бюджетирование».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

анализ социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогноз возможного их развития в будущем (ОК-4);

- умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работа с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

б) **профессиональные (ПК):**

расчетно-экономическая деятельность:

- сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов (ПК-5);
- анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений (ПК-7);
- анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной

статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способность использования отечественных и зарубежных источников информации, сбор необходимых данных, их анализ и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-9);

- способность использования для решения аналитических и исследовательских задач современных информационно-технические средств и информационных технологий (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; ОК-1

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; ОК-9

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства и фирм; ОК-11

уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

владеть: - методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.)	*180 час.*	*5 з.е.*
Форма контроля		*Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление человеческими ресурсами» (Б.3.5)

Персонал как объект управления, его роль в управлении радикальными изменениями; маркетинг персонала, трудовой потенциал работника; управление персоналом: цели, задачи, принципы, функции, методы, эволюция подходов; развитие, обучение, переподготовка и переобучение, тренинг, управление карьерой, высвобождение, оценка деятельности, сопротивление персонала; стратегии изменений; оценка потенциала работников организации; планирование, набор, отбор, ориентация и адаптация, профессионализм и компетентность; организация работы с персоналом: служба персонала, кадровые технологии, принятие кадровых решений, мотивация персонала; конфликты в организации; понятие и природа организационного лидерства. Персонал как объект управления. Набор и отбор персонала. Особенности подготовки кадров на воздушном транспорте. Аттестация кадров. Модели мотивации персонала на авиапредприятии. Совокупный личный доход работника. Оценка эффективности управления персоналом. Управление деловыми ситуациями.

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Управление человеческими ресурсами является обучение студентов формам и методам эффективной работы с человеческими ресурсами организации в современных условиях, формирование у студентов представления об основных подходах к проведению кадровой политики на предприятиях РФ и за рубежом.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- познакомить студентов с теоретическими основами организации набора и отбора персонала, проведения аттестации работников, подготовки и мотивации кадров;
- познакомить студентов с решением управленческих задач на основе современных концепций управления человеческими ресурсами;
- познакомить студентов с понятийным аппаратом курса;
- сформировать у студентов умение проводить анализ и составлять профессиографическое описание должности;
- познакомить студентов с техникой подготовки и проведения кадрового интервью;
- сформировать у студентов умение организовать работу службы управления персоналом на основе современной концепции менеджмента;
- приобретение студентами практических навыков проведения психологического тестирования и разбора конфликтных ситуаций в коллективе.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Управление человеческими ресурсами относится к учебным дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы (далее – ООП) направления подготовки 080200

«Менеджмент», квалификация (степень) – бакалавр.

Потребность в дисциплине определяется тем, что студент нуждается в получении определенных теоретических представлений об основах управления человеческими ресурсами организации, знаниях об основных элементах системы управления персоналом, современных технологиях кадровой работы. Дисциплина играет профессионально-ориентирующую роль, которая предполагает получение практических навыков, связанных с реализацией функций управления человеческими ресурсами, таких как отбор персонала в организацию оценка результатов деятельности и профессионально значимых качеств сотрудников, их профессиональное развитие и мотивация, регламентация деятельности персонала в организации и ее документационное обеспечение.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» направлен на формирование у студентов компетенций: общекультурных:

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональных:

- готов использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности туда персонала (ПК-29);
- способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-33).

В результате изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» студент должен:

- **знать:** основные элементы системы управления человеческими ресурсами (планирование потребностей организации, обеспечение кадрового состава, развитие персонала, оплата труда и стимулирование, оценка, коммуникация, информация по персоналу);
- **уметь:** организовать работу службы управления персоналом на основе современной концепции менеджмента.
- **владеть:** современными технологиями управления персоналом; навыками проведения психологического тестирования и разбора конфликтных ситуаций в коллективе.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.)	*144 час.*	*4 з.е.*
Форма контроля		*экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Стратегический менеджмент»

Целью освоения дисциплины “Стратегический менеджмент” является

обучение студентов методам ведения управленческой деятельности, формирования стратегических целей и стратегий предприятия, правилам построения организационных структур и проектирования систем управления.

Дисциплина “Стратегический менеджмент” относится к учебным дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы направления подготовки 080200.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины "Стратегический менеджмент" направлен на формирование у студентов компетенций:

общекультурных:

- знания базовых ценностей мировой культуры и готовности опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);
- способности находит организационно-управленические решения и готовности нести за них ответственность (ОК-8);
- способности анализировать социальнозначимые проблемы и процессы (ОК-13);

профессиональных:

- способности анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);
- готовности участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента (ПК-15);
- владения методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций (ПК-18);
- умения находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48).

В результате изучения дисциплины "Стратегический менеджмент" студент должен:

знать:

- принципы целеполагания, виды и методы стратегического планирования;
- основные теории стратегического менеджмента;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию

владеть:

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-систем.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.)	*144 час.*	*4 з.е.*
Форма контроля		*экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б.3.8)

Основы безопасности жизнедеятельности. Человек и среда обитания. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных веществ. Основы физиологии труда. Негативные факторы среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Опасность ионизирующих излучений. Защита от электромагнитных полей. Обеспечение электробезопасности. Безопасность труда при использовании персональных компьютеров. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Оздоровление воздушной среды производственных помещений. Организация производственного освещения. Защита от акустических колебаний и производственных вибраций. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации Чрезвычайные ситуации мирного времени. Чрезвычайные ситуации военного времени. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к учебным дисциплинам базовой части профессионального цикла основной

образовательной программы (далее — ООП) направления подготовки 080200 – Менеджмент, квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программной по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дисциплинами ООП бакалавриата: «Математика», «Социология», «Правоведение», «Философия», «Экология», «Транспортная безопасность», в частности:

- **знать:** основные нормативные правовые документы; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.
- **уметь:**
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач.
- **владеть:** навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий.

Освоение дисциплины БЖД, которая по учебному плану бакалавриата направления подготовки 080200 – Менеджмент изучается в заключительном 6-м семестре, необходимо для выполнения раздела «Безопасность и экологичность» ВКР.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" направлен на формирование у студентов компетенций: общекультурных:

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-17);
- готов организовать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-18).

профессиональных:

- готов применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12).

В результате изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" студент должен:

- **знать:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; основы физиологии труда и

рациональные условия жизнедеятельности; особенности психологического состояния в чрезвычайных ситуациях; анатомофизиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания, поражающих факторов; характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер их ликвидации; методы и средства повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

- **уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- **владеть:** законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.)	*108 час.*	*3 з.е.*
Форма контроля		*зачет*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление изменениями» (Б.3.9.)

Основы управления изменениями. Предприятие как развивающаяся система. Изменения как объект управления. Управление разработкой и производством нового продукта. Методы управления изменениями. Управление проектами изменений. Управление изменениями на предприятиях воздушного транспорта. Управление изменениями в авиакомпаниях. Управление изменениями в аэропортах.

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление изменениями» является формирование основ знаний об управлении процессами изменений в различных сферах деятельности предприятия, дающими полезный эффект обществу и предприятию.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Управление изменениями» относится к учебным

дисциплинам вариативной части профессионального цикла направления подготовки 080200 «Менеджмент», квалификация – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками дисциплины бакалавриата «Менеджмент».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление изменениями» направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных:

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- профессиональных:
- способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-15);
- способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-33).

В результате изучения дисциплины «Управление изменениями» обучающийся должен:

- **знать** о влиянии изменений на коммерческие характеристики продукции предприятия, структуру инновационного процесса, функции управления изменениями, стратегии и методы управления изменениями;
- **уметь** проводить анализ и разрабатывать проекты организационных изменений, оценивать эффективность планов и программ изменений;
- **владеть** навыками разработки проектов изменений на предприятиях воздушного транспорта (авиакомпаниях и аэропортах).

Трудоёмкость акад. часов (зач. Ед.)	*144 час.*	*4 з.е.*
Форма контроля		*зачет*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Инвестиционный анализ» (Б 3.10)

Потребность в дисциплине определяется тем, что студент нуждается в получении определенных теоретических представлений об основах инвестиционной деятельности, знаниях об основных аспектах портфельного инвестирования, российского законодательства в данной области, методах оценки инвестиционной деятельности, диагностики инвестиционных рисков и методов их минимизации. Изучение дисциплины предполагает получение практических навыков, связанных с реализацией функций инвестиционной деятельности организации: вложением денежных средств в ценные бумаги, способами оценки результатов инвестиционной деятельности.

Цели освоения дисциплины

Цель курса - способствовать формированию современного экономического мышления, освоению методических основ и практических навыков бизнес-планирования как содержательной основы инвестиционного анализа. Общая задача курса - дать основополагающие представления об инвестициях в реальные активы, о методах технико-экономического исследования, обоснования и экспертизы инвестиционных проектов. Основными целями курса являются: - изучение базовых понятий инвестиционного анализа, принципов и методов бизнес-планирования; - приобретение знаний и навыков, необходимых для содержательной постановки и практического решения типовых задач бизнес-планирования, включая задачи:

1. Выбора и обоснования рациональных решений по направлениям и этапности развития бизнеса; номенклатуре выпускаемой продукции и программе производства; специализации и кооперации фирмы; организационно-правовой форме бизнеса; применяемым оргструктурам, технологическим процессам, оборудованию.

2. Оценки и обоснования затрат средств и времени на инвестиционной стадии бизнес-проекта;

3. Экономической оценки затрат и результатов на эксплуатационной стадии бизнес-проектов;

4. Планирования ресурсного (финансового, материального и кадрового) обеспечения инвестиционного проекта;

5. Планирования разработки и выведения на рынок новых промышленных товаров.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина “Инвестиционный анализ” относится к учебным дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы (далее - ООП) направления подготовки **080200 - Менеджмент,** квалификация (степень) – бакалавр. Она изучается на выпускном курсе, играет профессионально-ориентирующую роль и интегрирует знания, полученные ранее в таких предметных областях, как "Экономика", "Методы принятия управленческих решений", "Бухгалтерский учет", "Финансовый менеджмент", "Антикризисное управление", "Теория менеджмента", "Маркетинг", "Управление человеческими ресурсами", "Бизнес-планирование", "Информационная безопасность", "Информационные технологии в менеджменте".

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12- способность оценивать влияние инвестиционных решений и

решений по финансированию на рост ценностей (стоимости) компании;

ПК-43 – способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической оценки инвестиционных проектов;

- основные методики оценки инвестиционного анализа;
- методы оценки инвестиций в условиях риска и неопределенности;
-основы расчета и анализа инвестиционных лизинговых и ипотечных проектов
- основы инновационного анализа.

Уметь: - использовать источники экономической и управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- разрабатывать на основе полученных данных инвестиционные проекты, анализировать и содержательно интегрировать полученные результаты.

Владеть (быть в состоянии продемонстрировать):

- категорийным аппаратом инвестиционного проектирования;
- методологией инвестиционного исследования;
- методами и приемами анализа экономической эффективности инвестиционных проектов.

Трудоёмкость акад. Часов (зач. ед.)	*144 час.*	*4 з.е.*
Форма контроля		*Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бизнес планирование» (Б 3.11)

Структура бизнес-плана. Стадии проработки основных этапов проекта. Оценка рисков. Организационный план выполнения проекта и инвестиционный план. План реализации проекта. Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности. Расчет рентабельности. Оценка показателей чувствительности. Юридический план.

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **Бизнес-планирование** является формирование у обучающихся теоретических знаний об основах бизнес-планирования и инвестиционного проектирования в современных экономических условиях, а также выработка практических навыков по формированию бизнес-планов организаций.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи:**

- познакомить студентов с теоретическими основами бизнес-планирования и оценки инвестиционных проектов с учетом потенциальных рисков;
- познакомить студентов с процессом принятия инвестиционных решений задач на основе финансового моделирования, разработки и оценки инвестиционных проектов;
- познакомить студентов с понятийным аппаратом курса;
- сформировать у студентов умение разрабатывать содержание разделов бизнес-плана в соответствии с требованиями UNIDO;
- сформировать у студентов умение
- познакомить студентов с функциональными возможностями современного прикладного программного обеспечения, используемого для автоматизации бизнес-планирования и оценки инвестиционных проектов;
- приобретение студентами практических навыков представления результатов бизнес-планирования и убеждения потенциальных инвесторов в его экономической эффективности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Бизнес-планирование относится к учебным дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы (далее — ООП) направления подготовки **080200 -Менеджмент,** квалификация (степень) – бакалавр.

Потребность в дисциплине определяется тем, что студент нуждается в получении определенных теоретических представлений об основах бизнес-планирования и инвестиционного проектирования в условиях нестабильности среды, знаний об основных этапах разработки бизнес-плана, а также о возможностях современного прикладного программного обеспечения по автоматизации бизнес-планирования и оценки инвестиционных проектов. Дисциплина играет профессионально-ориентирующую роль, которая предполагает получение практических навыков, связанных с реализацией стратегии организации на основе проектного, процессного и системного подходов к управлению.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины "Бизнес-планирование" направлен на формирование у студентов компетенций:

общекультурных:

- понимание роли и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний. (ОК-16);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией. (ОК-17);

профессиональных:

- способность использовать основные методы финансового менеджмента

для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-11);
- способность планировать операционную (производственную) деятельность организаций. (ПК-19);
- владение методами управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20);
- умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);
- владение методами и программными средствами обработки деловой информации, способность взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34);
- владение техниками финансового планирования и прогнозирования. (ПК-45);
- способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-49).

В результате изучения дисциплины "Бизнес-планирование" студент должен:

знать:
- основные цели и этапы бизнес-планирования, типовую структуру бизнес-плана организации;
- функциональные возможности современного прикладного программного обеспечения, обеспечивающего автоматизацию процесса бизнес-планирования (на примере системы Project Expert).

уметь:
- применять технологию бизнес-планирования на практике.

владеть:
- специальной терминологией по бизнес-планированию;
  технологией бизнес-планирования.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.)	*180 час.*	*5 з.е.*
Форма контроля		*Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Аэропорты, аэродромы, авиакомпании» (Б 3.12.1)

Гражданская авиация России. Международная организация ГА – ICAO. Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Аэродромы. Определения. Классификация. Назначения. Использование. Национальная опорная аэродромная сеть. Генеральный план аэродрома. Основные элементы аэродромов и их назначение. Принципы определения длины летных полос. Длина летной полосы для взлета и посадки в стандартных условиях. Длина летной полосы в расчетных условиях. Ширина взлетно-

посадочных полос и рулежных дорожек. Стандарты и рекомендации международной организации гражданской авиации. Типы искусственных покрытий. Несущая способность искусственных покрытий. Эксплуатация аэродромов. Основные требования. Ремонтопригодность. Капитальный и текущий ремонт. Зимнее содержание аэродромов. Летнее содержание аэродромов. Порядок выполнения работ на аэродроме. Аэропорты. Состояние и перспективы развития аэропортов, воздушных линий и трасс. Воздушные трассы, местные воздушные линии. Целевое назначение и основные задачи деятельности аэропортов. Классификация и типы аэропортов. Составные части аэропорта. Генеральный план аэропорта. Служебно-техническая территория. Состав зданий и сооружений аэропорта. Пассажирский комплекс аэропорта. Привокзальная площадь и перрон. Грузовые комплексы. Организационное обеспечение перевозок. Объекты ОВД. Инженерно-авиационный комплекс. Объекты топливообеспечения. База механизации. Инженерные сети. Авиакомпания. Типы предприятий, формы собственности. Реорганизация, приватизация.

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Аэропорты, аэродромы, авиакомпании» является приобретение студентами знаний по назначению, организационной структуре, кругу решаемых задач, перспективам развития и эксплуатации авиационной транспортной системы.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Аэропорты, аэродромы, авиакомпании» относится к учебным дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы (далее – ООП) направления подготовки 080200 «Менеджмент», квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен:

- **иметь представление о:** мировой системе воздушного транспорта (ВТ); системе воздушного транспорта России; факторов, влияющих на деятельность перевозок;
- **знать:** основные функции, выполняемые воздушным транспортом; место воздушного транспорта в мировом транспортном процессе; основные технологические процессы, протекающие в авиационной транспортной системе; составные элементы авиационной транспортной системы и их назначение; классификацию и транспортные возможности современных и перспективных воздушных судов (ВС).
- **уметь:** оценивать эффективность применения магистрального самолета для решения транспортных работ; прогнозировать развитие воздушных перевозок в зависимости от конъюнктуры рынка транспортных услуг, технического прогресса в авиастроении и общих тенденций развития общества.
- **иметь опыт:** работы с государственными и отраслевыми нормативными документами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Аэропорты, аэродромы, авиакомпании» направлен на формирование у студентов компетенций: общекультурных:

- владеть культурой мышления, способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4)
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональных:

производственно-технологическая деятельность:

- способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);
- способен к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

расчетно-практическая деятельность

- способен к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-15);

организационно-управленческая деятельность:

- готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-30).

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.) *252 час.* *7 з.е.*

Форма контроля *Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика ГА» (Б 3.12.2)

Характеристика деятельности транспортной отрасли. Особенности отраслевой продукции, и ее основные измерители. Современное состояние ГА. Отраслевые предприятия. Основные направления их деятельности. Особенности транспортной продукции. Расчет объемных показателей работы авиапредприятий. Ресурсы предприятий отрасли. Основные фонды авиапредприятий.. Трудовые ресурсы, производительность труда. Формирование фонда оплаты труда и организация оплаты труда отдельных категорий работников отрасли. Себестоимость продукции отраслевых предприятий. Эксплуатационные расходы их группировка и классификация. Методы определения себестоимости транспортной продукции. Анализ себестоимости рейса. Определение себестоимости летного часа и тонно-километра. Определение себестоимости единицы продукции по видам продукции (работ, услуг). Основные пути и факторы снижения

себестоимости работ. Эффективность деятельности предприятий отрасли. Формирование цены. Расчет тарифа на перевозку пассажиров, груза. Источники формирования доходов авиапредприятий. Определение показателей прибыли и рентабельности. Схема распределения доходов и прибыли на предприятиях отрасли. Инвестиции (капитальные вложения) и их эффективность. Основные понятия и определения инвестиций и капитальных вложений. Их отличия и классификация. Источники формирования инвестиций на ГА. Основные показатели экономической эффективности глобальных и локальных инвестиций.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика ГА» является формирование у будущих менеджеров экономического мышления, изучение основ экономической науки и умение проводить экономическую оценку принятия организационно-управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к учебным дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы (далее – ООП) направления подготовки 080200 «Менеджмент», квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, школьной программы по дисциплине «Основы экономической теории», а также дисциплинами ООП бакалавриата: «Математика», «Прикладная математика», «Экономика», «Правоведение», «Общая теория статистики», «Общий курс транспорта».

- **знать:** основные нормативные правовые документы; основные экономические понятия и категории, закономерности развития общества, мировой экономики и экономики России.
- **уметь:** уметь собирать, классифицировать и анализировать полученные информационные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач.
- **владеть:** навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизацией и организации выполнения самостоятельной работы; программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий.

Освоение дисциплины «Экономика отрасли», которая по учебному плану бакалавриата направления подготовки 080200 «Менеджмент» изучается в 4 семестре, необходимо для полноценного образования будущего менеджера отрасли.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика ГА»» направлен на формирование у студентов компетенций: общекультурных:

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

- использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

профессиональных:

- способен к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-15);
- способен выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-16);
- способен выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-24);
- готов к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-31);
- способен к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-32);
- способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-33).

  В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** современное состояние и перспективы развития транспортной отрасли и отдельных отраслевых предприятий; особенности продукции и производственных процессов предприятий транспортной отрасли; сущность, состав и структуру производственных фондов отраслевых предприятий; показатели использования основных фондов и оборотных средств отрасли; трудовые ресурсы авиапредприятия и методы измерения производительности труда, основные факторы производительности труда, организацию оплаты труда отдельных категорий работников отрасли; классификацию эксплуатационных расходов, значение и методики определения себестоимости продукции, основные пути снижения себестоимости продукции предприятий транспортной отрасли; доходы и источники их формирования по основной и неосновной деятельности предприятий транспортной отрасли; основные показатели эффективности деятельности отраслевых предприятий, пути их повышения; значение и источники формирования инвестиционных ресурсов, показатели экономической эффективности инвестиций, пути улучшения использования

инвестиционных ресурсов на предприятиях транспортной отрасли.

- **уметь:** определять объемы работ отрасли и отдельных предприятий; оценивать эффективность использования основных производственных фондов, трудовых, финансовых и инвестиционных ресурсов на отраслевых предприятиях на основе расчетов соответствующих показателей; формировать себестоимость рейса на основе калькуляции расходов по типам ВС; самостоятельно анализировать изменение себестоимости рейса в зависимости от степени воздействия отдельных факторов; находить рациональные пути улучшения производственно-финансовой деятельности отраслевых предприятий; рассчитывать и оценивать экономическую эффективность отраслевых инвестиций и капитальных вложений.
- **владеть:** навыками самостоятельного формирования отдельных положений бизнес-плана; навыками оценки принятия организационно-управленческих решений и мероприятий; практическими навыками проведения экономической оценки эффективности инвестиций и капитальных вложений.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.)	*216 час.*	*6 з.е.*
Форма контроля		*Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ЕТС и география транспорта» (Б 3.12.3)

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Единая транспортная система и география транспорта» является обучение студентов базовым знаниям по управлению системой взаимодействия различных видов транспорта, умению оценивать эффективность перевозок и навыкам построения рациональных маршрутов и оценки эффективности использования различных видов транспорта в зависимости от сферы использования.

Основными задачами дисциплины являются:

- освещение основных структурно-функциональных особенностей транспорта; анализ развития путей сообщения и материально-технической базы различных видов транспорта в транспортной системе России по сравнению с мировой транспортной системой; распределение функций и полномочий между органами управления транспортного комплекса;
- освоение основных принципов маршрутизации перевозок, построение рациональных одновидовых и многовидовых схем перевозки пассажиров и доставки грузов;
- изложение принципов выбора схемы перевозки с учетом организационных, технических, технологических и экономических аспектов взаимодействия транспорта. Анализ факторов, влияющих на качество

транспортного процесса.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к учебным дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы (далее – ООП) направления подготовки 080200 «Менеджмент», квалификация (степень) – бакалавр.

В результате изучения дисциплины "Единая транспортная система и география " студент должен:

знать: - роль транспортного рынка в экономике страны и современное состояние транспортного комплекса России;

- базовые принципы современного распределения функций и полномочий между органами управления различных уровней власти в сфере регулирования транспортной деятельности;
- организационные схемы и функциональное назначение интермодальных, мультимодальных и унимодальных перевозок;
- технико-экономические преимущества и недостатки транспорта в сфере грузовых и пассажирских перевозок;

уметь:- использовать систему показателей для оценки работы различных видов транспорта;

-оценивать сферы эффективного взаимодействия и конкурентоспособности транспорта;

- применять принципы формирования спроса на транспортные услуги и планирование грузовых и пассажирских перевозок;
- оценивать основные направления решения экологических проблем в современных условиях развития транспортной сети;
- применять математические методы для решения прикладных задач с целью повышения эффективности использования транспорта.

владеть: - методиками оценки эффективности взаимодействия различных видов транспорта;

- методами выбора рациональных маршрутов и оценки использования транспорта в зависимости от условий эксплуатации;
- методами линейного программирования для осуществления маршрутизации пассажирских и грузовых потоков;
- математическими методами расстановки воздушных судов по авиалиниям с целью минимизации расходов на их эксплуатацию.

В процессе преподавания дисциплины «Единая транспортная система и география транспорта» используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и применение любой формы обучения предполагает также использование новейших IT-обучающих технологий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Студент в процессе освоения дисциплины должен обладать

следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обоснованию и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК- 5);
- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК – 18),

профессиональными компетенциями (ПК):

- владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34);
- способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);
- умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ПК-36).

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.)	*144 час.*	*4 з.е.*
Форма контроля		*Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Введение в профессию» (Б.3.12.4)

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Введение в профессию является формирование у студентов первоначального представления о профессии менеджера, мотивации к приобретению знаний, умений и навыков, необходимых менеджеру, возможностях применения знаний, полученных при изучении дисциплин управленческого цикла, для повышения эффективности обучения студента в вузе.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Введение в профессию относится к учебным дисциплинам базовой части профессионального цикла основной

образовательной программы (далее — ООП) направления подготовки 080200 -Менеджмент, квалификация (степень) – бакалавр.

Для достижения цели ставятся следующие *задачи*:

- дать студентам законодательные основы высшего образования в России;
- познакомить студентов с вузом, особенностями образовательного процесса в вузе;
- дать студентам характеристики направления подготовки 080200 "Менеджмент";
- дать студентам представление о роли и функциях менеджера, а также о его личностных и профессиональных качествах;
- познакомить студентов с историей формирования и развития научных школ менеджмента;
- сформировать у студентов мировоззрение, способствующее осознанному отношению к учебным занятиям;
- приобретение студентами практических навыков в сфере построения своей карьеры/будущей профессиональной управленческой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины "Введение в профессию" направлен на формирование у студентов *компетенций*:

общекультурных:

- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

профессиональных:

- знание основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);
- готовность к разработке процедур и методов контроля (ПК-3).

В результате изучения дисциплины "Введение в профессию"

студент должен:

знать: основные характеристики образовательного процесса в МГТУГА;

- основные характеристики управленческой деятельности;

уметь:проводить диагностику своих сильных и слабых сторон применительно к роли менеджера;

- анализировать рынок труда менеджеров;
- оценивать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

владеть: навыками самоменеджмента (постановка цели и задач деятельности, планирование деятельности, использование оптимальных способов сбора, обработки и хранения информации и т.д.);

- программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий.

Трудоемкость акад. часов (зач. ед.)	144	*4 зач. ед.*
Форма контроля		*зачет*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Хозяйственное право» (Б 3.12.5)

Целью преподавания дисциплины

является реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке студентов бакалавриата, обучающихся по направлению «Менеджмент».

Введение в учебный план дисциплины «Хозяйственное право» – одно из необходимых условий достижения требуемого уровня базовой подготовки бакалавров менеджмента.

В системе профессиональной подготовки специалистов данного профиля дисциплина «Хозяйственное право» является одной из фундаментальных правовых дисциплин, которая должна не только ориентировать студентов на изучение правовых основ ведения хозяйственной деятельности, но и значительно расширить их профессиональный кругозор в вопросах функционирования правовых институтов рынка и государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Основная цель изучения дисциплины состоит в формировании у будущих менеджеров теоретических знаний и практических навыков осуществления хозяйственной деятельности в правовом поле и эффективной защиты предпринимательских интересов в области информационной, управленческой, финансовой и хозяйственной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Хозяйственное право» перед студентами ставятся следующие задачи:

· формирование и систематизация знаний о системе хозяйственного права, его принципах, методах, источниках и сферах применения;

· изучение правовых особенностей организации деятельности хозяйствующих субъектов и рыночных институтов;

· ознакомление с механизмами осуществления и защиты вещных прав на имущество как основной объект хозяйственной деятельности, а также с процедурой заключения и исполнения договоров;

· рассмотрение мер юридической ответственности за нарушение обязательств и причинение вреда в сфере хозяйственных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к учебным дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Освоение дисциплины является базой для последующего изучения юридических дисциплин и дисциплин по выбору студентов, а именно: «Управление конкурентоспособностью», «Транспортная логистика», «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте», «Авиатранспортный менеджмент», «Управление деятельностью аэропорта», а также подготовки дипломных работ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-17);

профессиональных компетенций (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

- способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);
- готовность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

экспериментально-исследовательская деятельность:

- способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-21);
- способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22);
- готовность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-23);
- способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-25);

организационно-управленческая деятельность:

- способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-28);
- умение использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-34).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: основы международного и национального транспортного законодательства, правовые основы ответственности сторон - участников транспортного процесса, правонарушения на транспорте и основные виды юридической ответственности за их наступление, порядок защиты нарушенных прав в сфере транспорта
- уметь: анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; осуществлять подбор и фрахтование транспортных средств; применять действующее законодательство для решения конкретных практических

задач.

- владеть: знаниями и навыками в области государственного регулирования организации и управления транспортными комплексами; основами организации и функционирования транспортного комплекса; навыками использования и составления нормативных правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.) *144 час.* *4 з.е.*
зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Транспортное право» (Б 3.12.6)

Общетеоретические вопросы транспортного права. Правовые основы государственного регулирования деятельности в сфере транспорта. Правовой режим использования воздушного пространства. Государственное регулирование деятельности в области авиации. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности на транспорте. Правонарушения на транспорте. Международное законодательство в области транспорта

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области транспортного права. Основными задачами учебного курса являются: овладение знаниями основных источников и системы Российского и международного транспортного законодательства; правовых основ ответственности сторон - участников транспортной деятельности при заключении договоров перевозки груза, пассажиров, фрахтования, лизинга, транспортной экспедиции; сроков, содержания и порядка предъявления претензий досудебного урегулирования конфликтных ситуаций и исковых заявлений в суд по вопросам перевозочной деятельности; порядка арбитражного судопроизводства по исковым заявлениям; порядка наступления административной ответственности за правонарушения в транспортной сфере; стадии рассмотрения, порядок вынесения обжалования и исполнения постановления по административному делу; оснований и порядка наступления уголовной ответственности за транспортные преступления; особенностей предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел о транспортных происшествиях; порядка назначения, видов, содержания и оценки доказательного значения экспертиз, назначаемых в ходе осуществления перевозочной деятельности, по административным и уголовным делам в транспортной сфере; сроков, содержания и порядка предъявления искового заявления в суд о возмещении материального и морального вреда.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части профессионального цикла. Освоение дисциплины является базой для последующего изучения юридических дисциплин и дисциплин по выбору студентов, а именно: «Управление конкурентоспособностью», «Транспортная

логистика», «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте», «Авиатранспортный менеджмент», «Управление деятельностью аэропорта», а также подготовки дипломных работ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-17);

профессиональных компетенций (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);
- готовность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

экспериментально-исследовательская деятельность:

- способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-21);
- способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22);
- готовность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности

движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-23);

- способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-25);

организационно-управленческая деятельность:

- способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-28);
- умение использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-34).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: основы международного и национального транспортного законодательства, правовые основы ответственности сторон - участников транспортного процесса, правонарушения на транспорте и основные виды юридической ответственности за их наступление, порядок защиты нарушенных прав в сфере транспорта
- уметь: анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; осуществлять подбор и фрахтование транспортных средств; применять действующее законодательство для решения конкретных практических задач.
- владеть: знаниями и навыками в области государственного регулирования организации и управления транспортными комплексами; основами организации и функционирования транспортного комплекса; навыками использования и составления нормативных правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.) *180 час.* *5 з.е.*
Форма контроля *Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Государственное регулирование в ГА» (Б 3.12.7)

Общетеоретические вопросы государственного регулирования. Правовые основы государственного регулирования деятельности в сфере транспорта. Правовой режим использования воздушного пространства. Государственное регулирование деятельности в области авиации. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности на транспорте. Правонарушения на транспорте. Международное законодательство в области транспорта

Целью учебной дисциплины

является приобретение студентами углубленного анализа роли и важнейших функций государства в сфере гражданской авиации и на этой основе изучить фундаментальные положения теории и практики государственного регулирования ГА.

2. Учебные задачи дисциплины –

Задачами дисциплины являются:

•овладение студентами знаниями о возможностях и пределах государственного вмешательства в ГА;

•анализ соответствия форм и методов государственного регулирования ГА как общим закономерностям и современным тенденциям, так и национальным особенностям;

•исследование состава, структуры и порядка использования механизма реализации органов, форм и методов государственного регулирования как в период важнейших экономических преобразований, так и на этапе формирования и развития цивилизованных рыночных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к учебным дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Освоение дисциплины является базой для последующего изучения юридических дисциплин и дисциплин по выбору студентов, а именно: «Управление конкурентоспособностью», «Транспортная логистика», «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте», «Авиатранспортный менеджмент», «Управление деятельностью аэропорта», а также подготовки дипломных работ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-17);

профессиональных компетенций (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте

транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

- готовность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

экспериментально-исследовательская деятельность:

- способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-21);
- способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22);
- готовность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-23);
- способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-25);

организационно-управленческая деятельность:

- способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-28);
- умение использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-34).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: основы регулирования в ГА, правовые основы ответственности сторон - участников транспортного процесса, правонарушения на транспорте и основные виды юридической ответственности за их наступление, порядок защиты нарушенных прав в сфере транспорта
- владеть: знаниями и навыками в области государственного регулирования организации и управления транспортными комплексами; основами организации и функционирования транспортного комплекса; навыками использования и составления нормативных правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности.

216 час. *6 з.е.*

зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Логистика» (Б 3.12.8.1)

Современная логистическая система рыночного товародвижения; взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; понятийный аппарат логистики; объекты логистического управления; логистические системы и их элементы; методология логистики; основные логистические концепции и системы; внутрипроизводственные логистические системы; управление закупками; поддержка логистического менеджмента; транспорт в логистических системах; логистика складирования; интегрированная логистика в практике товародвижения от транспортного обслуживания к логистическому управлению.

Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Логистика» является существенным звеном в подготовке грамотного бакалавра и имеет своей целью дать будущим специалистам необходимые знания и навыки эффективного решения задач, связанных с потоками ресурсов. Она должна научить студентов глубоко разбираться в вопросах организации логистических процессов на производстве, при транспортировке и хранении, грамотно оценивать экономические результаты принятых логистических решений.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Логистика относится к учебным дисциплинам профессионального цикла основной образовательной программы направления подготовки 080200 –Менеджмент, квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьными программами, в частности:

- **знать:** основные нормативные правовые документы; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.
- **уметь:** обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач.
- **владеть:** навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Логистика» направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-4);
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-17);

а также профессиональных компетенций:

- быть готовым к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распределительных актов предприятия (ПК-1);
- способен управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);
- способен к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов, к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-26);

В результате изучения дисциплины "Логистика" студент должен:

- **знать:** принципиальное определение логистики и её основные этапы развития, главную цель и задачи логистики, основные звенья, элементы и участников логистической цепи, необходимость экономических компромиссов при организации логистической системы, основные требования логистики, сущность основных понятий логистики: операция, функция, цепь, цикл, «толкающие» и «тянущие» производственные системы, их преимущества и недостатки, внутрипроизводственные логистические системы (МРП-1, МРП-2, ОПТ, ДРП, Канбан и др.), методы определения потребностей в ресурсах, способы выбора поставщика, принципы отношений с поставщиками, структуру контракта, основные каналы распределения товаров, виды посредников в распределении товаров, роль запасов в экономике, виды запасов, две основные системы управления запасами, функции складов, классификацию складов, внутреннее строение склада, роль транспорта в логистической системе, значения информационных потоков в логистических системах,
- **уметь:** рассчитать потребное время цикла при последовательном, последовательно-параллельном и параллельном способах обработки одинаковых деталей, минимальное время цикла обработки разнородных деталей при двух операциях (метод Джонсона), потребное число обслуживающих аппаратов (станков, ВС) при заданном объёме работ, потребную площадь склада и его элементов, потребный состав складского подъёмно-транспортного оборудования и его мощность, местоположения строящихся складов, рациональную зону распространения товаров.
- **владеть:** методами определения оптимальной партии ресурса при разовой или затянувшейся поставке, приёмами нахождения величины

страхового запаса, способами нахождения оптимальных маршрутов для выбранного вида транспорта.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.)	*252 час.*	*7 з.е.*
Форма контроля		*Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление качеством» (Б.3.12.8.1.2)

Введение. Качество, потребности, конкурентоспособность. Эволюция подходов к менеджменту качества. Методологические основы управления качеством. Система документации СМК. Квалиметрия и контроль качества. Аудит качества. Надежность - фундаментальное качество. Экономика качества. Выборочный контроль. Подтверждение соответствия продукции и сертификация.

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Управление качеством является подготовка студентов к решению задач по управлению качеством продукции (изделий, услуг и т.д.) авиапредприятий в условиях рыночной экономики.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Управление качеством» относится к учебным дисциплинам вариативной части математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы (далее – ООП) направления подготовки 080200 – Менеджмент, квалификация (степень) – бакалавр.

Основная задача дисциплины - ознакомить студентов, изучающих Менеджмент, Маркетинг и другие родственные дисциплины, с основными понятиями и достижениями теории и практики менеджмента качества, показать необходимость использования методов менеджмента качества во всех сферах деятельности предприятий, фирм и т. д., независимо от их отраслевой принадлежности с учетом особенностей деятельности авиапредприятий и авиакомпаний, а также приобретение навыков их использования в производственной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление качеством» направлен на формирование у студентов компетенций: общекультурных:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

профессиональных:

- способен к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22);
- готов использовать приемы и методы работы с персоналом, методы

оценки качества и результативности труда персонала (ПК-29);

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- **иметь представление:** о методах обеспечения надежности технических средств; об оптимизации затрат на обеспечение качества; об управлении затратами на различных стадиях жизненного цикла современного высокоточного оборудования; о международной практике сертификации.
- **знать:** сущность качества и управления им; основные методы управления качеством; методы построения систем качества; сферы приложения методов управления качества; основы квалиметрии как науки, ее роль, методы и области практического применения: терминологию, используемую в области управления качеством; основные положения стандартов ИСО серии 9000.
- **уметь:** выбирать и применять методы контроля качества продукции; производить основные расчеты, необходимые в процессе управления качеством; применять статистические методы контроля и управления качеством; организовать разработку и управление документацией в области управления качеством; оценивать экономический эффект от улучшения качества.
- **владеть:** терминологией в области качества; статистическими методами оценки качества.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.)	*216 час.*	*6 з.е.*
Форма контроля		*экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Авиатранспортный менеджмент» (Б.3.12.8.1.3)

Авиатранспортный менеджмент как современный метод управления. Закономерности и функции авиатранспортного менеджмента как современного метода управления. Развитие концепции управления гражданской авиацией как отраслью экономики. Система управления авиапредприятиями и их организационные структуры. Целевое управление авиапредприятием Целевое управление авиакомпанией. Планирование деятельности авиапредприятия и его особенности. Формирование операционной (производственной) структуры авиапредприятия. Управление производственными ресурсами авиакомпании. Планирование производственных программ. Управление эксплуатационными расходами и финансовым результатом авиакомпании. Эффективность корпоративного управления как современной формы менеджмента в авиационных бизнес-процессах. Современные формы менеджмента в

авиационных бизнес-процессах. Специфика принятия управленческих решений в кризисных ситуациях. Виды рисков авиатранспортного процесса. Функция мотивации деятельности в авиатранспортном менеджменте. Особенности авиатранспортного менеджмента в деятельности представительств авиакомпании. Классификация представительств авиакомпании. Основные задачи и функции. Организационная деятельность представительств. Особенности применения валютного законодательства рф в практической деятельности представительств авиакомпании. Организация взаимодействия представительства с ведомствами гражданской авиации в стране местонахождения. Функция контроля в системе авиатранспортного менеджмента. Регулирование и контроль в системе авиатранспортного менеджмента. Эффективность современного авиатранспортного менеджмента. Обеспечение эффективной деятельности организаций авиационной отрасли. Концепция контроля качества услуг. Методы принятия управленческих решений в практике. Факторы эффективности авиатранспортного менеджмента. Перспективы развития. Комплексный подход к обеспечению эффективного авиатранспортного менеджмента.

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Авиатранспортный менеджмент является формирование профессиональных навыков принятия управленческих решений в сфере авиационного бизнеса.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Авиатранспортный менеджмент» относится к учебным дисциплинам профессионального модуля вариативной части основной образовательной программы (далее - ООП) направления подготовки 080200 – Менеджмент процессов, квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными дисциплинами ООП бакалавриата: «Основы авиации», «Экономика отрасли», «Организация перевозок на воздушном транспорте», «Организация транспортных услуг и обеспечение транспортных процессов», «Менеджмент», «Маркетинг», Общая теория статистики», «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте», «Управление персонала», в частности:

- **знать:** основные понятия и категории менеджмента как современной системы управления предприятием; современные информационные технологии при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; технологические регламенты и стандарты в области перевозки пассажиров, грузов, багажа и почты;
- **уметь:** использовать методы качественного анализа для определения тенденций развития рассматриваемых авиационных структур; применять информационные технологии для решения управленческих задач;
- **владеть:** навыками целостного подхода к анализу проблем внешней и внутренней среды; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поставленных руководителем задач; программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий; основными требованиями обеспечения безопасности

перевозочного процесса в различных условиях.

Освоение дисциплины «Авиатранспортный менеджмент», которая по учебному плану бакалавриата направления подготовки 080200 «Менеджмент», изучается в заключительном 7 семестре, необходимо для выполнения ВКР.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Авиатранспортный менеджмент» направлен на формирование у студентов компетенций: общекультурных (ОК):

- владеет культурой мышления, способностью к обобщенному анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-17);

профессиональных (ПК):

- производственно-технологическая деятельность:
- готов применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса (ПК-12);
- способен к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-19);

расчетно-проектная деятельность:

- способен к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-15);
- способен выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-16);
- способен использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-17);
- способен к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-19);

экспериментально-исследовательская:

- способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы авиатранспортных предприятий; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении производством в реальном режиме времени (ПК-25);

организационно-управленческая:

- способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-33);

В результате изучения дисциплины «Авиатранспортный менеджмент» студент должен:

- **знать:** основные принципы управления различными системами, формы организации системы менеджмента на предприятиях гражданской авиации, специфические особенности управления авиационными бизнес-процессами;
- **уметь:** моделировать ситуации в процессе принятия решений, владеть основными показателями операционной (производственной) и финансовой деятельности, оценивать риск реализации управленческих идей;
- **владеть:** законодательными и правовыми основами в области авиатранспортного менеджмента, способами и технологиями получения доходов, требованиями обеспечения безопасности эксплуатации воздушных судов применительно к сфере своей профессиональной деятельности; современными инструментами маркетинга для продвижения эффективных управленческих решений в сочетании с профессиональными навыками.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.)	*216 час.*	*7 з.е.*
Форма контроля		*Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Коммерческая эксплуатация на ВТ» (Б.3.12.8.1.4)

Характеристика рынка авиаперевозок. Тенденции развития международной и российской отрасли авиаперевозок. Формирование доходов авиаперевозок. Алгоритмы расценки доходов по полетной документации и алгоритмы расчета доходов от код-шеринговых рейсов. Формирование расходов авиаперевозок. Методика расчета себестоимости рейса. Подходы к снижению затрат авиаперевозок. Экспресс-анализ эффективности авиалиний. Основные этапы планирования маршрутной сети и расписания. Модели планирования маршрутной сети. Выбор компоновки воздушных судов. Общие методологические принципы управления доходами. Управление загрузкой рейсов (Inventory Management). Управление тарифами (Price Management). Выбор оптимального уровня перебронирования. Ключевые показатели эффективности

управления доходами (Key Performance Indicators).

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Коммерческая эксплуатация на ВТ» является изложение теоретических, практических и методических положений технологий и управления на воздушном транспорте, обеспечивающим удовлетворение спроса на перевозки, по регулированию авиаперевозок, организации и технологии продажи и бронирования мест, обслуживанию пассажиров и грузов в авиакомпаниях и аэропортах, коммерческой работе по управлению маршрутами, управлению доходами и другим направлениям коммерческой работы на которые направлены управленческие воздействия.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Коммерческая эксплуатация на ВТ относится к учебным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы (далее — ООП) направления подготовки 080200-Менеджмент, квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, ООП бакалавриата: «Математика», «Аэродромы, аэропорты, и авиакомпании», «ЕТС и география транспорта» «Экономика ГА», «Транспортное право», «Статистика», «Государственное регулирование», «Логистика», «Информационные технологии в менеджменте» в частности:

- **знать:** коммерческие бизнес-процессы авиакомпании, особенности моделирования и оптимизации каждого из них компьютерных систем управления, методы получения первичной информации о доходах авиаперевозок, методы получения первичной информации о затратах авиаперевозок, основные этапы планирования доходов и расходов;
- **уметь:** проводит анализ эффективности авиалиний, проводит рачет доходов и расходов;
- **владеть:** информационными технологиями в управлении авиаперевозками, моделями оптимизации стоимости авиаперевозок.

Дисциплина «Коммерческая эксплуатация на ВТ», которая по учебному плану бакавриата направления подготовки 080200 «Менеджмент» изучается в 7-м семестре, является одной из дисциплин определяющих профиль бакалавра ориентированного на работу на предприятиях воздушного транспорта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Коммерческая эксплуатация на ВТ» направлен на формирование у студентов компетенций: общекультурных:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-17);

профессиональных:

- готов к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способен к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);
- готов применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);
- способен выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-16);
- способен к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22);
- способен: изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-25);
- готов к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-31);
- способен к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-32);
- способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-33).

В результате изучения дисциплины «Коммерческая деятельность на ВТ» студент должен:

- **знать:** элементы коммерческой деятельности; основы организации перевозок и коммерческой работы; функциональную схему организации перевозок в СВТ; организацию и методы продажи перевозок и бронирования мест на воздушном транспорте; организацию договорной и тарифной работы авиакомпаний; методы формирования доходов и расходов авиакомпаний; этапы формирования маршрутной сети; принципы компоновки ВС.
- **уметь:** рассчитывать доходы по полетной документации и код-шеринговым рейсам, формировать расходов авиаперевозок; рассчитывать ключевые показатели эффективности управления доходами (Key Performance Indicators)

- **владеть:** алгоритмами экспресс-анализом эффективности авиалиний; навыками по выбору оптимального уровня перебронирования, управлению загрузкой рейсов (Inventory Management) и навыками управления тарифами (Price Management);

Общий объем учебных часов на дисциплину *180 час.* *5 з.е.*
Форма контроля *Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Деловые коммуникации» (Б.3.12.8.1.5)

Основные понятия теории речевого общения. Понятие речевого общения. Единицы речевого общения. Условия успешного общения. Совершенствование навыков речевой деятельности. Виды речевой деятельности. Совершенствование навыков слушания, говорения, письма, чтения. Речевые тактики в общении. Понятие речевых тактик и стратегий общения. Применение речевых тактик в конкретных условиях общения. Этический и психолингвистический аспекты речевого общения. Этические нормы речи. Пути достижения согласия в речевой коммуникации. Психология речевого этикета. Типы коммуникабельности людей. Невербальные средства общения. Основы аргументации. Законы логики в речи. Виды аргументов. Диалогические формы общения. Понятие о диалогических формах общения. Спор и его разновидности. Ошибки и уловки в споре. Стратегии и тактики речевого поведения в споре. Беседа и ее разновидности. Условия проведения деловой беседы.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деловые коммуникации» являются:

- формирование у студентов коммуникативной компетентности;
- совершенствование коммуникативно-речевых умений и навыков;
- формирование у студентов активной гражданской позиции.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к учебным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы (далее – ООП) направления подготовки 080200 «Менеджмент», квалификация (степень) – бакалавр.

Дисциплина базируется на дисциплинах гуманитарного и социального циклов: Русский язык, Отечественная история, Обществознание. Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- знание основных единиц языка, лингвистических понятий, языковых

норм, функциональных стилей;

- умение осмысленно применять лингвистические термины, грамотно строить устные и письменные высказывания, уместно использовать формулы речевого этикета;
- владение методами анализа и сравнения языковых фактов.

Освоение дисциплины «Деловые коммуникации» необходимо как предшествующее для дисциплины гуманитарного цикла «Культурология», профессионального цикла базовой части «Информационные технологии на транспорте».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- **знать:** основные понятия и единицы теории речевой коммуникации; виды речевой деятельности и способы их совершенствования; основные понятия и единицы теории речевой коммуникации; особенности звучащей речи, этический и психолингвистический аспекты речевого взаимодействия; основные законы, принципы и правила эффективного общения; основы аргументации; правила ведения конструктивного спора и деловой беседы; основные законы, принципы и правила эффективного общения; особенности звучащей речи; виды речевой деятельности и способы их совершенствования; этический и психолингвистический аспекты речевого взаимодействия; основы аргументации; основы аргументации; правила ведения конструктивного спора и деловой беседы.
- **уметь:** ориентироваться в ситуации общения; выбирать стратегию и тактики общения, соответствующие коммуникативной ситуации и коммуникативному намерению, создавать монологическую и диалогическую речь, руководствуясь правилами эффективного общения; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; грамотно произносить речь с точки зрения ее звукового оформления и использования паралингвистических средств; выбирать стратегию и тактики общения, соответствующие коммуникативной ситуации и коммуникативному намерению; вести деловую беседу в соответствии с правилами эффективного общения; грамотно произносить речь с точки зрения ее звукового оформления и использования паралингвистических средств; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; выбирать стратегию и тактики общения, соответствующие коммуникативной ситуации и коммуникативному намерению; вести деловую беседу в соответствии с правилами эффективного общения; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания.
- **владеть:** приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации; навыками обобщения, анализа, систематизации информации; приемами

эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации; навыками обобщения, анализа, систематизации информации; техниками ведения дискуссии и полемики; принципами построения письменных и устных текстов; навыками речевой деятельности и приемами ее совершенствования; навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации; приемами воздействия на аудиторию; навыками обобщения, анализа, систематизации информации.

Общий объем учебных часов на дисциплину	*144 час.*	*4 з.е.*
Форма контроля		*Зачёт*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Анализ ПДХ авиапредприятий» (Б.3.12.8.1.6)

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ***Анализ ПХД авиапредприятий*** является формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков в области комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий ГА, приобретение студентами необходимой квалификации для экономического обоснования принимаемых управленческих решений в различных областях их будущей деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина ***Анализ ПХД авиапредприятий*** относится к учебным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы направления подготовки 080200 - Менеджмент, квалификация (степень) – бакалавр.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

общекультурные:

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

использование основных законов естественнонаучных дисциплин в

профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

профессиональные:

способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-15);

способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-16);

способность: изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-25);

способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-33).

В результате освоения дисциплины ***Анализ ПХД авиапредприятий*** студент должен:

знать:

- принципы организации и информационное обеспечение экономического анализа хозяйственной деятельности;
- способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности;
- способы измерения влияния факторов на финансово-экономические показатели;
- принципы поиска хозяйственных резервов;
- основные направления совершенствования организации, управления и учета на авиапредприятиях;

уметь:

- квалифицированно проводить экономический анализ хозяйственной деятельности авиапредприятия в целом и по отдельным его разделам;
- оценивать достигнутые результаты, определять влияние на них различных факторов, выявлять резервы повышения эффективности функционирования авиапредприятия, определять мероприятия по их мобилизации и использованию;
- осуществлять систему комплексных аналитических расчетов, выполнять сложные аналитические исследования, находить оптимальные решения в любых непредвиденных обстоятельствах;
- выбирать стратегию поведения авиапредприятия в рыночной среде;
- выявлять основные направления повышения экономической устойчивости и финансовой стабильности авиапредприятия;
- составлять текущий и перспективный прогнозы развития авиапредприятия;
- документально оформлять результаты экономического анализа хозяйственной деятельности авиапредприятия и готовить материалы

для выбора оптимальных управленческих решений;

владеть:

- технологией обработки экономической информации;
- методами расчетов экономических показателей;
- методами детерминированного и стохастического факторного анализа экономических показателей;
- программами Microsoft Office для работы с экономической информацией и основами web-технологий.

Общий объем учебных часов на дисциплину	*216 час.*	*6 з.е.*
Форма контроля		*экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» (Б.3.12.8.1.7)

Цели освоения дисциплины

Цель данного курса – дать представление об основах внешнеэкономической деятельности российских предприятий, принципах и методах практической деятельности предприятий и организаций для достижения экономических успехов во взаимодействии с различными зарубежными партнерами.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» относится к учебным дисциплинам вариативной части (Модуль "Управление авиапредприятием") профессионального цикла основной образовательной программы (далее — ООП) направления подготовки **080200 -Менеджмент,** квалификация (степень) – бакалавр.

В условиях нарастающей глобализации все острее ощущается необходимость и возможность экономической интеграции с европейским и мировым рынками. В настоящее время совершенно очевидны предпосылки для успешного сотрудничества российских субъектов хозяйствования на самых разных уровнях. Частные фирмы и государственные предприятия практически беспрепятственно вступают в деловые отношения с зарубежными партнерами**.** Диапазон этих отношений предельно широк**:** от разовых сделок купли–продажи до создания совместных предприятий. Новые условия деятельности требуют и новых знаний. Но многие участники внешнеэкономической деятельности не знакомы с основами и тонкостями внешнеэкономической деятельности.

Особенность изучения дисциплины состоит в том, что вопросы внешнеэкономической деятельности носят междисциплинарный характер, включая знания не только основ маркетинга, экономики предприятия, но также и технических аспектов, тенденций научно - технического прогресса,

конъюнктурообразующих факторов на различных товарных рынках. Курс «Внешнеэкономическая деятельность» связан с другими курсами для подготовки маркетологов, в частности, “Маркетинг”, “Международный маркетинг”, “Статистика”, “Маркетинговые исследования”, “Экономическая теория”, “Конкурентоспособность товаров и фирм“.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

– способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

– умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности(ОК-5);

– готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе(ОК-7);

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов *на национальном и мировом рынках* (ПК-1);

– способен на основе типовых методик, а также *действующей российской и зарубежной* нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов *(*ПК-2);

– способен оценивать и прогнозировать деятельность хозяйствующих субъектов с учетом тенденций развития современной мировой экономики(ПК-2.4);

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных *текущих и стратегических* экономических задач *в сфере международной экономики*(ПК-4);

– способен выбрать *оптимальные* инструментальные средства, используемые *в российской и зарубежной* практике, для *комплексной* обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы(ПК-5);

– способен анализировать и интерпретировать *в соответствии с национальны*ми и международными стандартами и требованиями финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений при выборе международной стратегии компании (ПК-7);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в условиях глобализации мировой экономики и трансформации современной геополитики (ПК-8);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации,

собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
– способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
– способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
– способен преподавать дисциплины, обеспечивающие профессиональную подготовку специалистов для работы в сфере международного бизнеса и международного экономического сотрудничества (ПК-14.4);
– способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин по профилю «Мировая экономика» (ПК-15).
В результате освоения компетенций студент должен
знать:
- способы сбора и обработки данных о внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов, в области организационных и экономико-финансовых аспектов осуществления экспортно-импортных операций (ОК-4; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9);
- методики расчета, оценки и прогнозирования показателей, характеризующих внешнеэкономические связи и конкурентоспособность хозяйствующих субъектов с учетом тенденций развития современной мировой экономики (ОК-4; ПК-2, ПК-2.4);
- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере управления внешнеэкономической деятельностью и стратегий ведения международного бизнеса (ПК-1; ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9);
- различные формы международной торговли и ведения бизнеса (ПК-4);
- процедуры, меры и механизмы внешнеторгового и валютного регулирования, международную и российскую практику сертификации и контроля продукции и товаров при экспортно-импортных операциях (ОК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-9);
уметь:
- собирать и обрабатывать данные о внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов с помощью различных методов (ОК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-9);
- рассчитывать и прогнозировать показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность субъектов (ПК-2, ПК-2.4);
- выбирать оптимальные инструментальные средства, используемые в российской и зарубежной практике, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в сфере внешнеэкономической деятельности (ПК-5);
- собирать, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках (ОК-5, ПК-7, ПК-9);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной

статистики о социально-экономических явлениях и процессах (ПК-8);
- преподавать экономические дисциплины, в том числе обеспечивающие профессиональную подготовку специалистов для работы в сфере международного бизнеса и международного экономического сотрудничества, в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14, ПК-14.4);
- разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение профессиональных дисциплин по профилю «Мировая экономика» (ПК-15);
- получать квоты и лицензии на экспорт (импорт) товаров в Российской Федерации (ОК-5, ПК-4, ПК-9);
- оформлять паспорта экспортных и импортных сделок (ОК-5, ПК-9);
- проходить процедуры сертификации соответствия, ветеринарного, санитарно-эпидемиологического, карантинного, фитосанитарного и других видов контроля для получения соответствующих сертификатов, необходимых для ввоза (вывоза) товаров из страны (ОК-5, ПК-4, ПК-9).

В результате изучения дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность" студент должен:

иметь представление: о содержании различных внешнеторговых сделок;
об основных элементах подготовки внешнеторговых сделок;
о транспортном обеспечении внешнеторговых поставок;

знать: основы законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность,
требования к обязательным реквизитам и форме внешнеторговых контрактов;
особенности таможенных режимов;

уметь: определять необходимые источники получения разнообразной информации по внешнеэкономической деятельности,
составлять оферту;
составлять проект договора международной купли-продажи,
размещать товар под таможенный режим,
предлагать транспортное обеспечение для выполнения контракта,
иметь навыки: работы в группе специалистов над документами,
определения кода товара по Товарной номенклатуре ВЭД РФ,
определения таможенной стоимости товара,
расчёта величины пошлин,
обоснования выбора формы платежа;
обосновывать необходимость страхования внешнеэкономической деятельности;

быть компетентным: в деловом общении и деловом протоколе,
в подготовке и ведении деловых переговоров,
в организации дневных приёмов без рассаживания,
в деятельности в области таможенного дела,

иметь опыт: заполнения бланков таможенной документации;
пользования Товарной номенклатурой внешнеэкономической

деятельности РФ;
участия в неофициальных деловых приёмах.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.)	*180 час.*	*5 з.е. Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Система сбалансированных показателей» (Б.3.12.8.1.8)

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **Система сбалансированных показателей (ССП)** является формирование у обучающихся знаний и практических навыков по реализации современных методологических подходов к менеджменту (системного, процессного, программно-целевого, количественного, маркетингового) на основе внедрения в практику управления системы сбалансированных показателей и информационных систем, обеспечивающих управление эффективностью бизнеса.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- познакомить студентов с теоретическими основами реализации стратегии на основе Системы сбалансированных показателей;
- познакомить студентов с понятийным аппаратом курса;
- сформировать у студентов практические навыки разработки элементов Системы сбалансированных показателей;
- сформировать у студентов практические навыки разработки и оценки эффективности проекта внедрения Системы сбалансированных показателей;
- познакомить студентов с функциональными возможностями современного прикладного программного обеспечения, обеспечивающего информационную поддержку реализации цикла стратегического контроллинга на основе Системы сбалансированных показателей.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Система сбалансированных показателей относится к учебным дисциплинам вариативной части (Модуль "Управление авиапредприятием") профессионального цикла основной образовательной программы (далее — ООП) направления подготовки **080200 -Менеджмент,** квалификация (степень) – бакалавр.

Потребность в дисциплине определяется тем, что в условиях современного информационного общества студент нуждается в получении определенных теоретических представлений о методологии реализации стратегии в условиях нестабильности среды, знаний об основных этапах

превращения стратегии в комплекс практически реализуемых мероприятий, а также о возможностях современного прикладного программного обеспечения по автоматизации управления эффективностью бизнеса (корпорации). Дисциплина играет профессионально-ориентирующую роль, которая предполагает получение практических навыков, связанных с реализацией стратегии организации на основе системного, процессного, программно-целевого и проектного подходов к управлению.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины "Стистема сбалансированных показателей" направлен на формирование у студентов компетенций:

общекультурных:

- понимание роли и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний. (ОК-16);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией. (ОК-17);

профессиональных:

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);

готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента (ПК-15);

- владение методами управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20);
- умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);
- владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-33);
- владение методами и программными средствами обработки деловой информации, способность взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34);
- умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов (ПК-35).

В результате изучения дисциплины "Система сбалансированных показателей" студент должен:

знать:

- управленческие задачи, интеграция и системная координация решения которых обеспечивается в рамках стратегического контроллинга;
- содержание и последовательность этапов проекта внедрения

Системы сбалансированных показателей в деятельность предприятия;

- роль и место различных классов бизнес-приложений в программном обеспечении систем стратегического контроллинга.

уметь:

- анализировать бизнес-процессы предприятия и соответствующие им информационные потоки для определения структуры систем стратегического контроллинга;
- оценивать эффективность проекта внедрения Системы сбалансированных показателей.

владеть:

- специальной терминологией по Системе сбалансированных показателей.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.)	*180 час.*	*5 з.е. Зачет*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» (Б.3.12.8.2.1)

Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Налоги и налогообложение» является усвоение теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развития практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов, формирования необходимых бакалавру компетенций.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий теории налогов;
- изучение прав и обязанностей налогоплательщиков, их ответственности за налоговые правонарушения, выборе наиболее оптимального режима налогообложения на основе расчетов отдельных налоговых платежей с целью оптимизации налоговой нагрузки в рамках налогового законодательства;
- рассмотрение ситуаций по применению налогового законодательства на конкретных примерах;
- приобретение умений по исчислению налогов и сборов в организациях любой организационно-правовой формы, в органах государственного и муниципального управления, в структурах в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «**Налоги и налогообложение**» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла основной

образовательной программы (далее – ООП) направления подготовки 080200 – Менеджмент, квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными при изучении дисциплин «Математика», «Информатика», и предполагает наличие знаний, умений и компетенций, предусмотренных этими дисциплинами.

Изучение дисциплины «**Налоги и налогообложение**», которая по учебному плану бакалавриата направления подготовки 080200 – Менеджмент изучается в 5-м семестре, необходимо для последующих дисциплин «Финансы, денежное обращение и кредит», «Основы трудового права».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины **«Налоги и налообложение»** направлен на формирование у студентов компетенций:

- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);
- готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);
- способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на её реализацию (ПК-10);
- способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-11);
- способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-12);
- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельности организацией (ПК-18);
- способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);
- владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20);
- знанием современных концепций организации операционной деятельности готовностью к их применению (ПК- 22);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);

- пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК- 28);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические и организационно-управленческие модели (ПК-31);
- владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34);
- умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ПК-36);
- способностью применять основные принципы и стандарты финансового учёта для формирования учётной политики и финансовой отчётности организации (ПК-38);
- владением навыками составления финансовой отчётности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учёта на финансовые показатели организации (ПК- 39);
- способностью анализировать финансовую отчётность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК- 40);
- способностью оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения затрат, иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учёта (ПК- 41);-
- владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45);
- способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47);
- способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов((ПК-49);
- способностью оценивать экономические и социальные условия предпринимательской деятельности (ПК-50).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы налогообложения; законодательную базу по вопросам налогообложения и таможенным платежам, учитываемых при исчислении налогов и уплачиваемых при ввозе товаров на таможенную территорию; классификацию налоговых режимов; классификацию налогов и сборов, в зависимости от различных признаков; виды специальных налоговых режимов; основные направления реформирования налоговой системы Российской Федерации.

Уметь: выбирать оптимальный режим налогообложения с целью оптимизации налоговых платежей в рамках налогового законодательства, рассчитывать конкретные налоги и сборы.

Владеть: методикой исчисления отдельных видов налогов, а именно:

правильного выбора объекта налогообложения, исчисления налоговой базы с учетом применения налоговых льгот, выбора налоговой ставки, налоговых вычетов.

Трудоёмкость акад. Часов (зач. ед.)	*152 час.*	*7 з.е. Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Антикризисное управление» (Б.3.12.8.2.2)

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины “Антикризисное управление” является формирование у студентов основы знаний в области теоретических основ антикризисного управления, обучение студентов диагностике кризисных ситуаций, возникающих при управлении предприятием, методологии предотвращения кризисов и управления ими, комплексному анализу финансово-экономического состояния предприятия, определению путей выхода из кризиса (разработке методов его финансового оздоровления) на предприятиях Российской Федерации и за рубежом. Дисциплина интегрирует знания, полученные ранее в таких предметных областях, как "Экономика", "Методы принятия управленческих решений", "Финансовый менеджмент", "Бухгалтерский учет", "Теория менеджмента", "Маркетинг", "Управление человеческими ресурсами", "Инвестиционный анализ".

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина “Антикризисное управление” относится к учебным дисциплинам вариативной части (модуль “Управление финансами предприятия”) профессионального цикла основной образовательной программы (далее - ООП) направления подготовки 080200 -Менеджмент, квалификация (степень) – бакалавр. Потребность в дисциплине определяется тем, что студент нуждается в получении определенных теоретических представлений об основах антикризисного управления организацией (предприятием, фирмой), знаниях об основных элементах системы антикризисного менеджмента, современных технологиях разработки и принятия антикризисных управленческих решений. Дисциплина играет профессионально-ориентирующую роль, которая предполагает получение практических навыков, связанных с реализацией функций антикризисного управления организацией (предприятием, фирмой).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

–владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

–умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-2);

–готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способностью работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способностью проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину (ОК-3);

–способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);

–стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, способностью намечать пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков (ОК-6);

–способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-7);

–осознанием сущности и значением информации в развитии современного общества; владением основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

–готовностью применять экономические законы и теории, определять экономические показатели (ОК-11).

Профессиональные компетенции:

ПК-2 - умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности; готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;

ПК-4 - способностью прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность;

ПК-8 - способностью управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ПК-9 - способностью распознавать и оценивать опасности разных видов с учетом общепринятых критериев;

ПК-11 - способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью.

ПК-14 - готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации;

ПК-17 - способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

иметь представление: об антикризисном управлении в России и международном опыте банкротств и санаций предприятий;

знать: государственное регулирование отношений несостоятельности, правовое обеспечение антикризисного управления, финансовое оздоровление несостоятельных организаций, антикризисное управление в рамках несудебных и судебных процедур;

уметь: ориентироваться в вопросах антикризисного управления предприятий, анализировать финансово – экономическое состояние неплатежеспособных предприятий;

приобрести навыки: составления антикризисной маркетинговой стратегии, управления персоналом в условиях кризиса предприятия;

владеть: методами подготовки и реализации управленческих решений, сбора, обработки и анализа информации по отдельным проблемам антикризисного управления и иметь опыт предупреждения банкротства и вывода предприятий из состояния неплатежеспособности.

Трудоёмкость акад. Часов (зач. Ед.)	*216 час.*	*6 з.е. Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Страхование» (Б.3.12.8.2.3)

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Страхование» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области экономики и финансов, статистики и математики, придающим практическую направленность и системность в области финансовых дисциплин и страхования в рамках профиля «Экономика предприятий и организаций». Так как страхование представляет сочетание юриспруденции и экономических знаний, то курс по страхованию» дает знание и юридических основ.

Целями освоения учебной дисциплины «Страхование» - являются освоение обучающимися теоретических знаний в области страхового дела, приобретение умений применять их на практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи курса «Страхование» - это:

изучение экономической сущности и необходимости страхования;

изучение основ и методологии страхования;

изучение законодательных и правовых актов по организации страхового бизнеса и защите имущественных интересов субъектов страховых отношений;

формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний;

анализ классификационных схем страхования и форм его проведения; изучение юридических основ страховых отношений;

понимание основ построения страховых тарифов;

изучение финансовых основ страховой деятельности и инвестиционной деятельности страховых компаний;

изучение факторов, обеспечивающих финансовую устойчивость страховых компаний;

изучение условий развития страхового рынка России и перспективы его развития;

изучение закономерностей развития мирового страхового хозяйства.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Страхование» включена в вариативную часть профессионального цикла ФГОС ВПО профиль «Производственный менеджмент» (квалификация бакалавр). Изучение дисциплины «Страхование» предполагает углубление и расширение знаний и навыков, полученных в ходе изучения предшествующих дисциплин: статистика; математический анализ; финансы; деньги, кредит, банки; право; социология; экономическая информатика. Основные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимые для изучения дисциплины «Страхование», заключаются в знании основных экономических и социальных категорий и законов, умении оценивать социально – экономические показатели взаимодействия, анализировать социально-экономические проблемы и процессы, умении работать в коллективе и самостоятельно пользоваться нормативными документами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, способностью свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-2);
- готовность к кооперации с коллегами, в работе в коллективе, способностью работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способностью проявлять организованность, трудолюбие, исполнительную дисциплину (ОК-3);
- способностью находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, способностью намечать пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения своих недостатков (ОК-6);
- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способностью оценивать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-12);
- умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов (ПК-1);
- способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и решения вопросов в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7):
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

Будущий специалист должен знать:

- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность страховых организаций; органы, осуществляющие это регулирование;
- сущность, основные принципы и функции страхования;
- практику проведения и особенности разных видов страховой деятельности: права и обязанности сторон по договору страхования, порядок заключения договора; порядок ликвидации убытков при наступлении страхового случая и осуществления страховых выплат;
- основные проблемы и направления отечественного страхования;
- тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков.

В результате изучения вариативной части цикла специалист должен уметь:

- собрать, анализировать и обобщить статистический и информационный материалы по развитию страховой деятельности, в том числе страхового рынка;
- владеть страховой терминологией и понятиями;
- разбираться в структуре страховых тарифов и назначений её составляющих частей;
- разбираться в методах построения страховых тарифов;
- ориентироваться в принципах классификации страхования и назначении видов страхования.

Владеть:

- методами экономической теории, математического анализа и моделирования, математическим аппаратом при решении профессиональных задач аналитическими методами оценки эффективности коммерческой деятельности, методами изучения спроса потребителей, методами расчета экономических показателей, методами оценки, адаптации, обучения.

Трудоёмкость акад. Часов (зач. Ед.)	*216 час.*	*6 з.е. Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» (Б.3.12.8.2.4)

Цели освоения дисциплины

Курс "Оценка стоимости предприятий (бизнеса)" имеет своей целью дать слушателям знания по оценке стоимости предприятия (бизнеса). В рамках настоящего курса студенты смогут не только познакомиться, но и освоить методологические, методические аспекты оценки предприятия. Освоить и использовать на практике три подхода в оценке, осуществлять оценку стоимости контрольного и неконтрольного пакета акций, научиться составлять отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса). Позволит оценить любой заданный вид стоимости предприятия. Курс дает навыки управления стоимостью предприятия.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- познакомить студентов с теоретическими основами оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- познакомить студентов с решением управленческих задач на основе современных концепций управления стоимостью бизнеса;
- познакомить студентов с понятийным аппаратом курса;
- сформировать у студентов умение проводить оценку и составлять отчет по оценке стоимости предприятия (бизнеса);
- познакомить студентов с техникой применения методов оценки стоимости бизнеса;
- сформировать у студентов умение определять различные виды стоимости предприятия (бизнеса) в зависимости от поставленных целей, а также определять стоимость объектов бизнеса;
- приобретение студентами практических навыков расчета финансовых и стоимостных показателей действующего предприятия.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Оценка стоимости предприятий (бизнеса)» относится к учебным дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы (далее — ООП) направления подготовки 080200 **– «Менеджмент»,** квалификация (степень) – бакалавр.

Потребность в дисциплине определяется тем, что студент нуждается в получении определенных теоретических представлений об основах оценки стоимости предприятия, знаниях об основных этапах процесса оценки стоимости предприятия, современных методах оценки стоимости предприятия. Дисциплина играет профессионально-ориентирующую роль, которая предполагает получение практических навыков, связанных с реализацией функций управления финансами предприятия, таких как определение рыночной стоимости компании в организацию процесса оценки и управления стоимостью компании, выявление факторов влияющих на стоимость компании, регламентация оценочной деятельности в организации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины "Оценка стоимости предприятия (бизнеса)" направлен на формирование у студентов компетенций:

общекультурных:

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональных:

- готов использовать приемы и методы оценки стоимости предприятия, методы управления стоимостью предприятия (ПК-29);

- способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-33).

В результате изучения дисциплины "Оценка стоимости предприятия (бизнеса)" студент должен:

знать:

- основные законодательные акты по оценочной деятельности;
- цели, задачи принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса)
- основные стандарты оценки стоимости предприятия (бизнеса)
- этапы и процедуры проведения оценки стоимости предприятия (бизнеса).

уметь:

- применять существующую нормативно- правовую базу при проведении оценки стоимости предприятия;
- формировать итоговый отчет об оценке стоимости предприятия.

владеть:

- современными приемами и методами оценки стоимости предприятия;
- навыками финансового анализа и современными подходами к управлению стоимостью предприятия.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.)	*180 час.*	*5 з.е. Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» (Б.3.12.8.2.5)

Сущность бухгалтерского учета. Основы теории бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет производственных запасов. Учет труда и его оплаты. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции, выполненных работ и оказанных услуг. Учет финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» является получение студентами знаний по теоретическим основам ведения бухгалтерского учета в организациях, а также получение практических навыков в учете и анализе материальных и денежных средств, источников их поступления, основных хозяйственных процессов и результатов деятельности организаций.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы (далее – ООП) направления подготовки 080200 – Менеджмент, квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными при изучении дисциплин «Математика», «Информатика», и предполагает наличие знаний,

умений и компетенций, предусмотренных этими дисциплинами.

Изучение дисциплины «Основы бухгалтерского учета», которая по учебному плану бакалавриата направления подготовки 080200 – Менеджмент изучается в 4-м семестре, необходимо для последующих дисциплин «Финансы, денежное обращение и кредит», «Основы трудового права».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных:

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12)
- профессиональных:
- способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-15);
- способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-33).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** учетную систему организации и ее роль в информационном обеспечении процесса управления; основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ; классификацию счетов бухгалтерского учета; сущность и значение двойной записи на счетах; основы формирования и раскрытия учетной политики; состав и содержание бухгалтерской отчетности.
- **уметь:** оценивать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета отдельные хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием; составлять бухгалтерские проводки и оформлять их в бухгалтерские регистры; составлять бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках; уметь анализировать и читать бухгалтерскую отчетность организации.
- **владеть:** основными правилами и приемами двойной записи на счетах бухгалтерского учета; методикой составления бухгалтерского баланса и отчеты о премиях и убытках.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.)	*144 час.*	*4 з.е. Зачет*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление финансовыми рисками» (Б.3.12.8.2.6)

Цели освоения дисциплины

Основной *целью* преподавания данной дисциплины является изучение особенностей рисков, а также экономических основ управления различными их видами для снижения финансовых потерь и обеспечения условий успешного функционирования компании.

Задачами данной дисциплины являются:

– детальное изучение сущности и видов экономических рисков,

– выявление причин возникновения каждого вида рисков;

– исследование сферы возникновения чистых и спекулятивных, в т.ч. финансовых рисков;

– освоение стратегических и тактических приемов управления различными видами рисков, а также возможности их сочетания.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Управление финансовыми рисками» относится к Профессиональному циклу, дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Информационные технологии в экономике», «Финансовые измерения», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Менеджмент», «Экономика фирмы», «Основы страхования», «Налогообложение экономических субъектов», «Ценообразование», «Финансовые рынки», «Финансовое право», «Экономический анализ».

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла*: «Финансовый менеджмент», «Оценка стоимости бизнеса».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– умением проводить профессиональное обучение (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– сущность риска и основные виды рисков;

– методы оценки рисков и убытков;

– теоретические основы риск-менеджмента;

– стратегические и тактические методы управления рисками и их возможные

сочетания;

- методики принятия управленческих решений в условиях риска;
- особенности управления систематическими и несистематическими рисками.

Уметь:

- проводить экспресс-анализ среды функционирования бизнеса с целью точного выявления всех возможных рисков, а также диагностировать причину наличия риска;
- прогнозировать возможные варианты развития рисковых ситуаций и их последствия;
- корректно применять стратегические и тактические методы управления рисками на практике в целях достижения максимума эффекта от управления рисками;
- предвидеть последствия принимаемых решений в отношении риска.

Владеть:

- навыками оценки величины риска и возможного ущерба;
- приемами и навыками создания, мониторинга и корректировки программы управления рисками на предприятии;

методиками и инструментарием принятия управленческих решений в условиях риска.

Трудоёмкость акад. часов (зач. Ед.)	*216 час.*	*6 з.е. Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Аудит» (Б.3.12.8.2.7)

Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Аудит» состоит в том, чтобы дать обширные знания об аудите и аудиторской деятельности. Изучение дисциплины базируется на изучении правовой базы по аудиторской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **«Аудит»** относится к профессиональному циклу образовательной программы 080200 –Менеджмент, квалификация (степень) – бакалавр.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины **«Аудит»** направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных:

уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9).

профессиональных:

способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38);

способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40);

способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47).

В результате освоения дисциплины ***«Аудит»*** студент должен:

Знать:

- Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»;
- нормативные акты, регулирующие отношения аудитора и аудируемого лица;
- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;
- ФПСАД, ФСАД;
- основные категории аудита;
- методику проведения аудиторских проверок;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки.

Уметь:

- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
- разработать программы аудиторских проверок;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;
- разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;
- организовывать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;
- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельности.

Владеть:

Основными методами аудита.

Трудоёмкость акад. часов (зач. Ед.)	*180 час.*	*5 з.е. Экзамен*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международные стандарты отчетности» (Б.3.12.8.2.8)

Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний о международных стандартах финансовой отчетности, формирование практических навыков составления финансовой отчетности согласно международным стандартам финансовой отчетности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части (математического и профессионального цикла: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Комплексный экономический анализ», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Учет, анализ и контроль внешнеэкономической деятельности, а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК)

- способен представить современную картину мира на основе целостной системы естественно-научных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК–1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

б) Проектно - конструкторская деятельность (ПКД)

- владеет знаниями в области международных стандартов финансовой отчетности, способен применять их на практике, использовать альтернативные модели оценки активов, обязательств, оценивать их влияние на показатели финансовой отчетности (ПКД-5);
- способен комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организации, отдельных центров ответственности (операционных сегментов), оценивать возможности альтернативных управленческих решений, понимать роль профессионального суждения (ПКД-7).4.

Трудоёмкость акад. часов (зач. Ед.)	*180 час.*	*5 з.е. Зачет*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансы и кредит» (Б.3.12.8.2.9)

Сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятий; основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений; оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования; безналичные расчеты между предприятиями; краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием; финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием; роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятия. Деньги, денежное обращение, денежные системы. Основы теории финансов. Государственные финансы. Рынок ценных бумаг. Страхование. Финансы предприятий. Кредитные отношения в рыночной экономике. Центральный банк РФ. Кредитные операции.

Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Финансы и кредит» является глубокая проработка актуальных конкретных экономических проблем в области финансов, денежного обращения и кредита, предполагающая формирование фундаментального теоретического базиса и широкого кругозора у будущих бакалавров, а также усвоение студентами теоретических основ финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового), а также овладение необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансовыми ресурсами в современной экономике.

Основными задачами дисциплины «Финансы и кредит» являются: дать теоретические знания в области финансов; дать практические знания в области финансов для использования их в практике финансовой работы; научить анализировать современные проблемы в области финансов и находить их решения; научить использовать методы финансовой науки в различных видах профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к учебным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы (далее ООП) направления подготовки 080200 «Менеджмент», квалификация (степень) бакалавр. Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать базовые общеобразовательные курсы экономического профиля.

«Финансы и кредит» как учебная дисциплина в системе подготовки бакалавра опирается на следующие дисциплины учебного плана: «История», «Правоведение» и является базой для изучения таких дисциплин, как

«Экономика», «Предпринимательское право», «Основы бухгалтерского учета». Указанные связи дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Финансы и кредит» направлен на формирование у студентов компетенции: общекультурных:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3)
- способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)
- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13)
- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

профессиональных:

- способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2)
- способен к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4)
- готов к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7)
- способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-13)
- способен: изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать

возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-25)

- способен к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работ по повышению научно-технических знаний работников (ПК-28);
- способен к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-32);
- способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-33).

В результате изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» студент должен:

- **знать:** особенности функционирования финансов коммерческих предприятий, денежно-кредитной системы и финансовой системы, сущность финансов, их функции и роль в экономике; -принципы финансовой политики и финансового контроля; -законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; -цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения России на основных этапах формирования ее экономической системы.
- **уметь:** пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов; производить расчеты по страховому возмещению, определению процентов по вкладам, расчеты по ценным бумагам; рассчитывать курс валют; оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; -проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; -проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; самостоятельно оценивать финансовое положение предприятия, уметь грамотно организовать систему расчетов на предприятии, проводить анализ бюджета государства и денежно-кредитной политики.
- **владеть:** методами экономического и финансового анализа, методами

контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, навыками интерпретации статистической информации, характеризующей параметры функционирования государственных и муниципальных финансов, финансового рынка, денежного оборота; процедурами управления финансами, денежным обращением, кредитными отношениями.

Общий объем учебных часов на дисциплину *144 час.* *4 з.е.*
Форма контроля *Зачёт*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» (Б.4)

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма». Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности». Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль в процессе занятий». Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.

Цели освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и

профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Код УЦ ООП дисциплины «Физическая культура» - Б.4. (изучается в 1-6 семестрах).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни
- **уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
- **владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: История, Концепция современного естествознания, Безопасность жизнедеятельности.

Трудоёмкость акад. часов (зач. ед.)	*400 час.*	*2 з.е.*
Форма контроля		*Зачёт*

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Менеджмент» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программа учебной практики.

Учебная практика является составной частью учебных программ подготовки студентов. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по направлению «Менеджмент». Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с государственным стандартом высшего профессионального образования и составляют 7 зачетных единицы (учебная и производственная).

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

Учебная практика осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Приобретение практикантами опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в условиях высшего учебного заведения способствует развитию следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-13);
- способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19).

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

4.4.2. Программа производственной практики.

Программа производственной практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ООП ВПО по направлению подготовки «Менеджмент», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Так, целью производственной практики является приобретение студентами таких профессиональных компетенций как навыков решения организационно-экономических и управленческих задач; углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки документов нормативно-методического обеспечения системы управления.

Для достижения поставленных перед производственной практикой целей важное значение отводится месту прохождения студентами практики.

В программе должно быть представлено содержание производственной практики. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

5.1. Кадровое обеспечение

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60 %, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 8% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 60 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 5% процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

5.2. Организация учебного процесса

Полное соответствие расписания учебных занятий студентов утвержденному рабочему учебному плану по направлению 080200, составленному согласно ООП ВПО, а именно: по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации.

Аудиторная нагрузка, предусмотренная ФГОС ВПО, соответствует действующему расписанию занятий в ВУЗе.

Обеспечена логическая последовательность изучения учебных дисциплин, предусмотренная учебным планом.

Внутрисеместровая аттестация реализуется в соответствии с рабочим учебным планом.

Самостоятельная работа студентов (СРС) регламентируется ежегодными Графиками СРС, которые разрабатываются по каждой учебной дисциплине и утверждаются на каждый семестр в течение всего срока обучения. СРС включает подготовку курсовых проектов (работ), контрольных работ, расчетно-графических работ, рефератов и других индивидуальных видов работ, предусмотренных учебным планом, а также время для самоподготовки к различным видам учебных занятий;

Ресурсное обеспечение ООП вуза сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

Ресурсное обеспечение настоящей ООП включает: лаборатории, оборудованные для обеспечения лабораторных практикумов по дисциплинам: Математика, Маркетинг, Информатика, Экология, Инвестиционный анализ, Управление финансовыми рисками, Безопасность жизнедеятельности, Авиатранспортный менеджмент, Техника транспорта, обслуживание и ремонт, Транспортная инфраструктура,

Специально оборудованные кабинеты и аудитории, оборудованные для обеспечения практических занятий по дисциплинам: Иностранный язык, Менеджмент, Маркетинг, Логистика, Управление человеческими ресрсами, Экономика ГА, Транспортное право.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

5.3. Учебно-методическое обеспечение ООП

Требования к структуре и содержанию Учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), входящих в Учебный план ООП, установлены Положением об УМКД.

5.4. Материально-техническая база ООП

Для проведения практических и лабораторных работ по дисциплинам направления подготовки 080200 необходимо использование дисплейного класса, оборудованного компьютерами, подключенными к сети Интернет и интерактивной доски, а также классы и лаборатории кафедр института, участвующих в учебном процессе по ООП и Учебно-тренажерный Центр (УТЦ).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Устав МГТУ ГА определяет, что воспитательные задачи, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Воспитательная деятельность в МГТУ ГА осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В настоящее время молодёжная политика в МГТУ ГА реализуется по всем ключевым направлениям.

Направления воспитательной и другие работы во внеучебной деятельности в БГАРФ следующие:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность студентов МГТУ ГА.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» и Типовым положением о ВУЗе, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с п. 46 Типового положения о ВУЗе:

п. 46. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

7.2. Итоговая государственная аттестация

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является

обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Итоговая государственная аттестация включает междисциплинарный государственный экзамен, выполнение и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

В соответствии с п. 39 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется:

Междисциплинарный государственный экзамен по специальности:

– междисциплинарный государственный экзамен по специальности проводится по решению ученого совета ВУЗа;

– он проводится после завершения теоретического курса обучения в вузе и включает в себя проверку знаний студентов по всем основным профилирующим дисциплинам.

Выпускная квалификационная работа (ВКР):

– тематика ВКР должна соответствовать профилю подготовки и содержать основные положения по совершенствованию перевозочного процесса и процесса доставки грузов потребителям с применением современных позиций логистики, математических методов планирования перевозок на основе реальных материалов, полученных во время преддипломной практики и в процессе теоретического обучения;

– тематика выпускной работы может быть представлена в виде научно-исследовательской работы; теоретических изысканий на основании углубленного изучения литературных источников и иметь внедренческий характер.

Порядок защиты ВКР устанавливается Ученым советом.